

**Муниципальное казённое образовательное учреждение
«Паспартинская средняя общеобразовательная школа им. А.Г.Калкина»**

**Анализ воспитательной работы МКОУ «Паспартинская средняя общеобразовательная
школа имени А.Г.Калкина» за 2025-2026 учебный год.**

с. Паспарга, 2026г.

Анализ воспитательной работы МКОУ «Паспартинская средняя общеобразовательная школа имени А.Г.Калкина» за 2025-2026 учебный год.

Анализ воспитательной работы школы проведён для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год, с учётом воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, педагогов-дополнительного образования, социального педагога, общественных объединений и общешкольных мероприятий.

В 2025-2026 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Воспитательная тема школы: патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Основной целью воспитательной работы школы являлось:

- развитие личности,
- создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,
- взаимного уважения,
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать её воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- развивать здоровьесберегающую среду учебно-воспитательного процесса в школе через использование современных технологий, создание условий для формирования здорового образа жизни учащихся;

- формировать гармонически развитую и духовно богатую личность, воспитание стремления к совершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своей малой родине – Республике Алтай, воспитание чувства любви и гордости за свою Республику;

- оптимизировать условия обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребёнка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития.

Для реализации этой цели в школе разработана единая рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность, календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО, СОО.

В начале года был обновлён социальный паспорт школы, (данные по категориям: количество детей из многодетных семей с 1-4 кл- 18, 5-11 кл -19 детей.

Малообеспеченных-21 детей.

Количество обучающихся в этом 2025-2026 учебно году составляет 71 детей, 11 классов. В прошлом учебном году было- 65 учащихся. Классных руководителей -11 педагогов.

Темы самообразования классных руководителей

№ п/п	Ф.И.О педагога	класс	Методическая тема
1	Язарова Н.М	1	Адаптация первоклассников к обучению в начальной школе и взаимодействие учащихся начальной и средней школы
2	Белешева А.Н	2	Нравственно-патриотическое воспитание через приобщение к истории родного края
3	Кокпоева Р.И	3	Воспитание духовно-нравственной , эстетически развитой личности школьник
4	Кендиенова С.А	4	Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей у младших школьников.
5	Топчина Е.И.	5	Адаптация пятиклассников к обучению в начальной школе и взаимодействие учащихся начальной и средней школы с целью раскрытия творческого потенциала.
6	Кадранова Ч.Ю	6	Становление патриотизма как основа воспитания подрастающего поколения
7	Топчина А.С	7	Приобщение учащихся к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность
8	Санина А.В	8	Формирование социально-культурных ориентиров школьника через приобщение к российским общенациональным ценностям
9	Кошева В.А	9	Сопровождение выпускников 9-х классов в условиях подготовки к Государственной итоговой аттестации и профессионального самоопределения
10	Суртаева С.А	10	Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе
	Калкина Е.С		Приобщение учащихся к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы, а именно:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно- нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания.

Формы работы:

Важную роль в становлении воспитательной системы школы играет дополнительное образование. Всего в МКОУ «Паспартинская СОШ им. А.Г. Калкина» 2025-2026 учебном году реализуется 10 программ дополнительного образования по 3 направлениям:

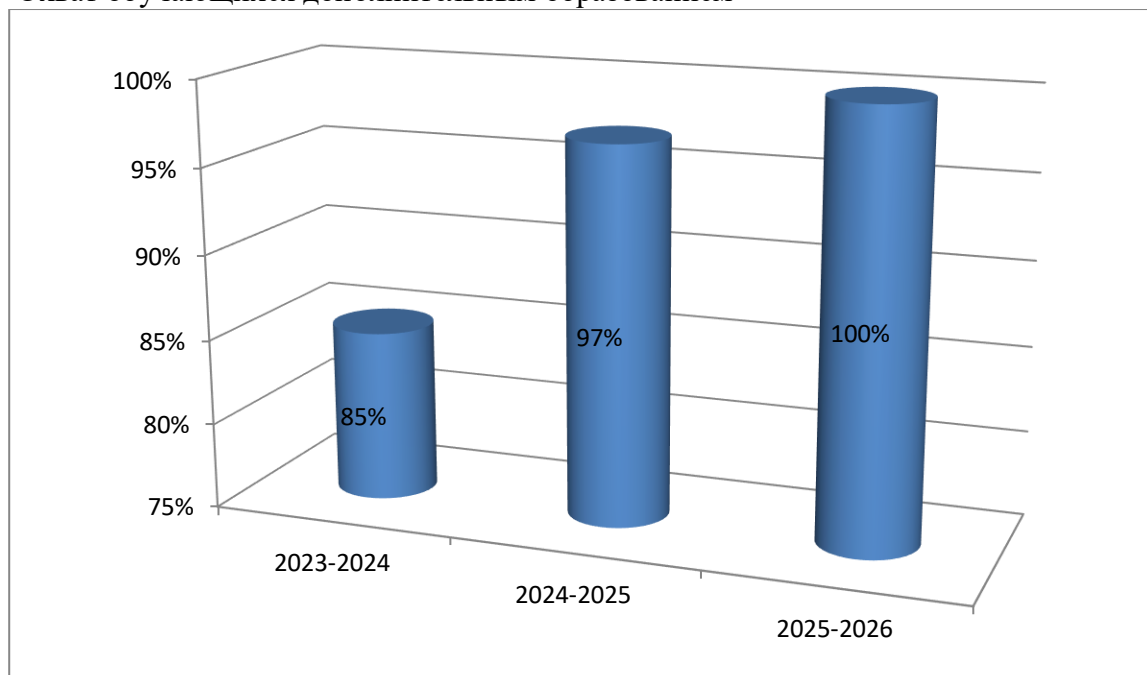
- 1.Художественно-эстетическое
- 2.спортивно- оздоровительное
- 3.социальное. работает.

Они так же приносят плоды своего творения в копилку достижений нашей школы.

Кружковая работа направлена на развитие творческого потенциала ребят, оттачивание их умений и навыков в различных образовательных сферах.

№	Ф.И.О педагога	Наименование кружка	Количество детей
1	Калкина Елена Семёновна	«ЮИД» (школьный)	20
2	Уханова Лилия Владимировна	Театр в школе «Ырысту»	20
3	Суртаева Солунай Артуровна	Робототехника (школьный)	18
	Кошева Виктория Андреевна	Акварелька	22
4	Кендиенов Арчын Семенович	Вперед со спортом	15
		Спортивный туризм	15
5	Кадранов Станислав Юрьевич	Юный спасатель МЧС (ЦДТ)	15
6	Бадыкова Марианна Владимировна	Самбо (ДЮСШ)	35
7	Сертеков Эркин Михайлович	Греко- римская борьба	10
	Кокпоев Николай Павлович	«Белая ладья» (ЦДТ)	20

Охват обучающихся дополнительным образованием



Данные таблицы свидетельствуют, что количество обучающихся за последние 3 учебных года, в объединениях дополнительного образования, ежегодно увеличивается. В 2023-2024 году 85%, 2024-2025 учебном году охват обучающихся дополнительным образованием составляет 97% от общего количества обучающихся школы, в 2025-2026 учебном году 100 на 3% больше, чем в предыдущем году.

Анализируя развитие системы дополнительного образования можно сделать выводы:

Предлагаемый спектр направлений и курсов дополнительного образования позволяет каждому ребёнку выбрать себе занятие по интересам. Это даёт возможность создать в школе условия для полной занятости учащихся,

Внеурочные занятия посещают все 71 (100% охват) обучающихся. Реализуется 36 программы по внеурочной деятельности по направлениям:

1. спортивно- оздоровительное
2. социальное.
- 4 духовно- нравственное
5. научно- познавательное
6. общеинтеллектуальное
7. общекультурное
8. проектная деятельность.

№ п/п	Руководитель	Название внеурочной деятельности	Количество часов	классы	Количество детей
1	Язарова Наталья Михайловна	Разговоры о важном	1	1	6
		Орлята России	1	1	6
		Литературалык кычырыш	2	1	6
		Алтай тил	2	1	6
2	Белешева Алевтина Николаевна	Разговоры о важном	1	2	7
		Орлята России	1	2	7

3	Кокпоева Раиса Исаковна	Разговоры о важном	1	3	7	
		Орлята России	1	3	7	
		Становлюсь грамотным: читаю, думаю, понимаю	1	3	7	
4	Кендиенова Светлана Алексеевна	Разговоры о важном	1	4	6	
		Орлята России	1	4	6	
		Становлюсь грамотным: читаю, думаю, понимаю	1	4	6	
		Литературалык кычырыш	1	4	6	
5	Топчина Елена Ивановна	Разговоры о важном	1	5	4	
		Алтай тилим байлыгым	1	6	9	
		Киноуроки России	1	10	2	
		Семьеведение	1	5	4	
			1	6	9	
			1	9	7	
6	Кадранова Чечек Юрьевна	Разговоры о важном	1	6	9	
		Россия мои Горизонты	1	6	9	
		Зеленая лаборатория (Точка роста)	1	5	4	
7	Топчина Айана Сергеевна	Разговоры о важном	1	7	9	
		Россия мои Горизонты	1	7	9	
		Ученье с увлечением	1	2	6	
			1	3	7	
		Волонтерство	1	4	6	
			1	10	2	
8	Топчина Снежана Максимовна	Разговоры о важном	1	8	13	
		Россия мои Горизонты	1	8	13	
		Становлюсь грамотным: читаю, думаю, понимаю	4	2	6	
				5	4	
				6	9	
				8	13	
		Литературный клуб	1	10	2	
		Подготовка к ОГЭ по русскому языку	1	9	7	
9	Кошева Виктория Андреевна	Разговоры о важном	1	9	7	
		Россия мои Горизонты	1	9	7	
		Вокал	2	4	6	
				6	9	
10	Суртаева Солунай Артуровна	Разговоры о важном	1	10	2	
		Россия мои Горизонты	1	10	2	
		Физика в задачах	1	7	9	
		Финансовая грамотность	1	8	13	
	11	Калкина Елена Семеновна	Разговоры о важном	1	11	2
			Россия мои Горизонты	1	11	2
			Медиацентр	2	2	6
					6	9
12	Кадранов Станислав	Подвижные игры	5	7	9	
				8	13	

