

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Паспаргинская средняя общеобразовательная школа имени А.Г.Калкина»

Рассмотрено: на заседании школьного методического объединения классных руководителей <u>Е.С. Калкина</u> протокол №1 от «27» августа 2026 года	Согласовано: Заместитель директора по воспитательной работе <u>Е.С. Калкина</u> «27» августа 2026 года	Утверждено: Директор школы <u>А.В. Вайкигитов</u> Приказ № 105 от «28» августа 2026 года 
---	--	---

План
воспитательной работы для 9 класса
Срок реализации: 2026 - 2027 учебный год

Составила план
классный руководитель 9 класса
Топчина С.М.

с. Паспарта, 2026 г.

Анализ работы классного коллектива за 2025-2026 учебный год

Реализация программы воспитания в 8 классе проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

Деятельность 8 класса в 2025-2026 учебном году строилась на основе плана воспитательной работы школы, класса, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно - ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классном коллективе. При планировании воспитательной деятельности обязательно принимались во внимание уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфика условий жизни. Таким образом была построена система воспитательной работы с обучающимися класса, классным руководителем которого я являюсь.

Исходя из целей и задач воспитания главным условием воспитательной работы в классе было создание благоприятных условий для выстраивания системы воспитания на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании.

Для этого были запланированы тематические классные часы, индивидуальные консультации, традиционные мероприятия, а также диагностические исследования, которые были проведены с обучающимися в течение учебного года.

Общая статистика по классу:

На начало учебного года в классе 12 воспитанников. 7 мальчиков, 5 девочек.

Анализ развития коллектива класса

Ведущей воспитательной задачей является формирование нравственного сознания, куда входят следующие качества: дисциплина, ответственность, объективная самооценка, формирование нравственных позиций по отношению к другому полу, возрасту и уровню способностей.

Особенности нравственно-психологического климата в классе, характер взаимоотношений обучающихся.

Считаю, что в классе ученический коллектив сформирован в основном. Обучающиеся дружат, общаются по интересам. Отношения между ними в основном доброжелательные, но иногда возникают между ними разногласия. При подготовке и проведении мероприятий ребята стараются вместе выполнить поставленную задачу. Отношение к школьным и классным делам положительное. Прижилась традиция классных чаепитий с обсуждением дальнейших мероприятий на следующую четверть. Проводимые мероприятия для обучающихся способствовали сплочению классного коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей обучающихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

Ребята вместе выполняют поручения, посещают внешкольные мероприятия. На переменах дети разбиваются на микрогруппы и общение происходит в основном в них.

Анализ учебной работы

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

По окончании 8 класса: отличников нет.

Хорошисты: Кадранова В, Кадранова В, Кендиенова У, Сертекова А, Топчина А, Топчин М, Бадькин В, Калкин А – по всем предметам оценка «4».

Основная часть ребят закончили год на «хорошо и удовлетворительно», необходимо отметить, что у четверых ребят оценка «3» по трём разным предметам. Дисциплина в классе хорошая, контроль за успеваемостью осуществляет классный руководитель, своевременно проверяю и выставляю отметки (вклеиваю оценки из электронного дневника) для того, чтобы видеть индивидуальную динамику успеваемости каждого воспитанника. Проводится индивидуальная коррекционная работа с учащимися, имеющими слабые знания по учебным предметам (Кыйбанов Д, Тойдонова Б, Чеблаков А, Бабаев Е, Язаров Э).

Пропусков без уважительной причины практически нет. Но встречается несвоевременное представление документа, медицинской справки или заявления от родителей, о причине отсутствия в школе и пропуске урок (Кыйбанов Д).

Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы

Основные мотивы участия обучающихся класса в классных и школьных мероприятиях - их заинтересованность, реализация собственных творческих способностей, здоровое чувство соперничества.

В 2025-2026 учебном году большинство обучающихся класса принимали активное участие в жизнедеятельность школы, олимпиадах и конкурсах, соревнованиях, различных акциях.

В течение года ребята участвовали в школьных и районных спортивных соревнованиях.

