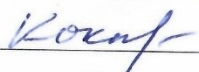


**Паспартынын муниципал казналык учреждениезинин тоолмозинин
орто текши уредулу школы**

«Корулген»

МО-нын заседаниези



Кокпоева Р.И.

Протокол №1
27. 08. 2026 j.

«Жарадылган» Директордын
ордынчызы



Уханова Л.В.

Протокол №1
27. 08 2026 j.

«Жоптоп жадым»

Директор



Байжигитов А.В.

Приказ №105
28.08. 2026 j.



1 класска алтай тилле иштеер программа

Тургузаачызы:
Баштамы класстынн уредучизи
Кендиенова С.А.

Паспарта журт, 2026 j

Жартамал бичик

Алтай тилле иштеер программа текши үредүлү баштамы школдордын федерал эл-тергеелик үредү стандарты ла Россиянын гражданинин көгүс- көрүмин тыныдып өскүрери ле таскамал береринин Концепциязы аайынча тургузылган.

Амадузы ла задачалары:

Баштамы школдын алдында турган төс ***амадулар:***

- оогош класстардын үренчиктеринин граждан ла көгүс- көрүминин төзөлгөзин төзөп тыныдары;
- үренерге керекту ишти ле бойын бойы башкарып билеринин төзөлгөзин төзөри;
- үренчиктерди көгүс-санаазын өскүрери ле јакшы кылык-јанга таскадары.

Бу амадуларга једеринде «Алтай тил» деп предметтин учуры јаан.

Программада берилген материал јастыра јок бичиир ле коммуникатив билгирлер ле таскамал берер ууламјыларлу. Төрөл тили баштамы класстарды үренчиктерине бастыра үредүнин төзөлгөзи, укаа-санаазына, јайалтазына өзүм берер ле албатызыла, јүрүмле таныжар аргалу. Улу педагог К.Д.Ушинскийдин айтканыла, бала оны эбире улустын көгүс байлыгыла ада-энезинин тили ажыра таныжат, эбире телекей дезе балага бойынын камаанын ойто ок ада-эненин тили ажыра јетирет.

Баштамы класстарда төрөл тилин үренери - ол лингвистика үредүнин ле эрмек-куучынын таскадар системанын баштапкы бөлүги болуп јат. Бөлүктен билип алганы баштамы школды божоткон үренчикке үредүзин онон ары улалтар арга берер.

Төрөл тилин баштамы школдо үредеринин амадулары:

- үренчиктерди тил билимнин төс ондомолдорыла таныштылары ла шүүп сананарына үредип-таскадары;
- үренчиктердин коммуникатив билгирлерин: оос ло бичиир эрмек-куучынын јарандылары, диалог, монологло тузаланарына таскадары;
- јастыра јок бичиирине керектү билгирлер берери.

Программа «Алтай тил» деп предметтин аргаларыла «Филология» ууламјынын үредүлү төс задачаларын бүдүрерине ууландырылган. Төс **задалар:**

- Россияда көп тилдер ле культуралар бой-бойларыла колбулу, ол ок өйдө кажы ла албатынын тили - ол онын ук албаты болгонынын тзлгзи деп ондомолло таныштылары;

- оос ло бичиир диалог ло монолог эрмек-куучынын јарандылары;
- коммуникатив билгирлерин јарандылары;
- ренчиктердин ич-санаазын, јакшыны, јарашты сезерине, оны баалап билерине таскадары;
- јайаан јайалталарына озум берери.

Программада онойдо ок бир канча практический задачалар тургузылган ўренчиктердин эрмек-куучынын, шўўп билерин, «санаазында көрөрин» (воображение) таскадары, тилдин эп-аргаларын эрмек-куучыннын амадузына, өдўп јаткан айалгазына келиштире талдап, тузаланып билери;

- баштамы класстын ўренчиктерине тил, тилдин системазы: лексика, фонетика, графика, орфоэпия, морфемика (сөстин бүдүми), морфология ла синтаксис керегинде эн башкы билгирлер берери;

-эрмек-куучыннын культуразын тыныдары, чын бичиир, кычырар, диалогто туружар, јаан эмес оос монолог ло тексттер тургузып билерине таскадары;

-төрөл тилин баалап, оны чеберлеер, јарандырар ла тилин билерге јилбиркедер, бойынын эрмек-куучынын јарандырар кўўн таскадары.

