

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Паспартинская средняя общеобразовательная школа имени А.Г. Калкина»

 Согласовано: Начальник отдела образования администрации МО «Улаганский район»  Ч.А. Тыдыкова	 Утверждено: Директор МКОУ «Паспартинская СОШ им. А.Г. Калкина»  А.В. Байжигитов Приказ № 97 от 29.08.2025г.
---	--

Программа развития
МКОУ «Паспартинская СОШ им.А.Г. Калкина»
на 2025–2028 годы

с. Паспарта, 2025 г.

1. Паспорт программы развития МКОУ «Паспартинская СОШ им.А.Г.Калкина» на 2025–2028 годы

Наименование программы	Программа развития МКОУ «Паспартинская СОШ им.А.Г.Калкина» на 2025–2028 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители). К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации
Координаторы	Байжигитов Айдар Владимирович, директор МКОУ «Паспартинская СОШ им.А.Г. Калкина» Уханова Лилия Владимировна, заместитель директора МКОУ «Паспартинская СОШ им.А.Г. Калкина» по УВР
Исполнители программы	Педагогический коллектив МКОУ «Паспартинская СОШ им.А.Г. Калкина»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 7. Концепция развития математического образования в

	Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства
--	---

	РФ от 24.12.2013 № 2506-р. 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 11. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.
--	--

Срок реализации программы развития	3 года (с 2025 по 2028 год)
Основные этапы реализации программы развития	Первый этап : разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Цель программы развития	Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика
Задачи программы развития	• формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность; • развитие сетевого взаимодействия; • активизация системы общественно-гражданского участия в управлении школой; • создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации»; • мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации; • усиление воспитательной составляющей в работе школы;
	• повышение качества работы с одаренными детьми; • реализация программы здоровьесбережения учащихся; • организация работы летнего оздоровительного лагеря

Ожидаемые результаты реализации программы	• у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества; • учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности; • система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной; • максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования; • повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию; • система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе; • повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей
Структура программы развития	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния школы Раздел II. Концепция развития школы Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития Раздел V. Мониторинг реализации программы развития
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами школы
Порядок мониторинга реализации программы развития	– обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – директор (Байжигитов А.В.); – публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственный - учитель информатики

	(Суртаева С.А.); – анкетирование родительской общественности (ежеквартально). Ответственный – заместитель директора по УВР (Уханова Л.В.); – отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор (Байжигитов А.В.)
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	1. Кадровые ресурсы. На данный момент 15% педагогам школы присвоена первая квалификационная категория, 60% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 20%, с высшей – 70%. 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурноспортивной, туристско-краеведческой. 3. Информационные ресурсы. На данный момент в школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Дата создания Школы: 15 августа 2019 года (на основании постановления администрации МО «Улаганский район» «О создании МБОУ «Паспартинская СОШ им.А.Г.Калкина» от 01.03.2018 № 519-об). Правоустанавливающие документы школы: Устав. Действующий устав школы (шестая редакция) утвержден постановлением администрации МО «Улаганский район» от 27.01.2020 № 1. Лицензия. 16.10.2015 школа получила лицензию (серия 63Л21 № 0006419, регистрационный номер 78937), дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная. Свидетельство об аккредитации. 31.12.2013 школа прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации 30В06 № 0000361, регистрационный номер 8567). Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует до 31.12.2025. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1023400132835 за государственным регистрационным номером 8653172547771. Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1023400132835. ИНН/КПП 7329758891/785101031. Контакты. Адрес школы: 649741, Республика Алтай, Улаганский район, с. Паспарта ул.И.И. Куюкова 62. Телефон: 24-5-13. Электронный адрес: paspartaschool@yandex.ru
Сведения об обучающихся	В школе обучаются 67 обучающихся. Начальное общее образование: 24 обучающихся. Основное общее образование: 39 обучающихся. Среднее общее образование: 4 обучающихся. Обучающихся с ОВЗ: 0 Детей-инвалидов: 0 обучающихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции.

	В Школе есть структурное подразделение детский сад «Амаду». Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются: • учебные кабинеты – 11, площадь – 703,7 м2; • компьютерный класс, площадь – 23,5 м2; • мастерская, площадь – 23 м2; • спортивный зал, площадь – 65 м2; • библиотека, площадь – 23,1 м2; • столовая (34 посадочных мест); • архив, площадь – 2 м2; • кабинет психолога, площадь – 9 м2; • учительская, площадь – 15,6 м2; • методический кабинет, площадь – 12,4 м2.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	В МКОУ «Паспартинская СОШ им. А.Г. Калкина» реализуются следующие уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. В школе реализуются программы дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. Имеет в структуре филиал Детский сад «Амаду», обучение ведется в одном здании. Материально-технические условия обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы. 1. Осуществляется соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса; санитарно-бытовых условий; социальнобытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда. Основные компоненты информационно-образовательной среды – это официальный сайт школы, школьная библиотека, компьютерный класс, электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование». Система управления школой: Общее собрание работников. Педагогический совет. Управляющий совет. В целях учета мнения учащихся действуют Совет родителей и Совет обучающихся.
Сведения о режиме деятельности	Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – в соответствии с расписанием ГИА. Продолжительность уроков – 45 минут. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, шестидневной учебной неделе для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.
Сведения о работниках ОО	Всего в школе работают 47 человек. Из них 26 – учителя, 4 – иные педагогические работники, Общее количество сотрудников школы – 47 из них: руководящих работников – 3, педагогических работников -4 учителей – 26, 17 – непедагогические работники.