Анализ работы органов самоуправления

Все обучающиеся в классе имеют поручения, распределенные на организационном классном часу в начале года. Есть поручения на постоянной основе, есть выполнение разовых поручений. В 3 четверти на классном часе предложила изменить состав актива, если кто-то из ребят устал, не хочет выполнять поручение. Ни один ученик не захотел отказаться или поменять постоянное поручение. Класс одобрил деятельность актива, в конце года оценили работу

каждого положительно. Все ребята добросовестно относятся к выполнению поручений. Отлично справлялась со своими поручениями староста класса Кадранова В. Анализируя работу классного самоуправления и актива в 2025-2026 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты: вовлечение более 80% учеников 8 класса в классные и школьные мероприятия. Информирование о активностях и деятельности ребят 8 класса на персональной классной странице в Vk. Опубликовано в Vk посты школьной жизни и участие в мероприятиях разнообразного уровня. Считаю, что необходимо привлечь к работе новых активистов и достичь 100% активностей. Пересмотреть методы работы с активом ученического самоуправления, поиск более эффективных методов, тем самым воздействовать на сознательность учащихся и приобщать их к общему делу;

Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Анализ развития обучающихся класса

По итогам анкетирования уровень воспитанности и нравственно - эстетического развития учащихся 8 класса остается средний. Факторы, влияющие на их состояние: работа учителей - предметников, классного руководителя, родителей, атмосфера самого класса. Развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся в интеллектуальной, художественно - эстетической происходит на предметных уроках, классных часах, занятиях по дополнительному образованию, внеклассных мероприятиях.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

В течение учебного года проявляли активности юнармейцы класса: Калкин А, Бадыкин В, Кыйбанов Д, Язаров Э, Кадранова В, Топчина А.

Индивидуальные особенности учащихся класса изучаю, провожу коррекционную работу, стараюсь способствовать развитию творческих способностей, оказываю помощь отстающим, формирую у учащихся потребность заниматься самовоспитанием.

В классе есть ученики, которые внимательны и активны на уроке, имеют достаточно высокий уровень сформированности познавательного интереса. К таким учащимся можно отнести следующих детей: Кадранова В, Кадранова В, Кендиенова У, Бадыкин В, Топчин М, Калкин А, Сертекова А. Эти учащиеся в течение года постоянно участвовали в мероприятиях и олимпиадах. Становились победителями, занимали места, что подтверждается наличием грамот, дипломов, сертификатов.

Анализ организации воспитательного процесса в классе и эффективности воспитательной работы классного руководителя

Для организации и эффективности воспитательного процесса в классе использовались различные формы работы. Это беседы, классные часы, конкурсы, выходы на экскурсии, часы общения, внеурочные занятия «Разговоры о важном» и Россия - мои горизонты».

Все обучающиеся ознакомлены с Уставом и правилами поведения в школе, ознакомлены с правами и обязанностями ребенка. Взаимоотношения обучающихся друг с другом – доброжелательные, с учителями отношения уважительные и комфортные.

Коллективная работа по созданию стенда «Наш класс», День Здоровья, операция «Уют и чистота» - подготовка к новогоднему празднику, субботниках. Эти мероприятия и коллективные творческие дела, проведенные в учебном году,

способствовали сплочению классного коллектива, положительно повлияли на развитие и нравственное становление обучающихся.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и – к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (конкурс «Нет терроризму»); Дню Победы, Дню России; Дню учителя, 8 марта, Новому году, по сборам гуманитарной помощи на СВО «Кто, если не Мы!», тимуровской помощи пенсионеру Тондоновой П.П..

Проведены классные часы по ПДД, по профилактике психотропных и наркотических веществ «Что такое сниффинг?», «Кто такие дропперы?», «Чернобыль: от катастрофы к преодолению», «Как вести себя при обнаружении неизвестных и бесхозных вещей и предметов..», «Как ходить на квантах», «Что такое твердые коммунальные отходы», «Покорение космоса человеком», «ЗОЖ- чистое поколение», всероссийский день правовой помощи, межведомственная комплексная оперативно- профилактическая операция «Чистое поколение» и др.

