

Паспартынын муниципал казналык учреждениезинин тоолмозинин
орто текши уредулу школы

«Корулген»
МО-нын заседаниязи



Кокпоева Р.И.
Протокол №1
27. 08. 2026 j.

«Жарадылган»
Директордын
ордынчызы



Уханова Л.В.
Протокол №1
27. 08 2026 j.

«Жоптоп жадым»

Директор


Байжигитов А.В.
Приказ №105
28.08. 2026 j.

3чи класска лнтературалык кычырышла иштеер
программа

Тургузаачызы:

Баштамы класстын уредучизи

Белешева А.Н.

Паспарта журт, 2026 j.

Жартамал сөс

Алтай тилле иштеер программа Паспарты журттын орто уредулу школынын текши ўредўлў баштамы школдын программазына тайанып тургузылган. Программа баштамы класстардын федерал эл-тергеелик ўредў стандартына ла Россиянын гражданининиң көгўс –көрўмин тыңыдып өскўрери ле таскамал берериниң Концепциязына тайанып тургузылган.

Литературалык кычырыш баштамы класстарда тос предметтердин тоозына кирет. Берилген предметте ўренчик кандый једимдерге јеткениниң өскө предметтердин турултазы камаанду болор. Кычыарарынын урукторында јеткен једимдер јаныс ла кееркедим литератураны керектў болбой, өскө дө предметтердин тексттерин көнў кычыарарына ла оны ондоорына, анайда ок ўренчиктердин текши билгинин, көгўс көрўмин тереңжидип, көкси элбек улус болорына таскадат.

Баштамы класстарда литературалык кычырыштын тос амадулары:

- текстти чокым- јарт, көнў кычырып, кычырганын көгўске аларга ўренери;
- эрмек- куучыннын бастыра бўдўмдерин оноң ары тереңжидип, ол аайынча билгирлерин элбедип, башка- башка бўдўмдў тексттерле иштеерге ўренери; бичиктерле јилбиркеп, кычыарын сўўрине таскамал алары; башка- башка бичиктерди јилбиркеп көрөрине ле ол бичиктердин ортозынан бойына керектузин талдап аларына ўренери;
- кееркедим јайаандык јайалтазын ачарына, кандый ла немени јилбиркеп көрөрине ўредери; кееркедим произведениелерди кычырганда, ондо айдылгани керектерди јўреги ажыра өткўрип, килегенин, јаратпай турганын чыгара айдарга ўренери; сөскө сескир ле кееркедим произведениеде не керегинде айдылганын ондооры;
- кееркедим литература ажыра јакшы кылык- јанду кижиле болорына таскап, килемјиле, најылык, чындык ла кандый ла немени учурына јетире эдип турарына тазыктыары; төрөл калыгынын тўўкизиле, чўм-јандарыла, кеендигиле (искусство) јилбиркеерге, анайда ок Россиянын ла өскө дө ороондордын калыктарынын јўрўмиле, кеендигиле јилбиркеерге тазыктыары;

- төрөл лө орус, анайда ок өскө дө укту калыктардын балдарга учурлаган литературазыла таныштырып, үренчиктерди кееркедим литератураны күүнзеп кычыларына јилбиркедерилен коштой, Төрөлине, калыгына тузазын јетирерге амадаар күүн- санаа таскадары.

Литературалык кычырыш баштамы класстарда үренер төс предмет болуп турганыла коштой, јүрүмдик таскамал (воспитание) аларында сүреен јаан камаанын јетирет.

Баштамы класстарда үренчиктердин јажына келижип турган чўмдемелдерди кычырганы ологорго ак- чек санаалу, турумкай, јакшынак кылык-јанду кижии болуп өзөрине болужат. Чўмдемелдерде геройлогордын эткен керектери, эрмек- куучыны ажыра бойынын кылык- јанын ондоп, эрмек- куучынын тўнейлеп, ологордон тем аларга эмезе ологорго тўней болбоско таскамал алат. Школдын бичиктеринде берилген чўмдемелдерди кычырып тура, өскө дө бичиктерди кўўнзеп кычыларына ла эрмек- куучыннын башка- башка бўдўмдери ле тузаланарга үренет. Бу уроктордо кееркедим чўмдемелди көнў, чокым- јарт, бойында эмезе ўнле тыныда кычырарга ўренип алганы өскө дө уроктордо керектў болот.

