|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование ДОУ** | МБОУ «Паспартинская СОШ им А.Г.»структурное подразделение детский сад «Амаду» |
| **Адрес** | С Паспарта ул.И.Куюкова, 62 Улаганский район |
| **Адрес электронной почты** |  |
| **Ф.И.О. руководителя** | Директор школы: Байжигитов Айдар ВладимировичСтарший воспитатель:: Топчина Айана Сергеевна |
| **Образовательные программы, реализуемые в ДОУ** | Основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной группы, Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. Издание 3-е, исправленное и дополненное. Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2014 г. |
| **Сведения о педагогических кадрах** | Всего педагогов – 3.Из них:-старший воспитатель –1;воспитатель -1;воспитатель ГКП-1; |
| **воспитанников на 01.09.2020** | 23 воспитанника |
| **Количество групп по возрастам** | 2 группы: 1-разновозрастная;1-группа кратковременного пребывания; |

В разновозрастной группе  «Амаду» работают два воспитателя: старший воспитатель Топчина Айана Сергеевна, воспитатель Байжигитова Зарина Владимировна и воспитатель ГКП Кадранова Вера Иосифовна. Общая численность детей: в садике 23 воспитанника, из них 14 мальчиков и 9 девочек. В группе кратковременного пребывания 4 воспитанников-2 мальчика и 2 девочки.

Списочный состав группы составил 27детей.

***Организация воспитательно-образовательного процесса:***

-Образовательная деятельность в группах детского сада строится в соответствии с требованиями основной образовательной программы ДОУ;

- проводились занятия в соответствии с основной образовательной программой детского сада *«Амаду»*, **разработанная** в соответствии примерной основной образовательной программой *«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»* под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, парциальной программой Н.Е.Модоровой «Росточек» и утверждённым расписанием непосредственной образовательной деятельности по пяти образовательным областям: речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-личностное развитие

- разработаны рабочие учебные программы по разделам образовательной программы;

- разработаны перспективное и каждодневное планирование

- использовали современные педагогические технологии коллективом ДОУ в образовательной деятельности:

Основываясь на новейшие образовательные технологии, в **группах** используются электронные презентации, наглядно-демонстрационный материал, аудио сказки, развивающие и обучающие мультфильмы. Этот методический материал способствует развитию процессов и повышению интереса к образовательной деятельности.

Ребята имеют свободный доступ ко всем уголкам развития, а также все игрушки, дидактические, настольно-печатные игры материал находятся в свободном доступе.

 В построении образовательного процесса были учтены принцип интеграции образовательных областей и комплексно-тематического построения образовательного процесса, учитывались возрастные возможности и особенности воспитанников, специфика и возможности образовательных областей. Дети занимались по возрастным подгруппам.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ Согласно плану проводились медицинское, педагогическое обследования **воспитанников**, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и **группы в целом.**

***Работа с родителями***

….. Работа с родителями направлена на установление более тесного взаимодействия с семьѐй и повышение педагогической компетентности родителей в области воспитания. Основные формы взаимодействия с семьей: информирование родителей о ходе образовательного процесса через индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, праздников. Процент участия родителей в жизни дошкольной группы 50%. Проведено три родительских собрания на темы

- План организационно-педагогической деятельности и работы с родителями на 2020 – 2021 учебный год. Знакомство с ООП ДО, рабочими программами, с годовым планом, мероприятиями ,конкурсами…

-Безопасность детей дома и в детском саду

- Дидактические игры в развитии логического мышления дошкольников.

Проведены консультации по темам:

-Адаптация ребенка в условиях ДОУ;

-Инновационный подход к созданию развивающей среды в ДОУ;

- Агрессивные дети: причины поведения, приемы его коррекции;

-Здоровьесберегающие технологии на занятиях и т.п.

Родительский комитет принял активное участие в приобретении игрушек для детей.

 На протяжении всего года проводилась планомерная **работа с родителями** согласно годовому плану. Когда родители посещали мероприятия для родителей и детей (соблюдался масочный и санитарно гигиенический режим) организованные дошкольным учреждением, выполняли рекомендации педагогов по обучению и **воспитанию детей**. В течении года были проведены следующие мероприятия совместно с детьми: «Здравствуй, здравствуй детский сад» «День матери» новогодний утренник «Новогодние приключения», мероприятие с **воспитанниками по ПДД**«Улица полна неожиданностей». Были оформлены выставки детских рисунков в соответствии с темами недели календарного плана. Оформление папок - передвижек стало интересным и увлекательным процессом. Были сделаны подборки к праздникам (8 марта, 23 февраля, Масленица, День космонавтики, Пасха, День весны и труда, День Победы и другие). Также были оформлены сезонные папки-передвижки и на другие темы, касающиеся жизни родителей и детей

***Конкурсы***

 Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Свеча памяти»,  «Выученный стишок о войне – твой подарок…»…