	1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь. 28%- педагогов имеют первую квалификационную категорию. 1 педагог награжден Почётной Грамотой Министерства просвещения РФ,																				
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	В рамках сетевого взаимодействия сотрудничество с МБУ ДО «УЦДТ» села Улаган, МБУ ДО УСШ, отделение МВД России по Улаганскому району, музей «Пазырык» МО «Улаганский район», сельский дом культуры с. Паспарта, сельская библиотека с. Паспарта																				
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Достижения ОО за 2022-2024 гг. указаны в анализе методической работы. Достижения за 2024-2025 гг.: Участие в конкурсах, семинарах, вебинарах, НПК , публикации и.т.д.																				
	<table><tr><th>№</th><th>Название конкурса</th><th>Уровень конкурса</th><th>Ф.И.О. учащегося</th><th>Ф.И.О. учителя</th></tr><tr><td>1</td><td>Конкурс чтецов «Живая классика»</td><td>Районный</td><td>Уханова Айланай уч 5 класса Победитель</td><td>Язарова Г.И.</td></tr><tr><td>2</td><td>Конкурс чтецов «Живая классика»</td><td>Районный</td><td>Топчина Айнагуль 7 кл Участие</td><td>Топчина С.М</td></tr><tr><td>3</td><td>Конкурс чтецов «Живая классика»</td><td>Региональный</td><td>Уханова Айланай уч 5 кл Победитель.</td><td>Язарова Г.И</td></tr></table>	№	Название конкурса	Уровень конкурса	Ф.И.О. учащегося	Ф.И.О. учителя	1	Конкурс чтецов «Живая классика»	Районный	Уханова Айланай уч 5 класса Победитель	Язарова Г.И.	2	Конкурс чтецов «Живая классика»	Районный	Топчина Айнагуль 7 кл Участие	Топчина С.М	3	Конкурс чтецов «Живая классика»	Региональный	Уханова Айланай уч 5 кл Победитель.	Язарова Г.И
	№	Название конкурса	Уровень конкурса	Ф.И.О. учащегося	Ф.И.О. учителя																
	1	Конкурс чтецов «Живая классика»	Районный	Уханова Айланай уч 5 класса Победитель	Язарова Г.И.																
	2	Конкурс чтецов «Живая классика»	Районный	Топчина Айнагуль 7 кл Участие	Топчина С.М																
3	Конкурс чтецов «Живая классика»	Региональный	Уханова Айланай уч 5 кл Победитель.	Язарова Г.И																	
В этом учебном году учителя принимали участие в конкурсе педмастерства.																					
<table><tr><th>№</th><th>Название конкурса</th><th>Уровень конкурса</th><th>Ф.И.О. учителя</th></tr><tr><td>1</td><td>« Чемпионат молодых педагогов и наставников» https://vk.com/club219483411</td><td>Районный 1 мест</td><td>Наставник: Санина А.В молодые: Манзырова А.А Топчина М.И</td></tr></table>				№	Название конкурса	Уровень конкурса	Ф.И.О. учителя	1	« Чемпионат молодых педагогов и наставников» https://vk.com/club219483411	Районный 1 мест	Наставник: Санина А.В молодые: Манзырова А.А Топчина М.И										
№	Название конкурса	Уровень конкурса	Ф.И.О. учителя																		
1	« Чемпионат молодых педагогов и наставников» https://vk.com/club219483411	Районный 1 мест	Наставник: Санина А.В молодые: Манзырова А.А Топчина М.И																		
Достижения																					
ФИО		Курсы ПК,вебинары																			
Суртаева Солунай Артуровна		Точка Роста-«Уральская инженерная школа»- сертификат, курсы- «Критическое оценивание предметных результатов на уроках информатики в соответствии с обновлённым ФОСООО ФГОС СОО», Олимпиада «Сириус» Антон,Кирилл.																			
Кадранова Чечек Юрьевна		Участие РМО «Критериальное оценивание на уроках биологии», курсы																			

		«Подготовка ОГЭ,ЕГЭ по географии 2015г», курсы «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя географии. Методика решения заданий с развёрнутым ответом ОГЭ и ЕГЭ по географии и их оценивания» Конкурс РИПКРО «Я-патриот своей страны»-сертификат. Конкурс РИПКРО «Всё начинается с семьи» 3-место. https://ipkrora.ru/index.php/konk/2717-2717 «Только тот народ тот, который чтит своих может считаться великим» (посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов)»-сертификат https://ipkrora.ru/index.php/konk/2722-2722
	Уханова Лилия Владимировна	Участие РМО внеурочное занятие «Мыльные пузыри»,Топчина Виолетта-участие в мун-й олимпиаде, курсы «Совершенствование предметных и Методических компетенций педагога для подготовки обучающихся к ЕГЭ по химии»
	Кокпоев Николай Павлович	«Футбол в школе»-семинар, подготовка «Зарница 02»-мун-й этап,РМО-выступление «Подготовка к ПСИ и ПИ» месячник по физической культуре, «Весёлые старты»-ко дню здоровья.
	Кадранов Станислав Юрьевич	«Футбол в школе»-семинар,подготовка «Зарница 02»-мун-й этап, 2 место «Ёлочка зелёная иголочка»,2место«Ёлочная игрушка», выступление-«Подготовка к игре Зарница02», «Изменение климата глазами детей 2место, «Берегите лес от огня, месячник по физической культуре, «Весёлые старты»-ко дню здоровья.
	Суртаева Маина Михайловна	РМО Мастер класс «Цветочный букет из гипса», ВКС «Реализация рабочих программ по учебным предметам Труд (технология)»
	Байжигитов Айдар Владимирович	
	Сабулова Ксения Лазаревна	Курсы «Математика» в основной школе. Формирование математической грамотности обучающихся в процессе

		реализации основной образовательной программы. Вебинар «по подготовке ОГЭ, ЕГЭ по математике 2025 году», декада по математике.
--	--	--

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

		федеральных рабочих программ учебных предметов					
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
8	Реализация и соблюдение требований локального акта,	100% учителей и членов	1	Магистральное направление	Функционирование объективной		

	регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования		«Знание»	внутренней системы оценки качества образования		
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
12	Отсутствие выпускников 9	Отсутствие	1	Магистральное	Функционирование		

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании		направление «Знание»	объективной внутренней системы оценки качества образования		
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в

							олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирования результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся
--	--	--	--	--	--	--	---

							я, в участвующих в олимпиадном движении.
						Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Осуществл ение анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозира ние результатов муниципальн ого /регионально го/ заключитель ного этапа. Обеспечен ие индивидуаль ной подготовки обучающихс я в муниципальн ом/ регионально м/заключите льном этапе ВСОШ. Организац ия развития предметно- методически х

							компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и	Создание системы работы с одаренными детьми,

		школьников			обучающихся	подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышены мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечено разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном
--	--	------------	--	--	-------------	---	--

							движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечиваю
--	--	--	--	--	--	--	--

							щих участие обучающихся в олимпиадном движении. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
						Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки

							обучающих я в муниципальн ом/ регионально м/заключите льном этапе ВСОШ. Организац ия развития предметно- методически х компетенций учителей, обеспечиваю щих подготовку обучающихс я к участию в олимпиадном движении. Привлечен ие педагогическ их работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. Привлечен ие партнеров из вузов в
--	--	--	--	--	--	--	--

							рамках сетевого взаимодейств ия для обеспечения подготовки обучающихс я.
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
20	Кадровое обеспечение	Обеспечено	2	Магистральное	Обеспечение условий		

	оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	полностью		направление «Знание»	для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных	Системная работа (цикл мероприятий)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

	мероприятиях						
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление	Создание условий для занятий физической	Отсутствие сетевой формы реализации	Определен ие сетевых

	(далее – ШСК) (по видам спорта)			«Здоровье»	культурой и спортом	программы.	партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы",
--	---------------------------------	--	--	------------	---------------------	------------	--

							планирование мероприятий.
						Отсутствие квалифицированных специалистов.	Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс). Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение. Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.
						Несформированность	Обеспечен

						организационно-управленческих компетенций управленческой команды.	ие корпоративного обучения управленческой команды.
						Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.	Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями и СанПин. Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений. Определение сетевых партнеров (предприятия

							организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
						Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.	Организация работы по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.
						Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных	Организация деятельности по проведению мероприятий,

						клубов.	стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся,	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

	постоянно посещающих занятия						
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. Организация детско-взрослой событийной общности.
						Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных

							мероприятия х. Создание сообщества обучающихся и педагогических работников. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Организация индивидуаль
--	--	--	--	--	--	--	---

							ной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
						Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.	Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды.
						Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу,

							образовательные ресурсы). Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.
						Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.	Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.
						Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогическ

							их работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
38	Наличие в организации	наличие	1	Магистральное	Создание условий для		

	отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога			направление «Здоровье»	занятий физической культурой и спортом		
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад	Наличие победителей и (или) призеров	3	Магистральное направление	Развитие талантов		

	(кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне		«Творчество»			
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	5 и более объединений	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
49	Функционирование школьного	Функционирование	1	Магистральное	Школьные		

	хора	школьного хора		направление «Творчество»	творческие объединения		
50	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
56	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

	общественными объединениями						
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		

64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
71	Наличие соглашений с региональными	Да	1	Магистральное направление	Сопровождение выбора профессии		

	предприятиями/организациями , оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий			«Профориентация»			
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
79	Прохождение обучающимися	Да	1	Магистральное	Сопровождение		

	профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих			направление «Профориентация»	выбора профессии		
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпики	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		

	требования локального акта)						
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

	последних года)						
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Разработка локального акта о системе материального и нематериального

							стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором. Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. Создание системы стимулирования инициативы и активизации творчества педагогических работников. Разработка для педагогов календаря активностей (очные и
--	--	--	--	--	--	--	---

							дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы. Организация взаимобучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в
--	--	--	--	--	--	--	--

							формате внутрикорпо ративного обучения, тренингов по командообра зованию). Включени е в план методическо й работы актуальных направлений (госполитика , учет дефицитов и ресурсов ОО и т.д.). Разработка плана мероприятий по выявлению и распростране нию передового педагогическ ого опыта. Формиров ание банка успешных «командных» педагогическ их и управленческ их практик и их
--	--	--	--	--	--	--	---

							тиражирован ие. Обеспечен ие адресного методическог о сопровожден ия, в т.ч. и для выявления потенциальн ых участников профессиона льных конкурсов. Осуществл ение методическог о сопровожден ия педагогов, участвующих в конкурсах профессиона льного мастерства. Формиров ание модели методическог о взаимодейств ия с другими ОО. Привлечен ие педагогическ
--	--	--	--	--	--	--	---

							их работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта. Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу. Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д. Методическое сопровожден
--	--	--	--	--	--	--	--

							ие кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного". Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах. Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	Обеспечение методического сопровождения и подготовки

							педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного". Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет, педагогов-авторов уникальных образовательных
--	--	--	--	--	--	--	---

							ных методик. Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу. Применение различных видов наставничества: виртуальное (дистанционное), в группе, краткосрочное или целеполагающее, реверсивное, ситуационное, скоростное консультационное, традиционную форму («один на один»).
						Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и	Разработка плана мероприятий по

						управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.	выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик. Формирование банка авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик.
						Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.	Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта. Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря

							активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.
						Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого	Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических

						результата.	работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Осуществление профилактических и профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).
97	Наличие в общеобразовательной	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-		

	организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)				педагогического сопровождения		
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического		

	дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог				сопровождения		
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог		0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-логопед». Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-логопеда, проведению обучающих семинаров по развитию

							системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия. Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-логопеда). Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных
--	--	--	--	--	--	--	--

							технологий) с ресурсными центрами, медицинским и учреждениям и.
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон	Наличие специальных	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически		

	(помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	тематических зон			благоприятного школьного климата		
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

	обучающимися(критический показатель)						
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
115	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

	размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС					
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности	Наличие	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня		

	обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня						
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

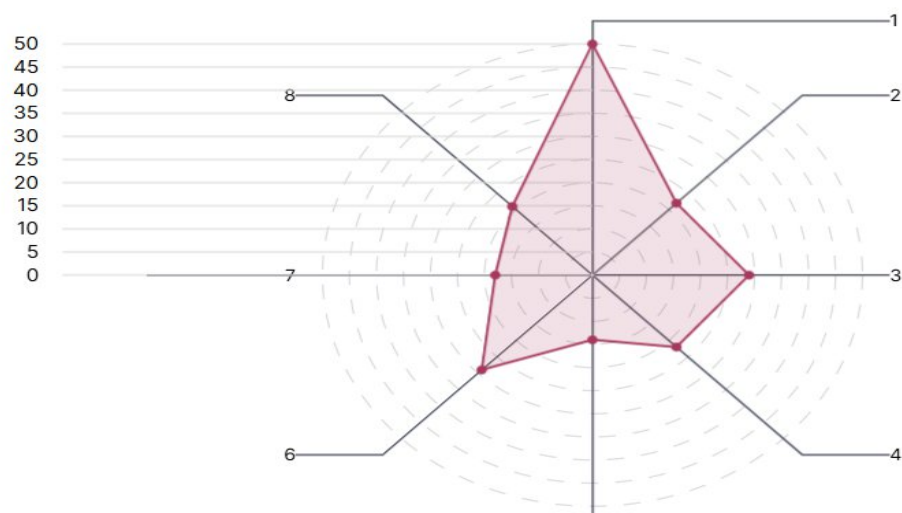
Показатель	Дефициты
Магистральное направление «Знание»	
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.
Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию

	в олимпиадном движении.
Магистральное направление «Здоровье»	
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	Отсутствие сетевой формы реализации программы. Отсутствие квалифицированных специалистов. Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды. Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом. Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов. Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды. Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников. Отсутствие системы мотивации педагогических работников.
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	
Участие педагогов в конкурсном движении	Отсутствие педагогов, участвующих в

	профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.
Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
	Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.
	Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.
	Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.
Ключевое условие «Школьный климат»	
Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, педагога -дефектолога обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

11.11.2025

ВЫСОКИИ**2025**
☒ Звездаграмма / График
**Легенда**
■ Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	50 баллов из 53	Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ. Реализация сетевой формы организации обучения. Организация углубленного изучения предметов (5 - 9 класс) Достижение устойчивого качества

			результатов по ГИА и ЕГЭ.
2	Воспитание	22 баллов из 22	Продолжить работу в данном направлении
3	Здоровье	22 баллов из 23	Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления в сетевой форме. Расширение видов спорта за счет поиска новых сотрудников, договоров сетевой формы реализации программ.
4	Творчество	29 баллов из 29	Развитие конкурсного, олимпиадного движения регионального и всероссийского уровней.
5	Профориентация	14 баллов из 14	Выполнение методических рекомендаций по развитию магистрального направления
6	Учитель. Школьная команда	29 баллов из 31	Разработка нормативной базы по стимулированию педагогов. Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства, участию в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью

			профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, педагогов-наставников.
7	Школьный климат	18 баллов из 19	Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства (кабинеты, рекреационные и иные помещения) для создания зон отдыха для обучающихся, мест для занятия спортом, иным досугом). В общеобразовательной организации отсутствует штатный учитель-дефектолог, который отвечает за оказание специализированной помощи обучающимся с речевыми нарушениями и другими особенностями развития. Для обеспечения полноценной поддержки таких детей необходимо рассмотреть возможность привлечения квалифицированного специалиста на постоянной основе или заключения договоров с внешними специалистами.
8	Образовательная среда	21 баллов из 21	Реализация психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения. Выделение и оснащение

			тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов.
--	--	--	---

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	-100 % педагогического коллектива прошли обучение по программ повышения квалификации по ФГОС2021, в соответствии с ФОП. - Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов, школ с низкими образовательными результатами.	-Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов в основном звене -Не осуществляется сетевая форма общеобразовательных программ; - О т с у т с т в и е выпускников 11 Класса за предыдущий год	-Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг. -Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий. -Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, -Организация адресной методической помощи педагогам в	-Недостаточное бюджетное финансирование

			организации углубленного изучения отдельных предметов. -Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне. -Организация контроля подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету. -Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	
--	--	--	---	--

Воспитание	В полной мере реализуется календарный план воспитательной работы -Функционирует Совет родителей, Совет обучающихся, реализуются разные формы взаимодействия школы с родительской общественностью по вопросам воспитания. -Есть Советник по воспитанию, создано первичное отделение РДМ Движение первых. -Развито волонтерское движение - Участие в реализации проекта «Орлята России» -Наличие центра детских инициатив.	-Не реализуется программа «Школьного туризма»	-Развитие системы взаимодействия с учреждениям дополнительного образования, культуры, спорта. - Заключение договоров сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.	-Не все учреждения дополнительного образования, культуры и спорта готовы к сотрудничеству Увеличение нагрузки на учащихся в ходе реализации проектов и программ
Здоровье	Все дети в школе обеспечены горячим питанием. -Наличие комплексной программы школы по здоровьесбережению		-Привлечение учащихся школы к участию в районных и городских спортивных соревнованиях - Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных	

			мероприятий.	
Творчество	-Учащиеся школы имеют возможность заниматься по дополнительным общеобразовательным программам -Реализуются программы курсов внеурочной деятельности творческой направленности: школьный театр, вокал, акварелька, -В план мероприятий воспитательной работы включены творческие конкурсы, выставки.	-Большая нагрузка педагогических работников -Недостаточно помещений для полноценного функционирования детских творческих объединений.	-Есть возможность организации творческих мероприятий на уровне города и района -Организация совместных детско-родительских мероприятий	-Высокая загруженность детей
Профориентация	-Составлен профориентационной работы школы.	- Недостаточный уровень прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, посещения	- О р г а н и з а ц и я повышения квалификации педагогов по вопросам организации профориентационной работы.	

		обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.		
Учитель. Школьная команда	- С т а б и л ь н ы й педагогический коллектив -100% учителей прошли КПК по вопросам реализации ФГОС - 2021, -В школе работают методические объединения учителей.	-Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций. -Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. -Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	-Педагогический состав регулярно повышает профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации, -Возможность посещать районные и городские мероприятия методической направленности. -Сотрудничество с ВУЗами по вопросам повышения квалификации педагогических работников и подготовки учащихся к олимпиадам.	Высокая загруженность педагогов.

		педагогического образования.		
Школьный климат	В штатном расписании есть педагог-психолог, социальный педагог - Создана психологически благоприятная среда для обучающихся и учителей. -Ведется системная работа с обучающимися «группы риска» -Функционирует ППк, школьная служба примирения.	Отсутствие педагога-дефектолога		
Образовательная среда	-Школа подключена к интернету, учителями активно используются образовательные платформы РЭШ, Учи.ру. страницы сообщества в контакте, - Педагогический коллектив активно использует чат мессенджера Сферум.		-Большой выбор образовательных площадок для проведения уроков и внеурочных занятий с применением ИКТ – технологий -Организация обучения педагогических сотрудников по вопросам цифровой	- Н е п р и я т и е использование возможностей онлайн обучения родителями (законными представителями)

			грамотности	
--	--	--	-------------	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития школы до 2029 года. На основе проведенного анализа выявлены следующие резервные возможности, которые необходимо учитывать при планировании и реализации Программы развития.

Знание.

- оптимизация участия семьи в школьной жизни;
- совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению;
- работа всех учителей над формированием функциональной грамотности обучающихся;
- работы учителей с неуспевающими учащимися (ИОМ);
- разработка приемлемой для школы системы индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями
- мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности

Здоровье

- использование здоровьесберегающих технологий;
- привлечение обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- увеличение доли обучающихся, получивши знак ГТО;
- сохранение охвата горячим питанием обучающихся школы;
- привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей;
- организация туристического объединения.

Творчество

- развитие творческого потенциала школьников;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности творческого направления
- создание виртуального музея школы;
- активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях различного уровня
- организация и проведение массовых творческих мероприятий

Воспитание

- создание эффективной системы воспитательной работы школы;
- организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- сохранение традиций воспитательной работы школы;

- повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Профориентация

- использовать возможности онлайн площадок для проведения тестирования обучающихся по вопросам профориентации;
- организация мероприятий профориентационной направленности;
- организация проектной деятельности профориентационной направленности;
- организация взаимодействия с предприятиями, СУЗами, ВУЗами.

