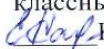
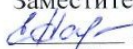


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Паспартинская средняя общеобразовательная школа им. А.Г. Калкина»**

Рассмотрено:
на заседании
школьного методического объединения
классных руководителей
 Калкина Е.С.
Протокол № 1
от «27» августа 2026г.

Согласовано:
Заместитель директора по ВР
 Калкина Е.С.
от «27» августа 2026г.

Утверждено:
Директор школы
 А.В. Байжитов
Приказ №105
от «28» августа 2026г.



**План
воспитательной работы 4 класса
Срок реализации программы: 2026- 2027 учебный год**

Составитель программы:
классный руководитель 4класса
Кокпоева Р.И..

с. Паспарта 2026 г.

Анализ воспитательной работы с классным коллективом 3 класса за 2025-2026 учебный год.

Цели и задачи воспитательной работы в прошлом учебном году были направлены на создание условий для оптимального развития учащихся, формирование детского коллектива, воспитание толерантности, нравственности и развития эстетических чувств. Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, беседы с родителями, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым.

Моей целью, как классного руководителя, является создание условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся; смоделировать и построить воспитательную систему класса, направленную на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности. Ребята принимали активное участие в различных конкурсах, олимпиадах, праздниках.

Работа велась по следующим модулям:

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Все учащиеся 3 класса задействованы во внеурочной деятельности или кружках дополнительного образования, ДШИ. На базе школы посещают кружки «Белая ладья», «Функциональная грамотность», «Становлюсь грамотным читателем», «Юный художник», «Хореография», «Орлята России», «Разговоры о важном». Многие занимаются в спортивных секциях «Самбо», «Греко – римская борьба»

В целом задачи можно считать выполненными благодаря усилиям не только классного руководителя, но и родителей, с которыми проводились регулярные тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы. Хотя работа по сплочению коллектива - задача не одного года и работа в данном направлении продолжается.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями велась на должном уровне. Провели по плану 4 собрания:

«Смысловое чтение в начальных классах», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Здоровье современных детей», «Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребенка»

На повестке дня стояли следующие вопросы: распределение обязанностей между членами родительского комитета, информация учителя об учебном процессе, подготовка к празднику «День именинника», подготовка к проведению новогоднего праздника, успеваемость и дисциплина, планирование внеклассных мероприятий. Планирование работы на новый учебный год.

Ведущими качествами личности в начальной школе выступают гуманность, способность к сотрудничеству, трудолюбие, честность, самостоятельность, бережливость, организованность

Родители информированы о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. На протяжении всего учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей.

Ссылки: https://vk.com/wall-233307630_89

https://vk.com/wall-233307630_146

Модуль «Классное руководство»

На протяжении всего учебного года велась работа по сплочению коллектива класса при помощи бесед и классных часов. Организованы работы по детскому самоуправлению в классе. Проведены тематические инструктажи с обучающимися класса. Проведены тематические классные часы: «Я среди друзей», «Комплимент», «О лени и лентяях», «Мы вместе», «Один скажет, другой подхватит», «Волшебное слово», «Узнай меня», «Мы разные, но мы вместе», «Пойми меня», «Дерево дружбы», «Мастерская Деда Мороза», «12 апреля – День Космонавтики», «Всероссийский день библиотек», «Международный день семьи», «Береги здоровье смолоду».

Тематические классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества, «Я-помню, я-горжусь!» Гагаринский урок, «Космос – это мы». «Подвиг русского солдата: битва за Сталинград», «День воссоединения Крыма с Россией».

Классно-семейные праздники «Праздник для мальчиков», «Международный женский день 8 марта!»,

Классно-семейный праздник «День знаний», «Новый год», «Моя мама – лучшая на свете», «День Здоровья».

Вырабатывали совместные законы класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. Организовывали дежурства в классе. Постоянно контролировали успеваемость и посещаемость уроков учащимися. Проводили субботники по уборке классного кабинета.

Проводились беседы о культуре внешнего вида и общения с использованием "вежливых слов" в повседневной речи.

Провели классные часы: «Если добрый ты», «Мы учимся дружить», игровую программу «Учимся правильно дружить». Оформили класс и окна к Осеннему балу (2 место) и новому году (1 место), получили грамоты за участие в конкурсах. Также приняли участие в акции "Окна Победы".

https://vk.com/wall-233307630_17 (День знаний)

https://vk.com/wall-219483411_428 (Осенний бал)

https://vk.com/wall-233307630_5 (Туристический слет)

https://vk.com/wall-233307630_19 (День пожилого человека)

https://vk.com/wall-233307630_22

https://vk.com/wall-233307630_87

https://vk.com/wall-233307630_104

https://vk.com/wall-233307630_226

Приняли участие в общешкольной викторине "В гостях у сказки-за морями, за лесами".
В конкурсе рисунков "Сказочные герои" заняли призовые места.

https://vk.com/wall-233307630_265

Воспитание положительного отношения к труду: Прочно устоявшейся нормой жизни стало поддержание силами учащихся чистоты в учебном классе, на территории школы. Мы придерживаемся правила «Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят».

