

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Паспартинская СОШ им.А.Г.Калкина"

РАССМОТРЕНО На заседании школьного методического объединения классных руководителей <u>Е.С. Калкина</u> Калкина Е.С.. Протокол №1 от «27» августа 2026 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по воспитательной работе: <u>Е.С. Калкина</u> Калкина Е.С.. от «27» августа 2026 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы: <u>А.В. Байжитов</u> Байжитов А.В. Приказа № 105 от «28» августа 2026 г. 
---	--	---

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Я-волонтер»

Автор-составитель:
Топчина А.С.

с.Паспарта, 2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Я - волонтер» составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования (далее - ФГОС ООО).

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) - это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации — это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально- значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка, навязанной извне.

Цель:

Развитие детского волонтерского движения в школе.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Правовой базой для составления программы являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Конвенция ООН о правах ребенка.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок *личностных УУД* входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- в блок *регулятивных УУД* входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;

- в блок познавательных УУД входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;

- коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Срок освоения программы и объем учебного времени

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого- педагогических, физических особенностей детей 17 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Нормативный срок освоения программы рассчитан на один год.

Занятие проходит один раз в неделю по одному часу. Продолжительность занятия – 45 минут.

2. Формы реализации

На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

3. Методы обучения

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

проблемно-поисковый; исследовательский;

творческий (художественный); метод учебного диалога;

наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация); игровой;

II. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы являются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга учащихся

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:

- активность участия;
- умение планировать работу волонтеров;
- самостоятельность.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема учебного занятия	Часы	Дата проведения		Характеристика деятельности обучающихся
1	Мы – волонтеры! – 4 часа				
1.1	Организационное заседание волонтерской команды. Сбор «Эстафета добрых дел»	1			Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение
1.2	Организационное заседание волонтерской команды. Составление плана работы на год. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	1			Участие в планировании Составление плана
1.3	Права и обязанности волонтера	1			Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение
1.4	Встреча с руководителем Доброцентра Улаганского района	1			Налаживание взаимодействия, просмотр презентации
2	Доброта, забота, милосердие – 10 часов				
2.1	Подготовка ко всероссийскому дню Экологии	1			Участие в беседе Проведение акции по уборке школьного двора
2.2	Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	1			Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение

2.3	Ремонт книг «Книжке - новую жизнь!»	1			Участие в беседе Ремонт книг
2.4	Акция «Вахта памяти». Уборка памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него	1			Участие в беседе Уборка памятника и территории
2.5	Изготовление для мам подарков ко Дню матери	1			Участие в беседе Изготовление подарка
2.6	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	1			Участие в беседе Организация выставки сувениров
2.7	Участие в акции «Корзина добра»	1			Участие в беседе Участие в акции
2.8-2.9	Всероссийский день зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	1			Участие в беседе Развешивание кормушек и кормление птиц
2.10	Конкурс проектов «Мы рады вам птицы!»	1			Участие в беседе Работа над проектом
3.	Мы – за здоровый образ жизни! – 8 часов				
3.1	Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!»	1			Участие в беседе Распространение среди сверстников буклетов по ЗОЖ
3.2	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков	1			
3.3	Конкурс плакатов и газет «Мы и наше здоровье»	1			Участие в беседе Выпуск плакатов и газет

3.4	Проведение Недели Здоровья в школе	1			Участие в спортивных соревнованиях Изготовление буклетов по тебе «Мы за ЗОЖ!»
3.5	8 февраля – День зимних видов спорта	1			Участие в соревнованиях
3.6	Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!»	1			Участие в беседе Распространение среди сверстников буклетов по ЗОЖ
3.7-3.8	Минутки здоровья для учащихся начальной школы «Береги зрение смолоду»	2			Участие в беседе Проведение физминуток
4.	Доброта, забота, милосердие – 7 часов				
4.1	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»	1			Участие в беседе Выполнение тренинга
4.2	Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	1			Участие в беседе Изготовление открыток
4.3	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества	1			Выступление детей, вручение подарков ветерану и труженикам тыла
4.4	Изготовление подарков для тружениц тыла, ветеранов труда	1			Участие в беседе Изготовление подарков
4.5	Поздравление тружениц тыла и ветеранов труда на квартирах	1			Выступление детей, вручение подарков труженицам тыла

4.6	Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	1			Участие в беседе Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение
4.7	Участие к акции «Ветеран живёт рядом»	1			Выступление детей, помощь по дому, поздравление ветерана
5.	Мое село – мой дом! – 3 часа				
5.1	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	1			Участие в беседе Составление плана действий
5.2	Трудовой десант	1			Участие в уборке территории
5.3	КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям села о сохранении чистоты	1			Участие в беседе Создание листовок, распространение в социальных сетях
6.	В кругу друзей – 2 часа				
6.1	Итоговый сбор «Волонтер – это здорово!»	1			Оформление Дневника отряда «Юные волонтеры»
6.2	Итоговое мероприятие «Мы волонтеры!»	1			Праздничное выступление-концерт учащихся
Итого: 34 часа					