Курсты једимдў өткөни тургускан амадуга келиштире диалог, монолог эрмек- куучын тургузарины, кычырганы аайынча бойынын кўўн- санаа-зын чыгара айдарына ла башка- башка бўдўмдў тексттер ле, бичикте берилген кош материалдар ла иштеерге, башка- башка бўдўмдў сөзликтерден, энциклопедиялардан керектў јетирўлер табарины сўреен јаан камаанын јетирет. Кычыларынын урокторында үренчиктер бичикчи кычыраачылар болорго үренет: јаантайын билгирлер аларга амадаары (танынан јаны бичиктер кычылары), башка- башка бўдўмдў кычырыштарды јаныс ла урокто эмес, анайда ок өскө дө учуралдарда тузаланарга, кычырган эмезе уккан јетирўлерди ле чўмдемелдерди ондоп, ондо не керегинде айдылганын куучындарга, танынан бойы керектў бичиктерди талдап аларга.

Бичиктерде берилген произведениелерди кычырып тура, баштамы класстардын үренчиктери кееркедим чўмдемелдердин тилине ајару салып үренет: кандый бир учуралды көргүскенде, автор кандый сөстөр ажыра кычыраачыны кородошко, сўўнчиге, килемјиге ле өскө дө айалгага экелип турганын шиндеерине таскамиал алат.

Кычырар тексттердин тематиказы. Алтай, орус ла өскө дө калыктардын оос чўмделгези: чөрчөктөр, кожондор, табышкактар, соојындар, модор ло кеп сөстөр; алтай ла өскө дө укту поэттердин кычырарга сөстөри эптў ле эске үренерге јенил көчүрмелери; баштамы класстын үренчиктеринин јажына келижип турар ада-энелердин ижи, Төрөли, ар-буткени ле тындулары, балдардын јүрүми, кижии, улус ортодо колбулар, најылык, нөкөр, чындык, јакшы ла јаман деген ондомолдорды көргүзип турган чўмдемелдер ле төрөл калыгынын чўм-јанын, көрўм-шўўлтезин, тилинин јаражын, байлыгын сескедий кееркедим кеми бийик алтай бичиичилердин чўмдемелдери, үренчиктердин јажына, өзўмине (психологиязына) келишкедий калыгынын тўўкизи керегинде тексттер, каткымчылу куучындар ла өскө дө чўмдемелдер.

Кычырар тексттердин жанрлары: чөрчөк (албатынын, автордын), табышкактар, кожондор, модор сөстөр, кокырлар, кеп сөстөр, алкыш сөстөр, тооломоштор, куучындар, ўлгерлер, баснялар.

Эрмек-куучыннын бўдўмдери ле кычылары. Берилген бөлүкке эрмек-куучыннын ла кычыларынын бастыра бўдўмдери (кычылары, угары, куучындаары ла бичирии аайынча билгирлер), башка- башка бўдўмдў

тексттерле иштеери кирет. Бөлүк баштамы класстын үренчиктери эрмек-
куучыннын культуразы ла коммуникатив таскамал аайынча билгирлер
аларына ууландырылган.

Бөлүктө тös жерде кычыраы туруп јат. Тöрт јылдын туркунына кычыраынын некелтелери солынып, јенилинен уурына көчөт. Баштапкы өйлөрдө үренчиктер сөстөрдi, сөсколбуларды үзүктебей, бөткүлинче кычырып үренген болзо, онон ары сөстөрдi бириктирип, үнле эрмектерге күрмеп көргүзөргө үренет. Кажы ла класста кычыраынын кеми бийиктеп, үн јогынан бойында кычырып үренгениле коштой, текстте не керегинде айдылганын башка-башка бөдүмде (төкпөй-чачпай бөткүлинче, кыскарта, талдап) куучындаары кирет.

Программада кееркедим чөмдемелдерле иштеерине анылу ајару эдилген. Литературалык кычырыштын урокторында тексттердин бөдүмдери керегинде(ју-рамал, јетиру, шөүлтелө) јетирөлер берилет. Үренчиктер кееркедим, үредүнин (учебный), окылу (деловой), билим тексттерди ылгаштырып, тексттердин бажалыктары содержаниелерине (темазы, тös сурагына) келижип ткрган ба, јок по деп, түйөйлөштирип, көрөрине, текстти бөлүктөргө бөлиирине, ологго ат адаарына, план тургузарына, чөмдемелде тургузылган тös лө кош сурактарды ылгаштыраына үренет.