Постоянно велся контроль за чистотой и внешним видом учащихся.

https://vk.com/wall-233307630_370

https://vk.com/wall-233307630_375

Модуль «Экологическое воспитание»

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. На уроке окружающего мира дети просмотрели презентацию о том, как жила Природа. Приняли участие в акции «Покормите птиц зимой». «Помоги ушастому другу». Дети приносили корм для птиц и изготавливали вместе с родителями кормушки. «Береги электричество и воду!», «Всемирный день леса», «Всемирный день Земли», «Сохраним леса Алтая».

https://vk.com/wall-233307630_164 https://vk.com/wall-233307630_252

https://vk.com/wall-233307630_269

Правовое воспитание. Профилактика правонарушений. Важное составляющее воспитания в школе – это правовое воспитание и профилактика правонарушений. Работа по этому направлению началась из ознакомления детей с Уставом школы, правами и обязанностями учащихся. Постоянно проводились инструктажи по ТБ: Беседы: «О правилах поведения при обнаружении взрывоопасных предметов», «Об энергобезопасности». "Поведение на водоемах в весенне-зимний период", и т.д.

Формирование осознанного соблюдения правил дорожного движения, воспитание культуры безопасного поведения на дорогах является наиболее эффективным способом снижения дорожно-транспортного травматизма. Именно поэтому учащиеся класса традиционно приняли участие в месячнике по безопасности дорожного движения «Внимание дети!». Встретились с сотрудниками ДПС ГИБДД. https://vk.com/wall-233307630_169

Формирование информационно-коммуникативной культуры: Воспитание информационно-коммуникативной культуры происходило через работу по вовлечению детей в кружковую работу, проведение Беседы: «Мы учимся дружить», "Безопасный и полезный интернет," Эти мероприятия были направлены на воспитание необходимых для жизни в современном социуме качеств личности, способствовали развитию компетентности школьников в сфере общения как проявления их активности, формировали навыки доброжелательного повседневного общения и научные знания о структуре и закономерностях общения.

Модуль «Школьный урок»

На каждом уроке в течении года проводится усиленная работа не только по привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Но и по установлению доверительных отношений между учителем и его учениками, побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации. В рамках уроков проводятся беседы «Дружба – это..», «Вежливые слова», «Правила поведения в школе», «Поведение в столовой», «Я-ученик», «Поведение в общественном месте».

Ученическое самоуправление (выборы ученического самоуправления) - распределены обязанности, что воспитывает в детях ответственность, самостоятельность, организованность. Это оказывает огромную помощь учителю в работе

Староста класса Байжигитова Арияна, Калкин Я.-учебный сектор, Асканакон Э. – культурно массовый сектор, Тербекова Э. – санитар, Ультуркеева А. – трудовой сектор, физорг – Юнчаков Богдан. Язаров В. – редколлегия. Все поручения дети выполняли ответственно, активно, переживали за свой класс, дети сплотились общими интересами и идеями.

Модуль «Профориентация»

Работа по порфоориентационной деятельности затрагивается в курсе окружающего мира и при проведении тематических бесед и классных часов: «Все профессии нужны, все профессии важны», «Основной закон России», «В мире профессий», «День заповедников», «Профессия Родину защищать», «День пожарной охраны», «Кем я стану?».

Модуль «Ключевые школьные дела»

На протяжении года ребята принимали активное участие в конкурсах, акциях, олимпиадах, различных мероприятиях.

Была проведена торжественная линейка, посвященная дню знаний. Праздники «Дары осени», «23 февраля – день защитника отечества», «Поздравляем наших мам и девочек». Классные часы, беседы «Урок добра», «От улыбки хмурый день светлей», «Неделя памяти жертв ДТП», «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет», «О дружбе, доброте и отзывчивости», «Меры безопасности в школе и дома». Тематические классные часы, посвященные дню конституции РФ, Международному дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады, дню Труда, дню Победы.

Акции «Курить – здоровью вредить» (международный День борьбы отказа от курения), «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Праздничные открытки», «Окна Победы».

Конкурс рисунков «Мой подарок маме» «Что я знаю о космосе?»

https://vk.com/wall-233307630_406

https://vk.com/wall-233307630_216(Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»)

Модуль «Организация предметно – эстетической среды»

Формирование представлений о прекрасном, как общечеловеческой ценности, раскрытие сущности этого понятия реализовывалось при помощи экскурсий «Жизнь природы осенью, зимой, весной», посещение музея А.Г.Калкина,. Праздники «У осени в гостях», «Знатоки русского языка», конкурсов рисунков. Праздник для мальчиков, праздник мам с изготовлением открытки и подарков. Тематический классный час "Путешествие в мир сказок".

