

Анализ работы МО гуманитарного цикла

за 2025-2026 учебный год

В 2025-2026 учебном году методическое объединение учителей гуманитарного цикла работало по теме «Совершенствование системы мер по повышению качества образования через реализацию нововведений в части организации учебно - воспитательного процесса в условиях действия обновлённых ФГОС »

Цели методической работы:

Поддержание на стабильном уровне качественных показателей учебной деятельности школьников посредством повышения профессионального мастерства педагогов и реализации педагогических технологий, направленных на интенсификацию образовательного процесса.

Задачи:

1. Детально изучить изменения в федеральных основных общеобразовательных программах (приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704)
2. Внедрять в работу современные цифровые инструменты и платформы.
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных цифровых технологий, направленных на формирование функциональной грамотности.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
6. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
7. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Основные направления работы:

1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность.
3. Методическая деятельность.
4. Консультативная деятельность.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиями, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетенций.

Задачи, поставленные перед ШМО, были реализованы. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

В этом учебном году в составе ГЦ МО работало 9 учителей, из них 2 учителя русского языка и литературы, 1 учитель ИЗО, 3 учителя истории и обществознания, 1 учитель английского языка, 2 учителя алтайского языка и литературы. Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

Работа МО проводилась согласно плану, разработанного на 2025 – 2026 учебный год.

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. В октябре в школе проведено заседание ШМО по теме: «Результаты ВПР по русскому

языку в 5-7 классах, рассмотрели вопросы. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-исследование, урок-презентация, урок-проект.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали теме, целям работы МО и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

Модернизация образования требует от каждого учителя активного повышения квалификации. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию через организацию обобщения опыта, проходили курсовую подготовку ИПКРО РА. В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства.

В 2025-2026 учебном году прошли курсы следующие учителя.

№ п\п	Ф.И.О	Темы повышения квалификации,	Дата	Подтверждение
1.	Топчина С.М	«Проведение экспертизы экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку.Методика подготовки обучающихся итоговому собеседованию по русскомк языку» 36 ч	26.01.2026г -30.01.2026 г	Удостоверение о повышении квалификаци от 30.01.2026г г.Горно-Алтайск БУ ДПО РА «ИПКИПРО РА».
2.	Топчина А.И	Тема «Цифровая компетентность учителя родного языка в области применения ЦОР при организации образовательного процесса в условиях ФГОС ООО,ФГОС СОО » 72 ч	02.02.2026-13.02.2026г	Удостоверение о повышении квалификаци г.Горно-Алтайск БУ ДПО РА «ИПКИПРО РА».
3.	Асканакова А.К	1. «Преподавание истории в основной школе единым учебником.Преподавании	20.02.2026г - 06.03.2026г	Удостоверение о повышении квалификаци г.Горно-Алтайск

		курса «Истории нашего края» в 5,-7 кл . 72ч. 2. «Углубленное изучение истории согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО .Изучение истории родного края в рамках учебного предмета «История» и во внеурочной деятельности . »72ч	10.02.2025-21.02.2025г	БУ ДПО РА «ИПКИПРО РА».
4.	Кошева В.А	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС основного общего образования.40 ч	17.11.2025-21.11.2025г	Удостоверение о повышении квалификации г.Горно-Алтайск БУ ДПО РА «ИПКИПРО РА».
	Байжигитов А.В	1.«Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки и качества образования(учебные предметы: «История» , «Обществознание.»40 ч	27.10.2025г - 31.10.2025г	Удостоверение о повышении квалификации г.Горно-Алтайск БУ ДПО РА «ИПКИПРО РА».

В течение 2025-2026 учебного года учителя-предметники активно участвовали в семинарах и вебинарах.