	Юрьевич			9	7
				10	2
				11	2
13	Кокпоев Николай Павлович	Волейбол	2	10	2
				11	2
		Самбо	1	2	6
		Подвижные игры	4	1	6
				3	7
				4	6
				5	4
14	Тадышева Айтана Александровна	Подготовка к ЕГЭ по математике	1	11	2
15	Сарбашева Айана Эркеменовна	Веселый английский	1	2	6
			1	3	7
			1	7	9
16	Язарова Галина Исаковна	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1	11	2
17	Тадышева Марина Альбертовна	Подготовка к ОГЭ по алтайскому языку	1	9	7
		Мир в музей	1	5	4
18	Асканакова Анна Кирилловна	Подготовка к ЕГЭ по истории	1	11	2
		Подготовка к ОГЭ по истории	1	7	9
19	Сабулова Ксения Лазаревна	Подготовка к ОГЭ по математике	1	9	7
20	Уханова Лилия Владимировна	Юный химик	2	8	13
		Волейбол	1	7	9
21	Суртаева Майна Михайловна	Мастерок	2	3	7
				5	4

Все программы являются востребованными и интересными. Дети с удовольствием посещают и очень довольны.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы и программы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребёнка
- Устав МБОУ «Паспартинская СОШ им. А.Г.Калкина»
- «Программа по формированию ЗОЖ на 2024-2027 учебный год» Приказ №1 от 31.08.2024г
- «Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни» на 2023-2026г Приказ №1, Протокол №1 от 31.08.2023г
- Программа «Профилактика жестокого обращения с детьми «Право на детство» на 2024-2027уч. Год Приказ №81, Протокол №1 от 31.08.2024г
- Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» на 2024-2026 уч.год» Приказ №81, Протокол №1 от 31.08.2024г

- программа по профилактике суицида «Шаг навстречу» на 2024-2026 уч.год» Приказ №81, Протокол №1 от 31.08.2024г

Гражданско- патриотическое воспитание.

Количество детей ВПК-0, кадетов-0, Юнармии-0, Офицеров-воспитателей-0.

Важным направлением воспитательной системы школы является гражданско-патриотическое воспитание, главной целью которого является, воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества, к участникам ВОВ, Чеченской, Афганской войны, а также СВО. В нашей школе создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного патриотизма, гуманизма, духовно- нравственных и культурно- исторических ценностей. Это уроки ОБЗР, обществознание, история, литература и др.

Анализ воспитательных планов показал, что в классных коллективах сложились определённые традиции: уроки мужества, Дни воинской славы, митинги, благоустройства памятника, классные встречи с участниками СВО, Афганской войны. В классных коллективах создаются условия для патриотического воспитания, ведётся работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей. В соответствии с многообразием поставленных задач, которое решает патриотическое воспитание детей и подростков, оно предусматривает сотрудничество с другими ведомствами. Как и в предыдущих годах, отлажена тесная связь с прокуратурой, сельской библиотекой, музеем района и ОВД.

Можно выделить самые основные мероприятия:

- Участие в акции «Окна Победы» https://vk.com/wall-233307630_406
- Открытие мемориальной доски участники СВО погибшего при исполнении воинского долга https://vk.com/wall-233307630_429
- Митинг, посвященный священному Дню Победы в Великой Отечественной войне https://vk.com/wall-233307630_407
- Разговоры о важном» тема внеурочного занятия «Песни о войне. Ко Дню Победы» https://vk.com/wall-233307630_400
- участие в конкурсе «Строки Победы» https://vk.com/wall-233307630_381
- масштабная акция «Диктант Победы» https://vk.com/wall-233307630_372
- Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти» https://vk.com/wall-233307630_342
- Международная историческая интеллектуальная игра https://vk.com/wall-233307630_263
- Всероссийский урок памяти «Возвращение в родную гавань» https://vk.com/wall-233307630_251
- Акция «Сад памяти» https://vk.com/wall-233307630_421
- Игра «Зарница» https://vk.com/wall-233307630_182
- Акция "Семейные книги памяти". https://vk.com/wall-219483411_690
- Акция «Блокада Ленинграда» https://vk.com/wall-233307630_141
- Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» https://vk.com/wall-227466409_264
- Смотр строя и песни https://vk.com/wall-233307630_183
- в акции "Кто, если не Мы?!" https://vk.com/wall-233307630_172

Все мероприятия проводились насыщенно, разнообразно. И они очень важны для поколения, не знавшего войны. Обучающиеся всегда с удовольствием принимают участие в подготовке и проведении мероприятий. Прошедшие мероприятия способствуют формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, касаются

каждого ученика школы, напоминают детям о смысле слов «Родина», «Отечество», «Защитник».

Анализируя работу гражданско- патриотическому воспитанию за 2025-2026 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. В основном поставленные задачи выполнены педагогическим коллективом;
2. В школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации обучающихся;
3. Формирование патриотических чувств и гражданской ответственности происходит в урочное и внеурочное время..

Профилактика экстремизма и терроризма .

В школе постоянно проводятся профилактические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма. На сайте школы выложены информационно-методические материалы https://vk.com/wall-233307630_245, https://vk.com/wall-233307630_229

2) С целью своевременного информирования и просвещения родителей и обучающихся в течение нескольких лет выкладывается все мероприятия на школьный сайт и Вконтакте, постоянно обновляемый, проводятся общешкольные и классные родительские собрания, на которых освещаются вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Главная задача проведённых мероприятий- это популяризация занятий творчеством и спортом, искоренение вредных привычек.

В рамках профилактической акции «Чистое поколение» по данному направлению в школе проведены следующие мероприятия : Классные часы, беседы на тему "Здоровому - всё здорово". (5-11 классы -46 об-ся) https://vk.ru/wall-233307630_343 ;День здоровья(5-11 классы - 46 об-ся)

https://vk.ru/wall-233307630_334 ;Классный час «Чистое поколение» 10 класс (2 об-ся) https://vk.ru/wall-233307630_330 ; Профилактическая беседа с оперуполномоченным ОМВД России по Улаганскому району на тему "Мой выбор – жизнь без наркотиков" (5-11 классы 46 обучающихся) https://vk.ru/wall-233307630_317 Классный час "Живи без наркотиков" 7 класс (9 обучающихся) https://vk.com/wall-233307630_61 ;Игра –викторина «Профилактика вредных привычек» 9-10кл (4 обучающихся) https://vk.com/wall-233307630_62; Конкурс рисунков «Скажи наркотикам — НЕТ» 1-4 (24 обучающихся) <https://pasparta.altayschool.ru/site/pub?id=285> Общешкольные зарядки, с 5-11 кл (43 обучающихся) https://vk.com/wall-233307630_75 Изготовление и распространение буклетов о вреде наркомании. «Скажи наркотикам нет!». https://vk.com/wall-233307630_65; «Профилактическая беседа»<https://pasparta.altayschool.ru/site/pub?id=306>

«День правовой помощи» :

-Классные часы: "Имею право, но обязан"; "Мы в ответе за свои права" https://vk.com/wall-233307630_67 ; «Правовая викторина» https://vk.com/wall-233307630_66

-В школе прошли разъяснительные работы для педагогов и родителей по тема: Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов https://vk.com/wall-233307630_331

-С 14-15 апреля, классные руководители провели классные часы на тему "Как вести себя, если нашёл что-то подозрительное". https://vk.com/wall-233307630_328

10 апреля в начальных классах прошёл «День здоровья» — день, посвящённый активному и здоровому образу жизни.

Ребята приняли активное участие в эстафетах. Получили хорошее настроение и позитивные эмоции. https://vk.com/wall-233307630_318

-познавательные уроки по финансовой грамотности на актуальную тему: «Дропы. Кто это и как им не стать?», "Финансовые мошенники!", " Осторожно, мошенники : как распознать обман?" А так же выполнили практическое задание " Расходы, доходы, личный бюджет".

Занятия были направлены на то, чтобы научить школьников распознавать финансовые угрозы и защищать себя в современном мире. https://vk.com/wall-233307630_308

-Внеплановое учение по антитеррористической безопасности. https://vk.com/wall-233307630_261

-участие в конкурсе «Нет терроризму в нашей Отчизне» https://vk.com/wall-233307630_72

- 30 января 2026г. в 14.00 часов прошло общешкольное родительское собрание.

Главная цель встречи — обсудить вопросы безопасности, здоровья и психологического состояния наших детей, а также дать родителям практические рекомендации, которые помогут предотвратить опасные ситуации в школе и дома.

На собрании присутствовали родители, представители администрации школы и специалисты Улаганского района.

Выступали: Чечек Алексеевна Тыдыкова, начальник отдела образования.

Тема: «Экстремизм и терроризм»

Людмила Егоровна Кудюшева, заместитель главы по социальным вопросам, председатель КДН

Тема: «Суицид, сниффинг и происшествия в Улаганском районе».

Вениамин Айдарович, инспектор ПДН.

Валентина Сергеевна Калкина, фельдшер ФАП с.Паспарта, выступила по

тема: «Медикаменты и их последствия»

Безопасность дорожного движения.

Работа по обучению учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах, и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма ведётся по программе «Юный инспектор дорожного движения». Руководитель кружка - Калкина Елена Семёновна. Кружок «ЮИД » посещают 20 обучающихся. 4-6 классов. Также в школе работает «Родительский патруль». Имеется журнал учёта рейдов Родительского патруля и план «Родительский патруль» от 31.08.2025 г Приказ №81, протокол №1

Родительский патруль работает в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом школы.. патруль организует свою работу в соответствии с графиком, составленным администрацией школы. Родительский патруль проводит работу, согласно утверждённого плана. По итогам работы родительского патруля были выявлены следующие, наиболее часто встречающиеся, нарушения правил ПДД.

-переход проезжей части не в положенной зоне.

-отсутствие у некоторых обучающихся световозвращающих элементов на одежде школьников;

-несмотря на наличие у учащихся схем безопасных маршрутов движения к месту учёбы, зачастую дети не пользуются рекомендованными маршрутами.