Оформление классного уголка. Благоустройство классного кабинета.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Большое внимание уделялось безопасности учащихся и профилактической работе. С этой целью была проведена неделя памяти жертв ДТП, акция «Дорогу ребёнку», были организованы часы общения с инспекторами ОДН и ГИБДД. (Чуу Э.С) Составление социального паспорта класса, вовлечение учащихся в кружки, секции и клубы по интересам, были проведены инструктажи по соблюдению техники безопасности на дорогах, в лесу, около водоёмов, во время каникул, как вести себя в чрезвычайных ситуациях. Классные часы «Вредные привычки», «Жизнь как высочайшая ценность», «Как не стать жертвой преступления».

В классе постоянно проводились беседы о правилах безопасного поведения на улице и дома. Постоянно велась профилактическая работа. Классные часы и беседы по теме «Опасности, которые подстерегают нас по дороге из школы», «Экстремизм», «Ура! Каникулы! Но будь осторожен!», «Опасные предметы», «Незнакомец», «Уроки добра», «Пожарная безопасность». В классе систематически проводились беседы «Чистые руки», «Такие разные слова», «Дружба – это не работа», «Осторожно, собаки!» «Поведение в столовой», «Настроение в школе», «Опасности на улице и дома», «Опасности на перемене», «Снег на крыше», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Береги здоровье смолоду».

В период с 24.11.по 30.11.2025 года в школе проводился I этап профилактической акции "Безопасный лёд", где приняли активное участие.

С этой целью были проведены классные часы «Осторожно, тонкий лёд», инструктаж "Правила поведения на льду". Учащиеся познакомились с основными условиями безопасного пребывания человека на льду и выработали для себя правила поведения на водных объектах в весенний - зимний период.

https://vk.com/wall-233307630_76

https://vk.com/wall-233307630_268

Участие в Акции «Внимание, дети!».

Ежедневные пятиминутки-напоминания о соблюдении мер безопасности при переходе проезжей части, о необходимости использования обуви, ранцев, одежды, предметов со светоотражающими элементами.

Дети и родители ознакомлены с «Памяткой по технике безопасности на период летних каникул».

Конкурс плакатов и рисунков «Лес боится огня»,

«Мы за ЗОШ» «Нет наркотикам!»

https://vk.com/wall-233307630_318 (Всемирный день здоровья)

https://vk.com/wall-233307630_343

Модуль «Военно – патриотическое воспитание»

Учебный год начался общешкольным первым уроком «День знаний». Целью урока было создание условий для развития познавательного интереса к учебе в школе и благоприятного психологического климата в классном коллективе;

формирование чувства патриотизма и любви к России как единой Родине через связь патриотических, трудовых и культурных традиций.

В рамках месячника патриотического воспитания дети изготовили поздравительные открытки. Были проведены классные часы на тему: «История Российского флага», «Урок мужества». Также был проведен конкурс рисунков на тему: «Всероссийская акция памяти «Рисуем Победу», классный час «Блокадный хлеб». А в мае месяце к 81-летию Дня Победы дети участвовали в следующих акциях: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» «Бессмертный Полк», «Своих не бросаем», «Зарница 2.0»

ССЫЛКИ: https://vk.com/wall-233307630_9

https://vk.com/wall-233307630_141

https://vk.com/wall-233307630_172 (Акция: «Своих не бросаем»)

https://vk.com/wall-233307630_182

https://vk.com/wall-233307630_183

https://vk.com/wall-233307630_184

https://vk.com/wall-233307630_406

https://vk.com/wall-233307630_407

Модуль «Социальное партнёрство»

Цель моей деятельности, как классного руководителя, подразумевает развитие личности обучающегося, активизацию его познавательной и творческой деятельности на основе системно-деятельностного подхода с применением современных подходов к организации образовательной деятельности. В этом мне помогают библиотека, музеи, родители, общественные организации: создана система взаимодействия педагога - обучающихся - родителей - социальных партнёров.

В течение года велась работа с родителями, цель которой – дать психолого- педагогические знания через родительские собрания, консультации по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Индивидуальные беседы об особенностях обучения, особенностях сохранения и укрепления здоровья.

Модуль «Алтай-наш общий дом».

Провели классный час на тему «Алтай тилим – байлу тилим!», посвященный Международному дню родного языка, праздник «Чага байрам». Классный час посвященный 65 летию со дня рождения актера театра и кино, члена Союза театральных деятелей РФ Расула Борисовича Укачина

Декада алтайского языка и литературы – конкурс рисунков

https://vk.com/wall-233307630_40

https://vk.com/wall-233307630_41

«Разговоры о важном»

С начала учебного года во всех школах и колледжах страны каждый понедельник начинаются с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Цель «Разговоров о важном»: формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями

Темы занятий:

Зачем человеку учиться? Обучение человека происходит на протяжении всей жизни. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Почему знания влияют на всю жизнь человека? Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования.

