



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Паспартинская средняя общеобразовательная школа им. А.Г. Калкина»

Рассмотрено:
на заседании
школьного методического объединения
классных руководителей
 Топчина Е.И.
Протокол № 1
от «29» августа 2025г.

Согласовано:
Заместитель директора по ВР
 Топчина Е.И.
от «29» августа 2025г.



**План воспитательной деятельности для 3 класса
на 2025 - 2026 учебный год**

Составила:
классный руководитель 3 класса
Кокпоева Р.И..

с. Паспарта 2025 г.

Анализ воспитательной работы с классным коллективом 2 класса за 2024-2025 учебный год.

Цели и задачи воспитательной работы в прошлом учебном году были направлены на создание условий для оптимального развития учащихся, формирование детского коллектива, воспитание толерантности, нравственности и развития эстетических чувств. Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, беседы с родителями, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым.

Моей целью, как классного руководителя, является создание условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся; смоделировать и построить воспитательную систему класса, направленную на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.

В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности. Ребята принимали активное участие в различных конкурсах, олимпиадах, праздниках.

Работа велась по следующим модулям:

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Все учащиеся 2 класса задействованы во внеурочной деятельности или кружках дополнительного образования, ДШИ. На базе школы посещают кружки «Белая ладья», «Функциональная грамотность», «Становлюсь грамотным читателем», «Юный художник», «Хореография», «Орлята России», «Разговоры о важном». Многие занимаются в спортивных секциях «Самбо», «Греко – римская борьба»

В целом задачи можно считать выполненными благодаря усилиям не только классного руководителя, но и родителей, с которыми проводились регулярные тематические **родительские собрания**, консультации, индивидуальные беседы. Хотя работа по сплочению коллектива - задача не одного года и работа в данном направлении продолжается.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями велась на должном уровне. Провели 4 запланированных собраний: «Снова вместе», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Здоровье современных детей», «Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребенка»

На повестке дня стояли следующие вопросы: распределение обязанностей между членами родительского комитета, информация учителя об учебном процессе, подготовка к празднику «День именинника», подготовка к проведению новогоднего праздника, успеваемость и дисциплина, планирование внеклассных мероприятий. Планирование работы на новый учебный год.

Ведущими качествами личности в начальной школе выступают гуманность, способность к сотрудничеству, трудолюбие, честность, самостоятельность, бережливость, организованность

Родители информированы о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. На протяжении всего учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей детей с трудностями поведения и обучения. Организована индивидуальная работа с родителями детей из многодетных семей.

Модуль «Классное руководство»

На протяжении всего учебного года велась работа по сплочению коллектива класса при помощи бесед и классных часов «Я среди друзей», «Комплемент», «О лени и лентяях», «Мы вместе», «Один скажет, другой подхватит», «Волшебное слово», «Узнай меня», «Мы разные, но мы вместе», «Пойми меня», «Дерево дружбы», «Мастерская Деда Мороза», «12 апреля – День Космонавтики», «Всероссийский день библиотек», «Международный день семьи», «Береги здоровье смолоду».

Тематические классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества, «Я-помню, я-горжусь!»

Гагаринский урок, «Космос – это мы». «Подвиг русского солдата: битва за Сталинград», «День воссоединения Крыма с Россией».

Классно-семейные праздники «Праздник для мальчиков», «Международный женский день 8 марта!»,

Классно-семейный праздник «День знаний», «Новый год», «Моя мама – лучшая на свете», «День Здоровья».

Вырабатывали совместные законы класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. Организовывали дежурства в классе. Постоянно контролировали успеваемость и посещаемость уроков учащимися. Проводили субботники по уборке классного кабинета.

Проводились беседы о культуре внешнего вида и общения с использованием "вежливых слов" в повседневной речи.

Провели классные часы: «Если добрый ты», «Мы учимся дружить», игровую программу «Учимся правильно дружить». Оформили класс и окна к Осеннему балу и Новому году и получили грамоты за участие в конкурсах. Также приняли участие в акции "Окна Победы".

https://vk.com/wall-219483411_407 (День знаний)

https://vk.com/wall-219483411_428 (Осенний бал)

https://vk.com/wall-219483411_725

https://vk.com/wall-219483411_511

https://vk.com/photo-219483411_457239796 (День солидарности в борьбе с терроризмом)

Воспитание положительного отношения к труду: Прочно устоявшейся нормой жизни стало поддержание силами учащихся чистоты в учебном классе. Мы придерживаемся правила «Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят».