Учитель. Школьная команда

- организация работы по повышению качества образования;
- сохранение и повышение образовательных результатов обучающихся;
- организация внутришкольной диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- вовлечение педагогов в конкурсное движение;
- системная работа по повышению квалификации педагогических сотрудников;
- организация внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- системная работа по подготовке обучающихся к ГИА.

Школьный климат

- организация комфортной образовательной среды.

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам работы с обучающимися ОВЗ;
- системная работа с обучающимися семей СОП.

Образовательная среда

- прохождение учителями КПК в области цифровых технологий и дистанционного обучения;
- представление опыта работы учителей школы на открытых образовательных платформах;
- использование ЭОР.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Знание: качество и объективность.	- Реализовать методические рекомендации по применению сетевой формы реализации образовательных программ.	Вовлечение педагога и более 50 детей-обучающихся в ОО и других образовательных организациях в обучение робототехнике в форме сетевого взаимодействия. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Обеспечение высокого уровня	2026 - 2028	-Привлечение педагога для преподавания робототехники и в рамках сетевой формы реализации о б р - х программ. -Составление внутренней документации для реализации и о б р - о й программы по робототехнике в форме сетевого	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Зам.директора по УВР	Вовлечение педагога и более 50 детей-обучающихся в ОО и других образовательных организациях в обучение робототехнике в форме сетевого взаимодействия	

			реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающих результаты независимой оценки качества образования. Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования.		сотрудниче- ства. Разработка и оформление пакета нормативных документов по развитию инклюзивного образования: - план по развитию инклюзивного образования; - план повышения квалификации педагогических и руководящих работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;				
		- Обеспечение подготовки обучающихся ВСОШ. - Совершенствование инклюзивного образования. - Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. - Обеспечение методического повышения качества образования.							

						-обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования. -Составление и мониторинг ИОМов учащихся с высокими образовательными возможностями.				
2	Воспитание	«Я-человек, гражданин, личность»	Создать условия для развития духовнонравственных ценностей, развить позитивное отношение к ценностям. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса.	Реализация детьми детских инициатив во внеурочной, проектной и исследовательской деятельности. Увеличение контингента обучающихся, вовлеченных в деятельность проекта РДДМ «Движение первых», «Орлята России» и т.д.	2026 - 2028	Реализация Единой программы воспитания. Привлечение родителей (законных представителей) при проведении мероприятий, общешкольных родительских собраний, спортивных соревнований	Кадровое, материально техническое обеспечение . Мультимедийное и компьютерное оборудование.	Администрация школы, классные руководители	Реализация проекта РДДМ «Движение первых», «Юнармия», «Большая перемена»	Внутренняя и внешняя оценка

			Поддерживать деятельность функционирующих 214 на базе школы детских общественных объединений и организаций. Вовлекать обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения. Организовать работу, направленную на расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни, привлекать к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, ценности		«Лыжня России», «Кросс нации» и т.д.					
--	--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--

			жизни, здорового питания. Организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.							
3	Здоровье	Школа здоровья	- Формирование у школьников понимания необходимости и разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем	Организованы просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании. Рост личностных и спортивных достижений. 20% охват обучающихся на ГТО	2026 - 2028	На каждый учебный год запланировать классными руководителями профилактических мероприятий.	Классные руководители, учителя физической культуры.		Доля учащихся вовлеченных в сдачу норм ГТО. Доля обучающихся участвующих в соревнованиях на муниципальном уровне. Доля педагогических работников, принимающих	

			развитии. -Вовлечение учащихся в активную внеклассную деятельность по пропаганде ЗОЖ в семье и среди сверстников. -Организация просветительской работы, работы по регистрации обучающихся на сайте www.gto.ru с целью обеспечения охвата обучающихся ВФСК «ГТО» до 20% от общей численности обучающихся.						участие в реализации программы «Здоровьесбережение».	
4	Творчество	Успех каждого ребенка	Совершенствовать систему деятельности педагогического	Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах,	2026 - 2028	Заключение договоров о реализации программ	Кадровое, материально техническое обеспечение	Администрация школы, классные	Создание условий для внеурочной деятельности и	Внутренняя и внешняя оценка

			коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного потенциала каждого ребенка. Обеспечение сетевое взаимодействие для расширения слуг дополнительного образования и реализации творческого потенциала.	конференциях. Обеспечение участия учащихся в каникулярных и профориентационных сменах Движения Первых.		дополнительного образования в сетевой форме. Организация концертов, конкурсов научной и творческой направленности: «День Учителя», «Осенний бал», Открытка ветерану, новогодний утренник, праздничный концерт ко Дню 8 Марта и т.д	. Мультимедийное и компьютерное оборудование.	руководители, педагоги дополнительного образования	дополнительного образования. Привлечение детей к участию в творческих конкурсах.	
5	Профориентация	Я и профессия	Создание условий для обеспечения социализации и выбора жизненного пути, индивидуализации образовательных траекторий	Реализация программы с родителями Использование Региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном	2026 - 2028	Обеспечить информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации, через	Кадровое, материально техническое обеспечение . Мультимедийное и компьютерное оборудование.	Директор, классные руководители, зам. директора по ВР	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе «Билет в будущее» (6-9 классы). Участие обучающихся в фестивале	Внутренняя и внешняя оценка

			учащихся и достижения ими конкурентоспособных образовательных результатов, необходимых для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории. Проведение	уровне. Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы. Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов.		классные часы, курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории. Проводить мероприятия профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Точках роста.		профессий в рамках проектов «Билет в будущее», «Урок Цифры», «Проектория» и т.д	
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--

			мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Точках роста. Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.							
6	Учитель. Школьная команда		Повысить количество педагогических работников, получающих поддержку региональных методистов.	Более 20%	2026 - 2028		Мультимедийное и компьютерное оборудование	Зам.директора по УВР, зам. директора по ВР, советник директора	Более 20% педагогических работников получает поддержку региональных методистов	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№ п/п	Уровень	Результат
1	На уровне учредителя	• Достигнут высокий уровень «Школы Минпросвещения России»; • Школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.
2	На уровне администрации	• Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; • в структуре школы присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов; • Школа функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. • Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. • Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно- нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
3	На уровне педагогических работников	• Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. • Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов. • Разработана внутришкольная система мониторинга профессиональных дефицитов педагогов. • Осуществляется системная работа административного коллектива.
4	На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	• Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. • Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. • Ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся
5	На уровне партнеров	Организовано сетевое взаимодействие