Русский язык в эпоху цифровых технологий. Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современный языковой ландшафт характеризуется изменениями в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Понимание уместности употребления тех или иных слов и форм. Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и залог успеха в будущем.

Цифровой суверенитет страны. Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира.

Мирный атом. День работника атомной промышленности. Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Контроль распространения атомной энергии. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества.

О творчестве. Ко Дню музыки. Творчество — неотъемлемая часть жизни каждого человека. Возможности реализации творческого потенциала взрослых и детей. Русская культура — признанное мировое достояние человечества. Музыка как вид искусства. Состояние современной отечественной музыки: жанры и направления.

Что такое уважение? Ко Дню учителя. Уважение — признание достоинств личности. Уважение к окружающим и чужому труду как основа гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка ко взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности. Традиции празднования Дня учителя.

Как понять друг друга разным поколениям? Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Обмен опытом между поколениями и бережное отношение друг к другу как путь к позитивным изменениям и взрослению.

О городах России. Ко Дню народного единства. Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины.

Общество безграничных возможностей. Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе.

Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина. Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т. д. Мировое признание достижений

отечественной научной школы. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии.

Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога. Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций.

Профессия — жизнь спасать. Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессия спасателя связана с повышенным риском. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности.

Домашние питомцы. Всемирный день питомца. Роль домашних питомцев в жизни человека. Ответственность, забота и бережное отношение к питомцам. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Как соблюдать безопасность при общении с животными?

Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества. Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество.

Закон и справедливость. Ко Дню Конституции. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?

Совесть внутри нас. Совесть — внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на формирование нравственных ориентиров личности.

Календарь полезных дел. Новогоднее занятие. Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких.

Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация. Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это

труд большой команды профессионалов. От идеи — до экрана: как появляются современные мультипликационные фильмы?

Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи. Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей?

Как создавать свой бизнес? Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшения жизни людей. Бизнес — это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки молодых предпринимателей в нашей стране.

Есть ли у знания границы? Ко Дню науки. Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым?

Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты? Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог?

Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества. Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя?

День наставника. День наставника — важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника?

Всемирный день поэзии. Поэзия как часть литературного наследия страны. Русская литература — настоящий культурный феномен. Русских классиков любят и читают не только на родине, но и за рубежом. Почему

иностранцы любят и читают русских писателей? Роль поэзии в личном развитии человека, интеллекта и душевных качеств. О современных поэтах России. Почему люди пишут стихотворения, можно ли этому научиться?

Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России. Российская драматургия, опера и балет — часть мирового наследия. Театр — целая семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России.

Как справляться с волнением? Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться?

65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики. Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Как устроен современный космодром? Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.

Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки. Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек? Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя?

Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда. Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться общего успеха. Как стать частью команды? Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны.

Песни о войне. Ко Дню Победы. Песни были свидетелями многих великих событий. В них отразилась история нашей великой страны. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой

Отечественной войне последующими поколениями. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей?

Ценности, которые нас объединяют. Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – стали предметом бесед с классом

Ссылки: https://vk.com/wall-233307630_15

https://vk.com/wall-233307630_60

https://vk.com/wall-233307630_70

https://vk.com/wall-233307630_91

https://vk.com/wall-233307630_136

https://vk.com/wall-233307630_153

https://vk.com/wall-233307630_162

<https://vk.com/wall-233307630> 171

<https://vk.com/wall-233307630> 194

<https://vk.com/wall-233307630> 211

<https://vk.com/wall-233307630> 218

<https://vk.com/wall-233307630> 259

<https://vk.com/wall-233307630> 350

<https://vk.com/wall-233307630> 400

Орлята России

1. Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

<https://vk.com/wall-233307630> 6

2. Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание. 10 Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации

трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

https://vk.com/wall-233307630_124

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с 11 посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

https://vk.com/wall-233307630_252

https://vk.com/wall-233307630_271

https://vk.com/wall-233307630_368

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Ссылки: https://vk.com/wall-233307630_426

8. Подведение итогов Методическое обеспечение программы Методы, в основе которых лежит способ организации занятия

Главные достижения классного коллектива за прошедший год:

- участие в школьных конкурсах и олимпиадах;

-участие в марафонах и олимпиадах Учи ру:

Олимпиада «Безопасный интернет», «Безопасные дороги»

Всероссийская олимпиада по информатике

Олимпиада «Безопасный интернет»

Участие в конкурсе «Школьная весна». (Индивидуальная номинация Калкин Ярослав)

Результаты: грамоты, дипломы победителя, сертификаты.