Постоянно велся контроль за чистотой в классе и внешним видом учащихся.

https://vk.com/wall-219483411_715

https://vk.com/wall-219483411_631

https://vk.com/wall-219483411_756

Модуль «Экологическое воспитание»

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. На уроке окружающего мира дети просмотрели презентацию о том, как жила Природа. Приняли участие в акции «Покормите птиц зимой». «Помоги ушастому другу». Дети приносили корм для птиц и изготавливали вместе с родителями кормушки. «Береги электричество и воду!», «Всемирный день леса», «Всемирный день Арктики», «Сохраним леса Алтая».

https://vk.com/wall-219483411_752 (Всемирный день Эколят)

Правовое воспитание. Профилактика правонарушений. Важное составляющее воспитания в школе – это правовое воспитание и профилактика правонарушений. Работа по этому направлению началась из ознакомления детей с Уставом школы, правами и обязанностями учащихся. Постоянно проводились инструктажи по ТБ: Беседы: «О правилах поведения при обнаружении взрывоопасных предметов», «Об энергобезопасности». "Поведение на водоемах в весенне-зимний период", и т.д.

Формирование осознанного соблюдения правил дорожного движения, воспитание культуры безопасного поведения на дорогах является наиболее эффективным способом снижения дорожно-транспортного травматизма. Именно поэтому учащиеся класса традиционно приняли участие в месячнике по безопасности дорожного движения «Внимание дети!».

Формирование информационно-коммуникативной культуры: Воспитание информационно-коммуникативной культуры происходило через работу по вовлечению детей в кружковую работу, проведение Беседы: «Мы учимся дружить», "Безопасный и полезный интернет," Эти мероприятия были направлены на воспитание необходимых для жизни в современном социуме качеств личности, способствовали развитию компетентности школьников в сфере общения как проявления их активности, формировали навыки доброжелательного повседневного общения и научные знания о структуре и закономерностях общения.

Модуль «Школьный урок»

На каждом уроке в течение года проводится усиленная работа не только по привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Но и по установлению доверительных отношений между учителем и его учениками, побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации. В рамках уроков проводятся беседы «Дружба – это..», «Вежливые слова», «Правила поведения в школе», «Поведение в столовой», «Я-ученик», «Поведение в общественном месте».

Ученическое самоуправление (выборы ученического самоуправления) - распределены обязанности, что воспитывает в детях ответственность, самостоятельность, организованность. Это оказывает огромную помощь учителю в работе

Старостой класса выбрали Байжигитову Арияну. Все задания ребята выполняли ответственно, активно, переживали за свой класс, дети сплотились общими интересами и идеями.

Модуль «Профориентация»

Работа по профориентационной деятельности затрагивается в курсе окружающего мира и при проведении тематических бесед и классных часов: «Основной закон России», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Основной закон России», «В мире профессий», «День заповедников», «Профессия «Родину защищать», «День пожарной охраны», «Кем я стану?».

Модуль «Ключевые школьные дела»

На протяжении года ребята принимали активное участие в конкурсах, акциях, различных мероприятиях.

Была проведена торжественная линейка, посвященная дню знаний. Праздники «Дары осени», «Праздник мужчин», «Поздравляем девочек». Классные часы, беседы «Урок мира», «От улыбки хмурый день светлей», «Неделя памяти жертв ДТП», «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет», «О дружбе, доброте и отзывчивости», «Меры безопасности в школе и дома». Тематические классные часы, посвященные дню конституции РФ, Международному дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады, дню Труда, дню Победы.

Акции «Курить – здоровью вредить» (международный День борьбы отказа от курения), «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Праздничные открытки», «Окна Победы», «Вечный огонь».

Конкурс рисунков «Мой подарок маме» «Что я знаю о космосе?»

Модуль «Организация предметно – эстетической среды»

Формирование представлений о прекрасном, как общечеловеческой ценности, раскрытие сущности этого понятия реализовывалось при помощи экскурсий «Жизнь природы осенью, зимой, весной», посещение музея А.Г.Калкина,. Праздники «У осени в гостях», «Знатоки русского языка», конкурсов рисунков. Праздник для мальчиков, праздник мам с изготовлением открытки и подарков. Тематический классный час "Путешествие в мир сказок".

