

Анализ воспитательной работы
МБОУ «Паспартинская средняя общеобразовательная
школа имени А.Г.Калкина»
за 2020-2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2020-2021 учебный год:

1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.

2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.

3) Развитие физически здоровой личности.

4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации

- Семейный кодекс Российской Федерации

- Конвенция о правах ребенка

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

- Устав МБОУ «Паспартинская СОШ им. А.Г.Калкина»

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- здоровьесберегающее;
- общеинтеллектуальное

Организация профилактической работы

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе работает Совет по профилактике. Совет изучает и анализирует воспитательную и профилактическую работу, рассматривает персональные дела обучающихся-нарушителей порядка, осуществляет контроль за поведением подростков, обязанностей по воспитанию детей, вовлекает подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно по плану работы школы. Администрацией школы, педагогическим коллективом проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

1. Работа с обучающимися
2. Работа с родителями
3. Работа с классными руководителями
4. Постоянный контроль успеваемости и посещаемости обучающихся
5. Вовлечение детей в воспитательные мероприятия класса и школы
6. Организация досуга и занятости детей
7. Профилактические беседы с обучающимися, с родителями
8. Совет профилактики

За 2020-2021 учебный год проведено 4 заседания.

№	Наименование заседаний	Дата проведения	Ответственные
1.	Заседание совета профилактики 1. Утверждение состава Совета профилактики на 2020-2021	09.09.2020г	ВР администрация

	учебный год. 2. Обсуждение задач и плана работы на 2020-2021 учебный год. 3. Составление плана работы по профилактике жестокого обращения с детьми на 2020-2021 уч.г. 4.Отчёты классных руководителей		
2.	Заседание Совета профилактики «Разрешение конфликтов и предотвращение жестокого обращения с детьми как педагогическая проблема.	18.12.2020г	Зам по ВР. Кл.руководители
3.	Заседание Совета профилактики «Семья – важнейший институт воспитания детей»	15.01.2021г	Зам по ВР
4.	Заседание Совета профилактики «Организация работы в образовательном учреждении по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»	09.04.2021г	Классные руководители Зам по ВР

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся тематические классные часы, коллективно- творческие дела.

Состоящих на учете ПДН , ВШК–нет. Семей, состоящих на учете КДН- нет.

Профилактика суицида среди детей и подростков

Работа по профилактике и предупреждению суицидов среди несовершеннолетних ведётся в соответствии с планом по профилактике суицидов в детско-подростковой среде. Работа по данному направлению разделена на три блока: работа с обучающимися; работа с родителями; работа с педагогами.

Работа с обучающимися:

- выявление и учет обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы;

- учет семей, в которых возможны факты жестокого обращения с детьми, семейные конфликты (анкетирование, беседы с обучающимися).

-обновление информационных стендов и информации на официальном сайте школы по актуализации данной проблематики (информация о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в трудной жизненной ситуации);

-организация профилактической работы через проведение цикла бесед и классных часов программы «Ради чего стоит жить» ;

-вовлечение обучающихся в кружки, секции и учреждения ДО;

-индивидуальная работа психолога школы с обучающимися с высоким уровнем тревожности и депрессии.

-беседы с обучающимися: «Профилактика стрессовых ситуаций и методы их устранения», по проблемам общения со сверстниками, «Мы выпускники» Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» «Эмоции и чувства».

-занятия по подготовке учащихся девятого класса к выпускным экзаменам (ГИА) - «Путь к успеху».

-организация конкурса стенгазет «Мы за ЗОЖ»;

-смотр-конкурс агитбригад «Мы выбираем жизнь»;

-месячник Детского телефона доверия.

-урегулирование конфликтных ситуаций путём проведения процедуры медиации(4 процедуры, 3-примирение сторон).

- организация работы социально-психологической службы.