Курсты ўренгенинин турулталары (Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса)

Программа баштамы школды божодып јаткан ўренчиктер личностный, метапредметный ла предметный турулталарга јединерин јеткилдейт.

Ўренчиктин бойынын (личностный) турулталары

1. Бойынын Төрөлиле, албатызыла, Россиянын тўўкизиле оморкоор кўўн-санаа таскадары; бойынын албатызын, угын билери, Россияда башка-башка ук албатыларды баалаары; эбире улуска, телекейге ачык кўўндў, јакшы ла јаманды ылгап билер кижии таскадары.
2. Эбире телекей ар-бўткенле, албатыларла, олордын культураларыла, кудај јаныла бирлик колбуда турганын айлаар көрўм таскадары.
3. Ёскө албатылардын тўўкизин, культуразын, ёскө кижинин санаа-шўўлтезин тооп јўрерине таскадары
4. Ёзўп, кубулып јаткан телекейде (јўрўмде) јылыйбай, ого ўренижип темигерине керектў билгирлер таскадары.

5. Ў ренип турган кижй эл-јоннын алдында каруулу, некелтелў деп билери ле јўрўмде ўредў алар иштин учурын, ўредў оныбойына не керектўзин аайлаары, оныла башкарынары.
6. Јакшы кылык-јаннын ээжи-некелтелерин ле јўрўмде ончо улус тен, јайым дегенин аайлаганы аайынча, бойын бойы башкарага, бойынын кылык-јаны учун каруулу болорына таскадары.
7. Јакшыга тартылар, јакшыны баалаар, сезер кўўн таскадары.
8. Улусты аайлаар, тоор, ачык-јарык, иштенкей кўўн таскадары.
9. Јаан улусла, кураа балдарла кожо нак иштеер, ачынышту. аайалга тўзўбўс, блаашту керекти токыналу јартап ийер билгир таскадары.
10. Ак-чек јўрер, эдинер-тудунар не-немени, кўгўс байлыкты сезер, чеберлеер кўўн таскадары.

Метанпредметный турултатар

1. Ўредўлў иштин амадузын, задачаларын бойына алынар ла ого јединерге болушту эп-арганы таап билерине таскадары.
2. Ўредўлў ишти онын задачазын, буўўдўўрер аайалгазын ајарып, пландаар, шиндеер ле турултазын кўрўр билгирлерге таскадары, болушту аргаларды талдап билери.
3. Јетирўни эдеринде темдек-символдорды тузаланары.
4. Коммуникатив ле билгир аларынын задачаларын бўдўреринде эрмек-куучыннын эп-аргаларын ла аргаларды эрчимду тузаланарыт.
5. Керектў јетирўни табарга, јуурга, шиндеерге, бириктире кўрўп, керектўзин талдап, келиштире јазап, белетеерге бар аргаларды (справочниктерди) тузаланып билери.
6. Бичилген марыла, жанрыла башка тексттерди тургузылган амаду, задачалары аайынча кўгўске алынып кычыларына темигери; бойынын аайдарга турганын эрмек-куучыннын задачазына келиштире јарт тургузар ла тексттерди оосло, бичип тургузарына таскаары.
7. Логический действиелерле 'тузаланып билери: тўндештирери, шиндеери, бириктире кўрўри, тўп шўўлте чыгарары, бўдўм темдектери аайынча бўлири, не неден улам (ненин учун) болгонынын шылтагын табары, шўўри, таныш ондомолдорго кожоры.
8. Диалогты ўткўрип ле куучындажып турган кижини угуп билер, бойынын сананганын аайдып, айтканын керелеп, керектин (иштин) једим-једикпезин јартап билер, кажы ла кижиде бойынын шўўлтези болор аргалу ла бар деп билери.

9. Текши амаду тургузып ла ого јединер аргаларды темдектеп билери; бирлик иште кем нени эдерин ўлежип, јартажып јөптөжөри; бой-бойынын эткенин шиндеп билери, бойынын кылык-јанын ла өскө улустыйын көрүп билери.

10. Јөп эмес сурактардын аайына токыналу, эки јанынын јилбўлерин ајарып чыгары.

11. «Алтай тил» деп предметтин ўренер материалы ажыра эбире јўрўмде өдўп турган кубулталар, процесстер, не-неме керегинде бойынын өзўмине келиштире билери.

12. Предметтин ле өскө до предметтер ортозындагы төс ондомолдорло таныжып, не-неме ле процесстер ортозында колбуларды билери.

