

Паспартынын муниципал казналык учреждениезинин тоолмозинин

орто текши уредулу школы

«Корулген»

МО-нын заседаниези



Кокпоева Р.И.

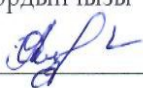
Протокол №1

28. 08. 2026 j.

«Жарадылган»

Директордын

ордынчызы



Уханова Л.В.

Протокол №1

27. 08 2026 j.

«Жоптоп жадым»

Директор



Байжигитов А.В.

Приказ №105

28.08. 2026 j.

3-чи класска алтай тилле иштеер программа

Тургузаачызы:

Баштамы класстын уредучизи

Белешева А.Н.

Паспарта журт, 2026 j.

Жартамал бичик.

Алтай тилле иштеер программа Паспарта јурттын орто уредулу школынын текши ўредўлў баштамы школдын программасына тайанып тургузылган.

Баштамы школдын алдында турган тўс амадулар: оогош класстардын ўренчиктеринин граждан ла кўгўс кўрўминин тўзўлгўзин тўзўп тыныдары; ўренерге керектў ишти ле бойын бойы башкарып билеринин тўзўлгўзин тўзўри; ўренчиктердин кўгўс санаазын ўскўрери ле јакшы кылык- јанга таскадары. Бу амадуларга једеринде «Алтай тил» деп предметтин учу- ры јаан.

Баштамы класстарда тўрўл тилин ўренери- ол лингвистика ўредўнин ле эрмек- куучы- нын таскадар системанын баштапкы бўлўги болуп јат. Бўлўктен билип алганы баштамы школды божоткон ўренчикке ўредўзин онон ары улалтар арга берер.

Тўрўл тилин баштамы школдо ўредеринин амадулары:

- ўренчиктерди тил билимнин тўс ондомолдорыла таныштыары ла шўўп сананарына ўредип- таскадары;
- ўренчиктердин коммуникатив билгирлерин: оос ло бичиир эрмек- куучынын јарандыра- ры, диалог, монологло тузаланарына таскадары; - јастыра јок бичиирине керектў билгир- лер берери.

Программа «Алтай тил» деп предметтин аргаларыла «Филология» ууламјынын ўредў- ле тўс задачаларын бўдўрерине ууландыралган. Тўс задачалар:

- Россияда кўп тилдер ле культуралар бой- бойларыла колбулу, ол ок ўйдў кажы ла алба- тынын тили- ол онын ук албаты болгонынын тўзўлгўзи деп ондомолло таныштыары;
- оос ло бичиир диалог ло монолог эрмек- куучынын јарандыары;
- коммуникатив билгирлерин јарандыары;
- ўренчиктердин ич- санаазын, јакшыны, јарашты сезерине, оны баалап билерине таскада- ры;
- јайаан јайалталарына ўзўм берери.

Программада онойдо ок бир канча практический задачалар тургузылган:

- ўренчиктердин эрмек- куучынын, шўўп билерин, «санаазында кўрўрин» (воображение) таскадары, тилдин эп- аргаларын эрмек-куучыннын амадузына, ўдўп јаткан айалгазына келиштире талдап, тузаланып билери;
- баштамы класстын ўренчиктерине тил, тилдин системазы: лексика, фонетика, графика, орфоэпия, морфемика (сўстин бўдўми), морфология ла синтаксис керегинде эн башкы билгирлер берери;
- эрмек- куучыныннын культуразын тыныдары, чын бичиир, кычырар, диалогто туружар, јаан эмес оос монолог ло тексттер ургузып билерине таскадары;
- тўрўл тилин баалап, оны чеберлеер, јарандыар ла тилин билерге јилбиркедер, бойынын эрмек- куучынын јарандыар кўўн таскадары.

Бу задачалар бўдўргени алтай тилин ўредеринин амадуларына једерге болужар.

- 1) Ўренчик алтай тилин ўренип, сўўп, тилдин билим тўзўмўлин ондоп, тўрўл тилиле јайым куучынданып билерине, тилинин керектўзин билип, бастыра јўрўминде тузаланып јўрерине ўредери;
- 2) Алтай тилдин билим тўзўмўлин билип, кандый ла бўдўмдў (оос то, бичиир де) эрмек- куучынла јетирўдерди тўрген ондоп, јўрўмде оныла эптў тузаланып билерине једи- нери, алтай тилдин урогында алган билгирлерин ўскў дў предметтерде јайым тузаланары- на јединери;
- 3) Алтай тил керегинде терен билип, кижинин јўрўминде тўрўл тилинин учурын ондоп ўренери, тилдин билим тўзўмўлин, грамматиказын билип, башка- башка эрмек- куучыннын бўдўмдериле тузаланып, чын бичип, кычырып, куучындап билерине јединери.