Учащиеся класса обладают разным интеллектуальным потенциалом. В 2025-2026 учебном году главной задачей было то, чтобы нацелить детей на успешность и уверенность в своих силах, формирование мотивов обучения, создание

чувства комфортности и защищённости. Большинство учащихся проявляли активность в прохождении онлайн – олимпиад на образовательных платформах таких как Учи.ру

Психолого-педагогическая характеристика класса

В классе 7 обучающихся. Из них 3 девочки и 4 мальчика. Количество неполных семей – 3, матери – одиночки -4, многодетные семьи- 5, малообеспеченные семьи – 5, полные семьи – 2. Опекимый – 1. Неблагополучных семей нет. По анализам медицинского обследования обучающиеся в классе имеют основную группу здоровья.

Уровень интеллектуального развития класса средний. Есть дети с ярко выраженным интеллектуальным потенциалом – это Асканакоев Эжер, Калкин Ярослав. Все учащиеся класса активно участвуют в учебной деятельности, у большинства учащихся сформирована стойкая учебная мотивация, выраженная высокой активностью на уроках, стремление получить хорошую оценку на уроке.

Дети умеют коллективно работать и у них это уже неплохо получается. Все ребята охотно помогают друг другу и общаются вместе, поддерживают друг друга в трудных ситуациях, владеют навыками самообслуживания. Отличаются старательностью и аккуратностью. В основном все спокойные, хорошо ведут себя на уроках и переменах. Есть дети, у которых быстро рассеивается внимание.

У детей разные интересы. На переменах любят играть подвижные игры. Многие любят мастерить различные поделки, рисовать. Среди детей много любознательных. Психологический климат в классе очень хороший. Ребята хорошо воспитаны, вежливые, культурные. У них присутствует чувства сопереживания, доброжелательности.

Социальный паспорт класса

№п/п	Ф.И.	Полная семья	Неполная семья	К-во детей в семье	Многодетные	Родители -инвалиды	Дети-инвалиды	Опекаемые
1.	Асканаков Эжер		+	2	+			
2.	Байжигитова Арияна	+		3	+			
3.	Калкин Ярослав		+	3				
4.	Тербекова Элина	+		4	+			
5.	Ультуркеева Альмира		+	5	+			
6.	Юнчаков Богдан			3	+			+
7.	Язаров Владимир	+		2				
8.	Сандяев Талгат	+		1				

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Главная цель воспитательной программы – воспитание духовно развитой личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией

В соответствии с поставленной целью определены **задачи** программы воспитания:

- развивать индивидуальные творческие способности учащихся
- формировать гражданско-патриотические качества личности
- воспитывать желание и стремление учащихся к самопознанию, самовоспитанию, самосовершенствованию
- формировать культуру здоровья
- воспитывать позитивное отношение к себе, развивать «Я-концепцию», нравственные качества личности
- воспитывать чувство уважения к родителям, семье
- воспитывать уважение к другим людям, терпимость к чужому мнению, традициям, формировать умение вести диалог и готовность к сотрудничеству
- воспитывать ответственность, самостоятельность, добросовестное отношение к учебе и трудовой деятельности
- формировать чувство осознания ценности культурных традиций своей Родины, понимание неразрывности связей Родины, ее культуры с другими странами

Задачи:

Программа предусматривает

- воспитание эстетического вкуса, формирование норм поведения, необходимых учащимся в быту, в общении со сверстниками, в семье, в общественных местах, на природе.
- воспитание совестливости, порядочности, точности и обязательности в обещаниях, соблюдение этикета, наличие тактичности в отношениях с родными и близкими, а также с другими людьми.

- воспитание моральных качеств, чувства долга и адекватного своего восприятия художественных ценностей
- посещение театров и музеев, выставок
- воспитание внешней культуры школьника, умения сохранять свою индивидуальность и неповторимость.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских
7. общественных объединений и организаций;
8. для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный;
9. организовывать профориентационную работу со школьниками;
10. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы школы:

1. Модуль «Урочная деятельность»

- 2.Модуль «Внеурочная деятельность»
3. Модуль «Классное руководство»
- 4.Модуль «Основные школьные дела»
5. Модуль « Внешкольные мероприятия»
6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
7. Модуль «Взаимодействие с родителями» (законными представителями)
8. Модуль «Самоуправление»
9. Модуль « Профилактика и безопасность»
10. Модуль «Социальное партнерство»
11. Модуль «Профориентация»
12. Модуль «Алтай -наш общий дом»

Самоуправление

№	Ф.И.О.	Область обязанностей
1	Асканаков Эжер	Учебный сектор

2	Байжигитова Арияна	Староста
3	Калкин Ярослав	Физорг
4	Тербекова Элина	Санитар Трудовой сектор
5	Ультуркеева Альмира	Редколлегия
6	Юнчаков Богдан	Культурно-массовый сектор
7.	Язаров Владимир	Культурно-массовый сектор
8.	Сандяев Талгат	

Занятость обучающихся в кружках дополнительного образования

№	Ф.И.О.	Секция, кружок
1	Асканаков Эжер	Юный художник, Белая ладья
2	Байжигитова Арьяна	Юный художник, Белая ладья
3	Калкин Ярослав	Юный художник, Белая ладья
4	Тербекова Элина	Юный художник, Белая ладья
5	Ультуркеева Альмира	Юный художник, Белая ладья
6	Юнчаков Богдан	Юный художник, Белая ладья
7	Язаров Владимир	Белая ладья
8.	Сандяев Талгат	Белая ладья

Работа с родителями

Задачи работы с родителями:

- Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.