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции	Достаточный уровень	По мере необходимости	
• Материально-техническое обеспечение	Учебные кабинеты	11 учебных кабинетов , укомплектованных ученической мебелью, меловой доской, интерактивным экраном (2каб.)	интерактивной доской (1 каб),	
	Цифровая образовательная среда	ЦОС -1 каб.		
	Компьютерный класс	Кабинет на 5 рабочих мест, оборудован ноутбуками		
	Учебные мастерские	Имеется		
	Спортивный зал	Имеется	Спортивный зал	
	Столовая	Имеется		
	Спортивная площадка	Имеется	Многофункциональная спортивная площадка	
	Кабинеты для специалистов (психолог, логопед и	1 кабинет психолога и логопеда		

	др.)			
	Актный зал	Отсутствует	Актный зал	
	Музей	Имеется	Помещение для музея	
3. Кадровые ресурсы	Уровень образования	Высшее педагогическое образование имеют 26 учителей. Среднее профессиональное педагогическое образование имеют -6 учителей		
	Квалификационная категория	С первой КК- 6 (28%)	Соответствие занимаемой должности – 100%	
	Повышение квалификации	100%	100%	
	Стабильность кадров	2025-2026 – 26 педагогических работников	Дефицит учителей математики, истории и английского языка.	
	Работа в сетевых сообществах	Сетевое взаимодействие «Сферум»		
	Обобщение и распространение передового опыта	Участие в конкурсах педагогического мастерства 25%		
4. Финансовые ресурсы	Субвенции	Республика Алтай	Полное финансирование	

8. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Набрав 205 баллов по самодиагностике, наша школа демонстрирует уверенные позиции. Этот результат говорит о том, что у нас есть прочный фундамент и много сильных сторон. В то же время, это не предел, и мы будем продолжать работать над улучшением и развитием, чтобы достичь еще более высоких показателей.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Проведение самодиагностики ОО	Получены результаты самодиагностики	1
Управленческий анализ результатов самодиагностики школы	Отчет о результатах самодиагностики. Аналитическая справка	1
Выбор управленческого трека развития школы	Составление дорожной карты	1
Описание условий перехода на следующий уровень с учётом восьми магистральных направлений развития	Разработка рабочих программ, графика оценочных процедур, индивидуальных программ развития и наставничества	по мере необходимости
Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей современную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов	Устранение «дефицитных» запросов педагогов и руководителей, построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов	по мере необходимости
Формирование предметно-пространственной среды	Пройдены курсы КПК, повышены компетенции	

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»						
Подпроект «Знание: Олимпиадное движение»						
ЦЕЛЬ: предоставление каждому обучающемуся качественного образования и достижения максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики						
Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов	Январь 2026 г.	Май 2026 г. (далее при необходимости)	Обновление программ внеурочной деятельности ООП,	ООП, программы внеурочной деятельности	Руководители методических объединений учителей-предметников (МО)	Заместитель директора по УВР –Уханова Л.В.
Организация психолого-педагогической диагностики повывявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся	2026-2028	2026-2028.	Процент обучающихся, чьи образовательные интересы, потребности, способности и таланты были успешно выявлены и учтены в процессе обучения	Создание образовательных курсов, направленных поддержку на и одарённых талантливых обучающихся	Педагог-психолог	Санина А.В.

Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о важности и необходимости углубленного изучения отдельных предметов	В течение года	До 31 августа 2026, 2027, 2028, годов	Динамика доли обучающихся и их родителей, которые понимают важность и необходимость углублённого изучения выбранных предметов	Информационные стенды, буклеты	Классные руководители	Администрация
Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов	Январь 2026 г	Апрель 2026г.	Материально-технической базы	Материально-технической базы	заместитель директора	директор
ЦЕЛЬ: функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования						
Актуализация локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	По необходимости	До 31 августа 2026, 2027, 2028, годов	Внедрение обновлённого локального акта	Обновлённый локальный акт	Заместитель директора	директор

Организация и проведение обучающего семинара для педагогов по реализации и соблюдению требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	Август 2026г.	Ежегодно	Соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	Программа семинара	Заместитель директора	директор
Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур	Сентябрь 2026-2028г.	Ежегодно	Сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы	График оценочных процедур	Учителя-предметники, классные руководители	Заместитель директора
ЦЕЛЬ: обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся						
Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: -взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки; - взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности	С января 2026 г	До 31 августа 2026	Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности общеобразовательных программ	Наличие договора(ов)о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	Заместитель директора	директор

Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности	2026-2028 г.	2026-2028	Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении	Результативное участие обучающихся во ВСОШ на всех уровнях	Учителя-предметники	Заместитель директора
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.	Постоянно	Постоянно				
Обеспечение разработки программ внеурочной деятельности по подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Февраль 2026 г.	Апрель 2026 г.	Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального/регионального/заключительного этапа	Программа внеурочной деятельности «Программа «Одаренные дети»	Учителя-предметники	Заместитель директора
Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.	2026-2028	2026-2028 г.	Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального/регионального/заключительного этапа	Заместитель Директора по УВР	Директор

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «Знание»

Равные возможности

ЦЕЛЬ: обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью

Организация обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	2026-2028	2026-2028	Синхронизация деятельности по развитию инклюзивного образования	АООП	Заместитель директора	Директор
Мониторинг оснащенности специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования	Ежегодно	Ежегодно	Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Заместитель	Директор
Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с	2026-2028	До 31 августа 2026, 2027, 2028, 2029 годов	Повышение уровня образования педагогами	Удостоверение КПК	Учителя-предметники	Заместитель директора

ОВЗ, с инвалидностью						
Реализация системы (целевой модели) наставничества	Постоянно	Постоянно	Методическое сопровождение педагогических работников с выявленными профессиональными дефицитами	Адаптация молодых специалистов к педагогической деятельности в условиях реализации программ инклюзивного образования	Заместитель директора	Заместитель директора
Организация взаимодействия с «флагманами образования», стажировочными, инновационными площадками, образовательными организациями, имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	В течение года	2025-2026гг.	Совершенствование профессиональных компетенций и последующих действий по трансляция опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Банк методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		
Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта работы в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях на различных уровнях	2026-2028гг.	2026-2028гг.	Создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Участие педагогических работников в мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Учителя-предметники	Заместитель директора

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «Воспитание»

Подпроект «Семья»

ЦЕЛЬ: взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. Реализация программ