Предметти үренгениниҥ турулталары.

Программаны бүдүргени 3чи класстын үренчиктери личностный, метапредметный ла предметный турулталарга једингенин керелейт. Ыренчиктин бойынын (личностный) турулталары:

1. Бойынын Төрөлиле, албатызыла, Россиянын түүкизиле оморкоор күүн- сана таскадары; бойынын албатызын, угын билери, Россияда башка- башка ук- албатыларды баалары; эбире улуска, телекейге ачык күүнду, јакшы ла јаманды ылгап билер кижии таскадары.
2. Эбире телекей ар- бүткенле, албатыларла, омордын култураларыла, кудай јаныла бирлик колбуда турганын айлаар көрүм таскадары.
3. Ыскө албатылардын түүкизин, културазын, ыскө кижинин санаа- шүүлтезин тооп јүрерине таскадары.
4. Ызүп, кубулып јаткан телекейде (јүрүмде) јылыйбай, ого үренижип темигерине керектү билгирлер таскадары.
5. Ыренип турган кижии эл- јоннын алдында каруулу, некелтелү деп билери ле јүрүмде үредү алар иштин учурын, үредү онын бойына не керектузин аайлаары, оныла башкарынары.
6. Јакшы кылык- јаннын ээжи- некелтелерин ле јүрүмде ончо улус тан, јайым дегенин аайлаганы аайынча, бойын бойы башкаарга, бойынын кылык- јаны учун каруулу болорына таскадары.
7. Јакшыга тартылар, јакшыны баалаар, сезер күүн таскадары.
8. Улусты айлаар, тоор, ачык- јарык, киленкей күүн таскадары.
9. Јаан улусла, кура балдарла кожо нак иштеер, ачынышту айалга төзөбөс, блаашту керекти токыналу јартап ийер билгир таскадары.
10. Ак-чек јүрер, эдинер- тудунар не-немени, көгүс байлыкты сезер, чеберлеер күүн таскадары.

Метапредметный турулталар.

1. Ыредүлү иштин амадузын, задачаларын бойына алынар ла ого јединерге болушту эп-арганы таап билерине таскадары.
2. Ыредүлү ишти онын задачазын, бүдүрер айалгазын ајарып, пландаар, шиндеер ле турултазын көрөр билгирлерге таскадары, болушту аргаларды талдап билери.
3. Јетүрини эдеринде темдек- символдорды тузаланары.
4. Коммуникатив ле билгир аларынын задачаларын бүдүреринде эрмек- куучыннын эп- аргаларын ла аргаларды эрчимдү тузаланары.
5. Керектү јетүрини табарга, јуурга, шиндеерге, бириктире көрүп, керектүзин талдап, келиштире јазап, белетеерге бар аргаларды (справочниктерди) тузаланып билери.
6. Бичилген марыла, жанрыла башка тексттерди тургузылган амаду, задачалары аайынча көгүске алынып кычыраына темигери; бойынын айдарга турганын эрмек- куучыннын задачазына келиштире јарт тургузар ла тексттерди оосло, бичип тургузарына таскаары.
7. Логический действииелерле тузаланып билери: түндештирери, шиндеери, бириктире көрөри, төп шүүлте чыгарары, бүдүм темдектери аайынча бөлири, не неден улам (ненин учун) болгонынын шылтагын табары, шүүри, таныш ондомолдорго кожоры.
8. Диалогты өткүрип ле куучындажып турган кижини угуп билер, бойынын сананганын айдып, айтканын керелеп, керектин (иштин) једин- једикпезин јартап билер, кажы ла кижиде бойынын шүүлтези болор аргалу ла бар деп билери.
9. Текши амаду тургузып ла ого јединер аргаларды темдектеп билери; бирлик иште кем нени эдерин үлежип, јартажып јөптөжөөри; бойбойынын эткенин шиндеп билери, бойынын кылык- јанын ла ыскө улустыйын көрүп билери.
10. Јөп эмес сурактардын аайына токыналу, эки јанынан јилбүлерин ајарып чыгары.
11. «Алтай тил» деп предметтин үренер материалы ажыра эбире јүрүмде өдүп турган кубулталар, процесстер, не- неме керегинде бойынын өзүмине келиштире билери.
12. Предметтин ле ыскө до предметтер ортозындагы төс ондомолдорло таныжып, не- неме ле процесстер ортозында колбуларды билери.

