

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

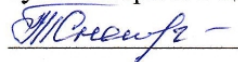
Министерство образования и науки Республики Алтай

Отдел образования администрации МО "Улаганский район"

МКОУ "Паспартинская СОШ им. А.Г. Калкина"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
гуманитарного цикла



Топчина С.М.

Протокол №1
от 27. 08. 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Уханова Л.В.

от 27. 08. 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Байжигитов А.В.

Приказ №105

от 28. 08. 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»

для обучающихся 11 класса

с. Паспарга, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФООП СОО; Демоверсии ЕГЭ 2027 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Экзаменационная работа по русскому языку состоит из заданий 1-27

Она включает задания с выбором ответа из 5 предложенных,

задания, требующие краткого ответа, и задание творческого характера

Задание 27 - это задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Представленная программа предусматривает изучение правил сдачи ЕГЭ, знакомит со спецификацией КИМов, позволяет организовать изучение и повторение материала блоками в соответствии с типами заданий ЕГЭ. Особое внимание уделяется написанию сочинения на основе предложенного текста.

Рабочая программа построена с учётом изменения в КИМах. В основу курса легли разработки и исследования в данной области И.А.Дошинского, С.И. Львова, Н.В. Егоровой, Е.А. Влодавской, Н.А.Сениной, Нарушевича А.Г, Л.П.Мальцевой.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Главная цель курса – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и (что самое важное) выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы с учетом способностей и языковой подготовки.

Цели курса - совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование

устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;

овладение основными нормами литературного языка;

создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;

дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;

обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;

освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;

обучение анализу текста, его интерпретации;

совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении экзаменационной работы;

развитие речевой культуры.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- сформированность гармоничной языковой личности, способной посредством усвоения языка впитать в себя уважение к нравственным ценностям русского народа, русской многовековой культуре, толерантное отношение к языку и культуре народов многонациональной России и усвоение форм толерантного поведения в поликультурном мире;

- через осознанное освоение лексического богатства русского языка, получившего образцовое воплощение в литературных произведениях отечественной классики, формирование личности, несущей звание гражданина России, умеющей любить и ценить малую родину, связывающей своё будущее с развитием своего края, города, села;

- посредством выявления языковых особенностей произведений русской литературы, несущей мощнейший гуманистический заряд, формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного

-члена российского общества;

-осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

-готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам

- через понимание эстетических основ художественного текста, выраженных языковыми средствами, приобщение обучающихся к эстетическому отношению к миру, сформированность основ экологического сознания, понимаемого относительно изучения русского языка как неприменение речевой агрессии и умение противостоять речевой агрессии посредством организации гармонизирующего диалога, осознания необходимости саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- через усвоение научных основ изучения русского языка обеспечение понимания его системности, выявление взаимосвязи его разделов и уровней, сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

- обеспечение готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

Метапредметные результаты:

- способность и готовность к продуктивному общению и эффективному взаимодействию на основе адекватного речевого поведения, правильного применения этикетных формул вежливого общения, умения выбирать языковые средства, уместные в конкретной речевой ситуации;

-обеспечение научного исследования и самостоятельной проектной деятельности языковыми средствами оформления поисковой работы, владение соответствующими стилями речи;

- освоение навыков научного мышления посредством освоения учебного материала, аналитической работы с текстами различной направленности и стилевой принадлежности, реферирования, тезирования, выявления основной мысли и приводимых аргументов;

- приобретение умений самостоятельного поиска решений и ответственности за принятое решение в ходе ведения исследовательской и проектной деятельности по предложенным лингвистическим, междисциплинарным, этнокультурным и поликультурным темам проектов;

- овладение качествами хорошей речи как основе логичного, последовательного, целесообразного оформления собственной точки зрения, использование соответствующих речевых средств;

- владение умениями работы с информацией (поиск, хранение, использование);
- владение речемыслительными операциями (интерпретация, поиск аналогий; выдвижение гипотезы, научный аппарат обоснования и опровержения), необходимыми для работы с информацией;
- формирование навыка познавательной рефлексии как осознания правильности, целесообразности, эффективности и экологичности совершаемых действий и мыслительных процессов за счёт выполняемых в рамках программы проектных и исследовательских работ, аналитических лингвистических упражнений и аналитико-синтетических заданий к фрагментам предложенных текстов нравственно-этической, социально значимой и научно-публицистической тематики.