Оформление классного уголка. Благоустройство классного кабинета.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Большое внимание уделялось безопасности учащихся и профилактической работе. С этой целью была проведена неделя памяти жертв ДТП, акция «Дорогу ребёнку», были организованы часы общения с инспекторами ОДН и ГИБДД. (Чуу Э.С) Составление социального паспорта класса, вовлечение учащихся в кружки, секции и клубы по интересам, были проведены инструктажи по соблюдению техники безопасности на дорогах, в лесу, около водоёмов, во время каникул, как вести себя в чрезвычайных ситуациях. Классные часы «Вредные привычки», «Жизнь как высочайшая ценность», «Как не стать жертвой преступления».

В классе постоянно проводились беседы о правилах безопасного поведения на улице и дома. Постоянно велась профилактическая работа. Классные часы и беседы по теме «Опасности, которые подстерегают нас по дороге из школы», «Экстремизм», «Ура! Каникулы! Но будь осторожен!», «Опасные предметы», «Незнакомец», «Уроки добра», «Пожарная безопасность». В классе систематически проводились беседы «Чистые руки», «Такие разные слова», «Дружба – это не работа», «Осторожно, собаки!» «Поведение в столовой», «Настроение в школе», «Опасности на улице и дома», «Опасности на перемене», «Снег на крыше», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Береги здоровье смолоду».

Участие в Акции «Внимание, дети!».

Ежедневные пятиминутки-напоминания о соблюдении мер безопасности при переходе проезжей части, о необходимости использования обуви, ранцев, одежды, предметов со световозвращающими элементами.

Дети и родители ознакомлены с «Памяткой по технике безопасности на период летних каникул».

Конкурс плакатов и рисунков «Лес боится огня»,

«Мы за ЗОШ»

https://vk.com/wall-219483411_705 (Всемирный день здоровья)

https://vk.com/wall-219483411_648 (Мы против наркотиков)

Модуль «Военно – патриотическое воспитание»

Учебный год начался общешкольным первым уроком «День знаний». Целью урока было создание условий для развития познавательного интереса к учебе в школе и благоприятного психологического климата в классном коллективе; знакомство с учителями предметниками; формирование чувства патриотизма и любви к России как единой Родине через связь патриотических, трудовых и культурных традиций.

В рамках месячника патриотического воспитания дети изготовили поздравительные открытки. Были проведены классные часы на тему: «История Российского флага», «Урок мужества». Также был проведен конкурс рисунков на тему: «Всероссийская акция памяти «Жизнь Деленная на граммы», классный час «Блокадный хлеб». А в мае месяце к 80-летию Дня Победы дети участвовали в следующих акциях: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» «Бессмертный Полк», всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» номинации: рисунок, поделка, конкурс рисунков «Какого цвета Победа», «Зарница 2.0»

ССЫЛКИ: https://vk.com/wall-219483411_756 (митинг к 9 мая)

https://vk.com/wall-219483411_755 (торжественная линейка посвященная к 9 мая)

https://vk.com/wall-219483411_754 (конкурс рисунков «Какого цвета Победа».)

https://vk.com/wall-219483411_744 (всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»)

https://vk.com/photo-219483411_457240838 (всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь, номинация: поделки»)

https://vk.com/photo-219483411_4572408387 (всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь, номинация: поделки»)

https://vk.com/wall-219483411_607 (смот строя и песни)

https://vk.com/wall-219483411_714 (Зарница 2.0)

https://vk.com/wall-219483411_636 (Акция: «Своих не бросаем»)

Модуль «Социальное партнёрство»

Цель моей деятельности, как классного руководителя, подразумевает развитие личности обучающегося, активизацию его познавательной и творческой деятельности на основе системно-деятельностного подхода с применением современных подходов к

организации образовательной деятельности. В этом мне помогают библиотека, музеи, родители, общественные организации: создана система взаимодействия педагога - обучающихся - родителей - социальных партнёров.

В течение года велась работа с родителями, цель которой – дать психолого- педагогические знания через родительские собрания, консультации по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Индивидуальные беседы об особенностях обучения, особенностях сохранения и укрепления здоровья.

Модуль «Алтай-наш общий дом».

Провели классный час на тему «Родной язык – душа народа», посвященный Международному дню родного языка.

https://vk.com/wall-219483411_599

«Разговоры о важном»

С нового учебного года во всех школах и колледжах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Цель «Разговоров о важном»: формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями.

Сентябрь

02.09.24 Образ будущего. Ко Дню знаний.

09.09.24 Век информации

16.09.24 Дорогами России

23.09.24 Путь зерна

30.09.24 День учителя

Октябрь

07.10.24 Легенды о России

14.10.24 Что значит быть взрослым.

21.10.24 Как создать крепкую семью.

28.10.24 Гостеприимная Россия

Ноябрь

11.11.24 Твой вклад в общее дело.