- Просвещение родителей в вопросах воспитания и обучения детей, оказание им помощи.
- Привлечение к организации досуга детей по интересам.
- Помощь в налаживании контактов между детьми, родителями и учителями.

Формы работы:

- Родительские собрания.
- Открытые уроки.
- Индивидуальные беседы.
- Посещение на дому.
- Совместные экскурсии, праздники.

Состав родительского комитета класса

№	Поручение	Ф.И.О	Телефон
1	Председатель	Калкина Елена Семеновна	24-5-48
2	Члены родительского комитета	Байжигитова Зарина Владимировна	24-5-19
3	Члены родительского комитета	Тербекова Альбина Владимировна	24-5-34
4	Члены родительского комитета	Юнчакова Чачак Игнатьевна	24-5-27

Темы родительских собраний на 2026-2027 учебный год

Сроки	Тема	Ответственные
1 четверть	«Особенности обучения в 4-выпускном классе. Эффективное общение – залог успеха. Составление общих задач и целей воспитания»	Классный руководитель
2 четверть	«Роль семьи и школы в формированию интереса к чтению. Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника»	Классный руководитель Классный руководитель
3 четверть	«О родных и близких людях с любовью. Особенности перехода уч-ся в 5 класс.	Классный руководитель
4 четверть	«Как уберечь ребёнка от насилия.»	Классный руководитель

Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Наименование события, мероприятий	Дата проведения	Ответственные
1	День знаний .Беседа.	01.09.2026	Классный руководитель
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Кл.час	03.09.2026	Классный руководитель
4	Международный день против фашизма, расизма.	13.09.2026	Классный руководитель
5	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Россией	30.09.2026	Классный руководитель
6	День начала космической эры человечества (в честь запуска в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957)	04.10.2026	Классный руководитель
7	Всероссийский день чтения. Акция	09.10.2026	Классный руководитель
8	315 лет со дня рождения М. В. Ломоносова, русского ученого-энциклопедиста, поэта, историка (1711–1765)	19.11.2026	Классный руководитель
9	День Государственного герба Российской Федерации	30.11.2026	Классный руководитель
10	130 лет со дня рождения Г. К. Жукова, военачальника, Маршала Советского Союза (1896–1974) игра-викторина	01.12.2026	Классный руководитель
11	День российского студенчества (связан с открытием Московского университета в 1755 г.)	25.01.2027	Классный руководитель
12	Международный день памяти жертв Холокоста (День освобождения Красной армией узников концлагеря Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	27.01.2027	Классный руководитель
13	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	01.02.2027	Классный руководитель

14	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День памяти воинов-интернационалистов)	15.02.2027	Классный руководитель
15	Международный день родного языка	21.02.2027	Классный руководитель
16	Международный женский день	08.03.2027	Классный руководитель
17	День искусственного интеллекта (ИИ)	13.03.2027	Классный руководитель
18	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	18.03.2027	Классный руководитель
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2027	Классный руководитель
20	День славянской письменности и культуры	24.05.2027	Классный руководитель
21	135 лет со дня рождения К. Г. Паустовского, русского писателя (1892—1968)	31.05.2027	Классный руководитель
	Модуль «Внеурочная деятельность»		Классный руководитель
1	Орлята России	Каждый четверг	Классный руководитель
2	Разговоры о важном	Каждый понедельник	Классный руководитель
	Модуль «Классное руководство»		Классный руководитель
1	Организация работы по детскому самоуправлению в классе	В течение учебного года	Классный руководитель
2	Проведение тематических инструктажей с обучающимися класса	В течение учебного года	Классный руководитель
3	Организация и проведение мероприятий с	В течение учебного года	Классный руководитель

	обучающимися класса согласно календарному плану ВР		
4	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования	В течение учебного года	Классный руководитель
5	Профилактика деструктивного поведения	В течение учебного года	Классный руководитель
6		В течение учебного года	Классный руководитель
7	Классные коллективные творческие дела	В течение учебного года	Классный руководитель
8	Экскурсии, походы	Один раз в четверть	Классный руководитель