С целью повышения правовой грамотности и культуры родителей (законных представителей) детей по вопросам защиты прав и интересов детей, профилактики асоциального поведения детей, ответственности родителей в течение учебного года также проводится работа с родителями:

-психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми (по мере необходимости);

-лектории для родителей (5-9 классы) «Подростковый суицид»

Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми

В школе реализуется План по профилактике насилия и жестокого обращения с детьми. В рамках реализации Плана проводится анкетирование обучающихся 1-11 классов с целью выявления таких фактов (ноябрь – фактов не выявлено). Также организована индивидуальная работа классных руководителей с обучающимися (наблюдение за внешним видом детей, их успеваемостью, ежедневным самочувствием и т.д.) – фактов жестокого обращения не выявлено. Классными руководителями и социальным педагогом регулярно проводятся беседы с родителями и детьми, ведутся дневники наблюдений, проводятся исследования жилищно–бытовых условий. До родителей и обучающихся своевременно доводится информация о планируемых мероприятиях во время каникулярного периода, возможности посещать секции и кружки, проводимые на базе школы.

Профилактика экстремизма и терроризма

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является антитеррористическое воспитание. Обучающиеся должны хорошо разбираться в этих вопросах, поэтому очень часто темами классных часов становятся: «Мы за мир на земле».

- Организован пропускной режим в учреждение, который осуществляется дежурными учителями и охранниками.

- Проводится ежедневный обход зданий и сооружений, с целью обнаружения посторонних предметов, проверка целостности ограждения, наличие замков на здании школы.

Также классными руководителями в течении учебного года проводились классные часы по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности.

На уроках истории для обучающихся 5-7 классов проведены уроки памяти и мужества «Всемирный день борьбы с терроризмом», для обучающихся 8- 11 классов проведены уроки по теме: «Страшная истина терроризма».

Регулярно проводятся инструктажи с педагогами школы и обучающимися по

проявлению бдительности к бесхозным предметам и в случаи возникновения ЧС.

Проводится периодическая проверка наличия и исправности средств пожаротушения.

Нравственно -половое воспитание

В целях недопущения и предотвращения раннего, неквалифицированного сексуального просвещения детей и подростков, профилактики венерических болезней, вредных привычек, в школе проведены следующие мероприятия:

В начальных классах проведены беседы:

- Уход за телом.
- Уход за волосами.
- Красивые ногти.
- Культура одежды.
- Уход за кожей лица.
- Соблюдение режима дня.
- Личная гигиена.
- Правильное питание.
- Режим сна.

Для обучающихся 5-8 классов

- Выносливость девичьего организма к физическим нагрузкам.
- О развитии девочки (мальчика).
- Физические недостатки.

- Гигиена тела.
- О значении специфической гигиены для здоровья девочки (мальчика)
- Норма и отклонение от нормы в половом созревании.
- Понятие о половой зрелости.
- Ранние половые связи и их последствия.
- Венерические заболевания

Для обучающихся 9-11 классов

- О взаимоотношениях между юношами и девушками.
- Беседа-консультация врача
- Семья - это семь «я».
- Что такое ВИЧ? Что такое ВИЧ-инфекция? Что такое СПИД?

Основные направления воспитательной работы

Спортивно- оздоровительное воспитание

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
 - образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
 - информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.
- Физическое воспитание организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках кружковой и внеклассной работы. Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. В рамках реализации программы «ЗОЖ» проведены следующие мероприятия: Дни здоровья, Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», спортивные соревнования «Волейбол», «Вперед мальчишки», «Смотр строя и песни», соревнования по баскетболу, волейболу, соревнования по мини футболу, Президентские соревнования с 1 по 9 класс, Президентские спортивные игры с 5 по 9 класс. С ребятами велась воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в школу и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, закаливания.

Гражданско-патриотическое воспитание

Данная работа была направлена на формирование патриотического воспитания обучающихся: уважению к боевому прошлому нашей Родины, памяти павших бойцов и ветеранов Великой Отечественной войны, уважения к труженикам тыла, к защитникам Отечества и активной гражданской позиции обучающихся.