Јайалтазын ачарына ууландырган иштер. Үренчиктердин јажына келижип турган текст аайынча изложение бичиир, кычырып алган кееркедим литературанын чөмдемелине јаан эмес сочинение бичиир.

«Чөмделге јайааны». « Јайаандык иш» јайалтазын ачатан эп- аргалар ажыра үренчиктерге кееркедим чөмдемелдерди терен ондоорына болужып, ологдын чөмдеер јайалтазын ачар иштеер өткүрер. Кееркедим чөмдемелдерди кычырганда, үренчиктердин јүрөмдик ченемелине тайанар.

Урокто кандый бир чөмдемелди(үзүкти) алып, автордын бергенине тайанып, оны оос эрмек- куучын ажыра јурадып, јүзүндөргө (по ролям) кычыртып үреткенде эмезе онон до өскө бөдүмдө иштер өткүргөнде, ологдын чөмделге јайааны ачылат. Олог изложение, сочинение, үлгер, чөрчөк бичигилеп, кееркедим сөскө јилбөзи тыныйт.

«Литературалык кычырыраы» деген курска 3 класстарда 70 час берилет (35 неделенин туркунына).

Предметти өткөннинин турулталары

Программа учинчи класстын үренчиктерин јеткилдейт: үренчиктин бойынын турултазы, кижилик једимдери (личностные результаты), метапредметный турулталар, предмет аайынча турулталар (предметные результаты)

Үренчиктин бойынын турултазы

1) Төрөл калыгынын, Төрөлинин түүкизиле оморкоп, башка- башка эл јуртаган тергееде өскө укту албатыны тооп, ологло нак болоры;

2) Кееркедим чүмдемелдер ажыра ак- жарыктын үстинде башка- башка ар- бүткендү жерлер бар, ондо жүзүн- башка калык журтайт, олордын чүм- јандары, тилдери, тыш бүдүмдери башка да болзо, је ончо калыктардын амадулары, сана- күүндери түней деп билгирле јеткилдеери;

3) Кычырган литературалык чүмдемелдерди угуп, үлгерлерди эске үренип, ондо берилген тил кееркедер эп –аргалар ажыра тилдин јаражын, ээлгирин сезе- ри;

4) Ачык- јарык, өскө улуска киленкей күүн- тапту, улустын ачу- коронын ондоор кижиле болуп өзөри;

5) Кандый ла кижинин шүүлтезин тооп угарына, башка укту элдин түүки- зиле, кеендигиле јилбиркеп, олорло нак жүрүп, ондоорго чырмайар улустар бо- луп өзөри;

6) Өмөликте жүреринин баштапкы ченемелин алып, школдо ло өскө дө јер- лерде бойын канайда тудунарын билери;

7) Жүрүмде үренчик кижинин тос амадузын чике ондоорго, үредүле јакшы- нак једимдерге једер күүн- тапту болоры;

8) Жүрүмде эткен кажы ла кереги учун бойы каруулу болгоны, эл ортодо јарабас кылык этпеске тазыктылары;

9) Жүрүмде кандый ла учуралдарда бойыла кубар да, јаан да улусла текши тил табарга, јаантайын бойын колго тудуп, улусла нак жүрерине тазыктыларыла коштой, литературалык геройлордын эткен керектерин бойынын кылык- јаны- ла түнейлештирип, јакшы ла јаманды ондоп турар кижиле болуп өзөри;

10) Калыгынын ар- јөөжөзин, көгүс көрүм шүүлтезин, төрөлинин ар- бүт- кенин корулаары;

11) Жүрүм кажы ла кижиге јаныс катап берилген, кандый ла күч учуралда жүрүмди чеберлеп, уур- күчтерди бийик күүн- тапту турумкай өдөри.