краеведения и школьного туризма. Совершенствование ученического самоуправления, волонтерского движения						
Расширение сети дополнительных услуг туристско-краеведческой направленности. Планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма	Реализация	2026-2028гг.	Развитие детского общественного туристско-краеведческого движения. Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи	Договоры сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма. Увеличение числа учащихся, охваченных краеведческой деятельностью, школьным туризмом	Педагоги дополнительного образования, классные руководители	Заместитель директора

Обновление и реализация программы воспитания МКОУ «Паспартинская СОШ им. А.Г. Калкина»	По мере необходимости	2026-2028г.	Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания	Реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму	Классные руководители	Заместитель директора
Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма	2026-2028г.	2026-2028	Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма		Педагоги дополнительного образования, классные руководители	Заместитель директора
Организация и проведение, участие в волонтерских акций, в конкурсе «Большая перемена»	2025 г.	2029 г.	Реализация проекта «Орлята России», активизация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение		Заместитель директора

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «Здоровье»

Подпроект «Здоровый школьник»

ЦЕЛЬ: организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств

Обновление содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы, программы «Школа – территория здоровья»	По мере необходимости		Повышение уровня знаний и навыков учащихся в области здорового образа жизни, физической культуры и спорта. Увеличение количества учащихся, активно занимающихся физической культурой и спортом	Программы «Школа – территория здоровья», воспитания и календарный план воспитательной работы	Классные руководители	Заместитель директора
Организация просветительской деятельности, направленной на формирование ЗОЖ, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств	2026-2028	2026-2028 г.	Повышение уровня знаний и навыков учащихся в области здорового образа жизни	Буклеты, ролики школьной киностудии «Золотой кадр», информационные стенды	Фельдшер (по согласованию) классные руководители, социальные педагоги	Заместитель директора
Организация и проведение информационно-просветительской работы с обучающимися, родителями (законными представителями) об участии в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	2026-2028 г	2026-2028 гг.	Повышение мотивации у учащихся к участию в спортивно-физкультурных мероприятиях на различных уровнях	Мониторинг, аналитическая справка	Классные руководители, учитель физической культуры, педагог дополнительного образования	Заместитель директора

Обеспечение дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта	2026-2028 гг.	2026-2028 гг..	Увеличение доли обучающихся, постоянно посещающих занятия с целью достижения высокого результата в спортивно-физкультурных мероприятиях на различных уровнях	Дополнительные образовательные программы и услуги в сфере физической культуры и спорта	руководитель МО	Администрация
Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий от школьного до всероссийского уровня	2026-2028 гг.	2026-2028 гг.	Проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий	Аналитическая справка	Учитель физической культуры, классные руководители	Заместитель директора
Организация и контроль горячего питания	2026-2028 гг.	2026-2028 гг..	Единые подходы к организации питания	Мониторинг	Классные руководители	Заместитель директора
Популяризация доступности выполнения норм ВФСК «ГТО»	2026-2028 гг.	2026-2028 гг.	Выполнение норм ВФСК «ГТО»	Положение о ВФСК «ГТО»	Учитель физической культуры, педагог доп. Образования-	Заместитель директора
Создание условий для организации работы школьных спортивных клубов (по видам спорта)	2026-2028 гг.	2026-2028 гг.	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта	Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных	Учитель физической культуры,руководител ь ШСК	Заместитель директора

				мероприятиях		
Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки по вопросам подготовки результативного участия учащихся в спортивно-физкультурных мероприятиях на различных уровнях	2026-2028 гг..	2026-2028 гг..	Обеспечены условия прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации	Удостоверение КПК	Педагогические работники	Заместитель директора
Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	2026-2028 гг.	2026-2028 гг.	Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Результативное участие в спортивных соревнованиях/мероприятиях	Учитель физической культуры	Заместитель директора
Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	2026-2028 гг.	2026-2028 гг..	Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-	Мониторинг участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Учитель физической культуры	Заместитель директора

			спортивных мероприятиях			
Внедрение и реализация модуля «Самбо» в рамках рабочей программы внеурочной деятельности НОО	Ежегодно	2025-2026 учебный год	Внедрение модуля "Самбо" в рамках внеурочной деятельности станет ценным вкладом в комплексное развитие ребенка, формируя не только физически сильную, но и нравственно зрелую, уверенную в себе личность, готовую к активной и успешной жизни.	Реализация программы внеурочной деятельности «Самбо». Реализация Дорожной карты по внедрению модуля «Самбо».	Учитель физической культуры	Заместитель директора по УВР

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»

Подпроект /«Творим, растем, мечтаем»

ЦЕЛЬ: реализация дополнительных общеобразовательных программ; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях

Обеспечение научной организации труда и благоприятного климата	2026-2028 гг.	2026-2028 гг.	Информационное, методическое и организационное сопровождение	Комфортная и безопасная образовательная среда	Педагогические работники	Администрация
--	---------------	---------------	--	---	--------------------------	---------------

Проведение мониторинга потребностей обучающихся в дополнительных общеобразовательных программах, определение интересов и потребностей обучающихся в сфере дополнительного образования	2026-2028 гг.	В течение учебного года	Выявлены основные тенденции и приоритеты развития дополнительного образования. Актуализирована система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся	Аналитическая справка, мониторинг	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора
Разработка и реализация программ внеурочной деятельности разных направлений	2026-2028 гг.	2026-2028 гг.	Повышение вариативности внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности разных направлений	Педагогические работники	Заместитель директора
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр и др.)	Продолжение реализации программ	На всем протяжении реализации программы	Развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения.	Аналитическая справка	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора

Ознакомление обучающихся и их родителей с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами работы в нем, перспективами личностного развития	2026-2028 гг.	2026-2028 гг.	Организация рекламной кампании	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных творческих объединений	Педагогические работники	Заместитель директора
--	---------------	---------------	--	--	---------------------------------	------------------------------

Участие в различных смотрах, конкурсов, фестивалях, конференциях	2026-2028 гг.	2026-2028 гг..	Увеличение доли обучающихся в участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Аналитическая справка, отчет	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора
Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях	Апрель 2025г.	Апрель 2026, 2027, 2028, 2029 гг.	Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, выпуски газет, журналов и т. д.	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора
Развитие сетевого взаимодействия ресурсов и направленностей дополнительного образования	2026-2028 гг.	2026-2028 гг.	Функционирование взаимодействия с образовательными и социальными партнерами на	Договор сетевого взаимодействия, программы дополнительного образования	Заместитель директора	директор