В течение года, с обучающимися были проведены беседы о Великой Отечественной войне, написаны сочинения, проекты, прочитаны, разучены и просмотрены художественные произведения о ВОВ.

Сначала учебного года обучающиеся всех классов начали работу над проектом «Наследники победителей», который был посвящен 76-летию Великой Победы и призван сформировать у молодежи мировоззрение Победителей. В декабре состоялась защита индивидуальных проектов на школьном уровне. В защите проектов приняли обучающиеся всех классов начального, среднего и старшего звеньев. Из уст выступающих прозвучали рассказы о предках, которые сражались за свободу и независимость нашей Родины. Среди обучающихся 5-11 классов первое место занял Калкин Эркин обучающийся 9 класса. Далее его работа занимает 1 место в муниципальном конкурсе «Мое Отечество». В региональном заочном конкурсе принять участие не удалось. В январе проведен цикл тематических мероприятий, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В классах прошли такие мероприятия как: классный час «Блокадный хлеб», «Дневники детей блокадного Ленинграда», «Страшные дни блокадного Ленинграда». Все обучающиеся школы приняли участие во всероссийской акции «Блокадный хлеб». В ходе данных мероприятий школьники узнали о Дороге Жизни, обеспечивающей связь Ленинграда со страной по Ладожскому озеру, о судьбе семьи Тани Савичевой, чей блокадный дневник известен всему миру. Особое впечатление на ребят произвел рассказ о блокадном хлебе, который выдавался строго по карточкам и выпекался на две трети из примесей.

21 февраля все классы приняли участие в смотре строя и песни, посвященному Дню защитника Отечества и 76-летию Победы Великой Отечественной войны. В смотре строя и песни ребята проявили сплоченность, уверенность, ответственность, дисциплину, умение работать в команде, что необходимо для будущих защитников Отечества. 1 место заняли 3,6,9 классы, 2 место -2,5,10,11 классы, 3 место – 4, 7, 8 классы.

Трудовое воспитание

Все трудовые дела в школе проводятся через общественно-полезную работу. Основным направлением в этой работе является самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство по школе и в кабинетах. Дежурные в классах следят за порядком в кабинетах, а дежурные по школе следят за порядком в школе, в столовой. Еженедельно на общешкольной линейке подводились итоги дежурства по школе, назывались ученики, нарушавшие дисциплину. К сожалению, не все дежурные относились к своим

функциональным обязанностям добросовестно. Есть классы, которые формально относятся к дежурству и выполняли обязанности плохо. Причины – в недостаточном контроле и организованности классных руководителей. Классным руководителям следует в следующем году устранить данные недочеты. Каждый класс с 5-11 класс оказывали Тимуровскую помощь ветеранам труда и труженикам тыла. Весной прошел традиционный общешкольный трудовой десант, в ходе которого была убрана и облагорожена пришкольная территория. Во дворе школы посажены деревья, кустарники и цветы.

Дополнительное образование

В школе реализуются следующие направления дополнительного образования:

- Художественно-эстетическое
- Спортивно-оздоровительное
- Социально-педагогическое
- Краеведческое

№ п\п	Наименование кружка и секции	Количество детей	Руководитель , тренер
1	ЦДТ («Белая ладья»)	12 обуч	Кокпоев Н.П
2	ДЮСШ («Греко- римская борьба»)	15 обуч	Сертеков Э.М
3	ДШИ («Хореография»)	33 обуч	Язарова С.А
4	кружок «Мы волонтеры»	13 обуч	Уханова Т.И
5	кружок «Умелые руки»	14 обуч	Суртаева М.М
6	Кружок «Юный исследователь»	10 обуч	Асканакова А.К
7	кружок «Фольклор»	9 обуч	Кендиенова С.А
8	кружок «Волейбол»	13 обуч	Кокпоев Н.П
9	кружок «Золотые бутсы»	12 обуч	Кадранов С.Ю
10	кружок «ЮИД»	11 обуч	Калкина Е.С
11	кружок «Акварелька»	10 обуч	Кендиенова С.А
12	кружок «ЮПИД»	13 обуч	Кадранова В.И

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100% обучающихся, многие посещают несколько объединений.