Метапредметный турулталар

1) Үредүнин тос сурактарын ла амадуларын терен ондоп, оны бүдүрер аргаларды билгир тузаланары;

2) Тургузылган сурактарды кажы ла јанынан шиндеп көрүп, чүмделге јайаандыгын тузаланып бүдүрери;

3) Берилген ишти тургускан амадуларга ла бүдүргедий айалгаралга ке- лиштире пландап, турултазын шиндеп көрүп, бийик турулта аларынын јолын табары;

4) Јакшы эмезе комой үредү болуп турганынын шылтагын шиндеп көрүп, үредүнин кеми јабыс та учуралдарда чын шүүлте чыгарып, керектин аайын түзедерге албаданары;

5) Кандый бир берилген бичик керегинде јетирүни ол аайынча мынан озо өткөн текши темдек- символдор тузаланып билип алары;

6) Јаны билгирлер аларга, коммуникатив амадуларга једерге эрмек- ку- учын тударынын эп- аргаларын элбеде тузаланары;

7) Үредү аайынча билгирлерди башка- башка сөзликтерден, энциклопеди- ялардан ла үзеери литературадан бедреери;

8) Кычырган тексттин учурын ондоп, берилген коммуникатив амаду аайынча көгүске алып, эрмек- куучыннын оос ло бичиир бүдүмдерине келиштире тексттер тургузары;

9) Түндештирип, ылгап, бириктире көрүп, кандый темдектериле туней эмезе башка болгоны аайынча шүүлте чыгарары;

10) Эрмектежип турган кижинин айтканын үспей, учына жетире угуп, кажы ла кизи бойы шүүлтелү болор аргалу, ол сенийинен башка да болзо, оны торы керегинде билери;

11) Өмөлик иште кем кандый иш бүдүрери јанынан бой- бойы ортодо јөптөжип, бүдүрген иштин турултазын көрүп, иш бүдеринде өмөликте онын ла өскөлөринин кандый эмезе салтары јеткенин түнейлештирип, бойына шүүлте чыгарары.

Предмет аайынча турулталар

1) Кеендиктин өскө бүдүмине көрө, литература телекейлик јүрүмди, кажы ла калыктын чүм- јанын ла онын баалап, корып турган ондомолдорын сөстин болужыла көргүзип турганын ондооры;

2) Бичик кычырганы- бойынын билгирин бийиктедери, Төрөли ле ондо јуртаган улустар керегинде, омордын ижи- тожы, јүрүми, једимдери, айланды- ра ар- бүткен, ак- јарык, килемји, өштөжү, најылык, ак- чек ле чындык деген ондомолдорды билип алары; бичиктерди јаантайын күүнзеп кычырары;

3) Кычырарынын кемин онон ары бийиктеткени текши эрмек- куучыннын өзүмине камаанын јетирет, јартын айтса, литературоведениенин ондомолдорын тузаланып, кееркедим, билим ле үредүнин өскө дө тексттенин үн чыгарбай эмезе тыныда кычырып ылгаары;

4) Кычырарынын башка- башка бүдүмдерин тузаланары (учурын ондо- орго, талдап, бедреп «поисковое»); башка- башка тексттердин учурын көгүске алып, омордын башказын ондооры, омор аайыча куучын өткөндө, туружып, төс героймордын эткен керектери, кылык- јаны аайынча бойынын шүүлтезин чы- гара айдары;

5) Јилбиркеген тема аайынча чүмдемелди бойы бедреп, ол аайынча ке- ректү јетирүлерди кыскачак аннотация тургузып, өскө литератураларла иштее- ри;

6) Баштамы класстарда өткөн литературоведениенин баштапкы билгирле- рин тузаланып, башка- башка бүдүмдү тексттерди ылгаары: керек кандый шы- лтактан улам болгонын, чүмдемелдин төс учурын, текстти бөлүктерге бөлии- ри, оморго ат адаары, план тургузары, тил кееркедер эп- аргаларды табары, чүмдемелди куучындаары;

7) Башка- башка бүдүмдү тексттердин темдектерин табары (билим, кеер- кедим ле өскө дө үредүлү). Бичиир эрмек- куучыннын кебкрлерин билери (*је- тирү*- берилгене түнейлеп, текст тургузары, *шүүлтелү*- сурак аайынча кару бе- рери, *јурамал*- героймордын кылык- јанын көргүзери). Кычырган произведение аайынча бойынын күүн- санаазын бичири;

8) Кееркедим чүмдемелге учурлаган ла өскө дө тема аайынча берилген јурук аайынча бойы кандый бир чүмдемел бичири.

Ўренчиктердинҗедимдери.