13. Алтай тилле үренер материал аайынча баштамы школдо бичиктерле, өскө дө јетирү алар аргаларла (онойдо ок үредүлү модельдерле) иштеп билери.

Предметти үренериниң турулталары

1. Россия көп тилдердин ле культуралардын орооны деп билип алары; тил- албаты бойын албаты деп сезеринин тӱзӱлгӱзи деп билери.
2. Тил- албатыныиң национальнй культуразы ла улус бой- бойыла куучындажар арга деп аайлары; орус тил Россия Федерацияныиң элтергеелик тили, башка-башка ук албатылар- дыиң бой-бойыла куучындажар аргазы деп билери.
3. Оос ло бичиир јакшы эрмек-куучын кижинин текши культуразыныиң ла гражданский позициязыныиң кӱргӱзӱзи деп билери.
4. Алтай тилдииң ээжи-некелтелериле (орфоэпияныиң, лексиканыиң, грамматиканыиң, орфография, пунктуацияныиң), эрмек-куучынныиң этикет ээжилериле танышкан кеминче тузаланып билери.
5. Куучынны амадузын, задачаларын, тузаланар аргаларын ла айлалгаларын ылгаштырып билер ле јаан эмес монолог эмезе текст тургусканда, коммуникатив задачага јединерге оморды тузаланар темигӱ берери.
6. Јастыра јок бичиш кижинин культуразыныиң база бир јаны деп ондоор ло бойыныиң тургускан эрмектерин, текстин бичигенде, орфографияныиң керектӱ ээжилериле тузаланып билери, токтой тӱжер темдектерин чын тургузары. Бичигенин шиндеп билери.
7. Тилдииң единицаларыла иштеер үредӱлӱ иштииң аайын билери, алган билгирлериле прак- тический, коммуникатив задачалардын аайына чыгарга тузаланып билери.
8. Алтай тилдин системазы, структуразы керегинде билим јетирӱлерле таныжар: фонетика ла графика, лексика, сӱстин бӱдери (морфемика), морфология ла синтаксис; тилдин тӱс единицалары ла темдектери, оморды эрмек- куучында тузаланары. Тилдин тӱс единицаларын ла темдектерин таныыр, оморды шиндеер, эрмек-куучынныиң айлалгазына келиштире тузаланып билери.

Алтай тилди уренгенинен үренчиктер нени билип алары.

Үчинчи класстыиң үренчиктери билер учурлу: сӱстин бӱдӱмин;
Куучын- эрмектииң бӱлӱктерин (адалгыш, јарталгыш, солума, глагол);
Эрмектииң члендерин (тӱс лӱ эчени).

Үренчиктер үредӱчинииң кычырганы аайынча 45-55 сӱстӱиң турган текстти јастыра јок, каллиграфия јанынаиң чын бичиирге; сӱстӱрди табыш- таныктары аайынча ылгап, үйелерге бӱлип, үндӱ табыштарды кату ба, јымжак па, узун ба; туйук табыштарды үнгӱр бе, тунгак па; табыштар ла таныктардыиң тоозын тӱндештирерге; сӱстӱрди бӱдӱмиле ылгаарга; куучын- эрмектииң бӱлӱктерин таныырга ла омордыиң грамматика темдектерин јартаарга (адалгы- штардыиң тоозы, кандый кубулткышта турганы; глаголдыиң ӱйи, солуманыиң јӱзӱни, тоозы); эрмекти синтаксис јанынаиң јартаарга (бӱдӱми, тӱс лӱ эчени члендери, омордыиң бой- бойы- ла колбузы); эрмектеиң сӱсколбулар чыгарарга;

Танынаиң эмезе классла тургускан план аайынча јурамал эмезе шӱӱген учурлу изложе- ние, сочинение бичиирге үренгилейт.

Курстыиң тӱс ууламјылары (содержаниези).

Тил ле эрмек- куучын (1 ч.) Бистииң эрмек-куучыныс ла тилис
Алтай тилди уренери бичикке үредеринен башталат.