Большинство обучающихся предпочитают спортивные виды деятельности:

Волейбол, кружок по шахмату «Белая ладья», греко- римская борьба, а так же танцевальный кружок « Хореография»

Анализируя работу дополнительного образования, можно отметить, что, в целом, все предметные и спортивные кружки работали удовлетворительно. Охвачены кружковой работой все обучающиеся школы (100%). Особо хочется отметить плодотворную работу руководителей кружка Суртаеву М.М «Умелые руки», Кокпоева Н.П «Белая ладья» Часы по программам выданы, программы реализованы полностью.

Ученическое самоуправление

Опыт работы нашей школы в данном направлении подтверждает, что ученическое самоуправление способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность и ответственность.

В ШУС «Кок- таман» входят:

1. президент школы: Акчина Эвелина Адаровна 10кл
2. Министерство науки и образования Манзырова Руслана Артемиевна 10кл
3. Министерство спорта и здравоохранения Калкин Эркин Семенович 9кл
4. Министерство труда Мамакова Ангелина Андреевна 9кл
5. Министерство редакции Топчин Максим Сергеевич 11 кл
6. Министерство правопорядка Топчин Никита Алексеевич 9 кл
7. Министерство культуры и досуга Топчина Инесса Юрьевна 9 кл
8. Министерство экологии Кендиенов Борис Петрович 9кл

В школе созданы и утверждены нормативно - правовые документы школьного самоуправления:

- Положение об ученическом самоуправлении;
- Положение о выборах органов ученического самоуправления;
- Положение о дежурстве классов по школе.

Школьное ученическое самоуправление «Кок- таман» проводит работу по следующим направлениям деятельности:

- гражданско-патриотическое
- экологическое
- спортивно-оздоровительное
- культурно-эстетическое

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Реализация деятельности ШУС «Кок- таман» осуществляется через проведения традиционных мероприятий при непосредственном участии всех обучающихся, педагогов и родителей.

- День Знаний
- Осенний бал
- День учителя
- День самоуправления

- Новогодний карнавал
- День защитника Отечества
- Предметные декады
- 9 мая
- Последний звонок

В течение учебного года, в целях соблюдения правил поведения обучающихся, каждый класс дежурил по школе и отчитывался в конце недели. Также проводились рейды по проверке школьной формы.

Организовывали спортивные акции и соревнования. Нужно отметить проведение школьной недели «Неделя Моды», все ученики приняли активное участие. Самый любимый праздник детей «День Влюбленных», «Новогодний карнавал» и «День Учителя», сами планировали мероприятие, проводили и награждали участников. 1 раз в месяц оказывают ветеранам труда Тимуровскую помощь.

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 76-летия Дня Победы. В этом году мероприятия проходили в онлайн-режиме: были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Песни Победы», «Окно Победы», участвовали в мероприятии виртуального формата «Бессмертный полк». Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета. Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация - ШУС предоставляет ребятам эту возможность. Проанализировав работу ШУС можно отметить, что работа ведется на удовлетворительно, т.к не все работы выполнены, принимают участие одни и те же активисты.

Профориентация

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной .

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классах, во время индивидуальных консультаций- классный руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего

образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проводимое анкетирование среди родителей учащихся 9-го класса позволяет определить профиль в 10-м классе, учитывая потребности участников образовательного процесса для дальнейшего овладения профессией.

Основная проблема- отсутствие кабинета профориентации.

