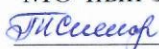
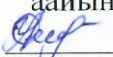


Муниципал казналык үредү төзөмөл « Паспартынын орто текши үредүлү школы»

«Көргөн» МО-нын заседаниезде  (С.М.Топчина) Протокол №1 «27» август 2026 j.	«Жарадылган» директордын үредү ле таскамал айынча ордынчызы  (Л.В.Уханова) «27» август 2026	«Жөптөгөн» Паспартынын орто текши үредүлү школынын директоры  (А.В. Байжигитов) Приказ № 105 «28» август 2026 j. 
---	--	--

7-чи класска алтай тилле
иштеер программа
2026-2027 үредүлү жыл

Алтай тил ле литературанын
үредүчизи: Топчина Елена Ивановна

Паспарта журт, 2026j.

Жартамал сөс

«Алтай тил» деп үредү предметтин программазы 7-чи класстын уренчиктерине келиштире тургузылган. Берилген программанын тюзөлгөзінде «Паспартынын муниципал бюджеттин учреждениезинин тюзөлмөзинин орто текши үредүлүшколынын» тос үредү программазы салынган. Тайборина Н.Б., Пиянтинова К.К. тургускан программага («Алтай тилле бодоштыра программалар» 5-9 класстарга .- Горно-Алтайск, 2012) тайанып тургузылган.

Үредү-методикалык комплекс:

Тайборина Н.Б., Пиянтинова К.К., Ойинчинова А.М Алтай тил. 7 класс. – Горно-Алтайск, 2025.

Тайборина Н.Б., Пиянтинова К.К., Тадырова А.Б., Тодосева Р.А. Јетинчи класстын «Алтай тил» үренер бичигине методикалык ууламјылар. – Горно-Алтайск, 2016.

Программа бир канча чокым бөлүктерден турган:

- Жартамал сөс.
- «Алтай тил» деп курсты үренеринде јединетен турулталар.
- Үредү предметтин ондайы.
- «Алтай тил» деп үредү предметти темаларла пландаары.
- Темаларла пландаарынын түзедүлери.

«Алтай тил» деп курсты үредеринин **амадулары:**

- Төрөл тили улусла тил алыжар, билгир алар, јүрүмнин этика аайынча ээжилериле таныжар арга деп сезимди үренчиктердин өзөгине салар; төрөл тилин тооп, оны чеберлеер күүн таскадар;

- Танынан билгир аларга, билерин теренжидерге болушту текши үредүлик билгирлерди алынар: иштин амадузын, планын тургузып, онын өдөр аайын темдектеп, бойынын эрмек-куучынын түзедип, чокымдап; керекту бичиктерди бедреп, керектүжетирүлерди, тексттерди табар ла оморды амадуга келиштире жазап билер;

- Оос ло бичилген эрмек-куучыннын бүдүмдерин башка-башка айалгаларда тилди тузаланар ээжилерин, эрмек-куучыннын культуразын, ээжилерин буспай бүдүрер; сөзлигин байыдар; эрмек-куучынында тузаланып турган грамматиканын аргаларын элбедер; токтой түжер темдектерди чын тузаланып билер, алтай тилдин сөстөрүн келиштире эрмек-куучынында тузаланып билерин тыныдар.

Кош амадулар:

- Кажы ла баланы бойынын кеминде алтай тилди эптү тузаланып, ондоп , чын куучындарына ла бичиирине темиктирер;

-Билгирлерди бойы алары, кош материалдарла, сөзликтерле иштеп билери;

- Эрмек-куучын кандый айалгада одуп турганынан улам бойынын эрмек-куучынын тозоори, эрмек-куучынын башкарып билери;

- Таскадуларда берилген ле өскө дө тексттерле иштеп, тексттен керектү жетирүни таап, оны ылгап билерине үренери;

- Жетирүзин пландап тургузары;

- Текстти жакылта аайынча өскөртөри, кубултары (кыскартары, мары аайынча анылаары).

7 класста төрөл тилдин морфологиязын онон ары улалтып, кубулбас, глагол, ылганаачы ла эренис, болушчы куучын-эрмектин бөлүктери керегинде толо билгирлер алар.Алтай тилде бир ле сос башка-башка куучын-эрмектин болуктери болуп турар аргалу. Мындый состорди канайда ылгаштырарына таскаду иштер будурер. Анайда ок эрмек – куучыннын

марлары аайынча билгирлерди онон ары теренжидип, бу марларды тузаланып, чүмдеп эмезе керектү тексттер тузаланып үренер.