Принятые меры по ликвидации выявленных нарушений

- перед каникулами, классными руководителями в 1-10 классах проводятся профилактические беседы с учащимися о мерах личной безопасности во дворах.

-проверяется наличие световозвращающих элементов на одежде и портфелях учащихся.

-проводятся индивидуальные беседы с учащимися, замеченными за нарушение ПДД.

-вопросы БДД рассмотрены на родительских собраниях.

-в преддверии международного женского дня, 8 марта, учащиеся с энтузиазмом приняли участие в профилактической акции "Безопасно с мамой". Это мероприятие, направленное на повышение осведомленности детей и их родителей о правилах дорожного движения, стало настоящим праздником знаний и ответственного поведения. Акция "Безопасно с мамой"

https://vk.com/wall-233307630_224

-12 ноября 2025 года школьный отряд "ЮИД", родители и капитан полиции Чуу Э. С. (ИАЗ ОГИБДД ОМВД России по Улаганскому району) совместно провели акцию "Родительский

патруль", направленную на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

https://vk.com/wall-233307630_50

-ПДД - знаешь ли ты правила?" В рамках Недели безопасности дорожного движения в нашей школе прошли тематические классные часы. https://vk.com/wall-233307630_11

21 октября 2025 года ребята из школьного отряда ЮИД "Перекрёсток" присоединились к республиканской профилактической акции "Невидимый пешеход". https://vk.com/wall-233307630_38

Состав родительского патруля на 2024-2025 учебный год

№	Ф.И.О родителей
1	Калкина Елена Семеновна (по согласованию), ответственная за работу по организации обучения детей Правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МКОУ «Паспартинская СОШ им. А.Г.Калкина»
2	Топчина Айана Сергеевна (по согласованию), ответственная за организацию и координацию работы родительского патруля
3	Кадранова Чечек Юрьевна родитель ученицы 1 класса
4	Топчина Айа Юрьевна родитель ученицы 2 класса
5	Тойдонова Чечек Игнатьевна родитель ученика 4 класса
6	Тойдонова Анна Михайловна родитель ученика 9 класса
7	Кендиенова Зинаида Макаровна родитель ученицы 8 класса
8	Уханова Лилия Владимировна ученика 3 класса
9	Кошева Виктория Андреевна родитель ученика 10 класса

Работа по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма осуществляется также в рамках образовательных программ по предметам «Окружающий мир», ОБЗР, через мероприятия , тематические классные часы, беседы и во внеурочной деятельности. В коридоре школы, в уголках по БДД, в каждом классе и в дневниках обучающихся размещены схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом». В течение года для обучающихся организованы и проведены встречи с инспекторами ГИБДД.

Выводы: В работу Родительского патруля привлекать по больше родителей, которые не работают в школе. Продолжить работу по профилактике правонарушений ПДД.

Экологическое воспитание.

В рамках воспитательной системы школы экологическое воспитание имеет междисциплинарный характер и реализуется через формы урочной и внеурочной деятельности. В урочной, внеурочной и воспитательной деятельности, для формирования экологической культуры школьников применяются различные мероприятия. В МКОУ «Паспартинская СОШ имени А.Г.Калкина» реализуется программа «Зелёная лаборатория» . Внеурочное занятие посещают обучающиеся 5 класса.

Регулярно в нашей школе проводятся недели экологии, акции «Эколята», конкурсы рисунков, викторины, квесты и т.д Ежегодно весь коллектив школы выходит на традиционный экологический субботник, в ходе которого производится уборка от мусора не только территорий пришкольного участка , но и улиц села. Младшие школьники с удовольствием принимают участие в акциях «Покорми птиц зимой» и «Скворечник»

-«Разговоры о важном» 20 апреля 2026 года посвящены теме «День Земли – каждый день». Занятие направлено на формирование у школьников экологической культуры, понимание важности переработки отходов, бережного отношения к природе и личной ответственности за экологию планеты. https://vk.com/wall-233307630_350

-Трек «Орлёнок-Эколог» является одним из направлений программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России». Он направлен на формирование у детей экологической культуры, ответственного отношения к природе и понимания важности сохранения природного достояния. https://vk.com/wall-233307630_347

-экологический урок ТКО "Зеленая планета". Мероприятие, организованное с целью повышения экологической грамотности учащихся и формирования ответственного отношения к отходам, стало важной частью школьной программы по охране окружающей среды https://vk.com/wall-233307630_99

-Юные волонтеры г. смотрели обучающий мультфильм по экологической направленности, посвященный популяризации раздельного сбора и осознанного потребления, а также правильному обращению с отходами. https://vk.ru/wall-227466409_258

- Твёрдые коммунальные отходы В школе запустили классные часы о обращении с отходами. На уроках школьникам были рассказаны основы правильного обращения с отходами, принципы раздельного сбора, накопления и переработки ТКО, а также важность использования биоразлагаемых упаковок. https://vk.ru/wall-233307630_345

-Экология начинается с тебя: викторина и беседа о ТКО для 7-х и 10-х классов! В нашей школе прошло важное и интересное мероприятие, посвящённое теме твёрдых коммунальных отходов (ТКО). Ученики 7-х и 10-х классов приняли участие в беседах и викторине, чтобы узнать больше о том, как каждый из нас может помочь планете. https://vk.ru/wall-233307630_320

Одарённые дети.

Работа по направлению «Одарённые дети» велась в соответствии с Концепцией развития олимпиадного движения, научно - практической и конкурсной деятельности интеллектуально-творческого направления. Поддержка и развитие талантливых детей является одним из приоритетных направлений работы в школе. В течение года были организованы мероприятия, где учащиеся могли в полной мере показать способности и таланты в разных областях: предметные олимпиады, научно- практические конференции, интеллектуальные конкурсы.

В этом учебном году на конкурсе выразительного чтения в стихах и прозе «Живая классика». Кошев Вадим, Калкина Виктория, Юнчакова Валерия победившие в школьном этапе , приняли активное участие на районном этапе . Учащихся подготовили к конкурсу Язарова Г.И. учитель русского языка и литературы, Кендиенова С.А. учитель начальных классов.. https://vk.com/wall-233307630_198

25 мая 2026 г Обучающаяся 8 класса Кадранова Виктория Станиславовна стала обладательницей премии Главы МО "Улаганский район" за высокие достижения в области образования. https://vk.com/wall-233307630_445

-24 октября 2025 года состоялся награждение победителей конкурсного отбора на премию Главы МО "Улаганский район".

-Обучающиеся 7 класса МКОУ "Паспартинская СОШ им. А. Г. Калкина" Уханова Айланай, получила диплом лауреата премии Главы администрации МО "Улаганский район" талантливым и одарённым детям за достижения в области познания алтайского языка и литературы. https://vk.com/wall-233307630_43

- 30 и 31 марта 2026 года Горно-Алтайск превратился в настоящую Мекку юного театрального искусства! Город принял у себя участников Регионального фестиваля детских театрализованных представлений «Театр на школьной сцене», собрав самых талантливых ребят со всей Республики.

Особую гордость вызывает наша юная звездочка, Суртаева Наиля! Она блестяще проявила себя в номинации «Художественное слово» (возрастная категория 7-9 лет) и, продемонстрировав невероятное мастерство, уверенно забрала первое место! Тойдонова Байару достойно отмечена сертификатом участника. https://vk.com/wall-233307630_285

- 2 марта наша школа с гордостью приняла участие в муниципальном фестивале детских театрализованных постановок "Театр на школьной сцене", который в этом году был посвящен Году единства народов России. Наши ребята проявили себя с лучшей стороны! Особенно хотим отметить коллектив "Ырысту", который занял почетное 2 место в номинации "Театральное искусство".

Также наши талантливые ученики блеснули в номинации "Художественное слово":

Суртаева Наиля (7-9 лет) завоевала 1 место.

Топчина Сандра (10-12 лет) заняла 2 место.

Тойдонова Байару (13-17 лет) стала победительницей, заняв 1 место.

https://vk.com/wall-233307630_235

-29 апреля 2026 года в МБОУ «Балыктуюльская СОШ» прошла муниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». Это событие было посвящено Году Единства народов, отмечающему годовщину добровольного вхождения алтайского народа в состав России, и 35-летию со дня образования Республики Алтай. Ученица 7 класса Камила Манзырова, под руководством Марины Альбертовны Тадышевой, представила проект «Семейная реликвия: история моей прабабушки, телеутки и кавалера ордена». Работа Камилы была высоко оценена, и она заняла почетное 3 место. https://vk.com/wall-233307630_374

-участие в региональном туре Всероссийского конкурса юношеских чтений, исследовательских работ им. В. И. Вернадского- 1 место ученица 11 класса Топчина

Виолетта (по химии).) (Робототехника, Юный химик, Зеленая лаборатория). Руководитель Уханова Л.В. https://vk.com/wall-233307630_326 , Кадранова Виктория ученица 8 класса заняла 3 место проектно-исследовательская работа на тему «История села Паспарта от гражданской войны до Великой Отечественной Войны» Гуманитарное направление руководитель Калкина Е.С.

В нашей школе становится нормой урок, во время которого учитель использует специальные компьютерные устройства, интерактивную доску, проводит интерактивные экскурсии, показывает отобранные видеоматериалы. Так, за 20125-2026 учебном году подобные уроки провело 90 % учителей школы. Сегодня учителя переходят от использования готовых медиапродуктов к созданию своих различных учебных пособий, творческих презентаций, информационных материалов для уроков и внеклассной работы.

Участие школьников в различных олимпиадах и конкурсах позволяют создать дополнительные условия для раскрытия их творческих способностей. Задания олимпиад и конкурсов разнообразны, интересны, отличаются от обыденных контрольных работ. Эти задания позволяют оценить не только предметные результаты, но и метапредметные, достижение которых требуют ФГОС. Ежегодно учащиеся нашей школы участвуют в различных олимпиадах: школьного, муниципального и регионального этапах ВСОШ :

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам, по итогам которых победители приняли участие в районном туре предметных олимпиад.

Участие в школьном этапе ВСОШ предметных олимпиадах.