Мероприятия, проведенные по профориентации

№ п\п	Название мероприятий	класс	дата	ответственные
1	Профдиагностика	8-11	сентябрь	Педагог-психолог
2	Классные часы: «На пути к выбору профессии» по планам классных руководителей	8-11	В течение года	Классные руководители
3	Изучение буклетов различных учебных заведений высшего и среднего образования	8-11	В течение года	Классные руководители
4	участие во всероссийском проекте он-лайн уроков «Проектория»	8-11	В течение года	Классные руководители
5	Профориентационное тестирование обучающихся 8-11 классов «Профдиагностика »	8-11	В течение года	Педагог-психолог

ШМО классных руководителей

В состав методического объединения классных руководителей входят 11 учителей. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом, семьей и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения.

На методическом объединении классных руководителей рассматривались решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Все классные руководители организовывали интересные мероприятия, проводили тренинги, деловые игры, консультации, открытые тематические классные часы, коллективные творческие дела, являлись творцами интересных дел для детей, организовывали повседневную жизнь и

деятельность обучающихся своего класса. Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, игры, соревнования, экскурсии, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у обучающихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

В ходе посещения внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел, классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. При анализе классных часов были даны рекомендации:

1.

Продолжить работу по формированию коллектива и выстраиванию доброжелательных отношений в коллективе.

2. Продолжать работу по совершенствованию используемых методик.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

В школе стало хорошей традицией проведение мероприятий, посвященных к Дню Матери, Дню Учителя, Новому году, 8 Марта, 23 февраля и т.д. Классные руководители стараются привлечь учащихся к общественно-полезной деятельности. Это разные виды работ в школе, от ежедневной уборки в классах до благоустройства территории.

В течение учебного года проводилась работа по пропаганде здорового образа жизни через классные часы «Covid19», «Профилактика вирусных инфекций». Профилактические беседы «Безопасный путь в школу», мероприятия по «ПДД»

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей, можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Ведь самая главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Считать работу ШМО классных руководителей удовлетворительной.

Родительский патруль

Родительское патрулирование проводилось по праздникам (Новый год, День Матери, 23 февраля, 8 марта, 9 мая) патрулируя территорию обращали внимание на поведение детей, нахождение детей без родителей после 23 часов. Замечаний со стороны родителей не было, правонарушений не наблюдалось.

Работа с родителями

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе школы важное место.

В школе ежегодно избирается и работает общешкольный родительский комитет, который состоит из представителей родительских комитетов классов. На первом заседании общешкольного родительского комитета избирается председатель родительского комитета. В течение многих лет администрация и родительский комитет школы работают в атмосфере сотрудничества и взаимопонимания. Администрация всегда прислушивается к мнению и решениям родительского комитета. С мая по сентябрь проводились индивидуальные беседы-рекомендации (дистанционно). На родительских собраниях поднимались вопросы успеваемости, организации режима питания, особенности самостоятельной работы ребёнка (дистанционно).

Проведено 4 родительских собрания:

1.Общешкольное родительское собрание «ФГОС. Единая форма. Требования и их пути реализации». «Горячее питание» 12.09.2020г

2. «Итоги 2 четверти . Профилактика детского- дорожно- транспортного травматизма» «Профилактика гриппа и кишечных заболеваний.». Проведение Новогоднего карнавала. 22.12.2020г

3.Общешкольное родительское собрание «Содержание, формы и методы социальной работы школы с семьей» (дистанционно через Zoom) 26.02.2021г

4.Общешкольное родительское собрание на тему «По страницам ушедшего года» 20.05.2021г

Вывод: из выше изложенного можно сказать, что тесное сотрудничество школы, родителей и общественности обеспечивает эффективность учебно-воспитательного процесса, расширение поля позитивного общения в семье, способствует реализации планов по организации и проведению совместных дел родителей и детей, а также формированию здорового образа жизни.

Общие выводы об итогах воспитательной работы и задачи на следующий учебный год.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

-Укрепление эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;

-Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам ПДД;

-Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовнонравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;

- Уделить больше внимания систематизации работы по духовно-нравственному направлению, «Профилактика правонарушений», «Здоровье».

-Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

-Активизация работы школьного самоуправления .