Ўредүчи 7 класстын үренчиктерин ўредип тура, беретен грамматикала материалды башка-башка эп-сүмени, системно-деятельностный ууламјынын эп-аргаларын тузаланып, буткулинче бир аай, ээчий-деечий, бой-бойыла бек колбуда берип, ўч будум турултага јединерине ууламјылаар (уренчиктин бойынын танынан өзүминде турулталары (личностный), метапредметный, предметти ўренеринин турулталары).

I. «Алтай тил» деп курсты ўренеринде јединетен турулталар.

«Алтай тил» деп ўредү предметти ўренип, ўренчиктердин јединетен турултазы федерал эл-тергеелик ўредү стандарт аайынча ўч бүдүмдү болот: ўренчиктиня бойынын танынан өзүминде (личностный) турулталар, текши ўредү эдилгелерле колбулу (метапредметный) турулталар, предметле колбулу турулталар.

Ўренчиктин бойынын танынан өзүминде (личностный) турулталар:

- 1) Алтай Республикада алтай тил экинчи эл-тергеелик тил деп, Алтай Республикада јадып, алтай тилди билери керекту деп куунзеп уренери.
- 2) Алтай тилле санаа-шуултезин кону, эпту колбулу эрмек-куучынла чыгара айдып ла бичип турары (оос ло бичилген эрмек-куучынла).
- 3) Торол тилин билер уренчиктер кажы ла класста алтай тилинин учурын ондоп теренжиде уренери, торол тили кижинин бастыра јурумине керектузин билип, алтай тил – алтай албатынын уйеден уйеге озуп, улалып баратан тили деп ондоп, сананып јурерине уредери, торолчи куунин бийиктедери.

- 4) Алтай тилди јурумунде керекту деп јилбиркеп уренери.
- 5) Кажы ла класста алтай тилдин грамматиказын уренип, тил билимнин тозогозин ондоп, оос то, бичилген де эрмек-куучында чын тузаланарына јединери.

Текши үредү эдилгелерле колбулу (метапредметный) турулталар:

- 1) Кажы ла урокто эмезе кандый ла ишти баштаарынан озо бойына амаду тургузарына уренчиктерди уредер ле таскадар (обучение целеполаганию), ол ишти јетире будурбегенче амадуны санаазында тудары. Бойынын ижин пландап билерине уредери.
- 2) Эрмек-куучыннын бастыра будумдериле иштенип билери:
 - уренчиктин оос ло бичилген эрмек-куучыны байлык болгоны: кандый ла источниктерден (билим ле кееркедим бичиктерден) кычырып, телекорултенен коруп, Интернеттен кычырып, јетиру алып, ондоп, ижинде тузулары;
 - текстле иштеп билери: кычырыштын бастыра будумдериле тузаланып билери: текстле таныжып кычылары (ознакомительное), не керегинде айдылганын турген коруп ийери (просмотровое), кандый бир јетиру бедреп кычылары (поисковое);
 - бойынын санаазын оосло бичилген эрмек-куучынла јайым, чын чыгара айдынары;
 - схемаларла, таблицааларла алгоритм аайынча тузаланып, иштеп турары.
- 3) Алтай тил ле литературанын урогында алган билгирлерин оско предметтердин урогында, јурумунде тузаланып билери.

Предметле колбулу турулталар:

- 1) Алтай тилди уренип, терен билгирлер аларына јединери.

- 2) Алтай тилдин билим тозогозин (научная основа), тилдин грамматиказынын ээжилерин билерине јединери.
- 3) Эрмек-куучыннын башка-башка будумдери: оос ло бичилген эрмек-куучын, монолог, диалог, полилог – тузаланары, кандый ла стильдерле, жанрла иштеери, алтай тиле шинжу ле проект иш тургузып, корулап билери.
- 7 класстын учында уренчиктер кандый билгирлү болоры, нени эдип билери.