Предметные результаты:

- сформированность понятий «национальный русский язык» и «русский литературный язык»;
- понимание характера обязательности, вариативности, допустимости в применении норм литературного языка; закрепление навыка соблюдения языковых норм в речи в ходе повседневного бытового, учебного, научного, делового общения;
- владение на основе полученных знаний о нормах русского литературного языка навыками самоанализа и самооценки собственной произвольной речи или воспроизведённой речи;
- владение умением анализировать текст с точки зрения содержащейся в нём информации (основная/второстепенная, явная/скрытая);
- умение представлять текст в виде тезисов, конспектов, рефератов, сочинений разных жанров, а содержание грамматических правил – в виде таблиц, алгоритмов, свёрнутых алгоритмических предписаний;
- более глубокое и детальное знание содержания произведений художественной литературы;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё к ним отношение в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- знание изобразительно-выразительных средств русского языка и умение их применять;
- осознание художественной картины мира, созданной в литературном произведении в единстве эмоционального личностного и интеллектуального понимания;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего
- осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия
- между людьми и познания мира.

МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

Программа рассчитана на 68 часов 2 ч в неделю. Срок реализации - один год (11 класс) ,элективный курс « Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»

Содержание программы.

Изучение правил сдачи ЕГЭ. Типология заданий ЕГЭ.

Средства связи предложений. Лексическое значение слова. Стили и типы речи. Стилистический анализ текста..

Орфоэпия. Современные орфоэпические нормы. Акцентологический минимум.

Лексика и фразеология. Лексические нормы. Основные лексические категории и единицы. Лексические нормы. Лексико-фразеологический анализ.

Грамматические нормы. Образование форм числительных, образование форм различных степеней сравнения прилагательных, образование форм повелительного наклонения глаголов, образование форм деепричастий, местоимений, существительных (окончания множественного числа).

Синтаксические ошибки. Синтаксические нормы русского языка.

Построение предложений с деепричастным оборотом, построение предложений с однородными членами, употребление имен собственных в предложении, построение предложений с причастным оборотом, построение сложноподчиненных предложений, трудные случаи управления, построение предложений с косвенной речью.

Орфография.

Принципы русской орфографии. Типы орфограмм и принципы проверки.

Пунктуация. Принципы русской пунктуации. Типы пунктограмм.

Работа с текстом. Установление причинно-следственных отношений в тексте. Языковые приемы связи предложений. Понятие “ключевого” слова.

Анализ языковых средств выразительности. Функции изобразительно-выразительных средств. Понятия: градация, метафора, контекстные антонимы, синонимы, парцелляция.

Подготовка к написанию сочинения

Знакомство с критериями оценки задания 27. Проблема, поставленная автором текста, и способы её формулировки. Комментарий проблемы. Виды комментариев. Авторская позиция и способы её выявления. Аргументация. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения текста. Виды речевых и грамматических ошибок. Этические нормы. Фактологические ошибки.

Тематическое планирование:

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Типология заданий ЕГЭ	1
2	Стилистический анализ текста. Средства связи предложений. Лексическое значение слова.	3
3	Орфоэпия. Орфоэпические нормы РЯ.	6
4	Лексические нормы РЯ.	5
5	Грамматические нормы РЯ.	10
6	Орфография.	12
7	Практические занятия. Отработка заданий ЕГЭ.	6
8	Синтаксис и пунктуация.	12
9	Работа с текстом. Обучение написанию сочинению-рассуждению.	9
10	Написание сочинения-рассуждения по данному тексту.	4
Общее количество часов:		68