Заместитель директора по воспитательной работе: _____Топчина Е.И

Директор школы: _____Байжигитов А.В

Результаты участия обучающихся МБОУ «Паспаргинская СОШ им. А.Г.Калкина» в (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский) конкурсах и олимпиадах в 2020-2021 учебном году.

№	конкурс	участники	результат
1	Школьный конкурс «Ученик года 2021»	Акчина Эвелина Адаровна 10 кл	1 место
2	Школьный конкурс «Живая классика»	Акчина Эвелина Адаровна 10 кл	1 место
3	Школьный конкурс «Живая классика»	Топчина Виолетта Алексеевна 6 кл	1 место
4	Школьный конкурс «Живая классика»	Тербекова Алия Владимировна 7кл	1 место
5	Муниципальный конкурс «Эколята»	Уханова Айланай Аркадьевна 2кл, Сертекова Айлана Айнатольевна	1 место 1 место
6	Муниципальный конкурс сочинений «Мой отец»	Уханова Айланай Аркадьевна 2кл, Байжигитова Дарьяна Айдаровна 2кл	3 место 3 место
7	Муниципальное соревнование «Алтай шатра»	Манзырова Камила Артемиевна 2кл, Калкин Тимур Айдарович 2кл, Сертеков Айастан Владимирович 2кл,	3 место 3 место 2 место
8	Муниципальный конкурс «Елочка живи»	Чымындаева Есения Сумеровна 5кл, Карпова Ангелина Алексеевна 5 кл, Кендиенова Урсула Васильевна 3кл	1 место 1 место 2 место
9	Муниципальный конкурс «Живая классика»	Топчина Виолетта Алексеевна 6 кл, Акчина Эвелина Адаровна 10 кл, Тербекова Алия Владимировна 7кл	1 место Грамота за участие Грамота за участие
10	Муниципальный конкурс	Топчина Инесса	1 место

	«Сундук прошлых лет»	Юрьевна 9кл Мамакова Ангелина Андреевна 9кл	1 место
11	Муниципальный конкурс «неопалимая купина»	Тербекова Алия Владимировна 7кл, Кендиенова Роксана Алесеевна 7кл	1 место 1 место
12	Муниципальный конкурс сочинений «Снежный барс»	Акчина Эвелина Адаровна 10 кл	1 место
13	Муниципальный конкурс «Ученик года 2021г»	Акчина Эвелина Адаровна 10 кл	2 место
14	Муниципальный конкурс научно-исследовательских работ обучающихся туристско- краеведческого движения «Мое Отечество Алтай»	Калкин Эркин Семенович 9 кл	1 место
15	Муниципальное соревнование «Легкая атлетика»	Кошев Геннадий Александрович 11кл	участие
16	Муниципальный конкурс «Зеленая планета глазами детей»	Кендиенова Урсула Васильевна 3кл	3 место
17	Муниципальный конкурс рисунков «Земля снежного барса»	Сертеков Алан Анатольевич 6кл	3 место
18	Муниципальный Флеш моб «Алтай тилим, кару тилим!»	Топчин Станислав Васильевич 6кл	участие
19	Районное соревнование «Алтай шатра»	Кошев Геннадий Александрович 11кл	3 место
20	Районное соревнование «Алтай шатра»	Кендиенов Руслан Артурович 11 кл	2 место
21	Районное соревнование «Алтай шатра»	Акчина Эвелина Артемиевна 10 кл	3 место
22	Районное соревнование «Алтай шатра»	Манзырова Камила Артемиевна 2 кл	3 место
23	Районное соревнование «Алтай шатра»	Калкин Кирилл Семенович 5кл	3 место
24	Районное соревнование «Алтай шатра»	Тойдонов Александр Петрович 6кл	2 место
25	Районное соревнование «Алтай шатра»	Манзырова Руслана Артемиевна 10кл	1 место