Текст. (3 ч.) Эрмек (3 ч.) Кычыру сӱстӱр (1 ч) Тӱс лӱ эчени члендер (20 ч.)

Программа төс ајарулардын бирүзи «Текст», «Эрмек» деп темаларга эдилген. Бу темалар үренчиктердин коммуникатив билгирлерин таскадып быжулаар. Текстле иштеери үренчиктерден эрмек- куучын керегинде јетирүлерди, тилди билерин некейт. Олор берген тексттерге тайанып, бойлары эрмек- куучын өдүп турган айалгага, амадузына келиштире башка-башка бүдүмдү тексттер (јетирү эдер, јурамал, шүүген учурлу) тургузарга үренет. Тексттердин турар аайын буспай, шүүлтени колбулу, јарт айдарга, бичиирге таскайт.

Эрмекле иштеери үренчиктерди эрмекте сөстөрдин турар аайыла, учур согултала оос куучынында тузаланып билер, бичикте керекту темдектерди тургузар таскамал берет. Синтаксис ажыра сөстөрдин кубуларыла таныжат, јастыра јок бичиирге ле эрмек- куучынды тургузар билгирлер алат.

Сөс (6 ч.) Куучын эрмектин бөлүктери (8 ч.)

Программа онойдо ок алтай тилдин лексиказы керегинде јетирү берет. Лексикала, сөстин лексика учурыла танышканы үренчиктерге јүрүмде сөстин учурын билерге, сөсти аја-рынкай, чебер тузаланарына, куучынга келиштире керектү сөсти талдап билерине таскадат. Төрөл тилинин сөзлигинин байлыгыла таныштырат.

Табыштар ла таныктар (4 ч.)

«Эрмек- куучыннын табыштары» деп бөлүк табыштар ла таныктарды ылгаштырар, табыштарды бичикте чын темдектеп билерин некейт. Табыштарды чын айдып, угуп билери кычырып, угуп, куучындап, бичип билерине камаанын јетирет.

Сөстин бүдүми (19 ч.)

Сөстөрдү жастыра жок бичип билери, эрмекте керектү токтой тужер темдектерди чын тургузары сөстин учурлу бөлүктөрүн, орфограмманы, куучын- эрмектин бөлүктөрүн таныыр, бой- бойынан ылгаштырып билерине тайанат. Орфограмманы танып, онын бүдүмин ылгаштырып, кандый ээжиге кирип турганын, ол ээжи аайынча керектү иштерди бүдүрүп билери жастыра жок бичип билеринин төзөлгөзи болот.

Куучын-эрмектин бөлүктөрү. Катап көрөри (35 ч.)

Программада берилген материал үрөнчиктерди шиндеерге, бириктире көрүп шүүлте эдерге, түндөштирерге, түнейин- башказын табарга, бир темдекти шиндеп, ондомол чыгарга (индукция) эмесе ондомолды темдектер ажыра керелеп жартаарга (дедукция), тилдин единицаларын кандый бир темдеги аайынча бөлүктөргө бириктирерге эмесе олардын ээчий турар аайын тургузып (систематизация) билерге керектү эп- аргаларды тузаланарга таскаарынын төзөлгөзүн жеткилдейт. Мындый эп- аргаларла иштегени үрөнчиктердин сагыжын, эрмеккуучынын жарандыра арга берет ле тилди, эрмек- куучынды жакшы билерге күүнзедет.

Программа онойдо ок жетирүүлөрле иштеерге керектү билгирлер таскадарына аяру эдет. Төрөл тилин үренип тура, үрөнчиктер керектү жетирүүлөрле иштееринин культуразыла таныжат: канайда кычыра, бичиир, бичикле иштеер, тилдин сөзликтерин тузаланар. Жетирүүлөр башка- башка эпле берилет: текст, журук, таблица, схема, сөстин, эрмектин модели, болушчылар. Үрөнчиктер тилдин единицаларын шиндеерге, онын учурын жартаарга, алган жетирүүни келиштире кубулталарга, жартаарга, бойлоры жетирүү тургузарга, самара бичиирге, уткуул тексттер тургузарга, жаан эмес сочинениелер бичиирге, жайаан иштердин жуунтызын тургузарга, класстын газедин белетеерге үренип алар.