Морфологияла: Ёренген куучын-эрмектин болуктерин будумиле ылгар, эрмекте омордын турган јеринле учурин јартап турар; колболу кубулбастарды чын бичип; эрмекте состин лексика учурин ла грамматика темдектерин јартап турар; кубулбастарды оско куучын-эрмектин болуктеринен ылгаштырып турар; глаголдордын башка-башка кеберлерин эрмек-куучынында ла бичимелдеринде чын тузаланар; алтай тилде бастыра глаголдордын баш кебери јакылта учурлу болорын билер; тегин ле јайылган ылганаачыларды, эренистерди ылгаштырып, кандый учур будурип турганын билер; јайылган ылганаачылу эмезе эренисту эрмекти айтканда, униле, бичигенде, запятойло анылаар; эрмектен улантыны таап, кандый сосло колбожорын ондоп, тузаланар, учурыла нени когузип турганын јартаар; эрмекте куучын-эрмектин болушчы учурлу болуктерин (колбоочыларды, болугештерди, модалъ состорди) таап, учурин јартап билер; кыйгылуларды, откониш состорди табып, омордын будумин ле учурин јартап; откон орфограммаларды чын бичип турар.

Алтай тилле јастыра јогынан куучындаарга чырмайар. Јетиру берер, јурамал, щўўген учурлу тексттер тургузар.

Уренчиктер 6-чы класста уренген грамматиканын материалын эске алынып, ээжилерге тайанып, состордин учурин ондоп, эрмектер, текст тургузып турар. 1500-1600 кире јаны сосло тузаланып турар. Состин лексика учурин ла грамматиканын темдектерин, ээжилерин билип, тузаланып турар.

II. Ўредү предметтин ондайы.

<u>Темалар</u>	<u>Јартамалы</u>
<u>Кире сөс</u>	
Алтай тил керегинде јартамал сос..	Эрмек –куучыннын бүдүмдериле таныжар. Олорло тузаланып билер. Санаа-шүүлтезин оос ло до, бичип те чыгара айдарына јединер. Јетирү белетеер, үлгер, кеп сөстөр эске айдар ла о.ө. иш бүдүрер.
<u>Эрмек-куучыннын марлары</u>	
Эрмек-куучыннын марлары.Билим мар. Јар куучыннын марлары. Кееркедим мар. Окылу мар.	Теориялык материалды кычырып, автордын амадузынан улам текстте башка-башка марлар болоры керегинде билгенин таскаду иштерле чындыйлаар, кажы ла ылгап јаткан тексттин марын табар (окылу, билим, јар куучын, кееркедим мар). Башка-башка мар тузаланып, берилген теманы ачар.
<u>Кубулбас</u>	
Кубулбас – куучын- эрмектин алдынан учурлу бөлүги. Кубулбастар учуры аайынча болинери. Кубулбастынбүдүми	Тексттен кубулбастарды табып, онын лексика учурын айдып, кандый кубулбас болгонын јартаар. Эрмектерде берилген кубулбастарды анылап, олордын бүдүмин (тегин, колболу) айдар. Морфология јанынан ылгап, кандый куучын-эрмектин бөлүгинен бүткенин јартаар. Кубулбасты јарталгыштан ылгаштырар. Колболу кубулбастардын чын бичилеринин орфограммасын јартаар,

ле бүүдер эп-аргазы.	
Глагол	
Глаголдын лексика учуры, грамматика темдектери.	Глагол - куучын – эрмектин алдынан учурлу бөлүгү керегинде бичикте берилген теория материала таныжып, глагодордын лексика учурын жартаар.
Глаголдын бүүдүмдери. Токтодулу глаголдор.	Эрмектерди бичип, глаголдорун анылап, бүүдүми кандый болгонын жартаар. Колболу глаголдордын төс лө болушчы бөлүктөрүн шиндеер. Токтодулу глаголдордын лексика учурын жартап, бүүдер эп-аргазын жартаар. Эрмекте
Глаголдын кебер категориязы. Өйлү кебер. Өйлү кеберде турган глаголдордын жүзүндөрле, тооло кубулары. Молжу кеберлу глаголдор. Якылта кеберлу глаголдор. Жөпсинер кеберлу глаголдор ло күүнзедер кеберлү глаголдор.	глаголдордын лексика учурын жартаганыла коштой, тооло, жүзүндөрле кубуларын, кезик учуралдарда көп тоонун кожолтазын алынбай турганы керегинде билип, темдектер айдып керелеер. Өйлү кеберде глагол өйлөрлө кубуларына башка – башка бүүдүмдү иштер бүүдүрер. Эрмектерден өткөн өйдө глаголдор эдилге жуукта өткөнин, жарты жок өткөн өйди, өткөни удап калганын көгүзип турганын жартаар.
Глаголдын залогторы.	Берилген тексттерде глаголдын өйлөрүн канайда тусаланганын шиндеп, жастыраларын түзедер.Кандый учуралдарда жаныс тоодо турган глаголдорды тусаланарын жартаар. Эрмектерде глаголдорды якылта кеберге тургузар. Якылта кеберде глаголдорды жузундөрле кубултар.Эрмектерде глаголдорды ылгап, молжу кебердин учурын жартаар.