Модуль «Основные школьные дела» СЕНТЯБРЬ			
№ п/п	Наименование события, мероприятий	Дата проведения	Ответственные
1	День знаний . Беседа	01.09.2026	Классный руководитель
2	Открытое мероприятие, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2026	Классный руководитель
3	День здоровья «Мы выбираем ЗОЖ» Туристический слет	12.09.2026	Классный руководитель
4	Неделя безопасности дорожного движения в рамках областной акции «Внимание, дети»: - Акции «Безопасный путь домой», «Засветись»; - Выпуск листовки по ПДД. Размещение информационно-агитационного материала по профилактике ДТП, с участием н/л в уголках	15-30.09.2026	Классный руководитель

	безопасности.		
5	Участие в экологической декаде «Зелёная Россия»: -субботник - «Чистый двор»; - тематический классный час «Разделяй, культурный человек»	16.09. – 26.09.2026	Классный руководитель
6	Участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня и различной направленности	В течение месяца	

ОКТАБРЬ			
№ п/п	Наименование события, мероприятия	Дата	Ответственные
1	«Международный день пожилых людей». Творческая мастерская по изготовлению поздравительных открыток	01.10.2026	Классный руководитель
2	День самоуправления «С любовью к учителям»	05.10.2026	Классный руководитель
3	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	В течение месяца	Классный руководитель
4	Посвящение в читатели День Дарения, посвящённый Международному дню школьных библиотек , организация школьного бук кроссинга	26.10.2026	Классный руководитель
5	Участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня и	В течение месяца	Классный руководитель

	различной направленности		
--	--------------------------	--	--

НОЯБРЬ

п/п	Наименование события, мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Участие во Всероссийских творческих акциях и конкурсах ко Дню народного единства «В единстве сила России!», «Самая красивая страна»	01.11 – 10.11.2026	Классный руководитель
2	Акция: «Синичкин день» (День помощи зимующим птицам)	12.11.2026	Классный руководитель
3	День самбо.	16.11.2026	Классный руководитель
4	День сыновей (сына) в России.	22.11.2026	Классный руководитель
5	День Матери в России. Классный час.	29.11.2026	Классный руководитель
3	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	В течение месяца	Классный руководитель
4	Участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня и различной направленности	В течение месяца	Классный руководитель

ДЕКАБРЬ

№ п/ п	Наименование события, мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Благотворительная акция, посвящённая Международному Дню инвалидов	01.12.2026	Классный руководитель
2	День Героев Отечества: Неделя Воинской Славы:	07.12-12.12.2026	Классный руководитель
3	Эвакуационные мероприятия , тренинг по ГО	Третья неделя месяца	Классный руководитель
4	Мероприятия (в рамках классных часов) приуроченные ко Дню Конституции РФ	Вторая-третья неделя месяца	Классный руководитель
5	Новогодний бал маскарад	Третья – четвертая неделя месяца	Классный руководитель

ЯНВАРЬ

№ п/п	Наименование события, мероприятия	Дата проведения	Ответственные
2	Участие во Всероссийской акции « Блокадный хлеб ». День памяти жертв Холокоста	25.01 – 29.01.2027	Классный руководитель
4	День российского студенчества (связан с открытием Московского университета в 1755 г.) Беседа	25.01.2027	Классный руководитель

ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Наименование события, мероприятия	Дата проведения	Ответственные
----------	-----------------------------------	-----------------	---------------

п			
1	Шахматный турнир	06.02.2027	Классный руководитель
2	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День памяти воинов-интернационалистов)	15.02.2027	Классный руководитель
3	Классный фестиваль патриотической песни «Звезда» , посвящённый дню Защитника Отечества	20.02.2027	Классный руководитель
4	Участие в общешкольном мероприятии «Смотр песни и строя», «Зарница» конкурс военно-спортивного мастерства, посвящённый Дню защитников Отечества	18.02 – 22.02.2027	Классный руководитель

МАРТ			
№ п/п	Наименование события, мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 марта	06.03.2027	Классный руководитель
2	Творческая мастерская: «Подарок для мамочки»		
3	Утренник посвященный ко дню 8 марта		

АПРЕЛЬ			
№ п/п	Наименование события, мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Акция: «Международный день птиц»	05.04.2027	Классный руководитель
2	Всемирный день здоровья	07.04.2027	Классный руководитель
3	День древонасаждение (региональный компонент)	12.04.2027	Классный руководитель
4	День единых действий «Без срока давности»	19.04.2027	Классный руководитель
5	День космонавтики. «Путешествия к звездам»	12.04.2027	
6	Гагаринский урок «Путь к звездам»	15.04.2027	
7	День дочерей (дочери) в России	26.04.2027	

МАЙ			
№ п/п	Наименование события, мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Праздник Весны и Труда. Классный час.	30.04.2027	Классный руководитель
2	Участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне»	05.05.2027	Классный руководитель
3	Беседа: «День Победы в Великой Отечественной войне»	08.05.2027	Классный руководитель
4	Участие во Всероссийской акции «Сад Памяти»	Первая, вторая неделя	Классный руководитель
5	Школьный проект «Победы родные лица»	06.05 – 08.05.2027	Классный руководитель
6	Акция «Бессмертный полк» в школе	08.05.2027	Классный руководитель