В течение года решались поставленные задачи: изучались интересы и способности каждого ребенка, дети вовлекались в общешкольные и классные мероприятия по желанию и с учетом их желаний и интересов; проводились классные часы, конкурсы, спортивные мероприятия, игры, индивидуальные беседы, направленные на воспитание доброты, уважения к своим ровесникам и взрослым, а так же на развитие духовного, физического, нравственного и морального облика ребенка. Такие как: «Здравствуй школа!» - праздник первого звонка , «Осенний букет поздравлений», Уроки мужества «Имя твое не забыто», «Блокадной вечности страницы». Участие во Всероссийских акциях «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Посылка солдату», Акция «Блокадная ласточка», День героев Отечества, «23 февраля – День защитников Отечества», Акции «Окна Победы», «Диктант Победы» 100%, «Первая помощь», «Безопасный лед», «Самые активные

мамы», «Смотр песни и строя», игра «Зарница». По Всероссийскому проекту по ранней профориентации «Билет в будущее» 8 классники совершили поездку в г Горно-Алтайск, где посетили образовательные организации заведения такие как СПО имени Гнездилова. Экскурсия по второму блоку и знакомство со специальностями (мозаичная кладка, сборщик корпусной мебели, сборщик и установщик БПЛА, электрик и др). В педагогическом колледже детей ознакомили со специальностями- воспитатель ДО, учитель алтайского языка, учитель начальных классов, учитель физической культуры. В ГАГУ на физико- математическом факультете узнали дети о специальностях (учитель математики, физики, программист, по управлению БПЛА и т.д). На географическом факультете(исследователь-геодезист), посетили зоомузей, музей полезных ископаемых. Посетив драматический театр узнали о профессии актера, музыканта, специалиста по свету, по озвучиванию ролей и т д. В районном центре посетили МФЦ, Сбербанк, Почту России, Торговую сеть «Мария-Ра», Социальный фонд России.

В классе есть учащийся из «группы риска» (Кыйбанов Д). Классным руководителем, администрацией школы, социальным педагогом регулярно велась работа с ним, проводились беседы как с Денисом, так и его матерью. Установлен контроль за его деятельностью. Денис отстает по учебной части, но отличник по спортивным соревнованиям (по греко-римской борьбе, самбо).

Анализ взаимодействия с педагогическим коллективом

В основном, всем обучающимся нравится в школе, у всех ребят есть любимые предметы, занятия. В целом, учителя – предметники установили хороший контакт с классом. Все уделяют время и внимание детям, мотивированным на обучение предмету. При подготовке к конкурсам (СК и муниципальный «Серебряный микрофон» Сертекова А. и Кендиенова У), «Живая классика» Бадыкин Виталий, олимпиадам (на платформе Учи.ру (всем классом выполнят

задания и у всех есть сертификаты, дипломы, почетные грамоты), по «Сириус» (по информатике, физике, географии Кадранова Виктория), работали на платформе «ЯКласс», использовали (skaysmart для самостоятельных заданий) и соревнованиям дети обращаются к учителям-предметникам и всегда получают помощь и поддержку. Большую часть времени учителя уделяли работе с ребятами низкой мотивации к обучению. Огромная работа продлевается членами коллектива для проведения повторного текущего контроля, отработке тем и разделов программы с большинством учеников класса.

С удовольствием дети участвовали в беседах с классным руководителем и социальным педагогом, педагогами - психологами.

Анализ педагогического взаимодействия с семьей.

Один из главных аспектов воспитательной работы классного руководителя - это работа с родителями. Основная форма работы - родительское собрание, встречи индивидуальные и встречи по требованию. Достаточно активно работал родительский комитет класса, возглавляемый Тойдоновой Ч.И, Язаровой Г.В. Черепановой А.В. С членами родительского комитета: решали многие организационные дела класса.

Были проведены 4 основных родительских собрания («Особенности подросткового возраста», «Интернет: Да или Нет?», («Безопасный интернет. Запретные сайты»), «Агрессия детей: причины и предупреждение», «Семейные ценности в современном обществе», «Взаимодействие родителей (законных представителей) и школы» о проведении ВПР, ПА, «Уровень достижений обучающихся за год»), тематика которых соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

В течении всего учебного года родители приходили на индивидуальные встречи с классным руководителем, отвечали на все звонки и поддерживали беседу в родительском чате. Правильно реагировали и задавали тон обсуждаемым вопросам, о внешнем виде учащихся, обязанности родителей, культура общения в семье, характеры и привычки детей, дисциплине класса, успеваемости, решался вопрос горячего питания в школе. Контакт имелся со всеми родителями класса, как в чате, так и в личных звонках.