Төс залог. Жандыраар залог. Албан залог. Алдыраар залог. Өмө залог. Глаголдын бүдүмдери.	Глаголдорды кеберлериле болип, текши шуулте чыгарар; морфология ылгаш эдип, глагол кандый кеберде турганын керелеер. Глаголдорды буткен будуми аайынча бой-бойынан ылгаштырар.
Эренис	
Эренис – глаголдын анылу кебери. Эренистин бүдери ле чын бичилери. Жайылган ла жайылбаган эренистер. Эренис куучын-эрмектин өскө бөлүктөрине көчөри. Эрмекте жайылган эренистерди анылаары.	Эренистерди ылгап, морфология темдектерин ле грамматикалык учуры аайынча ол глаголдын анылу кебери, анда жарталгыштын ла глаголдын учуры болгонын темдектеер. Эренистерди ылгап тура, омор -ган//-ген, -ар//ер, -атан, // -етен,-галак //- гелек, - гандый //-гендий,-гадый//-гедий, -аачы//-еечи кожулталдардын болужыла глаголдон бүдүп турганын билип алар. Практический иштер ажыра –<i>аачы, - еечи, -оочы, -өөчи -иичи</i> кожулталу эренистердин чын бичилерин чындыйлаар. Жайылбаган эренистү эрмектерден жайылган эренистерлу эрмектер тургузып, токтой түжер темдектерин тургузар. Таскадуларды жакытталары аайынча бүдүрип, жартаар. Эренистү эрмектер тургузар (<i>журуктарла эмезе бойлоры сананып</i>) Синтаксический ылгаштар эдип, эренистерди ээжизи аайынча чокымдап, жартаар ла о.ө. иштер бүдүрер.

	Өткөн темалар аайынча тесттер бүдүрер.	
Ылганаачы		
Ылганаачы – глаголдын анылу кебери.	–	Ылганаачы - глаголдын анылу кебери. Ээжини кычырып, ылганаачы керегинде билип алар. Глаголдон ло кубулбастан ылгаштырар. Эрмекте ылганаачыны анылап, бүткен эп-аргазын јартаар. Ылганаачы керегинде шүүлте учурлу куучын тургузар. Берилген јакылтала материалды система аайынча бөлиир.
Ылганаачылардын бүдөр эп-аргалары.		
Јайылган ла јайылбаган ылганаачылар.		Ылганаачынын кожултазында эрин үндүлердин чын бичилерине таскадулар бүдүрип, оlorдын орфограммасын јартаар. Тегин ле јайылган ылганаачылар тузаланып, кандый бир немеге (кийим, аяк-казан, тудунар-кабынар предметтер) реклама эдип, эрмектеринде ткотой түжер темдектерин јартаар.
Эрмекте ылганаачылардын учуры.		
Ылганаачылардын кожулталарында эрин үндүлердин чын бичилери.		Берилген таскадуларды јакылталары аайынча бүдүрип, ээжиле колбоп, јартаар. Морфемала, синткасисле ылгаар.
Јайылбаган ла јайылган ылганаачыларлу эрмектерде токтой түжер темдектер.		Ылганаачылар тузаланып, берилген јурук аайынча чумдемел иш бичиир.

Куучын-эрмектин болушчы бөлүктөрү	
Улантылар. Улантылардын будери. Колбоочылар. Табышканду колбоочылар. Камаанду колбоочылар. Бөлүгөштер . Модаль сөстөр. Кыйгылуулар. Өткөниш сөстөр.	Бичикте берилген теория материалдан колбоочы - куучын-эрмектин болушчы учурлу бөлүгү, бүдүмиле колбоочылар тегин ле колболу, учурыла табышканду ла камаанду болуп турганын билип алар.Табышканду колбоочылар учурыла бириктирөөчү, үлөштүрөөчү, удурлаштыраачы болуп турганын билип алар. Таскаду иштер бүдүрүп чындейлаар.Камаанду колбоочыларды ылганаачылардан ылгаштыраарына башка – башка иштер бүдүрүп, эрмекте оордун учурын жартаар. (амадузын ла шылтагын көргүзөр) ла о.ө. иштер бүдүрөр Бичикте берилген теория материалдан бөлүгөш куучын-эрмектин болушчы бөлүгү болуп турганыла таныжар. Таскаду иштер ажыра бөлүгөштер суракту, тыныдар, токтодылу, түндөштүрөр болуп турганын билип алар. Теория материалла таныжып, уланты - куучын-эрмектин болушчы учурлу бөлүгү болгону билип алар. Эрмектерди, сөскөлбуларды ылгап, улантылар алдынан учурлу куучын – эрмектин бөлүктөрүлө кожо кандый бир кубулткышта туруп, оордун учурын быжулап турганы ла анайда ок камаанду колболу эрмектердин бөлүктөрүн колбоп турганы керегинде шүүлте чыгарар. Эрмектерди синтаксис жанынан ылгап, улантыларды кубулбастардан ылгаштырат.Угуп эмезе көчүрүп бичиген таскадулар бүдүргөндө, улантылардын сөстөрлө кожо чын