Календарно -тематическое планирование элективного курса
«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» 11 кл

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Типология заданий ЕГЭ.	1	03.09.2026
2	«Средства связи предложений в тексте»	2	07.09.2026 10.09.2026
3	Лексическое значение слова: Однозначность многозначность слов, прямое и переносное значение слов.	1	14.09.2026
4	Стили речи. Типы речи	1	17.09.2026
5	Орфоэпия. Современные орфоэпические нормы. Этимология заданий по орфоэпии	3	21.09.2026 24.09.2026 28.09.2026
6	Лексические нормы современного русского языка. Использование синонимов и антонимов, паронимов и омонимов, фразеологизмов, заимствованных слов, архаизмов, историзмов, неологизмов, стилистически ограниченной лексики Лексические ошибки.	2	01.10.2026 05.10.2026
7	Грамматические нормы современного русского языка. Правописание имён существительных. Формы существительных (И.п. множественного числа и Р.п. множественного числа, а также род некоторых существительных. Образование форм различных степеней сравнения прилагательных (сравнительная и превосходная степень)	3	08.10.2026 12.10.2026 15.10.2026
8	Использование числительных. Склонение числительных (сложных, составных, дробных, собирательных, порядковых) по падежам. Использование собирательных числительных. Особенности склонения числительных 100, 90, 40, полтора и полтора	3	19.10.2026 22.10.2026 05.11.2026
9	Образование форм повелительного наклонения глаголов. Форма будущего времени, прошедшего времени и настоящего времени). Использование причастий	3	09.11.2026 12.11.2026

	и деепричастий. Образование причастий. Особенности образования деепричастий.		16.11.2026
10	Склонение местоимений. Употребление местоимений.	1	19.11.2026
11	Синтаксические и грамматические нормы РЯ. Орфография. Правописание корней. Теория и практика. Гласные в корне слова.	3	23.11.2026 26.11.2026 30.11.2026
12	Орфограммы в приставках. «Ы - И после приставок», «Мягкий (Ь) и твердый (Ъ) знаки в словах».	2	03.12.2026 07.12.2026
13	Правописания суффиксов различных частей речи (кроме Н/НН). Теория и практика.	3	10.12.2026 14.12.2026 17.12.2026
14	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	3	21.12.2026 24.12.2026 28.12.2026
15	Правописание Н/НН в частях речи.	2	11.01.2027 14.01.2027
16	Правописание НЕ, НИ.	2	18.01.2027 21.01.2027
17	Правописание предлогов, союзов, частиц;	2	25.01.2027 28.01.2027
18	Правописание наречий; Правописание сложных существительных и	2	01.02.2027

	прилагательных; Правописание пол/полу с существительными и прилагательными		04.02.2027
19	Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами). Пунктуация в ССП и простом предложении с однородными членами.	2	08.02.2027 11.02.2027
20	Обособленные члены предложения.	2	15.02.2027 18.02.2027
21	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	2	22.02.2027 25.02.2027
22	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	2	01.03.2027 04.03.2027
23	Запятая в предложении с разными видами связи.	2	11.03.2027 15.03.2027
24	Пунктуационный анализ. Знаки препинания между подлежащим и, сказуемым, при сравнительных оборотах, при уточняющих членах предложения ,со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения . Знаки препинания при прямой речи, цитировании .Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении . Тире в простом и сложном предложениях.	2	18.03.2027 22.03.2027
25	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	1	25.03.2027
26	Типы речи: повествование, рассуждение, описание.	1	01.04.2027
27	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	1	05.04.2027
28	Средства связи предложений в тексте: лексические , морфологические, синтаксические средства связи.	2	08.04.2027
29	Речь. Языковые средства выразительности: метафора, эпитет, гипербол, метонимия, сравнение,	2	12.04.2027