Индивидуальные беседы с родителями показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями. В некоторых семьях, не хватает контроля со стороны родителей. На решение этих проблем было обращено внимание.

В течение учебного года удалось выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями без возникновения конфликтных ситуаций.

Выводы:

Подводя итоги, можно сделать вывод о правильности выбранных целевых ориентиров и способов их реализации, хотя не все поставленные задачи были выполнены в полном объеме. В соответствии с поставленными задачами в течение учебного года проводились мероприятия согласно плану воспитательной работы, но не все запланированные мероприятия в течение года были реализованы.

Воспитательная работа в 8 классе была многоплановой и разносторонней. Анализ воспитательной работы показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с учащимися.

В личностном развитии школьников за 2025-2026 учебный год в 8 классе отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся. К сожалению, уровень развития познавательных интересов в классе недостаточно высок. В классе 100% успеваемость, качество знаний у некоторых

учащихся низкое. Учителя, работающие в классе, отмечают недостаточное развитие самоконтроля и самоанализа деятельности учащихся.

Пропусков уроков по неуважительным причинам в течении года было мало. Причина основной части пропусков – простудные заболевания, посещение медицинских учреждений.

Планирую в 2026-2027 учебном году:

Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

Обеспечить своевременное заполнение журналов, классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

В течение учебного года организовать участие класса в муниципальном, региональном или федеральном конкурсах, олимпиадах, мероприятиях.

Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Усилить контроль за прохождением обучающимися профессиональных диагностик в проекте «Билет в будущее», и использованием индивидуальных рекомендаций, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума. Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество и взаимопомощь.

Анализируя работу 2025-2026 учебного года, ставлю цели и задачи на следующий год:

1. Повышение уровня воспитанности и культуры поведения обучающихся.
2. Воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов обучающихся.
3. Укрепление связи: семья – школа.
4. Формирование у учащихся нравственных, социальных и гражданских ценностей.
5. Подготовка к завершению обучения в основной школе и переходу в следующую образовательную ступень.
6. Развитие личностной ответственности, самоконтроля и социально-коммуникативных навыков.
7. Профилактика девиантного поведения и формирование здорового образа жизни.

II. Основные задачи

1. Организовать классные и внеклассные мероприятия, способствующие воспитанию личности и формированию гражданской позиции.
2. Развивать творческие, лидерские и профессиональные навыки обучающихся.
3. Формировать навыки самостоятельной учебной и жизненной деятельности.
4. Взаимодействовать с родителями по вопросам подготовки к выпуску и социализации.

5. Проводить профилактические мероприятий по вопросам здоровья и безопасного поведения.

Социальный паспорт класса

№	ФИО ребенка	ФИО родителей	МНД	полная	неполная	МО	НБП	Контакт со школой	Образование родителей				Физгруппа	ХЗ
									ВО	ССО	СО	НПО		
1	Бабаев Евгений Эзенович	Ультуркеев Эркин Айдарович	+	+	-	+	-	+	-	-	+	-	2	-
		Черепанова Айнура Викторовна							-	+	-	-		
2	Бадькин Виталий Эдуардович	Бадькин Эдуард Алексеевич Калкина Евгения Ивановна	+	+	-	-	-	+	-		+		2	-
3	Калкин Айсын Айдарович	Калкин Айдар Семенович Калкина Валентина Сергеевна	+	+	-	+	-	+	-		-	-	2	-
4	Кендиенова Урсула Васильевна	Кендиенов Василий Григорьевич	-	+	-	-	-	+	-	+	-	-	2	-
		Кендиенова Зинаида Макаровна							-	+	-	-		
5	Кадранова Виталина Сергеевна	Кадранова Суркура Юрьевна	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	2	-
6	Кадранова Виктория Станиславовна	Кадранов Станислав Юрьевич	+	+	-	-	-	+	+	-	-	-	2	-
		Кадранова Чечек Юрьевна							+	-	-	-		
7	Кыйбанов Денис	Кыйбанов Эдуард	+	-	+	+	+	-	-	-	-	+	2	-