3- чи класстынҗўренчиктерининҗ билгирлери:

Ўренчиктер билер учурлу:

- берилген тексттиўнле тынҗыда чоқым- јарт кычырганда, 1 минутка 70-80 сөстөҗ тўшпес учурлу;
 - эске ўренер 10-12 чўмдемел, 2-3 прозалык чўмдемелдинҗ ўзўгин (ол того кирер: ўлгерлер, алкыш сөстөр, тооломоштор, модор сөстөр, сөөктөр керегинде сөгўштер);
 - чўмдемел аайынча (төс герой, чўмдемелде айдылган учурал ла о.ө.) бойыннҗ шўўлтезин чыгара айдып; - чўмдемелденҗ эпитет, тўнҗдештирў , олицетворение, угаштырулар табып
 - кычырган чўмдемелдинҗ содержаниезин учуры аайынча бөлўкткрге бөлип, план тургузып, ол аайынча кыскарта, талдап эмезе бўткўлинче куучындап;
 - берилген темага эмезе жанрга, эмезе автордынҗ чўмдемелин бойы таҗынан табып кычырып;
 - јурттынҗ (городтынҗ) эмезе школдынҗ библиотеказынынҗ бичиктериненҗ јараган бичикти бойы талдап табала, кычырып; - кееркедим литературананҗ эмезе школдынҗ бичиктериненҗ өскө , литератураларла (сөзликтерле, справочниктерле) тузаланып; - кычырган произведениеге оосло јурук јурап;
- Кандый бир јурукчынынҗ ижин берилген чўмдемелдерле тўҗейлештирип, ол кандый чўмдемелге келижип турганы аайынча бойыннҗ шўўлтезин чыгыра айдып.

Содержаниези

Бичикле таныштырары. Бичикте берилген темдектер. Бичиктин содержаниязи, созлик (1ч)

Кус келип јат, келип јат... (5 ч)

Б. Суркашев «Алтын кус». Эпитет. Б. Суркашев «Кункузуктар бышкылап...» К. Э. Тепуков «Эјелу-сыйынду торт кызычак». Э. М. Палкин «Кус, кус...». Олицетворение. Ш. П. Шатинов «Јаландардын устинде..» Класста эмес кычырары К. Э. Тепуков «Теертпек ле Чертимек».

Калыктын оос чумделгези (10ч.)

Калыктын оос чумделгези. Алкыш состор. Соојындар. Кадын ла Бий. Чорчоктор.Тарал. Сумелу тулку. Ачап чай. Јелбеген ле Оскус-Уул. Уч карындаш. Јарым кулак. Литературалык чорчоктор. Эр оркочок — эрдин бойы. Кожондор. Кеп куучындар. Јадаган. Ийнек ле ан. Сартакпай. Калыктын оос чумделгезинин кичу жанрларынан. Кеп состор.Том состор. Модор состор.Табышкактар. Балдардын фольклорынан. Соотомолдор. Тооломош. Чололор. Оско калыктын фольклоры. Јети јашту кызычак (орус албатынын чорчоги). Куук (ненец калыктын чорчоги). Проект «Куулгазынду чорчоктор чумдейдис»

Мен кем? (13ч)

Мен кем? Тилим. С.М. Сартакова. Эне тил. Б. К. Суркашев. Алтай. Ш. П. Шатинов. Алтай. Т. Б. Шинжин. Коночы. Аргымак (кеп куучын). Чече. Г. П. Самаев. Кыдырай-Боомы. Ю. М. Кыдыев. Алмыс (кеп куучын). Кадын. К. Э. Тепуков. Карган Эне ле Бабыш. J. Б. Каинчин. Нени иштеерин, чыдазан? К. Э. Тепуков. Мишек ле Борбыйак. К. Ч. Толосов. Тогун (албатынын кеп куучыны). Жааннын созин јанчыкка сал. Б. У. Укачин. Ачыныш. А. Я. Ередеев. Проект «Улгузи јок одук болбос, угы јок кижн болбос».

Кыш (5 ч.)

Кышкыда. Кыйгыбыла учуртсан! К. Э. Тепуков. Айлар. Б. К. Суркашев. Аркадагы базыт. А. Я. Ередеев. Кар айланып, айланып... Ш. П. Шатинов. Быйанду кушкаш. Б. Ч. Канарин. Јаны јылдын алдында. Ю. М. Кыдыев. Јаны јылла слерди. С. М. Сартакова. Баштапкы кар. Ю. М. Кыдыев. Сыгын. А. Я. Ередеев.