6	Язарова Г.И	1.«ВПР по русскому языку в основной школе:что важно учесть» 2.ВПР по русскому языку в 5 классе:преемственность и перспективность. 3.«Мультимодальная педагогика в подготовке к ЕГЭ» 4.«Из опыта работы с тематическими тренингами при подготовке к ГИА» 5.Заседание РО АССУЛ по теме : Формирование УУД на уроках	23.01.26г 15.00-16.00 27.01 26г 15.00-16.30 10.02.26г в 15.00
---	-------------	--	---

		русского языка и литературы, с использованием ИКТ, с методиками подготовки обучающихся к ВПР и ОГЭ.	31.03.2026г 13.00
		6.Вебинар по теме «Критериальное оценивание заданий 1,13 ОГЭ по русскому языку» 7.Вебинар по сочинению ЕГЭ	10.04.2026 В 12.00 27.04 2026г в 13.30

Аттестация педагогов ГЦ: 1КК имеют следующие учителя : учитель истории и обществознания Асканакова А.К, учитель алтайского языка и литературы Тадышева М.А, учитель русского языка и литературы Топчина С.М. Высшая КК присвоена Язаровой Г.И. в 2026г.

Согласно методической теме ШМО ГЦ каждый педагог работает по индивидуальной теме самообразования.

№	Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию
1.	Топчина С.М	Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы посредством использования современных образовательных технологий в рамках перехода на ФГОС.
2.	Асканакова А.К	Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средства развития познавательной активности учащихся и создания условий для их самореализации.
3.	Кадранова С.Ю	Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средства развития познавательной активности учащихся и создания условий для их самореализации.
4.	Сарбашева А.Э	Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка .
5.	Язарова Г.И	Формирование у обучающихся функциональной грамотности ,как важнейшей составляющей читательской компетентности через организацию работы с текстом.
6.	Топчина Е.И	Формирование и оценка личностных и метапредметных результатов на уроках алтайского языка и литературы.

Вывод: Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в районном туре предметных олимпиад.

Участие в школьном этапе ВСОШ предметных олимпиадах.

№ п/п	Предмет	Классы, кол-во обуч-ся	Всего обуч-ся	С результатом	Победителей	Ф.И.О. педагога
1.	Английский яз	7 -(1),11-(1)	2	2	0	Манзырова А.А
2.	История	8-(2)				Кадранова С.Ю
3.	История	6 -(2);7-(2); 11 (1)	7	6	1	Асканакова А.К
4	Литература	9кл-(2)	2	2	1	Топчина С.М
5.	Русский язык	6,7 кл по 1; 11-(2)	4	4	1	Язарова Г.И
6.	Русский язык	5,9 по 1 ;8-(4)	6	6		Топчина С.М
7.	Алтайский язык	7 (1);8-(2)	3	3	3	Тадышева М.А
8.	Алтайский яз	6 -(2);11-(2)	4	4	4	Топчина Е.И
9.	ИГА,история,краеведение	8 -(1)	1	1	1	Асканакова А.К
10	Обществознание	11-(1)	1	1	0	Асканакова А.К
11	Алтайская литература	6-(2);8-(2); 11-(2)	6	5	2	Тадышева М.А.Топчина Е.И

Количественные данные муниципального этапа ВСОШ.

Предметы	5	6	7	8	9	10	11	Всего участ- ников	Всего с результатами
История			1					1	1
Литера- тура					1			1	1
Общество- знание							1	1	1
Русс.яз					1		1	2	2
Алт.яз		1			1			2	2
Алт.лит	1	2			2			5	5
История,ИГА, краевед.		1					1		

По всем предметам приняли участие в муниципальном этапе, к сожалению, нет победителей и призеров.

Вывод: Предметникам систематически работать над повышением уровня подготовки обучающихся к олимпиадам.

В течение учебного года учащиеся принимали участие в различных конкурсах.