	бичилерин айдып, јартаар ла о.ö. иштер бөдүрер. Теория материалдан кыйгылулар кандый да куучын-эрмектин бөлүгине кирбес, анылу учурлу куучын-эрмектин бөлүгү болгоныла таныжар. Угуп ла көчүрип бичиген эрмектерди шиндеп тура, кыйгылулар учуры аайынча кайкаганын кородогонун, сүүнгенин, коркыганын ла о.ö. кижинин психика айалгазын көргүзип турганын билип алар. Кееркедим литературанан кижинин, тындулардын үнин, ар – бөткеннин табыштарын темдектеген өткөниш сөстөрлү эрмектер чыгара бичиир. Бойынын бичиир ле оос эрмек –куучынында өткөниш сөстөрдү билгир тузаланар. Кыйгылулу ла өткөниш сөстөрлү эрмектер бичигенде, токтой түжер темдектерин ле ондый сөстөрдин чын бичилерин јартаар.
Јыл туркунына өткөнин такып көрөри	
Өткөнин көрөри.	такып Өткөн темалар аайынча тесттер бөдүрер.

IV.7-чи класска «алтай тил» деп үредү предметти темаларла пландаары

Предмет: алтай тил.

Класс: 7

Үредүчи: Топчина Елена Ивановна

Үредү планда частардын тоозы:

Бастыра 68 час, недеде 2 час.

Тил темиктирерине 16час берилген.

Изложение 8 час.

Ченелте иш 4 час

Чумдемел иш 6 час

Үренер бичик: Тайборина Н.Б., Пиянтинова К.К., Алтай тил. 7 класс. – Горно-Алтайск, 2025.

№	Бөлүктердин ле темалардын аттары.	Частардын тоозы	Өткүрилетен өйи	
			План аайынча	Чын өткүрилгени
	I.Кире сөс-1ч.			
1	Кире сөс. 6-чы класста отконин такып корори	1	05.09.	
2	Адалгыш. Адалгыштын тоозы, кубулткуштарла кубулары	1	08.09	
3	Жарталгыш	1	12.09	
4	Тооломо.Солума	1	15.09	
II. Эрмектежип-куучындажары. Эрмек-куучыннын культуразы				
5	Алтай литературный тил. Алтай тилдин оско турк тилдердин ортозында турган јери	1	19.09.	
6	Текст.Тексттин будумдери. Абзац	1	22.09.	
7	Текстте эрмектердин колбожор эп- аргалары	1	26.09.	