13. Алтай тилле ўренер материал аайынча баштамы школдо бичиктерле, өскө дө јетиру алар аргаларла (онойдо ок ўредўлў модельдерле) иштеп билери.

Предметти ўренеринин турулталары

1. Россия көп тилдердин ле культуралардын орооны деп билип алары; тил - албаты бойын албаты деп сезеринин төзөлгөзи деп билери.

2. Тил - албатынын национальный культуразы ла улус бой-бойыла куучындажар арга деп аайлаары; орус тил Россия Федерациянын эл-тергеелик тили, башка-башка ук албатылардын бой-бойыла куучындажар аргазы деп билери.

3. Оос ло бичиир јакшы эрмек-куучын кижинин текши культуразынын ла гражданский позициязынын көргүзўзи деп билери.

4. Алтай тилдин ээжи-некелтелериле (орфоэпиянын, лексиканын, грамматиканын, орфография, пунктуациянын), эрмек-куучыннын этикет ээжилериле танышкан кеминче тузаланып билери.

5. Куучыннын амадузын, задачаларын, тузаланар аргаларын ла аайалгаларын ылгаштырып билер ле јаан эмес монолог эмезе текст тургусканда, коммуникатив задачага јединерге оморды тузаланар темигў берери.

6. Јастыра јок бичиш кижинин культуразынын база бир јаны деп ондоор ло бойынын тургускан эрмектерин, текстин бичигенде, орфографиянын керектў ээжилериле тузаланып билери, токтой тўжер темдектерин чын тургузары. Бичигенин шиндеп билери.

7. Тилдин единицаларыла иштеер ўредўлў иштин аайын билери, алган билгирлериле практический, коммуникатив задачалардын аайына чыгарга тузаланып билери.

8. Алтай тилдин системазы, структуразы керегинде билим јетирүлерле таныжар: фонетика ла графика, лексика, сөстин бүдери (морфемика), морфология ла синтаксис; тилдин төс единицаларын темдектери, оморды эрмек-куучында тузаланары.

9. Тилдин төс единицаларын ла темдектерин таныыр, оморды шиндеер, эрмек-куучыннын айалгазына келиштире тузаланып билери.

Курста нени үренери

Үредүнин учуры (Содержание образования)

Бичикке белетеер өй (добукварный)-11ч.

Таныктөс, Бичиктөс, танык, табыш, үстиги ле алдыгы јол, кыска ла узун түс чийүлер, үстинен бүктү кичинек ле јаан түс чийү, үсти ле алды бүктү кичинек ле јаан түс чийү, алды бүктү кыйын чийү, алды туйук бүктү түс чийү ле үсти туйук бүктү түс чийү, эки јаны бүктү чийү, Јаан ла кичинек суйман тегерик, эки јаны бүктү чийү, јаан ла кичинек суйман тегерик, алды туйук бүктү түс чийү ле үсти туйук бүктү түс чийү. Алды бүктү кыйын чийүни бичири.

Букварный өй (төс бөлүк)-63 ч.

Кичинек ле јаан таныктар. Танык, табыш, түндештирү, үндү, туйук, тунгак, үнгүр, эжерлү, кату, јымжак. Алтай тилдин танмалыгы. Үндү табыштар. Узун үндүлер. Элес үндүлү сөстөр.

Бичикке үренген өйдin кийини (послебукварный өй)-25 ч.

Тил ле эрмек куучын. Согулта. Сөсти јолдон јолго көчүрери. Сөс лө үйе. Көп учурлу ла бир учурлу сөстөр. Јуук учурлу ла удур учурлу сөстөр. Текст. Эрмек. Диалог. Туйук табыштар. Орус тилден кирген үндү табыштар. Үнгүр ле тунгак туйук табыштар. Эжерлү ле эжери јок туйук табыштар.

Таныктарга сөстөр сананып табары. Сөсти үйелерге ле табыштарга бөлири.Сөстин моделин, эрмектин схемазын тургузары. Эрмектин учында турар темдектер ?! ***Эрмек-куучынла колбулу иштер.***

Бичири. Бичиринин ээжилерин буспай, чын, јакшы бичири. Уренген ээжилер аайынча көчүрип бичири, кычырганы аайынча бичири. Уккан, кычырган тексттин содержаниезин толо эмезе талдап бичири. Јараган темала (көргөни аайынча, кычырган чүмдемел аайынча, сюжетный јуруктар эмезе бир канча јурук аайынча, јурукчылардын јуруктарынын репродукциязы аайынча, видеозапись аайынча ла ө. ө .) бойлары јаан эмес тексттер (сочинение) бичири.