	Эдуардович	Николаевич Топчина Аруна Алексеевна												
8	Сертекова Айлана Анатолевна	Сертеков Анатолий Юрьевич Сертекова Людмила Валерьевна	—	+	—	—	—	+	—	—	—	+	2	—
9	Топчина Аделина Викторовна	Топчин Виктор Николаевич Топчина Аржана Анатолевна	+	+	—	—	—	+	—	—	—	—	2	—
10	Топчин Матвей Сергеевич	Топчина Снежана Максимовна	—	—	+	—	—	+	+	—	—	—	2	—
11	Чеблаков Айдар Геннадьевич	Чеблаков Геннадий Егорович Кендиенова Рада Семеновна	+	—	+	—	—	+	—	+	—	—	2	—
12	Язаров Эзендей Аржанович	Язаров Аржан Анатолевич Язарова Галина Васильевна	—	+	—	—	—	+	—	+	—	—	2	—

Актив класса:

1. Чеблаков Айдар- староста класса
 2. Сертекова Айлана - заместитель старосты
 3. Кендиенова Урсула - организатор культурных мероприятий
 4. Бадыйкин Виталий - ответственный за дежурство по школе
 5. Топчина Аделина - ответственная за внешний вид обучающихся класса
 6. Кадранова Виталина - ответственная за посещаемость классного коллектива
 7. Кыйбанов Денис - физорг
 8. Бабаев Евгений и Калкин Айсын - редколлегия
 9. Язаров Эзендей - ответственный за дежурство в классе
 10. Комиссия по урегулированию конфликтов в классе:
- Чеблаков Айдар, Кадранова Виталина, Кадранова Виктория, Бадыйкин Виталий, Топчин Матвей.

Родительский комитет:

1. Язарова Г.В.- председатель

2. Черепанова А.В.- секретарь

Члены родительского комитета:

1.Кадранова Ч.Ю.

2. Кендиенова З.М.

3.Топчина С.М.

Календарный план**Модуль «Урочная деятельность»**

№ п/п	Наименование события, мероприятий	Дата проведения	Ответственные
1	Кл. Час «День знаний» РОВ	01.09.2026	Классный руководитель
2	Беседа «Тема терроризма»	03.09.2026	Классный руководитель
3	Кл час «Откуда пошла грамотность?"	08.09.2026	Классный руководитель
4	Кл час «Светило России» на 315 лет со дня рождения М. В. Ломоносова, русского ученого-энциклопедиста, поэта, историка (1711–1765)	19.11.2026	Классный руководитель
5	День Государственного герба Российской Федерации	30.11.2026	Классные руководители,
6	Кл час «Открытие Московского университета в 1755 г.	25.01.2027	Классный руководители,
7	Международный день памяти жертв Холокоста (День освобождения Красной армией узников концлагеря Аушвиц-Биркенау (Освенцима) Фотовыставка с беседой	27.01.2027	Классный руководитель

8	Просмотр документального фильма «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)»	01.02.2027	Классный руководитель
9	Чтение стихов о родном языке	21.02.2027	Классный руководитель
10	Показ концерта «Сегодня мамин праздник»	08.03.2027	Классный руководитель, коллектив класса
11	Беседа «Что такое ИИ?»	13.03.2027	Классный руководитель,

Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Наименование события, мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Россия Мои Горизонты	Каждый четверг	Классный руководитель
2	Разговоры о важном	Каждый понедельник	Классный руководитель

Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Наименование события, мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Назначение актива класса	сентябрь	Классный руководитель
2	Проведение тематических инструктажей с обучающимися класса	В течение учебного года	Классный руководитель

Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Наименование события, мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	День здоровья «Мы выбираем ЗОЖ» Туристический слет	12.09.2026	Классный руководитель, коллектив класса
2	Участие в Неделе безопасности дорожного движения в рамках областной акции «Внимание, дети»: - Акции «Безопасный путь домой», «Засветись»; Кл час «Соблюдай правила дорожной безопасности»	15-30.09.2026	Классный руководитель,
3	Участие на экологической декаде «Зелёная моя родина»: - субботник «Чистый двор»; - экологическая викторина; - Осенний бал: конкурс поделок из природного материала; - классный час «Разделяй, культурный человек»	16.09. – 26.09.2026	классный руководитель и коллектив класса
4	Участие на новогоднем карнавале «Новый год к нам пришел»	29.12.2026	Классный руководитель и коллектив класса
5	Кл час ко Дню народного единства «Россия, страна возможностей».	10.11.2026	Классный руководитель
6	Классный час «Толерантность и уважение»; экскурсия в музей	12.11.2026	Классный руководитель,
7	На день Матери выпуск видеороликов с поздравлениями	29.11.2026	Классный руководители культмассовый сектор

8	Тимуровская помощь Тондоновой П.П. к Международному Дню инвалидов	06.11.2026	Классный руководитель и зам старосты
9	Подготовка концерта к международному дню пожилых людей	01.10.2026-26.10.2026	классный руководитель
10	День самоуправления «С любовью к учителям»	05.10.2026	Актив класса
11	Тренинг «Ответственность и самостоятельность»; участие в школьной осенней акции	15.10.2026	Классный руководитель
12	Беседа по теме «Ответственность за поведение в общественном месте»	24.10.2026	Классный руководитель и актив класса
13	Кл час: «Волонтерство как социальный институт: практики гражданской активности»	02.12.2026	Классный руководитель,
14	Кл час: «Комплексная безопасность в зимний период: транспортные и бытовые риски» и Эвакуационные мероприятия, тренинг по ГО	16.12.2026	Учитель ОБиЗР, Зам по Безопасности, классный коллектив и классный руководитель
15	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб». День памяти жертв Холокоста»	25.01 – 29.01.2027	Классный руководитель, актив класса и классный руководитель
16	Кл час: «Комплексная безопасность в зимний период: транспортные и бытовые риски» и Эвакуационные мероприятия, тренинг по ГО	15.01.2027	Учитель ОБиЗР, Зам по Безопасности, актив класса и классный руководитель
17	Кл час: «Психологическая подготовка к ГИА: техники управления стрессом»	22.01.2027	Классный руководитель, педагог-психолог

18	Беседа по теме: «Культура питания: гастрономические традиции и современные практики»	06.02.2027	Классный руководитель
19	С Кл час: Служебный долг за пределами Отечества (День памяти воинов-интернационалистов)	15.02.2027	Классный руководитель
20	«Смотр песни и строя», «Зарница» конкурс военно-спортивного мастерства, посвящённый Дню защитников Отечества	18.02 – 22.02.2027	Учителя физической культуры, учитель ОБиЗР, классный руководитель и физорг класса
21	Подготовка и участие на концерте, посвящённом Международному женскому дню 8 марта «Подарок для мамочки»	06.03.2027	Культмассовый сектор класса
22	Кл час : «Всероссийская неделя детской и юношеской книги»	22.03 – 26.03.2027	Педагог-библиотекарь, классный руководитель
23	Кл час: «Социальное служение: практики милосердия и благотворительности». Международный день птиц	05.04.2027	Классный руководитель
24	Беседа по теме «Личностное развитие: формирование ключевых компетенций успешного человека»	07.04.2027	Классный руководитель
25	Кл час: День единых действий «Без срока давности»	19.04.2027	зам.по ВР, советник классные руководители
26	Кинопоказ и обсуждение на тему «Путешествия к звездам»	12.04.2027	
27	Гагаринский урок «Путь к звездам»	15.04.2027	Классный руководитель
28	Кл час на тему праздника Весны и Труда	03.05.2027	Классный руководитель,

29	Участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне»	05.05.2027	Классный руководитель
30	Кл час: на День Победы в Великой Отечественной войне	04.05.2027	Классный руководитель
31	Участие на митинге и акции «Бессмертный полк» в школе	08.05.2027	Классный руководитель и коллектив класса
32	Торжественная линейка «Последний звонок»	26.05.2027	классный руководитель

Модуль «Внешкольные мероприятия»