8	Тил темиктирери. Чүмдемел ишке белетеери.	1	29.09.	
9	Чумдемел иш «Күски ар-бүткен»	1	03.10.	
10	Текстте эрмектердин колболыжар эп-аргазы	1	06.10	
11	Кубулбас. Кубулбас- куучын-эрмектин алдынан учурлу болуги	1	10.10.	
III. Кубулбас				
12	Кубулбас – куучын –эрмектин алдынан учурлу бөлүги .	1	13.10.	
13	Кубулбастын учуры аайынча болинери.	1	17.10	
14	Тил темиктирери. Изложениегe белетеер иш.	1	20.10.	
15	Изложение «Таралдын көмзөзи»	1	24.10.	
16	Кубулбастардын бүдүми ле бүдер эп-аргазы.	1	07.11	
17	Ченелте иш «Бијечи турналар»	1	10.11.	
18	Жастыраларла иш. Билгирлерди бириктире көрөри.	1	14.11.	
IV. Глагол				
19	Глаголдын лексика учуры , грамматика темдектери.	1	17.11.	
20	Глаголдын бүдүмдери.	1	21.11.	
21	Тил темиктирери. Текстти кубултып иштеери.	1	24.11.	
22	Токтодулу глаголдор.	1	28.11.	
23	Тил темиктирери. Изложениегe белетеер иш.	1	01.12	
24	Изложение «Г.И.Чорос-Гуркин – атту-чуулу журукчы»	1	05.12	
25	Глаголдын кебер категориязы. Өйлү кебер.	1	08.12	
26	Өйлү кеберде турган глаголдордын жүзүндөрлө, тооло кубулары.	1	12.12	
27	Молју кеберлу глаголдор.	1	15.12	
28	Жакылта кеберлу глаголдор.	1	19.12	
29	Жөпсинер кеберлу глаголдор ло күүнзедер кеберлү глаголдор.	1	22.12	
30	Глаголдын залогторы. Төс залог.	1	26.12	
31	Жандыраp залог.	1	29.12	
32	Албан залог.	1	12.01	
33	Ченелте иш «Мойло»	1	16.01	

34	Жастыраларла иш. Алдырар залог.	1	19.01	
35	Өмө залог.	1	23.01	
36	Глаголдын бүдүмдери.	1	26.01	
37	Тил темиктирери. Чүмдемел ишке белетеери	1	30.01	
38	Тил темиктирери. Чүмдемел иш «Кийис – алтай улустын база бир байлык жөөжөзи». (И.И.Ортоңуловтын «Кийис базаачылар» деп жүругы аайынча)	1	06.02	
39	Билгирлерди бириктире көрөри.	1	02.02	
V.Эренис				
40	Эренис – глаголдын аңылу кебери.	1	06.02	
41	Эренистин бүдери ле чын бичилери.	1	09.02	
42	Жайылган ла жайылбаган эренистер.	1	13.02	
43	Эренис куучын-эрмектин өскө бөлүктерине көчөри.	1	16.02	
44	Эрмекте жайылган эренистерди аңылаары.	1	20.02	
45	Тил темиктирери. Изложение белетеер иш.	1	27.02	
46	Изложение «Өлтүрген болзом тороны»»	1	02.03	
47	Жастыраларла иш. Билгирлерди бириктире көрөри.	1	06.03	
VI. Ылганаачы				
48	Ылганаачы – глаголдын аңылу кебери.	1	09.03	
49	Ылганаачылардын бүдөр эп-аргалары.	1	13.03	
50	Жайылган ла жайылбаган ылганаачылар.	1	16.03	
51	Тил темиктирери. Чүмдемел ишке белетеери.	1	20.03	
52	Шүүген учурлу чүмдемел иш «Адалар магы уңдылбас!» (И.И.Ортоңуловтын «Сакылта» деп жүругы аайынча)	1	23.03	
53	Эрмекте ылганаачылардын учуры.	1	06.04	
54	Ченелте иш «Агаш аразында »	1	10.04	
55	Жастыраларла иш.	1	13.04	
56	Ылганаачылардын кожулталарында эрин үңдүлердин чын бичилери.	1	17.04	

57	Жайылбаган ла жайылган ылганаачыларлу эрмектерде токтой түжер темдектер.	1	20.04	
58	Билгирлерин бириктире көрөри.	1	24.05.	

VII. Куучын-эрмектин болушчы бөлүктөри				
59	Улантылар.	1	27.04.	
60	Улантылардын бүдери.	1	04.05.	
61	Колбоочылар.	1	08.05.	
62	Табышканду ла камаанду колбоочылар.	1	11.05.	
63	Бөлүгөштер.	1	15.05.	
64	Модаль сөстөр.	1	18.05.	
65	Кыйгылуулар ла өткөниш сөстөр.	1	22.05.	
66	Ченелте иш «Онос бажынын чечеги»	1	25.05.	
VIII. Жыл туркунына өткөнин такып көрөри				
67	Өткөнин такып көрөри.	1	29.05.	
68	Өткөнин такып көрөри.	1	29.05	

V.Темаларла пландаарынын түзөдүлөри.

Өткүрилген өйи	Уроктордын темазы	Түзөдүнин шылтагы	Түзөдүнин сүмези	эп- «Жарадылган» директордын үредү ле таскамал аайынча ордунчызы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 313488754026556811493600947686015338853493905976

Владелец Байжигитов Айдар Владимирович

Действителен с 14.04.2026 по 14.04.2027