Бичикке үредери

Фонетика. Эрмек-куучыннын табыштары. Сөстө табыштардын тоозы ла ээчий турган аайы. Бир эмезе бир канча табыштарыла башкаланып турган сөстөрдү тундештирери. Сөстөрдүн табыштарынын модельдерин тургузары. Сөстөрдүн модельдерин тундештирери. Керекту модельге сөстөр табары. Ундү ле туйук, үнгүр ле тунгак туйук табыштарды ылгаштыары.

Уйе. Сөсти үйелерге бөлири. Согулта түшкен үйени табары.

Согулта сөстөрдүн учурын ылгаштыары.

Графика. Табыш ла таныкты ылгаштыары: танык - табышты бичикте темдектеер темдек. Танмалыкла таныжары.

Бичири. Бичирине салынган некелтелерди бүдүрери. Бичигенде, досконын тетрадьтин бүгинин кемин сезери. Жаан ла кичинек таныктарды бичири. Таныктарды, бир канча таныкты, үйелерди, сөстөрдү, эрмектерди гигиена некелтелерди буспай, бичири. Айдылары ла бичилери башкаланбас сөстөрдү үредучинин кычырганы аайынча бичири. Текстти чын көчүрүп бичиринин эбине таскадары. Бичикте бар графический аргаларды (сөстөрдүн ортозында божоткон јерлерди, сөсти јолдон јолго көчүреринин темдегин) билери.

Сөс лө эрмек. Сөс - үренер, шиндеер материал деп аайлаары.

Сөстин учурын шиндеери. Сөс лө эрмекти ылгаштыары. Эрмекле иштеери: сөстөрдү анылаар, турган аайын солыыр. Эрмекти айдар үн. Эрмектердин моделин тургузар.

Чын бичири (орфография). Чын бичиринин ээжилери ле таныжары:

- сөстөрдү башка бичири;
- эрмекти, өс аттарды јаан таныктан баштап бичири;
- сөстөрдү үйелеп көчүрери;
- эрмектин учунда токтой түжер темдектер.

Эрмек-куучынды таскадары. Бойы кычырган, уккан текстти аайлаары. Бир канча јурукла, ойындары керегинде, бойынын көргөни аайынча, болушту сөстөргө тайанып, јаан эмес куучындар тургузары.

Систематический курс

Фонетика ла орфоэпия. Ындү ле туйук табыштарды ылгаштыары. Сөстө согулталу үйени табары. үнгүр ле тунгак туйуктарды ылгаштыары. Эжерлү туйуктарды ылгаштыары. Сөсти үйелерге бөлири. Ундү табыш үйе бүдүрери. Уйе согулта ла учур согулта (эрмектерде). Орус тилден кирген сөстөрдө бичилер таныктар. Ундү табыштар кату ла јымжак болоры. Сөсти табыш-таныктарыла ылгаары (таныштыар, је билзин деп некебес). Узун үндү табыштар. Элес үндү табыштар. Э ле е таныктар.

Графика. Табыштар ла таныштарды ылгаштырары. Сөстө табыш ла таныктардын тоозын тўндештирери (якорь, тюль, подъезд; тууҗы, суу; удура, ажыра).

Бичикте тузаланар темдектерди билери: сөсти көчүреринин темдеги, кызыл јол, токтой тўжер темдектерди (ўренгенин).

Танмалыкты билери: таныктарды чын айдары, турган аайын билери. Сөзликтерле, каталогло иштегенде, танмалыкты тузаланары.

Сөс. Сөстин лексика учуры. Сөс не-немени адаары (номинатив учуры).

Сөс бир тўней предметтердин текши ады деп билери.

Бир учурлу ла көп учурлу сөстөр. Сөстин чике ле көчүре учуры. Синонимдер, антонимдер.

Лексика ажыра эбире не-неме, ар-бўткендеги кубулталар керегинде билерин теренжидери.

Су-алтай ла өскө тилден кирген сөстөр. Синонимдердин, антонимдердин с өзлигиле иштеери. Омоним сөстөр. Бузулбас сөсколбулар.

Сөс, сөстин бўдўми. Сөстин учурлу бөлүктери: тазыл, кожулталар.