Количество обучающихся в 4 классе- 6

Количество обучающихся в 5 классе -3

Количество обучающихся в 6 классе-8

Количество обучающихся в 7 классе-9

Количество обучающихся в 8 классе-12

Количество обучающихся в 9 классе-7

Количество обучающихся в 10 классе-2

Количество обучающихся в 11 классе-2

№	Предмет	Количественные данные об участниках школьного этапа ВСОШ в 2025-2026 учебном году						
		Ко л- во уч.	Чис л-ть уч- ков ШЭ с ОВЗ	Числ-ть уч-ков в ШЭ кат. Детей- сирот и детей, оставших ся без попечени я род-й.	Числ-ть уч-ков в ШЭ кат. Детей- сирот и детей, оставших ся без попечени я род-й с ОВЗ	Кол-во победител ей	Кол-во призер ов	Кол-во участий
1	Экономика	0						
2	Искусство (МХК)	0						
3	Литература	2	0	0	0	1	1	
4	Экология	0						
5	История	7	0	0	0	0	4	3
6	География	4	0	0	0	0	3	1
7	Право	0						
8	Астрономия	0						
9	Физическая культура	6	0	0	0	0	3	3
10	Русский язык	15	0	1	0	1	10	4
11	ОБЗР	1	0	0	0	0	1	
12	Физика	4	0	0	0	0	0	4
13	Английский язык	2	0	0	0	0	0	2
14	Обществознание	1	0	0	0	0	1	
15	Биология	7	0	0	0	0	1	6
16	Химия	3	0	0	0	0	1	2
17	Труд (тех-я) (КДДТ)	2	0	0	0	0	2	

Экономика															0.00
Труд(Технология)(Д)															0.00
Информатика(РО)															0.00
Информатика(ИБ)															0.00
Информатика(ИИ)															0.00
Алтайская литература						0	1	0	0	1	2	0	0	0	0.00
Алтайский язык						1	2	0	0	2	5	0	0	0	0.00
Алтайский язык ГЯ РА															0.00
История и краеведение Горного Алтая						0	1	0	0	0	1	0	0	0	0.00
Итоги															
Всего участий		0	0	0	0	2	7	6	0	6	21	7	0	0	0.00
Всего участников		0	0	0	0	1	4	5	0	2	12	6	0	0	0.00

Результаты олимпиады регионального этапов- нет участников

Анализ количественных данных участников Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ) на муниципальном уровне показал, что в этом году наблюдается значительное снижение числа участников и нет победителей. Основной причиной такого положения дел стало проведение муниципального этапа олимпиады в период, когда школа находилась на карантине. Многие учащиеся болели, что, естественно, сказалось на их возможности принять участие. Как следствие, мы видим и недостаточное количество участников на региональном этапе.

На следующий учебный год учителям-предметникам, рекомендуется активизировать работу по привлечению школьников к олимпиадам и добиваться высоких результатов.

Проблемы в работе с одарёнными детьми:

-нет системной работы по оформлению портфолио одарённых детей.

Рекомендации:

1. Уделять больше внимания учащимся с повышенной мотивацией на уроках и во внеурочной работе (индивидуальные задания повышенного уровня сложности, творческие работы, проектная деятельность.)
2. Учителям создавать условия для поддержки и развития одарённых детей, активно используя в работе возможности заочных и дистанционных олимпиад и конкурсов.
3. Продолжить работу с одарёнными детьми по всем определённым направлениям.

Нравственно- половое воспитание.

Нравственно-половое воспитание - это трудная и чрезвычайно деликатная проблема, она требует кропотливой систематической работы семьи, образовательной организации, врачей и всех субъектов системы профилактики. На основании с годовым воспитательным планом школы в целях профилактики о половом воспитании и по плану школы были организованы ряд профилактических мероприятий по половому воспитанию..

- **Классные часы и беседы** с учащимися разных возрастов. На темы «Личная гигиена», «Дружба девочек и мальчиков», «Можно ли влюбиться», «Первая любовь — это навсегда?», «Бывает ли любовь с первого взгляда», «У порога самостоятельной жизни» и другие».

- **Беседы-консультации** с фельдшером ФАП «Ранние половые связи и их последствия», «О взаимоотношениях между юношами и девушками»).

Безопасность детей в сети «Интернет»

Для решения вопросов безопасности Интернета в нашей школе организован технический контроль, ведётся профилактическая работа с обучающимися и их родителями, доступны информационные ресурсы для всех участников образовательного процесса. Чтобы ограничить доступ учащихся к информации, которая может оказать на них негативное воздействие, в школе установлена специальная система контент-фильтрации, исключающая доступ к такой информации. Программой блокируется доступ к сайтам, содержащим материалы, которые, определены как опасные. С помощью технологии фильтров и блокировки можно ограничить список собеседников, с которыми дети общаются через Интернет.

В школе проводятся классные часы, беседы и видеоуроки. Это классные часы по теме «Безопасность в сети Интернет»; выпускаются листовки с памятками для учащихся «Безопасность в интернете».

На родительских собраниях поднимаем вопросы по Безопасности детей в сети Интернет. Родители должны понимать, что никто так сильно не отвечает за безопасность детей в Интернете, как сами родители. Только они могут полностью контролировать своих детей.

Мобильный технопарк "Кванториум-2026".

27 апреля и 30 апреля на базе МКОУ "Балыктуюльская СОШ" проводились очные занятия по теме: «Промышленная робототехника», «Промышленный дизайн»,».

https://vk.com/wall-219483411_586

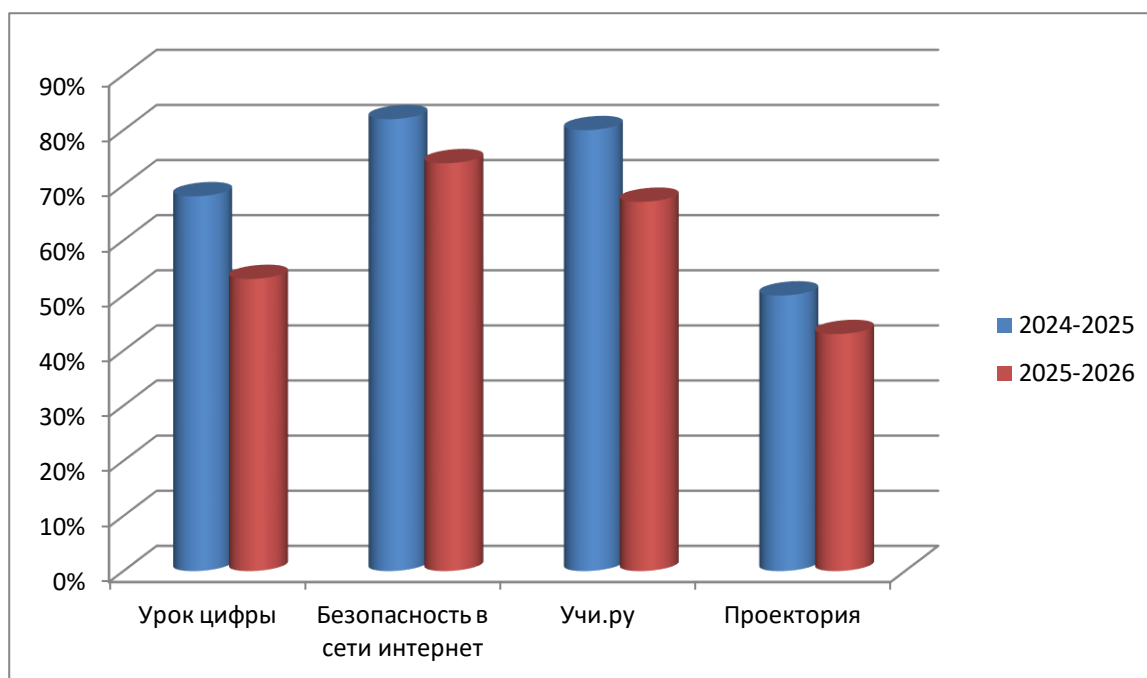
Классный руководитель 10 класса провела урок "Как кодить на квантах".

«Как кодить на квантах» — часть всероссийского образовательного проекта «Урок цифры», подготовленного при участии Госкорпорации «Росатом». Урок знакомит школьников с основами квантовых вычислений и программирования на языке квантовых вентилей.

https://vk.com/wall-233307630_352

Урок цифры» по теме «ИИ-агенты», разработанный Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» при экспертной поддержке банка, по традиции стал первым в очередном цикле. Он прошел и в нашей школе с 22 сентября по 12 октября 2025 года. https://vk.com/wall-233307630_20

Проведённые мероприятия за 2024-2026 учебный год.



По данным таблицы можно отметить, за период 2025-2026гг снизился количество участников Единого урока по безопасности в сети интернет на 8 %, количество участников Всероссийского проекта «Урок цифры» на 3%, участников уроков «Урок цифры» возросло на 15%, «Учи. ру» на 13%, Уроки «Проектория» на 7%..

Выводы: Направление информационной безопасности представляет собой организованную систему, дающую возможность предостеречь детей от нежелательных аккаунтов и мошенников. Родителям и классным руководителям нужно проследить за аккаунтами детей в социальных сетях.

Волонтерская деятельность

На протяжении многих лет ведётся системная работа по развитию волонтерского движения, деятельность которого направлена на патриотическое воспитание, формирование жизненных ценностей среди подростков и молодёжи, антинаркотического мировоззрения и установок на здоровый образ жизни. На начало учебного года в состав волонтерского отряда входило 46 обучающихся, с 5-11 кл.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- пропаганда здорового образа жизни
- духовно-нравственное воспитание
- проведение социально-значимых мероприятий
- взаимодействие с общественными организациями
- помощь и поддержка пожилым людям и ветеранам труда.

16 волонтеров обучающихся и 4 учителя (Топчина Е.И, Кошева В.А, Кадранова Ч.Ю., Калкина Е.С.) зарегистрированы на сайте «Добро», «Волонтеры Победы».

Проведены следующие мероприятия:

-Тимуровская помощь ветеранам труда. 8 классики оказали тимуровскую помощь ветерану труда Тондоновой П.П. https://vk.com/wall-233307630_29

-Волонтеры «Первых» привели в порядок территорию школьного музея.