№	Название конкурса	Уровень конкурса, ссылка	Ф.И.О. учащегося	Ф.И.О. руководителя
1.	Конкурс «Тийинеш -2025г» - октябрь, участие	Районный	Калкин Т 7 кл Манзырова К 7 кл. Кадранова В 8кл.	Тадышева М.А
2.	Республиканский конкурс «Живая классика» -2 место, научно-практической конференции.	Муниципальный	Манзырова К 7 кл.-2 место	Тадышева М.А
3.	«Первые шаги в науку»3 место Манзырова К 7 кл.	Муниципальный https://vk.com/wall-233307630_374	Манзырова К 7 кл	Тадышева М.А
4.	Участие в региональном онлайн-викторине «Менин тилим-менин байлыгым».	Региональный	6 класс	Тадышева М.А

5.	Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный https://vk.com/wall-233307630_198	Калкина Виктория	Язарова Г.И
6.	Конкурс «Елочка живи» 3 место	Муниципальный	Кошева Аринна	Кошева В.А
7.	Сертификат «Зарница 02»	Муниципальный https://vk.com/wall-233307630_360	Кошева Арина	Кошева В.А

Участие учителей на конкурсах в 2025-2026 уч.г.

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	ФИО педагога
1.	Открытие кабинета алтайского языка и литературы.	Школьный, https://vk.com/wall-233307630_39	Тадышева М.А.
2.	День алтайского языка	Школьный, https://vk.com/wall-233307630_35	Тадышева М.А. Топчина Е.И.
3.	Выставка «Паспарта -Улу кайчынын Тороли» в рамках регионального конкурса «Учитель алтайского языка и литературе Республике Алтай-2026». Отдел образования администрации МО « Улаганский район»	Региональный, очный	Тадышева М.А. Топчина Е.И.
4.	Конкурс «Нравственный подвиг учителя». внеклассное занятие по теме: «Традиции алтайского народа как основа воспитания духовно- нравственных качеств личности».	Всероссийский, заочный.	Язарова Г.И.
5.	Конкурс «Учитель алтайского языка и литературы-2026» в номинации «Учитель -новатор» Диплом 2 степени с Балыктуюль,2026г	Муниципальный, Очный. https://vk.com/wall-233307630_147	Топчина А.И.

6.	ПРИЗЕР муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель алтайского языка и литературы -2026» Отдел образования администрации МО «Улаганский район»	Муниципальный, https://vk.com/wall-233307630_147	Топчина Е.И.
7.	Мастер-класса в рамках рмо учителей алтайского языка и литературы по теме «Алтай тил ле литературанын урокторында текши уредулу эдилгелерге уренчиктерди башкарынып, торол тилине јилбузине тыныдарына эп-аргаларды, эп-сумелерди эпту тузаланары» с Паспарта 18.12.2026г	Муниципальный	Топчина Е.И
8.	«В единой семье» к 270 – летию добровольного вхождения алтайского народа в состав России и 23-летию Республики Алтай» Диплом 3 степени	Региональный	Е.И. Топчина
9.	Конкурс «Нравственный подвиг учителя.» по теме : «Программа воспитательной деятельности» ОРКСЭ	Всероссийский заочный	Байжигитов А.В.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой.

В 2025-2026 учебном году были проведены все предметные недели: Неделя английского языка, учитель Сарбашева А.Э. В рамках недели проведены интересные онлайн- путешествия, викторины, выпущены стенгазеты, составлены проекты. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Неделя русского языка и литературы проведена в январе. Ответственные: Топчина С.М,

Язарова Г.И. Проведены работы по орфографии, морфологии. Проведены увлекательные конкурсы, викторины, сценарии по прочитанным произведениям. Проведена неделя истории и обществознания, ответственные Байжигитов А.В, Кадранова С.Ю, Асканакова А.К. В рамках недели проведены исторические диктанты, путешествия по местам боевых сражений. Интересной была викторина «Что? Где? Когда?» Неделя алтайского языка и литературы. Был проведен в октябре «День алтайского языка и литературы», где обучающиеся читали стихи на алтайском языке, в феврале проведены мероприятия «День алтайского языка» и «День открытия кабинета алтайского языка и литературы». В рамках недели проведены открытые уроки, викторины, по литературе «Кем капшай!», по алтайскому языку проведены диктанты, занятия по занимательной грамматике.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания предметов гуманитарного цикла были проведены **открытые уроки**: Язарова Г.И., Кадранова С.Ю., Топчина С.М., Асканакова А.К.

