**Информационная  справка**

**по результатам ВПР в 4, 5-8 классах МБОУ « Паспартинская СОШ им.А.Г.Калкина»  (весна 2021 г.)**

 **Приказы указать.**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ « Паспартинская СОШ им.А.Г.Калкина», руководствуясь    приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2021 году», [**Приказ Министерства образования и науки Республики Алтай от 16 августа 2021 года № 817 «О внесении изменения в приложение № 1 к приказу Министерства образования и науки Республики Алтай от 25 декабря 2020 года № 1081»**](http://rcoko.ru/content/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B8-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8-%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D0%B0%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%B9-%D0%BE%D1%82-16-%D0%B0%D0%B2%D0%B3%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0-2021-%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0-%E2%84%96-817-%C2%AB%D0%BE) [Приказ Министерства образования и науки Республики Алтай от 10.06.2021 г. № 660 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Алтай от 29 апреля 2020 года № 389»](http://rcoko.ru/content/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B8-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8-%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D0%B0%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%B9-%D0%BE%D1%82-10062021-%D0%B3-%E2%84%96-660-%C2%AB%D0%BE-%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8)в соответствии с приказом по МБОУ «Паспартинская СОШ им.А.Г.Калкина » № от 01.09.2021 г **(ДАТА и № ПРИКАЗА)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Дата проведения** |
| 4 | Русский язык, 1 и 2 части (в разные дни) | 01.04.2021  06.04.2021 |
| Математика | 09.04.2021 |
| Окружающий мир | 23.04.2021 |
| 5 | Русский язык | 01.04.2021   |
| Математика | 03.04.2021 |
| История | 05.04.2021 |
| Биология | 07.04.2021 |
| 6 | Русский язык | 15.03.2021 |
| Математика | 17.03.2021 |
| История | 16.04.2021 |
| Биология | 19.04.2021 |
| 7 | Русский язык | 01.04.2021 |
| Математика | 03.04.2021 |
| История | 05.04.2021 |
| Биология | 07.04.2021 |
| География | 09.04.2021 |
| Обществознание | 13.04.2021г |
| Физика | 14.04.2021 |
| Английский | 20.04.2021 |
| 8 | Русский язык | 15.04.2021 |
| Математика | 17.04.2021 |
|  Биология | 23.04.2021г |
|  История | 30.04.2021 |

**Все работы в 4 ,5-8 классах проводились за 2020-2021 учебный год.**

**Цель проведения ВПР в 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике**– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7, 8, 9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных результатов. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

1. Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы для обучающихся разных классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам учебного года (или в начале учебного года по результатам предыдущего учебного года) с целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.
2. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.
3. Цель проведения оценочной процедуры: оценка и контроль проведения и оценивания ВПР в 2021 году
4. Задачи проведения оценочной процедуры: - сбор, систематизация и обобщение информации по проведению оценочной процедуры; - оценка степени достижения запланированных целей; - оценка влияния внутренних и внешних условий на результаты оценочной процедуры; - выявление проблем, возникающих при проведении оценочной процедуры; - разработка предложений по повышению качества проведения оценочной процедуры.

 2. Группы участников оценочной процедуры: - руководители и педагоги МБОУ «Паспартинская СОШ им.А.Г.Калкина»; - обучающиеся 4 ,5-8 классов – участники ВПР; - родители и иные представители – общественные наблюдатели.

 3. Сведения о процедуре проведения Мониторинга (объект, методы исследования). Объект исследования: проведение и оценка Всероссийских проверочных работ (ВПР) в МБОУ «Паспартинская СОШ им.А.Г.Калкина»; . Методы исследования: - изучение документов (анализ нормативных правовых актов, регулирующих проведение ВПР); - анализ самооценки проведения и оценивания ВПР МБОУ «Паспартинская СОШ им.А.Г.Калкина»; (на основании оценочных листов).

 4. На основании приказа директора школы о организации и проведения ВПР в МБОУ «Паспартинской СОШ им.А.Г.Калкина» установлено: в школе имеется приказ об участии в проведении оценочной процедуры «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-9-х классов в 2021 году (весна ) 2021г.№ , который отражает: назначение ответственных лиц за организацию и проведение ВПР (в том числе, школьный координатор проведения ВПР в ОО, организаторы в аудитории, дежурные в коридорах, технический специалист, эксперты по проверке ВПР), определение классов-участников ВПР; даты и время (уроки) проведения; выделение отдельной аудитории, соответствующей санитарным требованиям и условиям; организацию видеонаблюдения в аудитории; обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами; наличие у организаторов инструкции по проведению оценочной процедуры; необходимых средств обучения и воспитания (калькулятор, линейка, черновик и др.), предусмотренных инструкцией проведения ВПР; инструктажи; описание требований к оценочной процедуре. - соблюдены требования к объективности проведения и оценивания ВПР: в аудитории используется рассадка по одному-два участника за партой (в зависимости от количества обучающихся в классе); в аудитории присутствуют два организатора и присутствует общественный наблюдатель; участники ВПР (в том числе организаторы в аудитории) действуют в соответствии с инструкциями по организации и проведению ВПР; оформление организаторами в аудитории протокола с кодами; наличие у участника варианта КИМ; обеспечение порядка в аудитории; исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов (если иное не прописано в методических рекомендациях по проведению оценочной процедуры) и фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов; выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения оценочной процедуры; обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов; отсутствие фактов использования телефонов всеми участниками оценочной процедуры во время ее проведения; сбор и передача материалов школьному координатору; созданы предметные комиссии по проверке ВПР.

 5. Выявленные проблемы: - при организации ВПР: организационных вопросов не выявлено;

 - при проведении ВПР: корректирование расписания уроков; отсутствие заинтересованности обучающихся в высоких результатах; форс-мажорные обстоятельства (заболеваемость участников ВПР, распространение новой коронавирусной инфекции, карантин и т.д.);

 Доля независимых оценочных процедур ,охваченным общественным наблюдением , в том числе РПР , РДР , ВПР. -100 % . родители и иные представители – общественные наблюдатели . А также в качестве общественных наблюдателей выезжали в нашу школу специалисты отдела образования .

Заместитель директора по УВР : Асканакова Е.М.