Сөстин тазылы ла кожултазы. Тазылы јаныс сөстөр.

Тазылы јаныс сөстўрди тазылын табары. Бичикте тазылы јаныс сөстөрдин сөзлигиле иштеер. Тазылы јаныс сөстөрдин тазылы тўней бичилери.

Кожулталар. Сөс бўдўрер ле сөс кубултар кожулталар. Алтай тилде сөстөр сөс бўдўрер кожулталардын болужыла бўдери.

Эрин ўндўлерди сөстөрдө чын бичири. Колболу сөстөр, оlorдын учурлу бөлүктерин (тазылын) таап билери.

Сөстин тазылы токтогон тунгак туйук ўнгўр эжерине көчөри.

Куучын-эрмектин бөлүктери.

Эрмек.

Эрмек - эрмек-куучыннын единицазы, онын учуры, темдектери: шўўлтени чыгара айдат, сөстөр бой-бойыла колбожот. Эрмектеги учур согулта.

Эрмек, сөсколбу (термин јогынан текши таныжары).

Амадузы јанынан(термин јогынан) башка-башка эрмектерди шиндеер.

Эрмектин учында токтой тўжер темдектер (точка, сурак, кый темдек).

Јетирў эдер эрмектер.

Суракту эрмектер. Кыйгылу ла кыйгылу эмес эрмектер. Башка-башка амадулу эрмектерди оос ло бичилген эрмек-куучынында көргүзери (үн, токтоду; токтой түжер темдектер).

Эрмекте сөстөрдүн колбузы. Эрмек ле сөсколбу .

Эрмекте сөстөр учурыла (јаан суу, жылу күн), кожулталардынболужыла (сууны ич, аякты јун) колбожоры.

Эрмектин члендери.

Эрмектин төс члендери (төзөгөзи). Баштаачы ла айдылаачы. Баштаачы эрмекте кем эмезе не керегинде айдылып турганын

көргүзери. Баштаачынын каруу берер сурактары (кем? не?). Айдылаачы. Айдылаачы ла баштаачынын колбожоры.

Айдылаачы глаголло, адылу бөлуги адалгышла (термин јогынан) айдылары.

Эрмектин' эчен'и члендери. Јартаачы. Толтыраачы. Айалга. Кычыру сөстөрлү эрмектер (текши јетирү)

Эрмекте эчени члендерди јартаар эчени члендер.

Укташ члендер. Эрмекте укташ члендердин биригери: тоолоп айткан үннин колбоочылардын (је. а, дезе) болужыла.

Укташ баштаачылар. Укташ айдылаачылар. Укташ эчени члендер: јартаачылар, толтыраачылар, айалгалар.

Укташ члендер колбоочылардын, үннин болужыла биригери. Укташ члендү эрмектерде токтой түжер темдектер.

Эрмек-куучынын укташ члендерлү эрмектерле байыдары. Эрмекти члендериле ылгаар.

Тегин ле колболу эрмектер (текши таныжары).

Эрмекте бир эмезе эки ле онон до көп грамматический төзөгө болоры. Колболу эрмектин бөлүктери үнле, колбоочылардын болужыла колбожоры. Колболу эрмектерде токтой түжер темдектерди тургузары. Колболу эрмектерди ле укташ членду тегин эрмектерди ылгаштыары. Колболу эрмектер тургузарына таскадары.

Чике куучынду эрмек.

Чике куучын-эрмек ле автордын сөстөри.

Чике куучынду эрмекте токтой түжер темдектер.

Чике куучынду эрмектерди керектү үнле айдарга таскадары. Чике куучынду эрмектерле тузаланарга таскадары.

Эрмек-куучынды таскадары.

Эрмек-куучын. Эрмек-куучыннын бүдүмдери. Бичикле таныжары.

Тил ле эрмек-куучын. Јүрүмде тилдин учуры: куучындажар (тил алыжар), билгир алар. Төрөл тил кижинин јүрүминде, онын учуры.

Алтай тил - алтай албатынын төрөл тили. Алтай тилдин кееркедим эп-аргалары (үредүчи оос фольклордон темдектер ажыра: кеп сөстөр, табышкактар - үренчиктерге «көргүзөр» . Алтай тил - Алтай Республиканын база бир окылу тили.

Эрмек-куучыннын бүдүмдери. Оос, бичиир ле ич бойында айдылган эрмек-куучын. Эрмек-куучын ажыра кижинин кылык-жанын билер аргалузы.