Ар-буткен ле кижн (13 ч.)

Ар-буткен ле кижн. Ан-кушту Алтайыс. Ю. М. Кыдыев. Кем неле бай. Ю. М. Кыдыев. Кузукчы айу. Ю. М. Кыдыев. Боро кушкажыма. К. Э. Тепуков. Ар-буткеннин тили. А. Я. Ередеев. Туристтерге. Б. У. Укачин. Корук. Ю. М. Кыдыев. Сумелу каргаа. Ю. М. Кыдыев. Тандак. С. М. Сартакова. Уурчы корук. И. К. Сабашкин. Армакчылу алабуга. К. Д. Кошев. Алтайынын аны-кужына учурлаган сочинение бичири.

Јакшы дегени не, јаман дегени не? (5 ч.)

Јакшы дегени не, јаман дегени не? Аш кылгада, кижн балада. М. В. Мундус-Эдоков. Юрастын тужи. Ю. М. Кыдыев. Беленнин кастар шыбалаганы. Б. Я. Бедюров. Табышту урок. Т. Б. Шинжин. Мекеш. И. П. Кочеев. Баштак бала. Ю. М. Кыдыев. Проект «Јакшынын јолы ачык, јаманнын јолы тыртык».

Јас (7ч.)

Јас келип јат... Б. Я. Бедюров. Айучактын тужи Б. Ч. Канарин. Арбанын чарактары (Алтай чорчок). Ырыс. К. Кулиев. Энейим. Б. К. Бурмалов. Кууктин кожоны. Т. Б. Шинжин. Эненин кожоны. Л. В. Кокышев. Адалар тужелет. Л. В. Кокышев, Олумин ле олум јенип. А. О. Адаров. Иван Тигров. Н. Богданов. Сочинение «Энемнин эрке колдоры».

Телекей ле мен (оско калыктын литературазынан) (5ч)

Аспан ла чымалы. Назым Хикмет. Себиске ле Чымалы. И. А. Крылов. Талай јаказында јажыл дуб. Соког ак-кийик. Керога.

Айдын тунде. Китахара Хакусю. Укучек. В. Беспальков. Болук аайынча ченемел иш.

Јай (6 ч)

Тынду јаландар. Т. Б. Шинжин. Јайгы кожон. К. Э. Тепуков. Энезинин чыккан куни. А. Я. Ередеев. Тайгыл. Н. Б. Бельчекова.
Јыл туркунына уренгенин катап корори.

Литературалык кычырышла тематикалык пландаш

Класс: 3

Ўредүчи: Калкина Н.М.

Ўредүлик план аайынча частардын тоозы:

Бастыра: 70 час; недеде 2 час.

План аайынча ченелте иштер: 4

План тургузылган: Паспарта јурттын орто уредулу школынын текши ўредүлү баштамы школдын программазына тайанып тургузылган

Бичик: Н. Б. Тайборина, е. А. Мегедекова, А. Ю. Янкубаева Литературалык кычырыш 3 класс/ -Горно-Алтайск, 201

№	Темала пландаары	Частардын тоозы	Урокты откуретен план аайынча	ойи фактич.
1	Бичикле таныштылары. Бичикте берилген темдектер. Бичиктин содержаниези, созлик.	1		
	Кус келип јат, келип јат... (5 ч)			
2	Б. Суркашев «Алтын кус». Эпитет.	1	02.09	
3	Б. Суркашев «Кункузуктар бышкылап...»	1	05.09	
4	К. Э. Тепуков «Эјелу-сыйынду торт кызычак».	1	09.09	
5	Э. М. Палкин «Кус, кус...». Олицетворение. Ш. П. Шатинов «Јаландардын устинде..»	1	12.09	
6	Класста эмес кычылары К. Э. Тепуков «Теертпек ле Чертимек»	1	16.09	
	Калыктын оос чумделгеzi (10ч.)			
7	Калыктын оос чумделгеzi. Алкыш состор. Соојындар. Кадын ла Бий.	1	19.09	
8	Чорчоктор.Тарал. Сумелу тулку. Ачап чай.	1	23.09	
9	Јелбеген ле Оскус-Уул. Уч карындаш. Јарым кулак.	1	26.09	
10	Литературалык чорчоктор. Эр оркочок — эрдин бойы.	1	30.09	
11	Кожондор.	1	07.10	