Остальные учителя проводили открытые уроки в рамках предметных недель.

Вывод: Все уроки методически правильно построены, соответствуют современным требованиям, познавательны, интересны для обучающихся, способствуют развитию детей, заставляют их самостоятельно мыслить. Благоприятный психологический климат уроков, дает возможность выбора видов учебной деятельности способствуют повышению уровня познавательной активности учащихся, учебной мотивации.

Анализ состояния учебной подготовки учащихся.

В этом учебном году во всех классах учебные программы были выполнены. Контроль за уровнем усвоения учащимися тем школьного курса по русскому языку осуществлялся в соответствии с графиками контрольных мероприятий, которые были составлены вместе с тематическим планированием. Итоги входных контрольных работ (сентябрь 2025 год), итоги контрольных работ в рамках промежуточной аттестации (апрель-май 2026 год) представлены в протоколах контрольных работ.

Проведенные в конце года работы итоговой промежуточной аттестации были проанализированы учителями, сравнительный анализ показывает, что наблюдается тенденция повышения качества знаний в 6, 8, 9, 11 классах, но в 7, 8, в классах качество знаний снизилось. Выявлены причины пробелов в ЗУН, определены пути ликвидации пробелов с использованием разнообразных форм и методов обучения.

Причины снижения мотивации к учению:

- 1) Слабый контроль за успеваемостью со стороны родителей.
- 2) Отсутствие четкой системы учета за пробелами знаний учащихся.

С целью повышения качества обучения в 2025-2026 учебном году была организована работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- составлен план работы со слабоуспевающими учащимися;
- организованы индивидуальные консультации;
- на заседании МО постоянно обсуждалась работа со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ: индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ/ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Были проведены пробные экзамен ЕГЭ русский язык, где обучающиеся показали средний балл 50+. По русскому языку обучающиеся сдавали пробный экзамен в форме ОГЭ, где не хватило всего 1 балла до порога. По алтайскому языку и алтайской литературе сдавали пробный экзамен, где все хорошо прошли порог.

Результаты пробных экзаменов проанализированы, составлены индивидуальные планы и ведется работа по подготовке к ГИА. Все учащиеся выпускного 9 и 11 класса были допущены к сдаче ОГЭ/ЕГЭ.

Итоги ОГЭ по русскому языку за 2024- 2025 уч.г.

Класс	Кол-во учащихся	«4» и «5»	«3»	Качество	Успеваемость
9	6	4	2	77%	100%

Итоги ОГЭ/ по алтайскому языку и литературе 2024-2025 уч. г.

Класс	Кол-во учащихся	«4» и «5»	«3»	Качество	Успеваемость
9	6	5	1	100%	100%
9	6	5	1	100%	100%

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2025-2026 учебный год, можно сделать **следующие выводы:**

1. Вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили решить поставленные задачи.
2. Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.
3. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на удовлетворительном уровне и требуют систематической работы.
4. Ведется активная внеклассная работа.
5. Тематика заседаний МО отразила проблемные вопросы, поставленные методической службой района и школы.
6. Работу учителей МО гуманитарного цикла в 2025-2026 учебном году признать удовлетворительной.

Рекомендации на 2025 -2026 учебный год:

1. Вести активную работу над выработкой у учащихся мотивации к учению.
2. Работать над повышением качества знаний обучающихся на промежуточной и итоговой аттестации, уделяя особое внимание к слабоуспевающим ученикам.
3. Продолжить работу с одаренными детьми, в том числе и через участие в школьном и муниципальном этапах олимпиады школьников, в школьной учебно – практической конференции.
4. Продолжить работу по темам самообразования с традиционными отчетами в конце учебного года.
5. Продолжить работу по подготовке учащихся к успешной сдаче ОГЭ.
6. Пополнение банка методической копилки на сайте школы.

20.05.2026г.

Руководитель МО гуманитарного цикла:

(Язарова Г.И.)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 313488754026556811493600947686015338853493905976

Владелец Байжигитов Айдар Владимирович

Действителен с 14.04.2026 по 14.04.2027