В минувшие выходные активисты Движения «Первые» взялись за важное дело — очистку территории краеведческого школьного музея. https://vk.com/wall-227466409_262

-Волонтеры Движения «Первые» — на страже книг! 📖🌟

Сегодня активисты нашей школы стали настоящими книжными докторами

- Переплетали книги
- Восстанавливали страницы
- Укрепляли обложки
- Сортировали книги https://vk.com/wall-227466409_261

-Юные волонтеры смотрели обучающий мультфильм по экологической направленности, посвященный популяризации раздельного сбора и осознанного потребления, а также правильному обращению с отходами. https://vk.com/wall-227466409_258

-Юные волонтеры "Движения первых" школьного кружка "Пламя" активно участвуют в сборе гуманитарной помощи для участников СВО.... https://vk.com/wall-227466409_245

- "Юные волонтеры" Движения первых встретились с волонтерами Улаганского района Манышевой О. Г., с серебряными волонтерами Саниной О.А и Быдышевой Н.П. В ходе встречи с ребятами волонтеры группы Союза Солдатских Матерей(ССМ) не только рассказали но и показали, чем занимаются группа "ССМ", о том как плетут маскировочные сети , изготавливают окопные свечи, шьют пояса, масхалаты для бойцов СВО, как собирают гуманитарную помощь , которая потом отправляется на передовую и как доставляется гуманитарный груз нашим бойцам, дали понять ребятам, что творить добро может каждый, ведь неся добро в мир, оно возвращается душевным теплом. https://vk.com/wall-227466409_242

-Юные волонтеры 6 класса решили помочь работникам(техперсоналу) школы, у которых зимой много работы. https://vk.com/wall-227466409_52

-1 октября во всём мире отмечается прекрасный праздник, посвященный самым добрым и заботливым людям на всей планете, нашим бабушкам и дедушкам - День пожилых людей. Ребята с радостью помогали по хозяйству: убрались во дворе, наводили порядок в огороде. Но самое главное — они подарили своё внимание, тепло и заботу, которые так ценны для старшего поколения. https://vk.com/wall-227466409_174

-Обучающиеся 6 класса набрали питьевую воду для отправки участникам СВО .
https://vk.com/wall-227466409_243

-Активисты "Движения Первых" дарят заботу и внимание старшему поколению! В преддверии Дня пожилого человека наши активные и неравнодушные ребята из "Движения Первых" присоединились ко Всероссийской акции "Советы в Действии. Забота о старших"! https://vk.com/wall-227466409_209

-В рамках месячника пожилого человека, активисты " Движения Первых" обучающиеся 10 класса участвуют в акции " Ветеран живёт рядом ", оказали " Тимуровскую помощь" семье ветеранов Топчиной Р.Д. и Топчину М.М. https://vk.com/wall-227466409_190

-Активисты "Движения Первых" участвуют в акции " Спешим делить радость". Обучающиеся 10 класса сходили в гости к ветеранам Топчину М.М. и Топчиной Р.Д. и показали , как оплачивать электричество через приложение " Алитайэнергосбыт" https://vk.com/wall-227466409_189

-Активисты Движения Первых 4 класса приняли активное участие в акции "Спешим дарить радость" подготовили открытки своими руками и поздравили ветеранов педагогического труда.
https://vk.com/wall-227466409_183

-Месячник пожилого человека – это время повышенного внимания, заботы Пожилых людей и пенсионеров. В эти дни мы с особой теплотой говорим о людях старшего поколения, у которых за плечами – большая жизнь. Обучающиеся 6 класса вместе с классным руководителем Кадрановой Ч.Ю. посятили семью Тадышевых и оказали помощь.
https://vk.com/wall-227466409_169

-Активисты Движения Первых нашей школы поздравили ветеранов педагогического труда Ультуркееву Надежду Николаевну и Кокпоеву Раису Исаковну с Днём учителя. Ребята подготовили небольшое стихотворение, чем очень обрадовали Надежду Николаевну и Раису Исаковну. https://vk.com/wall-227466409_162

Волонтеры нашей школы постоянно оказывают помощь по организации и проведении школьных мероприятий. Сами организовали и провели праздник «День Учителя», «День Матери» «Новогодний бал маскарад», «8 марта» и тд.

Реализация модуля «Классное руководство»

На начало 2025-2026 учебного года в школе сформировано 11 классов. Классные руководители разрабатывали календарные планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учениками-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями обучающихся. Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства.

Участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством Кадрановой Ч.Ю, Топчиной А.С, Топчина С.М., Суртаевой С. А., Калкиной Е.С., Кошева В.А.

Выводы.

1. Классные руководители осуществляли деятельность в соответствии с Положением о классном руководстве, Рабочей программой воспитания.
2. Качество реализации классными руководителями календарных планов- графиков воспитательной работы с классом выше среднего показателя.
3. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач по патриотическому воспитанию учащихся.
4. Низкая динамика охвата результативным исполнением общественных поручений, участия в общешкольных и внешкольных мероприятиях -1,2,3,4 классах.

Рекомендации:

- 1.Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач с включением активных форм работы с обучающимися.
 2. активно использовать формы мотивации учащихся для реализации интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.
- Применять новые формы работы по взаимодействию с родителями (законными представителями)обучающихся.

26 сентября в урочище "Коомой" с.Паспарта был проведён школьный туристический слет "Осенними тропами".
https://vk.com/wall-233307630_5

14 октября в нашей школе прошла осенняя ярмарка "Дары осени"!

https://vk.com/wall-227466409_172

https://vk.com/wall-227466409_190 (акция «Ветеран живет рядом»)

https://vk.com/wall-227466409_189 («Спешим делить радость»)

https://vk.com/wall-233307630_13 (всероссийская неделя физики)

https://vk.com/wall-233307630_64 (акция «Чистое поколение»)

https://vk.com/wall-233307630_255 (активное участие в недели химии)

https://vk.com/wall-233307630_72 (участие в конкурсе «Нет терроризму в нашей Отчизне»)

https://vk.com/wall-233307630_267 (классный час «Тонкий лед»)

https://vk.com/wall-233307630_308 (урок для 9-10 классов)

<https://pasparta.altayschool.ru/site/pub?id=519> В 6 классе прошел особенный классный час, посвященный страшной аварии на Чернобыльской АЭС.

https://vk.com/wall-233307630_440 Классный руководитель 10 класса провела классный час на тему «Внимание, дети!», посвященный безопасности детей на дорогах и роли взрослых в предотвращении опасных ситуаций.

Внеклассное занятие «Берегите лес». https://vk.ru/photo-233307630_457240263

С 1 сентября 2022 наша школа активно включилась в проект Министерства просвещения России - «Разговоры о важном». На основании методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». В школе еженедельно в понедельник, как в любой школе России, поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна – это то, что задает тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов. Каждый понедельник на первом уроке классные руководители проводили Разговоры о важном. Темы каждый раз очень разные: https://vk.com/wall-233307630_428, https://vk.com/wall-233307630_400, https://vk.com/wall-233307630_369, https://vk.com/wall-233307630_350, https://vk.com/wall-233307630_350, https://vk.com/wall-233307630_259, https://vk.com/wall-233307630_244, https://vk.com/wall-233307630_211, https://vk.com/wall-233307630_176, https://vk.com/wall-233307630_171, https://vk.com/wall-233307630_162, https://vk.com/wall-233307630_153, https://vk.com/wall-233307630_136, https://vk.com/wall-233307630_111 и т.д.

А также в нашей школе реализуется программа для обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа состоит из семи треков: «Орленок-Лидер», «Орленок-Эрудит», «Орленок-Мастер», «Орленок-Доброволец», «Орленок-Эколог», «Орленок-Спортсмен», «Орленок-Хранитель». Каждый трек включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводились творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и другие развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

Ссылки на публикации нашей школы по программе «Орлята России» в ВК:

https://vk.com/wall-233307630_426

https://vk.com/wall-233307630_424

https://vk.com/wall-233307630_347

https://vk.com/wall-233307630_271

https://vk.com/wall-233307630_252

https://vk.com/wall-233307630_124

https://vk.com/wall-233307630_52

https://vk.com/wall-233307630_6

Реализация модуля «Основные школьные дела»

Модуль «Основные школьные дела» реализован в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива. Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали активисты ШУС «Кок Таман» и «Совет первых». Классные руководители оценили реализацию данного модуля следующим результатом;

Качество проведения общешкольных дел проанализировано по следующим показателям:

- общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-обучающимися и педагогами.
- воспитательные события интересны обучающимися.
- участие обучающихся в совместных делах сопровождаются их увлечением, совместной деятельностью и взаимной поддержкой.

Выводы.

1. Рост показателя участия обучающихся в реализации основных общешкольных дел.
2. Мероприятия модуля реализованы не в полном объеме.
3. Технология проведения общешкольных дел на уровне выше среднего.

Рекомендации:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня..
2. Активнее привлекать к планированию и проведению общешкольных мероприятий актив «Совет первых» ШУС.

26 мая в 11.00 часов у нас в школе прошла торжественная линейка "Последний звонок" для выпускных классов . https://vk.com/wall-233307630_450

Реализация модуля «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах, конкурсах и различных уровней. Во внешкольных мероприятиях принимают участие не только обучающиеся школы, но и родители. По мнению Большинства учеников и родителей, проведённые внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам. Анализ показал, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятиях периодически.
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планирования следующих;

По мнению учеников и родителей, проведённые мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Выводы:

1. Положительные отзывы учащихся и родителей об организации внешкольных мероприятий.
2. Зафиксирован средний показатель охвата обучающихся внешкольными мероприятиями.

Рекомендации:

- 1 Мотивировать учащихся для участия в проектах, мероприятиях, конкурсах вне школы.
3. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч в рамках реализации проектов.

Организация предметно- пространственной среды.

Предметно- пространственная среда школы выстроена с учётом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление фойе школы государственной символикой РФ, РА, проведение церемоний

поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

Вывод:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

2. Активно привлекать к работе по оформлению актив ШУС «Кок- Таман», «Совет первых»

Взаимодействие с родителями (Законными представителями).