Эрмек-куучынга салынган некелтелер. Диалог ло монолог.

Тилде сөстөрдин табылганына јилбуу таскадары. Эрмек-куучыннын ээжилери: эзендежип јакшылажары (оогош балдарла, јаан улусла), кижиге кандый бир суракту баштанары, *уткыыры*..

Текст. Тексттин темдектери: бир тема, төс шүүлте, эрмектер учурыла бой-бойыла колбулу болоры.

Тексттин темазы, төс шүүлтези. Бажалык.

Тексттин турар аайы: бажы (башталганы), төс бөлүги, учы. Абзац. План. Тексттин бүдүмдери: јетиру эдер, јурамал, шүүген учурлу.

Башка-башка марла бичилген тексттердин бүдүмдерин көгүске алынып кычырарына таскадары

Кычырган текстти куучындаары.

Тургузылган коммуникатив задача аайынча оосло, бичип, тексттер тургузар

Јыл туркунына үренгенин катап көрөри.

Бичиириле тематический план

Класс 1

План аайынча берилген частар

Бастыра 66 час; неделяда 2 час.

Ченелте иштер 5 час.

План Баштамы класстарга тургузылган «Алтай тилдин» программазы аайынча тургузылган

Бичик «Алтай тил», Н.Б.Тайборина, «Горно-Алтайская типография», 2019

**5. Календарно- тематическое планирование
алтай тил (алтайский язык)**

№ п/п	Уроктын темазы	Час тар	Өткүретен өйи	
			Планла	Фак-ки

1	1.Бичиирине белетеери. Тетрадыла таныштырары.	1	01.09	
	2.Квадраттар ла вагончиктер јурары, бичиيري.	1	02.09	
	3.Кыскачак ла узун, тус. Эмеш кыйынчийулер бичиيري.	1	04.09	
4-5	Јаан ла кичинек суйман тегериктер.	2	08.09 09.09	
6	Алды букту кыйын чийу. Сол јарым тегерик.	1	11.09	
7	Кичинек «а» ла јаан таныктарды бичиيري.	1	15.09	
8	Кичинек «у» ла јаан «У» таныктарды бичиيري.	1	16.09	
9- 10	«а,у» таныктарлу уйелер ле состор бичиيري.	2	18.09 22.09	
11	Кичинек «с» ла јаан «С» таныктарды бичиيري.	1	23.09	
12	Кичинек «л» ла јаан «Л» таныктарды бичиيري.	1	25.09	
13- 14	«а»,»у», «с», «л» таныктарлу уйелер ле состор бичиيري.		29.09 30.09	
15	Кичинек «р» ла јаан «Р» таныктарды бичиيري.	1	02.10	
16-	«л»-«р» таныктарлу состор бичиيري.	2	06.10 07.10	

17				
18- 19	Кичинек «Ш» ла «Ш» таныктарды бичири.	2	09.10 13.10	
20	Кичинек «т» ла јаан «Т» таныктарды бичири.	1	14.10	
21	Кичинек «м» таныкту состор бичири.	1	16.10	
22	Кичинек «ы» ла јаан «Ы» таныктарды бичири.	1	20.10	
23	«ш», «т», «м», «ы» таныктарды бичири.	1	21.10	
24- 25	Кичинек «к» ла јаан «К» таныктарды бичири.	1	23.10 04.11	
26	Уренген таныктарды катап корори.	1	06.11	
27	Кичинек «о» ло јаан «О» таныктарды бичири.	1	10.11	
28	Кичинек «ј» ла јаан « Ј» таныктарды бичири.	1	11.11	
29	Кичинек «н» ла јаан «Н» таныктарды бичири.	1	13.11	
30	Созлик иш. Журукла.	1	17.11	
31	Кичинек «б» ла јаан «Б» таныктарды бичири.	1	18.11	
32	«ј», «н», «б» таныктарлу состор.	1	20.11	