Программа проект иштер өткүренин темдектейт. Проект иштер үрөнчиктердин билгир алар ижин эрчимдейт. Проекттер урокто билип алганын быжулаар, теренжидер арга берет, үрөнчиктердин жайалталарына өзөр айалга төзөйт, нөкөрлөрилө, жаан улусла кожо једимдү иштеерге, иштин аайын (кем ненин эдетенин) озодон темдектеп, чокымдап билерине, керектү жетирүүлөрдү жуурга, бир аайына экелерге таскадат.

Жыл туркунына үрөнгенин катап көрөри (5 ч)

Текст. Эрмек. Сөс. Сөсколбу. Куучын-эрмектин бөлүктөрү. Сөстин бүдүми.

Алтай тилле тематикалык пландаш

Класс: 3

Ўредүчи: Калкина Э.Н

Ўредулик план аайынча частардын тоозы:

Бастыра: 105 час; недеде - 3 час.

Ченелте иштер: 10

Пандаш тургузылган: Паспарта журттын орто ўредўлў школынын баштамы класстардын текши программазы аайынча

Бичик : Алтай тил. 3 класс. К. К. Пиянтинова. -Туулу Алтай, 2015.

№	Темалар ла разделдер	Частардын	Уроктын өдөтөн	өйи
		тоозы	план аайынча	фактич.
	Тил ле эрмек- куучын (1 ч.)			
1	Бистинг эрмек-куучыныс ла тилис	1	02.09	
	Текст. (3 ч.)			
2	Текст дегени не?	1	03.09	
3	Тексттер кандый болот?	1	04.09	
4	Ченелте иш. Жарганат.	1	09.09	
	Эрмек (3 ч.)			
5	Жастыраларла иш. Эрмектер кандый болор ?	1	10.09	
6	Ченелте иш. Текст тургузары.	1	11.09	
7	Жастыраларла иш.	1	16.09	
	Кычыру сөстөр (1 ч)			

8	Кычыру сөс дегени не?	1	17.09	
	Тос лө эчеҢи члендер (20 ч.)			
9	ЭрмектиҢ төс лө эчеҢи члендери. ЭрмектиҢ төзөгөзи деп нени айдар?	1	18.09	
10	КеҢиткен ле кеҢитпеген эрмектер- ол кандый эрмектер?	1	23.09	
11	ЭрмектиҢ эчеҢи члендери: Жартаачы. Толтыраачы. Айалга	1	24.09	
12	Эрмектин төс лө эчеҢи члендери	1	30.10	
13-14	Эрмектин төс члендери. Баштаачы ла айдылаачы.	2	01.10 02.10	
15	Изложениени канайда бичиир? План тургузары	1	07.10	
16	Изложение бичири.	1	08.10	
17	Жастыраларла иш.	1	09.10	
18	КеҢиткен ле кеҢитпеген эрмектер.	1	14.10	
19	ЭрмектиҢ эчеҢи члендери. Жартаачы.	1	15.10	
20	Толтыраачы	1	16.10	
21	Айалга	1	21.10	
22	Сочинение бичири	1	22.10	
23	Жастыраларла иш	1	23.10	
24	Ченелте иш « Кус келди»	1	05.11	
25-26	Жастыраларла иш. Тегин ле колболу эрмектер.	2	06.11 11.11	
27	Сөколбу. Сөсколбу ол не?	1	12.11	
28	Билерин ченеп көрөри. Диктант «Эне».	1	13.11	
	Сөс (6 ч.)			

29	Сөстин лексика учуры «Алтайыс амыразын»	1	18.11	
30	Синонимдер ле антонимдер	1	19.11	
31	Омонимдер дегени не?	1	20.11	
32	Сөс лө сөсколбу.	1	25.11	
33	Фразеологизмдер дегени не?	1	26.11	
34	Ченелте иш «Соок – Таадакка самара бичири»	1	27.11	
	Куучын эрмектин бөлүктери (8 ч.)			
35-36	Куучын эрмектин бөлүктери дегени не?	2	30.11 02.12	
37	Тооломо дегени не?	1	03.12	
38	Сөзлик диктант.	1	04.12	
39	Жастыраларла иш	1	09.12	
40	Тазылы жаңыс сөстөр	1	10.12	
41	Сочинение бичири «Менин нөкөрим»	1	11.12	
42	Жастыраларла иш	1	16.12	
	Табыштар ла таныктар (4 ч.)			
43	Үндү табыштар	1	17.12	
44	Туйук табыштар	1	18.12	
45	Туйук ла үндү табыштар	1	23.12	
46	Бистин проекттерис «Табыштарды угуп билеригер бе?».	1	24.12	
	Сөстин бүдүми (19 ч.)			
47	Сөстин бүдүми. Сөстин тазылы	1	25.12	