В течение года проведено от 4 собраний в каждом классе. Все собрания проводились в очном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту обучающихся. На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собраний. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

https://vk.com/wall-233307630_146 (общешкольное родительское собрание)

https://vk.com/wall-233307630_125 (республиканское родительское онлайн-собрание по вопросу подготовки к Государственной итоговой аттестации обучающихся по общеобразовательным программам среднего общего образования для родителей обучающихся 10-11 классов.)

Осторожно! Тонкий лед! Памятка для детей и родителей https://vk.com/wall-233307630_77

https://vk.com/wall-233307630_37 В нашей школе с 18 по 21 октября прошли классные родительские собрания по темам:

11 класс- "ЕГЭ.Готовимся вместе"

10 класс- "Юность и её психологические проблемы"

9 класс - "Подготовка к ОГЭ"

8 класс- "Сотрудничество школы и семьи"

7 класс - "Половые различия и половое воспитание»

6 класм- "Наши дети-подростки"

5 класс- "Адаптация 5 классников"

3-4классы- "Чтение -путь к успеху"

2 класс- "Первые отметки"

1 класс- "Адаптация первоклассника к школьной среде".

Реализация модуля «Самоуправления»

В течение учебного года в школе функционировал орган школьного ученического самоуправления «Кок- Таман», который участвовал в планировании общешкольных дел и их организации. Президентом является ученица 11 кл Топчина Виолетта. Активисты ШУС «Кок- Таман» принимали участие в организации предметных недель. В целом внешнее наблюдение за работой актива «Кок- Таман» позволяет сделать следующие выводы:

1. Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в классе и в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать.
2. Активными участниками школьного самоуправления часто выступают лидеры класса, другие учащиеся участвуют в мероприятиях по поручению либо остаются в стороне. Инициаторами мероприятий в классах по-прежнему в большинстве случаев выступают классные руководители.
3. Уровень организации школьного самоуправления в целом - средний.

Профилактика и безопасность

В МКОУ «Паспартинская СОШ имени А.Г.Калкина» выстроена системы работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, а также по профилактике противоправного поведения подростков.

-реализуется «Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни» на 2023-2026г Приказ №1, Протокол №1 от 31.08.2023г

-Программа «Профилактика жестокого обращения с детьми «Право на детство» на 2024-2027уч. Год Приказ №81, Протокол №1 от 31.08.2024г

- Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» на 2024-2026 уч.год» Приказ №81, Протокол №1 от 31.08.2024г

- План совместной работы с МВД по Улаганскому району.

Работа по профилактике правонарушений проводилось в соответствии с годовым планом работы школы.

Реализация модуля «Профориентация»

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения.
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности)

В рамках проекта «Билет в будущее» на базовом уровне участвовали с 6-11 классы, а также посещали организации:

-В торговой сети "Мария-Ра" учеников 8 класса встретили специалисты: бухгалтеры, аналитики, специалист закупкам, кассиры-продавцы, грузчики и др.
https://vk.com/wall-233307630_439

- обучающиеся 8 класса Улаганскую почту России и узнали, что в Почте России работают специалисты, Оператор почтовой связи, почтальон, сортировщик почтовых отправлений, дрон-оператор почтовых беспилотников, IT-специалист, начальник отделения почтовой связи.
https://vk.com/wall-233307630_438

- Посещение и знакомство со специальностями в Социальном фонде России: советники, консультанты, эксперты, спец. управления социального обеспечения семей с детьми и др.
https://vk.com/wall-233307630_437

-в рамках акции «Ступени к твоей профессии» старшеклассники МКОУ „ Паспартинская СОШ,, побывали в пекарне компании «Аникс» в торговом центре "Аникс". https://vk.com/wall-233307630_420

- В рамках профориентационной работы ребята 6 класса нашей школы посетили пожарную часть №11 Улаганского района. https://vk.com/wall-233307630_417

- ребята 9,10,11 классов нашей школы посетили Улаганскую аптеку "apteka22.ru". Марина Васильевна детям провела познавательную экскурсию и познакомила с профессией фармацевта
https://vk.com/wall-233307630_412

-Встреча с профессией: наши старшеклассники в пожарной части №11! Ребята из 9, 10 и 11 классов нашей любимой школы отправились в увлекательное путешествие в пожарную часть №11. https://vk.com/wall-233307630_286

-ученики 9-11 классов совершили познавательный визит в отдел МВД по Республике Алтай, что находится в Улаганском районе. Старший инспектор ПДН Мекинов В.А. провел для ребят увлекательную экскурсию по зданию, раскрыв все интересные уголки и детали службы. https://vk.com/wall-233307630_277

-Ученики 7 класса посетили экскурсию в МВД — познакомились с работой правоохранительных органов и важными профессиями! https://vk.com/wall-233307630_403 , https://vk.com/wall-233307630_275

-учащиеся 9,10,11 классов получили уникальную возможность посетить прокуратуру. Это не просто экскурсия, а настоящее погружение в мир юриспруденции, где будущие специалисты смогли увидеть работу правоохранительных органов изнутри. Ребят встретили прокурор Казанцев Н.А. и помощник прокурора Колян А.А. которые с радостью поделились тонкостями своей непростой, но такой важной профессии. https://vk.com/wall-233307630_288

-Встреча школьников с судьёй: диалог о праве и ответственности

Прошла необычная встреча — ученики 7 класса пообщались с настоящим судьёй. Это была не просто лекция, а живой диалог о том, как устроена судебная система, почему важно знать свои права и какова роль закона в жизни каждого из нас. https://vk.com/wall-233307630_309

24 марта вновь прошла консультация по обществознанию в 11-м классе, посвящённая подготовке к ЕГЭ. Основное внимание уделили заданию 11 на тему «Политика» — типу заданий «Выбор из списка» с повышенным уровнем сложности (на решение отводится около 8 минут, за верное выполнение можно получить 2 балла). https://vk.com/wall-233307630_304

6 апреля в очередной раз прошла консультация по математике в 11-м классе, посвящённая подготовке к ЕГЭ. Основное внимание мы уделили заданию № 20 — текстовым задачам, а конкретно — задачам на движение по прямой. https://vk.com/wall-233307630_303

25 марта состоялась наша очередная консультация по химии, посвящённая подготовке к ЕГЭ. Мы детально разобрали задания второй части экзамена (номера 29-34). https://vk.com/wall-233307630_299

20 марта в 11 классе был проведён классный час на тему «Особенности ЕГЭ 2026 года». <https://pasparta.altayschool.ru/site/pub?id=488>

Классный час для 11 класса на тему «Как не волноваться при ЕГЭ» был направлен на снижение уровня тревожности, формирование психологической подготовки к экзаменам, повышение уверенности в себе и обучение навыкам самоконтроля.

<https://pasparta.altayschool.ru/site/pub?id=489>

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры(сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 6-11-х классов, антинаркотических акциях, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2025-2026 учебный год.

«Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочные занятия посещают все 71 (100% охват) обучающихся. Реализуется 36 программы по внеурочной деятельности по направлениям:

- 1.спортивно- оздоровительное
- 2.социальное.
- 4 духовно- нравственное
- 5.научно- познавательное
- 6.общеинтеллектуальное
- 7.общекультурное
8. проектная деятельность.

№ п/п	Руководитель	Название внеурочной деятельности	Количество часов	классы	Количество детей
1	Язарова Наталья Михайловна	Разговоры о важном	1	1	6
		Орлята России	1	1	6
		Литературалык кычырыш	2	1	6
		Алтай тил	2	1	6
2	Белешева Алевтина Николаевна	Разговоры о важном	1	2	7
		Орлята России	1	2	7
3	Кокпоева Раиса Исаковна	Разговоры о важном	1	3	7
		Орлята России	1	3	7
		Становлюсь грамотным: читаю, думаю, понимаю	1	3	7
4	Кендиенова Светлана Алексеевна	Разговоры о важном	1	4	6
		Орлята России	1	4	6
		Становлюсь грамотным: читаю, думаю, понимаю	1	4	6
		Литературалык кычырыш	1	4	6
5	Топчина Елена Ивановна	Разговоры о важном	1	5	4
		Алтай тилим байлыгым	1	6	9
		Киноуроки России	1	10	2

		Семьеведение	1	5	4
			1	6	9
			1	9	7
6	Кадранова Чечек Юрьевна	Разговоры о важном	1	6	9
		Россия мои Горизонты	1	6	9
		Зеленая лаборатория (Точка роста)	1	5	4
7	Топчина Айана Сергеевна	Разговоры о важном	1	7	9
		Россия мои Горизонты	1	7	9
		Ученые с увлечением	1	2	6
			1	3	7
		Волонтерство	1	4	6
			1	10	2
8	Топчина Снежана Максимовна	Разговоры о важном	1	8	13
		Россия мои Горизонты	1	8	13
		Становлюсь грамотным: читаю, думаю, понимаю	4	2	6
				5	4
				6	9
				8	13
		Литературный клуб	1	10	2
		Подготовка к ОГЭ по русскому языку	1	9	7
9	Кошева Виктория Андреевна	Разговоры о важном	1	9	7
		Россия мои Горизонты	1	9	7
		Вокал	2	4	6
				6	9
10 11	Суртаева Солунай Артуровна	Разговоры о важном	1	10	2
		Россия мои Горизонты	1	10	2
		Физика в задачах	1	7	9
		Финансовая грамотность	1	8	13
	Калкина Елена Семеновна	Разговоры о важном	1	11	2
		Россия мои Горизонты	1	11	2
		Медиацентр	2	2	6
				6	9
12	Кадранов Станислав Юрьевич	Подвижные игры	5	7	9
				8	13
				9	7
				10	2
				11	2
13	Кокпоев Николай Павлович	Волейбол	2	10	2
				11	2
		Самбо	1	2	6
		Подвижные игры	4	1	6
				3	7
				4	6
				5	4
14	Тадышева Айтана Александровна	Подготовка к ЕГЭ по математике	1	11	2

15	Сарбашева Айана Эркеменовна	Веселый английский	1	2	6
			1	3	7
			1	7	9
16	Язарова Галина Исаковна	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1	11	2
17	Тадышева Марина Альбертовна	Подготовка к ОГЭ по алтайскому языку	1	9	7
		Мир в музей	1	5	4
18	Асканакова Анна Кирилловна	Подготовка к ЕГЭ по истории	1	11	2
		Подготовка к ОГЭ по истории	1	7	9
19	Сабулова Ксения Лазаревна	Подготовка к ОГЭ по математике	1	9	7
20	Уханова Лилия Владимировна	Юный химик	2	8	13
		Волейбол	1	7	9
21	Суртаева Майна Михайловна	Мастерок	2	3	7

Все программы являются востребованными и интересными. Дети с удовольствием посещают и очень довольны.