Модуль «Внешкольные мероприятия»

№ п/п	Наименование события, мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Посещение музея: краеведческий музей А.Г.Калкина	сентябрь	
2	Посещение сельской библиотеки с. Паспарта	В течение учебного года	
3	Районные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	В течение учебного года	

4	Посещение мероприятий в ДК с. Паспарта	В течение учебного года	
---	--	-------------------------	--

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

№ п/п	Наименование события, мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	В течение учебного года	
2	Тематическое оформление школы «Окна победы», «Окна России»- Участие	Декабрь, май, июнь 2026 - 2027	

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
№ п/п	Наименование события, мероприятия	Дата проведения	Ответственные
2	Классные родительские собрания (согласно циклограмме)	В течение учебного года	Классный руководитель
3	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы	В течение учебного года	Классный руководитель
4	Организация встреч по запросу родителей с педагогом -психологом, соц. педагогом	В течение учебного года	Классный руководитель
5	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	В течение учебного года	Классный руководитель

6	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	В течение учебного года	Классный руководитель
---	---	-------------------------	-----------------------

Самоуправление

№ п\п	Наименование события, мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Выборы лидеров , активов классов, распределение обязанностей	сентябрь	Классный руководитель
2	Участие в работе первичного отделения	В течение года	Классный руководитель

	«Движение первых»		
3	Работа в соответствии с обязанностями	В течение года	Классный руководитель
4	Отчёт перед классом о проведённой работе	май	Классный руководитель

Модуль 3. «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»

№ п\п	Наименование события, мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского Дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности) (Инструктажи)	В течение учебного года	Классный руководитель
4	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по правилам ПДД, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) Классные часы: «Осторожно: незнакомец!», «Безопасная дорога в школу», «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»	В течение учебного года	Классный руководитель
5	Проведение декады пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний) Классные часы:	Октябрь, апрель	Классный руководитель

	«Профилактика простудных заболеваний», «Береги глаз как алмаз»		
6	Индивидуальные консультации и беседы со школьниками	В течение года	

Социальное партнерство

№ п\п	Наименование события, мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Акция «Поделись знанием»	сентябрь	Классный руководитель
3	Профилактические беседы : «Правила поведения при пожаре в квартире», «Пожар в лесу», «Спички детям не игрушка»	По плану школы	Классный руководитель
4	Профилактические беседы:	Декабрь	Классный руководитель Фельдшер ФАПа
5	Читательская конференция по творчеству алтайских писателей, литературная композиция «Они сражались за Родину» (Сельская библиотека)	февраль	Классный руководитель

Профориентация

№ п\п	Наименование события, мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Месячник профориентаций в школе: -конкурс рисунков «Профессия моей мамы», викторина « Все профессии важны- выбирай на вкус!», беседа « Современные Профессии»	январь	Классный руководитель
2	Уроки «Шоу профессии»	В течение года	Классный руководитель

--	--	--	--

5.1.3. Модули, вносимые школой
Модуль 1. «Алтай - наш общий дом»

№ п/п	Наименование события, мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Классный час «Моя малая Родина»	сентябрь	Классный руководитель
2	Участие в Калкинских чтениях (мероприятия , направленные на пропаганду и сохранение эпического наследия А.Г.Калкина.)	сентябрь	Классный руководитель
3	90 лет со дня рождения общественно-политического деятеля Республики Алтай, заслуженного работника культуры РФ, заслуженного деятеля Республики Алтай Бориса Кундулеевича Алушкина. (Классный час)	01.10.2026	Классный руководитель
4	Классный час «65 лет со дня рождения поэтессы, члена Союза писателей России Карлагаш Гавриловны Ельдеповой»	30.10.2026	Классный руководитель
7	Конкурс рисунков по сказкам алтайского сказителя А.Г.Калкина.	Декабрь	Классный руководитель
8	35 лет назад в эфир вышла первая телевизионная программа ГТРК «Горный Алтай». (Информационная беседа)	декабрь	Классный руководитель

9	115 лет со дня рождения алтайского писателя <i>Ивана Петровича Кочеева</i> (Классный час)	Январь	Классный руководитель

Ожидаемые результаты программы:

- формирование навыков и привычек нравственного поведения;
- обогащение эмоционального мира детей и формирование у них нравственных чувств;
- формирование у детей ответственности за свое здоровье;
- вооружение учащихся знаниями о морали, формирование моральных норм;
- формирование коммуникативных умений и навыков, способности адекватно выбирать формы и способы --
- общения в различных ситуациях;
- развитие органов классного ученического самоуправления;
- повышение мотивации обучающихся к учебной и воспитательной деятельности.

Система отслеживания результатов включает в себя разнообразные приемы и методики: педагогическое наблюдение, использование методов специальной диагностики; тестирование.