 Приняли участие проведенной СДК с Паспарта и заняли призовые места в конкурсах к Дню матери: Бачимова Рамила -1 место,3 лет, Суртаева Наиля- 1 место – младшая группа

 Конкурс рисунков «Золотая осень»-1 место Кошева Арина –старшаятгруппа, Топчина Сандра -2 место, Топчин Ратмир -3 место;

 Конкурс на лучший костюм новогоднего бала- 1 место Тербекова Элина и Юстукова Стелла,2 места распределили всем конкурсантам новогоднего бала;

 Конкурс аппликаций к 8 марту проведенную сельской библиотекой села приняли участие и заняли призовые места –Асканакова Александра, Бачимова Рамила,Тербекова Элина,Байжигитова Ариана награждены грамотами и сувенирными подарками…

Во всероссийском конкурсе «Осень золотая» принял участие Калкин Ярослав и занял 1 место

***Кадровая обеспеченность***

- стабильность кадрового состава педагогов работают3 воспитателя,1 старший воспитатель 24 года работы, воспитатель 5 лет работы и воспитатель ГКП стаж работы более 30 лет..

-созданы условия для непрерывного профессионального образования педагогов (участие в районных методических объединениях, обучающих семинарах, мастер классах, взаимопосещение НОД);

- созданы не все условия для получения работниками педагогического образования без отрыва от их профессиональной деятельности (дистанционное обучение); у нас нет в садике интернет ресурс…

 Курсы: Кадранова Вера Иосифовна - «Дидактические игры в организации образовательного процесса в группах раннего возраста» - (очно, март месяц ИППКРО Горно- Алтайск 2020 г,)72 ч.,

- Топчина А.С. «Познавательное и речевое развитие детей дошколного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».-108ч.апрель 2020 г.Красноярск

- Топчина А.С. Создание условий для развития инициативы самостоятельности дошкольников в детском саду». 72 ч.,ИППКРО Г-А.,

***Материально-технические ресурсы***

- НЕ имеется выход в сеть Интернет;

- пространственная среда помещений детского сада пополняется и обновляется реже в соответствии с требованиями программ, реализуемых в ДОУ так как воспитатели сами из личного кармана покупают и пополняют пространственную среду садика,  добровольных пожертвований родителей нет.

В 2020 году были приобретены 3 паласа , диван, пылесос, игрушки за счет администрации Улаганского района на сумму 50 тысяч рублей.

На 20 тысяч рублей приобрели посуду,5 комплектов постельного белья, полотенец, игрушки за счет МБОУ «Паспартинской СОШ им. А.Г.Калкина.

***Слабые стороны*:-** не имеется спортивного зала; уличной площадки для прогулок (недострой уже третий год)

- детской мебели (парикмахерской, кухонной тумбы, полки для игрушек….)

- острая потребность мультимедийной системы (нету персонального ноутбука, компьютера (для проведения занятий придется позаимствовать у школы ноутбук, проектор…..)

-нет логопеда (хотя остро нуждаемся)

- острая потребность в постоянном обновлении дидактического материала, приобретении мультимедийной системы;

***Вывод:***

Деятельность воспитателей дошкольной группы "Амаду" предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные методы: наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа, так и нетрадиционные методы работы: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика

 Успехи: - дети научились решать личностные задачи (проблемы, адекватные возрасту; получили первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладели умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности; - улучшили навыки самообслуживания (самостоятельно одеваются и раздеваются, убирают игрушки по своим местам); - дети научились использовать в речи обобщающие слова, группировать знакомые предметы и классифицировать их (посуда: чайная, столовая, кухонная; обувь: летняя, зимняя, определяют первый звук в слове; -дети знают название своей страны, области, района, как зовут президента России, домашний адрес, свое полное имя и имена своих родителей, дни недели, времена года их месяцы, части суток и т. д.

Проблемы работы с детьми: недостаточная оснащенность физкультурным современным оборудованием, отсутствие физкультурного зала, музыкального сопровождения, компьютера и мультимедийного проектора. Проблемы работы с родителями: не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в дошкольную группу, не учат своих детей заданию на дом выучить стишок, пересказ сказок…. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, что неблагоприятно сказывается на их физическом развитии. Не все родители прислушиваются к рекомендациям воспитателя (не пропускать дошкольную группу без серьезной причины, задерживают оплату питания….)

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году на 2020- 2021 учебный год, мы планируем:

1. Продолжать работу с детьми по всем образовательным областям.

 2. Использовать нетрадиционные методы работы с детьми по речевому развитию.

 3. Направить все усилия на создание благоприятного эмоционально-психологического климата в группе.

 4. Установить партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями.

 5. Находить и применять инновационные методы, продолжать работу по внедрению здорового образа жизни среди детей и родителей.

 6. Повышать уровень педагогического мастерства путём самообразования, участия в семинарах, обучения на курсах, повышения квалификации

**7. Продолжать** совершенствовать уголки по развивающей среде в **группе** в соответствии с ФГОС.

8. Повысить уровень педагогического мастерства путём участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.