Реализуется 10 программ дополнительного образования по 3 направлениям:

- 1.Художественно-эстетическое
- 2.спортивно- оздоровительное
- 3.социальное. работает.

Кружковая работа направлена на развитие творческого потенциала ребят, оттачивание их умений и навыков в различных образовательных сферах.

№	Ф.И.О педагога	Наименование кружка	Количество детей
1	Калкина Елена Семёновна	«ЮИД» (школьный)	20
2	Уханова Лилия Владимировна	Театр в школе «Ырысту»	20
3	Суртаева Солунай Артуровна	Робототехника (школьный)	18
	Кошева Виктория Андреевна	Акварелька	22
4	Кендиенов Арчын Семенович	Вперед со спортом	15
		Спортивный туризм	15
5	Кадранов Станислав Юрьевич	Юный спасатель МЧС (ЦДТ)	15
6	Бадыкова Марианна Владимировна	Самбо (ДЮСШ)	35
7	Сертеков Эркин Михайлович	Греко- римская борьба	10
	Кокпоев Николай Павлович	«Белая ладья» (ЦДТ)	20

Они так же приносят плоды своего творения в копилку достижений нашей школы:

-7 марта в Физкультурно-оздоровительном комплекса Улаганского района,прошёл Открытый чемпионат Улаганского района по борьбе самбо, посвященный памяти Арныма Юлукова — победителя первенства Сибирского федерального округа, героически погибшего при исполнении воинского долга в ходе Специальной военной операции. Первые места: Ультуркеева Альмира, Топчина Экемель, Кыйбанова Радмила, Тойдонова Айару

Третьи места: Акчина Александра, Шаламова Амели, Кошев Вадим. https://vk.com/wall-233307630_230

-С 23 по 26 февраля Горно-Алтайск стал центром притяжения юных самбистов со всей Сибири. Здесь, на Первенстве Сибирского Федерального Округа по самбо среди юношей и девушек 2010-2012 г.р., посвященном памяти Мастера спорта России Алексея Ардиматова, Бронза Сибири: Айланай Уханова https://vk.com/wall-233307630_204

-Первенство Республики Алтай по самбо среди юношей и девушек 2010-2012 г.р., памяти Германа Токарева погибшего при исполнении служебного долга в ходе СВО. Результаты впечатляют: Уханова Айланай — заслуженное 1 место и специальная награда за лучшую технику. Байжигитова Дарьяна — 3 место. https://vk.com/wall-233307630_154

С 27 по 28 ноября 2025 года в с. Онгудай прошёл традиционный, республиканский турнир по самбо среди юношей и девушек, посвящённого тренеру, организатору Н. В. Кулачеву, приуроченный 40-летию образования Онгудайской спортивной школы им. Н. В. Кулачева..

Топчина Экемель заняла 2 место. https://vk.com/wall-233307630_84

14 ноября в с. Балыкча прошло первенство "Улаганского района по борьбе самбо среди юношей и девушек на призы мастера спорта среди студентов, чемпиона Европы, Кыныракова Алексея Романовича. Кыйбанова Радмила -первое место, Топчина Экемель, Тойдонова Айару и Шаламова Амели заняли третьи места. https://vk.com/wall-233307630_83

16 ноября в нашей стране отмечается Всероссийский день самбо. МКОУ «Паспартинская СОШ им.А.Г.Калкина» состоялся открытый урок по самбо во 2 классе. Урок провел учитель физкультуры Кокпоев Н. П. https://vk.com/wall-233307630_57

С 15 по 17 мая в с.Акташ прошел межрегиональный турнир по греко-римской борьбе "Сила гор". На турнире были борцы из Киргизии, Казахстана ,г.Москва и других регионов. Калкин Ярослав- 3-е место. https://vk.com/wall-233307630_433

На республиканском турнире по греко-римской борьбе, посвященном памяти тренера-преподавателя Енчинова Николая Георгиевича. Ультуркеев Алексей – 1 место, Юнчаков Темирлан – 2 место ,Ультуркеев Леонард – 3 место Кошев Исак – 3 место,Топчин Айдамир – 3 место. https://vk.com/wall-233307630_280

21 марта в селе Мухор-Тархата, расположенном в Кош-Агачском районе, прошло Первенство Республики Алтай по греко-римской борьбе среди юношей. Соревнования были посвящены памяти полного кавалера орденов Трудовой Славы Солтона Амыровича Масканова. Калкин Ярослав – 3 место, Ультуркеев Алексей – 3 место https://vk.com/wall-233307630_260

Соревнования по греко-римской борьбе на призы Деда Мороза в с. Улаган, которые состоялись сегодня, 24 декабря. Ультуркеев Алексей - 1 место, Калкин Ярослав - 2 место,Юнчаков Темирлан - 2 место, Кошев Исаак - 3 место, Топчин Айдамир - 3 место https://vk.com/wall-233307630_103

21 ноября в с. Шыргайта Шебалинского района прошёл открытое первенство Шебалинского района по греко-римской борьбе на призы "Из рода Кыпчак" среди школьников 2013-2014г.р., 2015-2016г.р., 2017--2018г.р. Ультуркеев Алексей - 2 место, Калкин Ярослав - 3 место, Юнчаков Темирлан - 3 место https://vk.com/wall-233307630_79

С 10.10.по 12.10.2025 года в Усть-Канском районе, с. Ябоган прошёл Республиканский турнир по алтай шатре посвящённого памяти мастера спорта по алтай шатре А. К.Манышева. По итогам соревнований Айсын занял 2 место среди юношей до 16 лет https://vk.com/wall-233307630_26

С 7 по 8 мая в Горно-Алтайске прошел межрегиональный турнир среди юношей 2009-2010 годов рождения, на призы "Героев-Земляков". посвященной Великой Победе.

<https://pasparta.altayschool.ru/site/pub?id=568>

12 ноября 2025 года школьный отряд "ЮИД", родители и капитан полиции Чуу Э. С. (ИАЗ ОГИБДД ОМВД России по Улаганскому району) совместно провели акцию "Родительский патруль", направленную на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма https://vk.com/wall-233307630_50

Участие в муниципальном конкурсе «Серебряный микрофон» Юнчакова Валерия , Уханов Алексей, Калкин Ярослав, сертификат участия.

Участие в муниципальном конкурсе «Живая классика» Юнчакова Валерия диплом 3 степени, Кошев Вадим сертификат

Всероссийский конкурс «Мой родной язык» Юнчакова Валерия сертификат участия)

Акция «Книги моей памяти» Уханов Алексей сертификат участия)

Всероссийский конкурс «Красная Книга» Кошева Арина, Тойдонов Тимур, Юнчакова Валерия.

Всероссийский конкурс «Строки Победы» (Топчина Сандра)

Участие в конкурсе «Школьная весна». Движение Первых (Индивидуальная номинация Калкин Ярослав)

«Елочка живи»- Бадыков Артур – муниципальный этап 3 место

Конкурс рисунков «Спасем жизнь вместе» (всероссийский) - Мамаков Дамир (участие)

Соревнования алтай шатре и шахмату: Калкин Тимур 3 место (шатра региональный этап) , 1 место(шахмат муниципальный этап)

Творческий конкурс среди учеников 6-7 классов прошёл конкурс сочинений "Мой родной язык – моя гордость".https://vk.com/wall-219483411_611

14 мая 2026 года прошёл муниципальный этап смотра-конкурса "Лучшая дружина юных пожарных". Команда нашей школы "Спасатель МЧС" приняли активное участие.

https://vk.com/wall-233307630_419

Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек). https://vk.ru/photo-233307630_457239484 https://vk.ru/photo-233307630_457239486 https://vk.ru/photo-233307630_457239555

Модуль «Алтай-наш общий дом»

23 октября 2025 года в МКОУ "Паспартинская СОш им. А. Г. Калкина", состоялось торжественное открытие кабинета алтайского языка и литературы. В открытии приняли участие помощник главы Улаганского района Акчин Адар Михайлович, глава Балыктуюльской сельской администрации Тадышев Денис Салаватович, заведующий районным методическим кабинетом Отдела образования Санина Лариса Исаковна , а также учителя алтайского языка и литературы из всех школ района и ученики. Такие кабинеты создаются по подпрограмме «Сохранение и развитие алтайского языка в Республике Алтай» госпрограммы «Реализация государственной национальной политики. Открытие кабинета алтайского языка и литературы- это долгожданное событие для всего педагогического состава и учеников школы. Кабинет оборудован по единому брендбуку, оснащен всеми необходимыми информационными и демонстрационными материалами, атрибутами алтайской культуры.