	фразеологизм, парцелляция, параллелизм, контекстные синонимы и антонимы и другие средства выразительности речи.		15.04.2027
30	Написание сочинения-рассуждения. Клише сочинения, требования к написанию, критерии оценивания.	1	19.04.2027 22.04.2027
31	Проблема - это вопрос, который волнует автора и на который он ищет ответ. В публицистическом тексте проблема может быть сформулирована самим автором, а в художественном тексте необходим анализ текста, определение тематики, главных героев, морали текста.	1	26.04.2027
32	Комментарий – анализ исходного текста.	1	29.04.2027
33	Авторская позиция в сочинении ЕГЭ – это главная мысль, ради которой создавался текст, это вывод размышлений автора. Осмысление авторской позиции текста.	1	03.05.2027
34	Собственная позиция. Собственное мнение – это не только согласие или несогласие с позицией автора. Это размышления, подкреплённые умозаключениями, аргументами из текста. Типы аргументации в изложении собственной позиции.	1	06.05.2027
35	Логика, последовательность, речевая связность. Смысловая цельность текста. Наличие микровыводов. Абзацное членение текста. Логические ошибки. Точность и выразительность сочинения.	1	10.05.2027
36	Орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые, этические, фактические ошибки.	1	13.05.2027
37	Написание сочинений – рассуждений.	4	17.05.2027 20.05.2027 24.05.2027 26.05.2027
	Итого	68	

Методическая литература:

- Г.Т.Егораева. Выполнение задания 27 учебно-методическое пособие. – М.: Экзамен, 2026.
- Н.А.Сенина. Русский язык ЕГЭ – 2026. Тренировочные тесты. - Ростов-на-Дону., Легион, 2026.
- Единый государственный экзамен 2027. Русский язык. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий. - Авт.-сост. И.П. Цыбулько, А.Ю. Бисеров, И.П. Васильевых и др. - М.: АСТ: Астрель, 2027.
- Русский язык и культура речи: Учеб. для вузов/ А.И. Дунаев, М.Я. Дымарский А.Ю., Кожевников и др.; под ред. В.Д. Черняк. М.: Высш. шк.; С.-Пб.: изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2017.
- Г.Т.Егораева. Выполнение задания 27: учебно-методическое пособие. – М.: Экзамен, 2026. Г.Т.Егораева. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению 27 задания. – М.: Экзамен, 2026.
- Н.А. Сенина Русский язык ЕГЭ – 2027. Тренировочные тесты. - Ростов-на-Дону., Легион.

Информационно-образовательные ресурсы

- <http://fipi.ru/ege-i-gve-ll/daydzhest-ege> — Раздел «Для выпускников» сайта ФИПИ (демоверсии, спецификации и кодификаторы КИМ, открытый банк заданий ЕГЭ, видеоконсультации, материалы к итоговому сочинению).
- <https://ege-study.ru/ru/ege/materialy/russkij-yazyk/> -материалы для успешной сдачи ЕГЭ
- <https://rustutors.ru/>-ПУСТЫЮТОРС
- <https://skills4u.ru/school/russkij-yazyk/egae/> -бесплатный тренажер для подготовке к ЕГЭ.
- <https://nsportal.ru/user/950968/page/podborka-poleznyh-saytov-dlya-podgotovki-k-ege-po-russkomu-yazyku-i-literature>
- <https://rus-ege.sdamgia.ru/?redir=1> –ЕГЭ 2026
- <https://4ege.ru/ruskiy/> -4ЕГЭ.РУ
- <http://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege> -официальный сайт ФИПИ
- <http://www.ege.edu.ru> — Официальный информационный портал Единого государственного экзамена.
- <https://skysmart.ru/training/ege/russkij-yazyk>

Энциклопедии, словари, справочно-информационные

- ресурсы** <http://www.gramota.ru> — Справочно-информационный портал «Грамота.ру». <http://www.gramma.ru> — Портал «Культура письменной речи». <http://rusgram.narod.ru> — Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН.
- <http://www.slovari.ru> — Сайт «СЛОВАРИ.РУ» (проект Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 313488754026556811493600947686015338853493905976

Владелец Байжигитов Айдар Владимирович

Действителен с 14.04.2026 по 14.04.2027