48	Сөс кубултар кожулталар	1	30.12	
49	Сөс бүдүрер кожулталар	1	13.01	
50	Сөстин кожулталарын чын бичири	1	14.01	
51	Јурук аайынча сочинение бичири «Г.И.Чорос-Гуркин «Кырлар ортозында јаланг»»	1	15.01	
52	Изложение	1	20.01	
53	Јастыраларла иш	1	21.01	
54	Бистин проекттерис. Сөстөрдин билези	1	22.01	
55	Сөстин тазылы токтогон тунгак туйук табыш үнгүр эжерине көчөри.	1	27.01	
56	Эрин чөйилер үндүлерди сөстөрдө чын бичири.	1	28.01	
57	Ченелте иш. Диктант «Ак айу».	1	29.01	
58	Јастыраларла иш	1	03.02	
59	Колболу сөстөр- ол кандый сөстөр?	1	04.02	
60	Колболу сөстөрдү чын бичири.	1	05.02	
61	Таскаду иштер.	1	10.02	
62	Билерин ченеп көрөри. Тест	1	11.02	
63	Бистин проекттерис. Чын бичииринин сөзлигин тургузадыс	1	12.02	
64	Ченелте иш. Диктант «Кизи кийимле эмденер бе?»	1	17.02	
65	Јастыраларла иш.	1	18.02	
	Куучын-эрмектин бөлүктери. Катап көрөри (35 ч.)			
66	Куучын-эрмектин бөлүктери	1	19.02	
67	Куучын –эрмектин алдынан учурлу ла болушчы учурлу бөлүктери	1	24.02	
68	Адалгыш	1	25.02	

69	Адалгыштын тоозы	1	26.02	
70	Өс лө текши адалгыштар	1	03.03	
71	Журукла сочинение бичири «Алтын- Көл»	1	04.03	
72	Жастыраларла иш	1	05.03	
73	Бистин проекттерис. Аттардын жажыттары	1	10.03	
74	Адалгыштын кубулткыштарла кубулары	1	11.03	
75	Төзөөчи кубулткыш	1	12.03	
76	Энчилеечи кубулткыш	1	17.03	
77	Береечи кубулткыш	1	18.03	
78	Көстөөчи кубулткыш	1	19.03	
79	Өмолөөчи кубулткыш	1	24.03	
80	Чыгытту кубулткыш	1	25.03	
81	Кубулткыштардын кожулталарын чын бичири	1	26.03	
82	Орус тилден кирген адалгыштардын кубулткыш кожулталарын чын бичири	1	07.04	
83	Билерин ченеп көрөри. Тест	1	08.04	
84	Жастыраларла иш.	1	09.04	
85-86	Жарталгыш деп нени айдар?	2	14.04 15.04	
87	Сочинение бичири «Менин ийдим»	1	16.04	
88	Жастыраларла иш. Тест	1	21.04	
89	Солума. Солума дегени не?	1	22.04	

90	ЈүзүнниҢ солумалары.	1	23.04	
91	Изложение бичири.	1	28.04	
92	Јастыраларла иш.	1	29.04	
93	Мензинер адалгыштар	1	30.04	
94	Мензинер адалгыштардыҢ кожулталарын чын бичири	1	05.05	
95	Јурук аайынча јурамал- текст тургузары	1	06.05	
96	Глагол дегени не?	1	07.05	
97-98	ГлаголдыҢ öйлöри.	2	12.05 13.05	
99-100	ГлаголдыҢ кожулталарын чын бичири	2	14.05 19.05	
	Јыл туркунына ўренегенин катап көрöри (5 ч)			
101-102	Текст. Эрмек	2	20.05 21.05	
103	Сöс. Сöсколбу.	1	26.05	
104	Контрольный диктант. «Јайгы кукурт».	1	22.05	
105	Јастыраларла иш. Тест	1	26.05	

[illegible][illegible]

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 313488754026556811493600947686015338853493905976

Владелец Байжигитов Айдар Владимирович

Действителен с 14.04.2026 по 14.04.2027