26	Районное соревнование «Алтай шатра»	Сертеков Айастан Владимирович 2 кл	1 место
27	Районное соревнование «Алтай шатра»	Топчин Тамерлан Мергенович 6 кл	1 место
28	Районное соревнование «Алтай шатра»	Калкин Тимур Айдарович 2 кл	2 место
29	Первенство по алтай шатре среди обучающихся Улаганского района, посвященного Дню защитника Отечества	Топчин Тамерлан Мергенович 6 кл	2 место
30	Первенство по алтай шатре среди обучающихся Улаганского района, посвященного Дню защитника Отечества	Топчин Данияр Мергенович 7кл	3 место
31	Первенство по алтай шатре среди обучающихся Улаганского района, посвященного Дню защитника Отечества	Сертеков Айастан Владимирович 2 кл	2 место
32	Первенство по алтай шатре среди обучающихся Улаганского района, посвященного Дню защитника Отечества	Калкин Айсын Айдарович 3 кл	1 место
33	Первенство по алтай шатре среди обучающихся Улаганского района, посвященного Дню защитника Отечества	Тойдонов Александр Петрович 6кл	2 место
34	Первенство по алтай шатре среди обучающихся Улаганского района, посвященного Дню защитника Отечества	Калкин Кирилл Семенович 5кл	3 место
35	Первенство по алтай шатре среди обучающихся Улаганского района, посвященного Дню защитника Отечества	Манзырова Руслана Артемиевна 10кл	1 место
36	Первенство по алтай шатре среди обучающихся Улаганского района,	Манзырова Камила Артемиевна 2 кл	3 место

	посвященного Дню защитника Отечества		
37	Открытое первенство МО «Онгудайский район» по алтай шатре	Манзырова Руслана Артемиевна 10 кл	1 место
38	Региональное соревнование по Греко- римской борьбе	Кендиенов Руслан Артурович 11 кл	2 место
39	Региональное соревнование по Греко- римской борьбе	Калкин Эркин Семенович 9кл	3 место
40	Региональное соревнование по Греко- римской борьбе	Кендиенов Борис Петрович 9 кл	3 место
41	Региональное соревнование по Греко- римской борьбе	Асканаков Валентин Сергеевич 9 кл	3 место
42	Республиканский конкурс «Лучшая книжка- малышка по ПДД»	Манзырова Камила Артемиевна 2 кл	3 место
43	Республиканский заочный конкурс «Мы за здоровый образ жизни!»	Манзырова Руслана Артемиевна 10кл	3 место
44	Республиканский заочный конкурс «Мы за здоровый образ жизни!»	Манзырова Камила Артемиевна 2 кл	3 место
45	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Республика»	Акчина Эвелина Адаровна 10кл	2 место
46	Региональный конкурс по алтайскому языку и литературе «Тийинеш»	Чымындаева Есения Сумеровна 5кл	Участие
47	Региональный конкурс по алтайскому языку и литературе «Тийинеш»	Топчин Станисла Васильевич 6кл	Участие
48	Региональный конкурс «МИФ»	Топчин Данияр Мергенович 7 кл	участие
49	Региональный конкурс сочинений «Снежный барс»	Акчина Эвелина Адаровна 10кл	2 место
50	Региональный патриотический конкурс песен «Мы Родины своей сыны»	Топчин Максим Сергеевич 11кл	2 место
51	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганде	Манзырова Руслана Артемиевна 10кл	3 место

	здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе!»		
--	--	--	--

Результаты участия обучающейся с ОВЗ МБОУ «Паспартинская СОШ им. А.Г.Калкина» в (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский) конкурсах и олимпиадах в 2020-2021 учебном году.

№	конкурс	участники	результат
1	Школьный конкурс рисунков «Моя Мама, самая лучшая!»	Топчина Санжна Александровна 9кл	2 место
2	Декада алтайского языка литературы конкурс рисунков «Мой любимый герой»	Топчина Санжна Александровна 9кл	1 место
3	Муниципальный экологический конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей»	Топчина Санжна Александровна 9кл	2 место