33	Кичинек «е» ле јаан «Е» таныктарды бичири.	1	24.11	
34	Кичинек «э» ле јаан «Э» таныктарды бичири.		25.11	
35	«е»-«э» таныктарлу состор.	1	27.11	
36	Кичинек «и» ле јаан «И» таныктарды бичири.	1	01.12	
37	«и» таныкты бичири.	1	02.12	
38	«э», ле «и» таныкту состор бичири.	1	04.12	
39	Созлик диктант.	1	08.12	
40	Кочурип бичири.	1	09.12	
41	Кичинек «д» ла јаан «Д» таныктарды бичири.	1	11.12	
42	«Д», «д» таныктарлу состор.	1	15.12	
43	Кичинек «о» ло јаан «О» таныктарды бичири.	1	16.12	
44	«д», «о» таныктарлу состор.	1	18.12	
45	Кичинек «з» ла јаан «З» таныктарды бичири.	1	22.12	
46	Ченемел иш.	1	23.12	

47	«З», «з» таныктарлу состор.	1	25.12	
48	Кичинек «п» ла јаан «П» таныктарды бичири.	1	29.12	
49	«Ч», «ч» таныктарлу состор.		30.12	
50	Кичинек «г» ла јаан «Г» таныктарлу состор.	1	12.01	
51- 52	Кичинек «й» ла јаан «Й» таныктарлу состор.	1	13.01 15.01	
53	Созлик диктант.	1	19.01	
54	Ченемел иш.	1	20.01	
55- 56	Кичинек «у» ла јаан «У» таныктарлу состор.	1	22.01 26.01.	
57	«о» ло «у» таныктарлу состор.		27.01	
58	Кичинек «н» ла јаан «Н» таныктарлу состор.	1	29.01	
59	«Г,г» , «Н», «У» таныктарлу состор.	1	02.02	
60	Ченемел иш.Кочурип бичири.	1	03.02	
61	Кичинек «ж» ла јаан «Ж» таныктарды бичири.		05.02	
62	«Ж», «ж» таныктарлу состор.	1		

63	«ж»- «ш» таныктарлу состор.	1	09.02	
64	Созлик диктант.	1	10.02	
65	Ченемел иш.	1	12.02	
66	Эжерлу табыштар ла таныктар. «г»-«к» таныктарлу состор.	1	24.02	
67	«д»-«т» таныктарлу состор.	1	26.02	
68	«э»-«е» таныктарлу состор.	1	02.03	
69	«б»-«п» таныктарлу состор.	1	03.03	
70	Кичинек «х» ла јаан «Х» таныктарды бичири.	1	05.03	
71	«В», «в» таныктарлу состор.	1	09.03	
72	Ченемел иш.	1	11.03	
73	Јастыралар ла иш. Кичинек «ю» ла јаан «Ю» таныктарды бичири.	1	16.03	
74	«Ю», «ю» таныктарлу состор.	1	17.03	
75	Кичинек «я» ла јаан «Я» таныктарды бичири.			

76	«Я», «я» таныктарлу состор.	1	19.03	
77	«я», «ю», «ё» таныктар.	1	23.03	
78	«Ф» таныкты ла андый таныкту состор бичиир.	1	24.03	
79	«Ю» (кату темдек) ле андый таныкту состор.	1	26.03	
80	Созлик диктант.	1	06.04	
81	Кичинек «ё» ла јаан «Ё» таныктарды бичиيري.	1	07.04	
82	«Ф»-«ф» таныктарлу состор.	1	09.04	
83	Кичинек «ф» ле јаан «Ф» таныктарды бичиيري.	1	13.04	
84	«В»-«ф» таныктарлу состор.	1	14.04	
85	Ченемел иш.	1	16.04	
86	Кичинек «х» ла јаан «Х» таныктарды бичиيري.	1	20.04	
87	«Х»-«х» таныктарлу состор.	1	21.04	
88	Кичинек «ц» ла јаан «Ц» таныктарды бичиيري.		23.04	
89	«Ц»-«ц» таныктарлу состор.	1	27.04	
90	Кичинек «щ» ла јаан «Щ» таныктарды бичиيري.	1	28.04	

91-92	«Щ»-«щ» таныктарлу состор.	2	30.04 04.05	
93	«Б»-«п» таныктарлу состор.	1	05.05	
94	Јурукла эрмектер тургузар.	1	07.05	
95	«Й» таныкту состор.	1	11.05	
96	Ченемел иш.	1	12.05	
97	Јастыраларла иштер. Јурук аайынча эрмектер тургузары.	1	14.05	
98-99	Таскаду иштер. Јыл туркунына уренгенин катап корори.	2	18.05 19.05	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 313488754026556811493600947686015338853493905976

Владелец Байжигитов Айдар Владимирович

Действителен с 14.04.2026 по 14.04.2027