№ п/п	Наименование события, мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Посещение музея: краеведческий музей А.Г.Калкина	05.04.2027	Классный руководитель, музеевед

2	Посещение сельской библиотеки с. Паспарта	4 раза в учебном году	Классный руководитель, библиотекарь
3	Посещение муниципальных организаций по профорientации	В течение учебного года	Классный руководитель и коллектив класса

Модуль «организация предметно-эстетической среды»

№ п/п	Наименование события, мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Оформление и обновление классного уголка, тематическое оформление классного кабинета	В течение учебного года	Классный руководитель, актив класса
2	Оформление тематического стенда ОГЭ для обучающихся, родителей	В течение учебного года	Классный руководитель

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

№ п/п	Наименование события, мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Работа с родительским комитетом класса (профилактика ДДТТ)	В течение учебного года	Классный руководитель
2	Классные родительские собрания (согласно циклограмме)	В течение учебного года	Классный руководитель
3	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы	В течение учебного года	Классный руководитель
4	Организация встреч по запросу родителей с педагогом -психологом, социальным педагогом	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог и классный руководитель
5	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	В течение учебного года	Классный руководитель
6	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	В течение учебного года	Классный руководитель
7	Оформление социального паспорта	до 02.09.2026	классный руководитель
8	1. «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребенка». «Мир профессий, или Какую дверь открыть?»	октябрь Ноябрь- декабрь	Классный руководитель

1	Выборы лидеров , активов классов, распределение обязанностей	сентябрь	Классный руководитель
2	Организация работы первичного отделения «Движение первых»	В течение года	Классный руководитель
3	Работа в соответствии с обязанностями	В течение года	Классный руководитель
4	Отчёт перед классом о проведённой работе	май	Классный руководитель

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»

№ п/п	Наименование события, мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Кл час по профилактике детского Дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	В течение учебного года	Классный руководитель
2	Кл час по правилам ПДД, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания.	В течение учебного года	классный руководитель

3	Кл час по теме « Мы за Здоровый образ жизни «(профилактика распространения инфекционных заболеваний)	Октябрь, апрель	Классный руководитель
4	Индивидуальные консультации и беседы со школьниками и их родителями. Посещение домов обучающихся (по мере необходимости)	В течение года	классный руководитель

5.1.3. Модули, вносимые школой

Модуль 1. «Алтай - наш общий дом»

№ п/п	Наименование события, мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Кл час «История создания моей малой родины Паспарта»	октябрь	Классный руководитель
2	Чтение наизусть отрывков из произведений эпического наследия А.Г.Калкина.	сентябрь	Классный руководитель
3	Кл час на 65 лет со дня рождения поэтессы, члена Союза писателей России Карлагаш Гавриловны Ельдеповой	30.10.2026	Классный руководитель
4	Библиотечный урок «Маадай-Кара»	ноябрь	Классный руководитель
5	Кл час «35 лет первой телевизионной программе ГТРК «Горный Алтай».	декабрь	Классный руководитель
6	Кл час на 90 лет со дня рождения литературоведа, кандидата филологических наук <i>Степана Михайловича Каташева</i> . Им разработаны важнейшие теоретические аспекты алтайского стихосложения, основные положения которых изложены в статьях: «Рифма в алтайской поэзии», «Основные ритмические определители алтайской народной песни», «Строфа в алтайской поэзии» и др.	Январь	классный руководитель
7	Школьное мероприятие посвящённое к 102 летию великого алтайского сказителя А.Г.Калкина	апрель	Классный руководитель и коллектив класса

Формы работы

- Классные часы, тренинги, дискуссии
- Внеклассные мероприятия, конкурсы, проекты, экскурсии
- Спортивные и туристические мероприятия

- Консультации школьного психолога и социального педагога
- Родительские собрания и совместные мероприятия

Ожидаемые результаты

1. Формирование личной и социальной ответственности учащихся.
2. Подготовка к выпуску и переходу на следующий этап образования.
3. Развитие творческих, лидерских и коммуникативных навыков.
4. Формирование здорового и безопасного образа жизни.
5. Эффективное взаимодействие между обучающимися, родителями и педагогами.