12	Кеп куучындар. Жадаган. Ийнек ле ан. Сартакпай.	1	10.10	
13	Калыктын оос чумделгезинин кичу жанрларынан. Кеп состор.Том состор. Модор состор.Табышкактар.	1	14.10	
14	Балдардын фольклорынан. Соотомолдор. Тооломош. Чололор.	1	17.10	
15	Оско калыктын фольклоры. Јети јашту кызычак (орус албатынын чорчоги). Куук (ненец калыктын чорчоги).	1	21.10	
16	Проект «Куулгазынду чорчоктор чумдейдис»	1	24.10	
	Мен кем? (13ч)			
17	Мен кем? Тилим. С.М. Сартакова. Эне тил. Б. К. Суркашев.	1	07.11	
18	Алтай. Ш. П. Шатинов. Алтай. Т. Б. Шинжин. Коночы.	1	11.11	
18	Аргымак (кеп куучын).	1	14.11	
20	Чече. Г. П. Самаев.	1	18.11	
21	Кыдырай-Боомы. Ю. М. Кыдыев.	1	21.11	
22	Алмыс (кеп куучын). Кадын. К. Э. Тепуков.	1	25.11	
23	Карган Эне ле Бабыш. Ј. Б. Каинчин.	1	28.11	
24	Нени иштеерин, чыдазан? К. Э. Тепуков.	1	02.12	
25	Мишек ле Борбыйак. К. Ч. Толосов.	1	05.12	
26	Класста эмес кычырары «Тулку ле турна»	1	09.12	
27	Тогун (албатынын кеп куучыны). Јааннын созин јанчыкка сал. Б. У. Укачин.	1	12.12	
28	Ачыныш. А. Я. Ередеев.	1	16.12	
28	Проект «Улгузи јок одук болбос, угы јок кижы болбос».	1	19.12	
	Кыш (5 ч.)			
30	Кышкыда. Кыйгыбыла учуртсан! К. Э. Тепуков. Айлар. Б. К. Суркашев.	1	23.12	
31	Аркадагы базыт. А. Я. Ередеев. Кар айланып, айланып... Ш. П. Шатинов.	1	26.12	

[illegible]

	Жакшы дегени не, жаман дегени не? (5 ч)			
48	Жакшы дегени не, жаман дегени не? Аш кылгада, кизи балада. М. В. Мундус-Эдоков. Юрастын тузи. Ю. М. Кыдыев.	1	06.03	
49	Беленнин кастар шыбалаганы. Б. Я. Бедюров.	1	10.03	
50	Табышту урок. Т. Б. Шинжин. Мекеш. И. П. Кочеев.	1		
51	Баштак бала. Ю.М. Кыдыев.	1	13.03	
52	Проект «Жакшынын жолы ачык, жаманнын жолы тыртык».	1	17.03	
	Жас (7ч.)			
53	Жас келип жат... Б. Я. Бедюров.	1	20.03	
54	Айучактын тузи Б. Ч. Канарин.	1	24.03	
55	Арбанын чарактары (Алтай чорчок). Ырыс. К. Кулиев. Энейим. Б. К. Бурмалов.	1	07.04	
56	Кууктин кожоны. Т. Б. Шинжин. Эненин кожоны. Л. В. Кокышев.	1	10.04	
57	Адалар тужелет. Л. В. Кокышев, Олумин ле олум женип. А. О. Адаров.	1	14.04	
58	Иван Тигров. Н. Богданов.	1	17.04	
59	Сочинение «Энемнин эрке колдоры»	1	21.04	
	Телекей ле мен (оско калыктын литературазынан) (5ч)			
60	Аспан ла чымалы. Назым Хикмет. Себиске ле Чымалы. И. А. Крылов.	1	24.04	
61	Талай жаказында жажыл дуб.	1	28.04	
62	Сокор ак-кийик. Керога.	1	30.04	
63	Айдын тунде. Китахара Хакусю. Укучек. В. Беспальков.	1	05.05	
64	Болук аайынча ченемел иш.	1	08.05	
	Жай (6 ч)			
65	Тынду жаландар. Т. Б. Шинжин.	1	12.05	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 313488754026556811493600947686015338853493905976

Владелец Байжигитов Айдар Владимирович

Действителен с 14.04.2026 по 14.04.2027