			горизонтальном уровне по привлечению специалистов по дополнительному образованию, увеличению спектра и направленностей программ ДО			
Материально-техническое обновление образовательной среды	2026-2028 гг.	На всем протяжении реализации программы	Проведен мониторинг условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации ДО обучающихся.	Приобретение необходимого оборудования для реализации дополнительного образования	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования	Директор Байжигитов А.В.
Организация информационного сопровождения.	2026-2028 гг.	На всем протяжении реализации программы	Размещение на сайте ОУ информации о кадрах, своевременная подача сведений о вакансиях в службу занятости	Мониторинг кадров	Заместитель директора	Директор Байжигитов А.В.
Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений	2026-2028 гг.	На всем протяжении реализации программы	Устранение кадрового дефицита.	Вовлечение обучающихся в деятельность школьных творческих объединений	Заместитель директора	директор

**МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «Профориентация»
Подпроект «Шаг в карьеру»**

ЦЕЛЬ: сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере

Разработка и реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в МКОУ «Паспартинская СОШ им. А.Г. Калкина» (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	2026, 2027, 2028, годов	31 мая 2025, 2026, 2027, 2028,2029 годов	Повышение качества профориентационной работы	Календарный план профориентационн ой работы		Заместитель директора
Организация деятельности предпрофильных классов	Ежегодно	Ежегодно	Сопровождение выбора профессии	Наличие, педагогических классов	Заместитель директора	директор
Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Ежегодно	Ежегодно	Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на профориентацию	Самоопределение учащихся	Педагогические работники	Заместитель директора

Посещение обучающимися экскурсий на предприятия, в организации среднего профессионального и высшего образования	2026-2028 гг.	2026-2028 гг.	Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства	Система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT-кубах, Точках роста	Классные руководители	Заместитель директора
Реализация календарного цикла мероприятий, образовательных событий профориентационной направленности	2026-2028 гг.	2026-2028 гг.	Выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности	Самоопределение учащихся	Классные руководители	Заместитель директора
Участие школьников в профориентационных уроках «Россия – мои горизонты»,	Ежегодно	Ежегодно	Повышение качества профориентационной работы	Самоопределение учащихся	Классные руководители	Заместитель директора
Участие школьников согласно	2025 г.	2028 г.	Повышение качества	Самоопределение	Педагог-психолог,	Заместитель директора

Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	До 31 августа 2026, 2027, 2028, гг.		Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки	Повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС	Заместитель директора	директор
Проведение мониторинга обучения педагогических и руководящих работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации,	2026-2028 гг..	2026-2028 гг.	Анализ имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных	Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой	руководитель МО учителей предметников, классных руководителей	Заместитель директора

размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года (по инструментам ЦОС, в сфере воспитания и др.)			институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	подготовки педагогов. Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации		
Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, в сфере воспитания, о получении ДПО по программам, направленным на формирование у общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации	2026-2028 гг.	2026-2028 гг.	Обеспечение адресного подхода со стороны администрации необходимости обучения по программам повышения квалификации. Самоанализ профессиональной деятельности педагогических	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов обучения по программам повышения квалификации	Педагогические руководящие и работники	Заместитель директора

			работников			
Организация обучения педагогических и руководящих работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, в сфере воспитания размещенным в Федеральном реестре	2026-2028 гг.	2026-2028 гг.	Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам	Реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Педагогические и руководящие работники	Заместитель директора
дополнительных профессиональных программ педагогического образования			повышения квалификации			
Участие в диагностики профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Ежегодно	Ежегодно	Методическое сопровождение педагогических кадров. Организация наставничества	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Педагогические работники	Заместитель директора

Проведение методического дайджеста «Внедрение эффективных форм работы, направленных на активизацию деятельности педагогов: мастерские успеха, семинары-практикумы, тренинги и пр.»	2026-2028 гг.	2026-2028 гг.	Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников	Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников	Педагогические и руководящие работники	Заместитель директора
Участие педагогов в конкурсном движении на различных этапах	2026-2028 гг.	2026-2028 гг.	Профессиональный рост педагогов	Банк данных победителей и призеров	Педагогические работники	Заместитель директора
Актуализация мероприятий в области наставничества	2026-2028 гг.	2026-2028 гг.	Реализация системы наставничества	Эффективная адаптация молодых педагогов	Педагоги-наставники, молодые педагоги	Заместитель директора
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «Школьный климат» Подпроект «Психолог и «Я»» ЦЕЛЬ: создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства						
Актуализация локальных нормативно-правовых актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Ежегодно (при необходимости)		Своевременная корректировка НПА	НПА	Педагог-психолог	Заместитель директора
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся,	Ежегодно, согласно плану		Выявление скрытой и явной рискогенности	Выявление рисков	Педагог-психолог	Заместитель директора

направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ			социально-психологических условий в среде подростков			
Актуализация деятельности социально-психологической службы сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в ОО:	2026-2028 гг.	2026-2028 гг.	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).		Педагог-психолог	Заместитель директора
Организация и проведение цикла мероприятий (конкурсов, фестивалей, конференций), направленных на создание и функционирование креативных пространств для учеников, учителей, родителей.	2026-2028 гг.	2026-2028 гг.	Развитие, функционирование креативных пространств.	Аналитическая справка.	Социально-психологическая служба, классные руководители, учителя-предметники	Администрация
КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «Образовательная среда» Подпроект «Моя школа» ЦЕЛЬ: создание современной мотивирующей образовательной среды						

Использование ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	2026-2028 гг.	2026-2028 гг.	Технические средства	ЦОС (поддержка всех активностей)	Педагогические работники	Заместитель директора
Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Ежегодно	Ежегодно	Доля обучающихся, охваченных реализацией модели «школа полного дня»	Реализация модели «школа полного дня»		Заместитель директора
Организация деятельности управляющего совета	Ежегодно	Ежегодно	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Наличие НПА, регламентирующих функционирование управляющего совета образовательной организации	Заместитель директора	директор
Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, с использованием информационных ресурсов	2026-2028 гг.	2026-2028 гг.	Повышение квалификации работников	Банк данных	Педагогические работники	Заместитель директора

Обновление официального сайта в сети «Интернет»	2026-2028 гг.	2026-2028 гг.	Соответствие информации на официальном сайте школы законодательству Российской Федерации	Анализ информации	Заместитель директора	директор

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 313488754026556811493600947686015338853493905976

Владелец Байжигитов Айдар Владимирович

Действителен с 14.04.2026 по 14.04.2027