Торжественному открытию кабинета сопутствовала концертная программа. Обучающиеся читали стихи Л.В.Кокышева, А. М.Самунова, С.М.Сартаковой. А также школьная танцевальная группа "Жылдыс" порадовала гостей своими яркими номерами. В рамках мероприятия гостям были представлены: выставка поделок, рисунков и экскурсия в краеведческий музей им. А. Г. Калкина. https://vk.com/wall-233307630_39

-В рамках Недели алтайского языка в школе для обучающихся 1-11 классов были проведены тематические классные часы «Алтай тилим – кару тилим». https://vk.com/wall-233307630_40

-В фойе школы была оформлена книжная выставка "Алтай тилим". https://vk.com/wall-233307630_35

-Экскурсия в школьный музей

-Конкурс чтецов «Читаю на родном», «Ойгор санаа»

-Акция "Говорю на родном языке"

-В рамках празднования Дня алтайского языка, 21 февраля, в 6 и 7 классе состоялась беседа-викторина "Алтай тилдин байлыгы"

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В МКОУ «Паспартинская СОШ имени А.Г.Калкина» педагогическим коллективом проводится организационная работа по выявлению среди обучающихся лиц, допускающих пропуски учебных занятий без уважительной причины и вовлечение детей во внеклассные и школьные мероприятия. В школе реализуется Программа «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» на 2023-2026 учебный год. Классными руководителями организуются и проводятся лекции –беседы, классные часы на темы: «Права ребенка», «Права и свободы человека и гражданина, его обязанности», «Мы за ЗОЖ», «Знакомство с семейным, административным, уголовным кодексами» и др. Педагогами систематически проводится работа с родителями учащихся по вопросам профилактики различных видов дезадаптации детей и подростков, о возрастных особенностях и стилях воспитания в семье. Составляется социальный паспорт школы. Проводится индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, обследование жилищных условий семей, психологические консультации с детьми и родителями.

Особое внимание организации уделяется в каникулярное время. Дети участвуют в школьных и классных мероприятиях. Для организации летнего отдыха обучающихся школы в 2025-2026 г был составлен план мероприятий, которые предусматривали 100% охват детей отдыхом и занятостью в летний период. Особое внимание уделяется детям из неблагополучных, и многодетных семей. Занятость профилактики в свободное время является одним из важных факторов профилактики, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Все обучающиеся с 5-17 лет (100%) охвачены дополнительным образованием. С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся единые тематические классные часы, коллективно- творческие дела.

По состоянию на 30.05.2026г на профилактических учётах КДН, ПДН, ВШУ наши обучающиеся не состоят. Пропусков занятий по неуважительной причине не имеется.

Жестокое обращение с детьми.

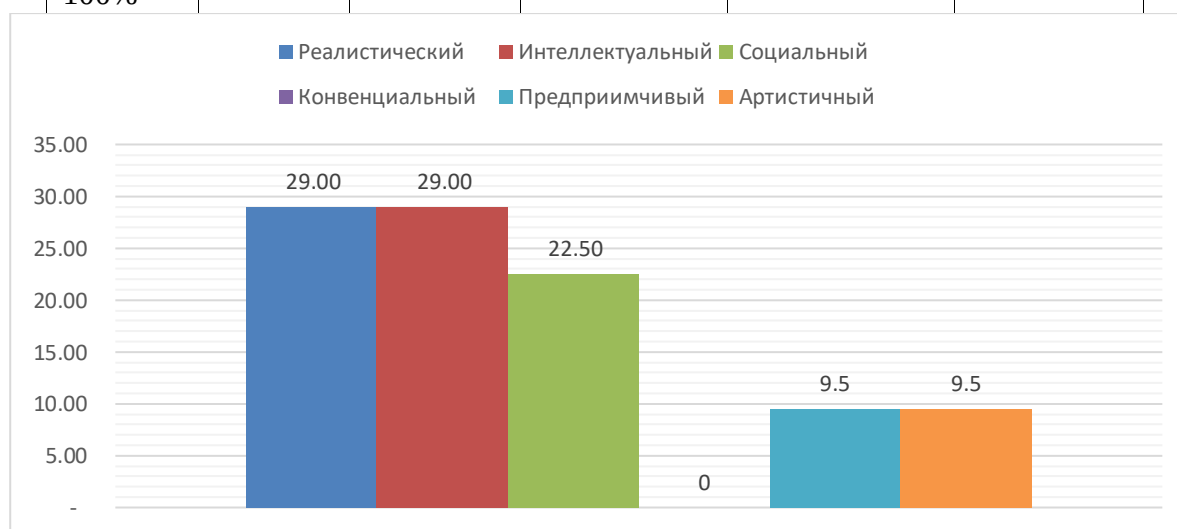
Особое внимание уделяется вопросу обеспечения занятости детей в свободное от учебного процесса время. В течение 2025-2026 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога и социального педагога. В этом учебном году не выявлено факта жестокого обращения с детьми. Детей имеющих проблем в семье не наблюдалось.

Результаты психолого-педагогического сопровождения

6-11 класс (участники: 42чел.)

- 1) Определение профессиональной направленности личности семиклассников было выявлено с помощью Теста Дж.Холланда. Данный тест позволяет определить направленность личности обучающихся по 6 типам (шкалам): реалистический, интеллектуальный, социальный, конвенциональный, предприимчивый, артистичный. Таким образом, были получены следующие результаты:

Уровни	Реалистический	Интеллектуальный	Социальный	Конвенциональный	Предприимчивый	Артистичный
Кол-во чел. 31 – 100%	9(29%)	9 (29%)	7 (29%)	0%	3(9,5%)	3 (9,5%)



29% обучающихся с реалистичным типом личности свойственна эмоциональная стабильность, ориентация на настоящее. Представители данного типа занимаются конкретными объектами и их практическим использованием: вещами, инструментами, машинами. Отдают предпочтение занятиям, требующим моторных навыков, ловкости, конкретности. Данным обучающимся рекомендуется выбирать примерно следующие профессии: механик, электрик, инженер, моряк, шофёр и т. п.

9,5 % обучающихся склонны к артистичному типу. Данный тип направленности личности отстраняется от отчётливо структурированных проблем и видов деятельности, предполагающих большую физическую силу. В общении с окружающими опираются на свои непосредственные ощущения, эмоции, интуицию и воображение. Ему присущ сложный взгляд на жизнь, гибкость, независимость суждений. Свойственна оригинальность. Профессии – музицирование, занятие живописью, литературное творчество, фотография, театр и пр.

Социальный тип представили также 22,5% обучающихся. Такой тип ставит перед собой цели и задачи, которые позволяют ему установить тесный контакт с окружающей социальной средой. Обладает социальными умениями и нуждается в социальных контактах. Стремится поучать, воспитывать. Гуманны. Способен приспособиться практически к любым условиям. Старается держаться в стороне от интеллектуальных проблем. Они активны и решают проблемы, опираясь главным образом на эмоции, чувства и умение общаться. Профессии – врач, учитель, психолог, социальный работник и т. п.

Конвенциональный тип, который отдаёт предпочтение чётко структурированной деятельности, не свойственен ни одному учащемуся.

Предприимчивый же тип направленности личности является характерным для 9,5% обучающихся. Человек с таким типом избирает цели, ценности и задачи, позволяющие ему проявить энергию, энтузиазм, импульсивность, доминирование, реализовать любовь к приключенчеству. Ему не по душе занятия, связанные с ручным трудом, а также требующие усидчивости, большой концентрации внимания и интеллектуальных усилий. Предпочитает руководящие роли, в которых может удовлетворять свои потребности в доминировании и признании. Активен, предприимчив. Профессии – директор, журналист, администратор, предприниматель и др.

И 29% школьников направлены на интеллектуальный тип, который ориентирован на умственный труд. Такой человек аналитичен, рационален, независим, оригинален. У него преобладают теоретические и, в некоторой степени, эстетические ценности. Размышления о проблеме он предпочитает занятиям по реализации связанных с ней решений. Ему нравится решать задачи, требующие абстрактного мышления. Профессии в первую очередь научные – математик, физик, астроном и т. д.

Таким образом, большинству учащихся свойственен предприимчивый и социальный тип направленности личности. Все типы были разъяснены учащимся. Также школьники были ознакомлены со своими индивидуальными результатами.

Подводя итоги профориентационной работы в школе можно сделать выводы:

1. В школе ведётся целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учётом запроса экономики современного общества.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися, используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
3. Все 42 учащихся зарегистрированы на платформе «Билет в будущее».

Педагоги и дети верифицированы, согласии на обработку персональных данных заполнены и загружены.

Выводы:

Анализ реализации программы воспитательной работы в МКОУ «Паспартинская СОШ имени А.Г.Калкина» осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

- 1 Воспитательная работа в школе организована на среднем уровне.
- 2 Ежемесячно план работы корректируется, согласно мероприятия, которые добавляются по рекомендациям Министерства образования и отдела образования .
- 3 Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
- 4 Работа классных руководителей по патриотическому воспитанию ведётся системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение участников акций.
- 5 Администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.
- 6 Анализируя воспитательную деятельность за год следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания
- 7 Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали следующие формы работы:
 - внеурочные занятия «Разговоры о важном»
 - Акция «Письмо солдату»

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнёров школы для реализации задач патриотического воспитания.
2. В план рабочей программы внести мероприятия молодёжного движения «Движение первых» и увеличить число участников Движения в школе.
3. Продолжить работу по участию обучающихся в конкурсах, акциях, проектах в «Движение первых.»

Учитывая потребности учащихся, родителей и учителей в 2026-2027 учебном году мы поставили следующие **задачи** воспитания:

- 1.Продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- 2.Продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных объединений.
- 3.Продолжить реализацию программы воспитания, применяя современные образовательные технологии и методики.
4. продолжить формирование воспитательного пространства «Движение первых»
5. продолжить реализацию проекта по профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее».

В новом 2026-2027 учебном году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков. Активизировать участие детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня. Зарегистрировать всех обучающихся МКОУ «Паспартинская СОШ им.А.Г.Калкина» в «Движение первых», «Большая перемена»

Кадровое обеспечение

№ п/п	Ф.И.О классного руководителя	Тема курсов ПК	Дата прохождения
1	Топчина Айана Сергеевна	БУ ДПО РА ИПКиПРО РА «Проектирование воспитательной деятельности в условиях дополнительного образования детей. Профессиональная деятельность педагога по организации школьного туризма в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы».72 ч.	С 18.11.2024-29.11.2024г
2	Калкина Елена Семеновна	БУ ДПО РА ИПКиПРО РА на тему «Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде».72ч.	С 16.09.2024 по 27.09.2024 г.
3	Кошева Виктория Андреевна	ФГБНУ ИИДСВ «Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 24ч.	С 13.10.2025 г. по 16 ноября 2025 г.
4	Топчина Снежана Максимовна	ФГАУ ДПО АРГППРО МП РФ «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»58ч.	С 11.04.2023 по 22 мая 2023 г.

Заместитель директора по ВР_____Калкина Е.С.