18.11.24 Искусственный интеллект и человек.

25.11. 24 С заботой к себе и окружающим.

Декабрь

02.12.24 Миссия- милосердие.Кодню волонтера.

09.12.24 День Героев Отечества

16.12.24 Как пишут законы

23.12.24 Одна страна – одни традиции.

Январь

13.01.25 День Российской печати.

20.01.25 День студента.

27.01.25 Год защитника Отечества.

Февраль

03.02.25 Бизнес и технологическое предпринимательство.

10.02.25 Арктика – территория развития.

17.02.25 Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф.Ушакова.

24.02.25 Моя малая родина.

Март

03.03.25 Международный женский день.

10.03.25 Массовый спорт в России.

17.03.25 День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.

31.03.25 Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И.Чайковского.

Апрель

07.04.25 День единения народов России и Беларуси. Союзное государство.

14.04.25 Гражданская авиация России.

21.04.25 Медицина России.

28.04.25 Что такое успех?

Май

05.05.25 80-летие Победы в Великой Отечественной войне.

!9.05.25 Ценности, которые нас объединяют.

Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – стали предметом бесед с классом

Орлята России

1. Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.
2. Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание. 10 Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.
3. Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.
4. Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.
5. Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.
6. Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с 11 посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.
7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения

традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

8. Подведение итогов Методическое обеспечение программы Методы, в основе которых лежит способ организации занятия

Главные достижения классного коллектива за прошедший год:

- участие в школьных конкурсах и олимпиадах;

-участие в марафонах и олимпиадах Учи ру:

Олимпиада «Безопасные дороги» (Асканакон Э. Калкин Я.- Диплом победителя

Дидрукова А. – сертификат)

Всероссийская олимпиада по информатике (Калкин Я.)

Олимпиада «Безопасный интернет» (Асканакон Э. Калкин Я.

Сертификат за участие во Всероссийской акции «По следам Ирбиса» (Калкин Я.)

Результаты: грамоты, дипломы победителя, сертификаты.

Учащиеся класса обладают разным интеллектуальным потенциалом. В 2024-2025 учебном году главной задачей было то, чтобы нацелить детей на успешность и уверенность в своих силах, формирование мотивов обучения, создание чувства комфортности и защищённости. Большинство учащихся проявляли активность в прохождении онлайн – олимпиад на образовательных платформах таких как Учи.ру

Психолого-педагогическая характеристика класса

В классе 6 обучающихся. Из них 3 девочки и 3 мальчика. Количество неполных семей – 3, матери – одиночки -4, многодетные семьи- 5, малообеспеченные семьи – 5 , полные семьи – 2. Опекаемый – 1. Неблагополучных семей нет. По анализам медицинского обследования обучающиеся в классе имеют основную группу здоровья.

Уровень интеллектуального развития класса средний. Есть дети с ярко выраженным интеллектуальным потенциалом – это Асканаков Эжер, Калкин Ярослав. Все учащиеся класса активно участвуют в учебной деятельности, у большинства учащихся сформирована стойкая учебная мотивация, выраженная высокой активностью на уроках, стремление получить хорошую оценку на уроке.

Дети умеют коллективно работать и у них это уже неплохо получается. Все ребята охотно помогают друг другу и общаются вместе, поддерживают друг друга в трудных ситуациях, владеют навыками самообслуживания. Отличаются старательностью и аккуратностью. В основном все спокойные, хорошо ведут себя на уроках и переменах. Есть дети, у которых быстро рассеивается внимание.

У детей разные интересы. На переменах любят играть подвижные игры. Многие любят мастерить различные поделки, рисовать. Среди детей много любознательных.

Психологический климат в классе очень хороший. Ребята хорошо воспитаны, вежливые, культурные. У них присутствует чувства сопереживания, доброжелательности.

Социальный паспорт класса

| №п/п | Ф.И. | Полная семья | Неполная семья | К-во детей в семье | Многодетные | Родители - инвалиды | Дети-инвалиды | Опекаемые |
|------|---------------------|--------------|----------------|--------------------|-------------|---------------------|---------------|-----------|
| 1. | Асканаков Эжер | | + | 2 | + | | | |
| 2. | Байжигитова Арияна | + | | 3 | + | | | |
| 3. | Калкин Ярослав | | + | 3 | | | | |
| 4. | Тербекова Элина | + | | 4 | + | | | |
| 5. | Ультуркеева Альмира | | + | 5 | + | | | |
| 6. | Юнчаков Богдан | | | 3 | + | | | + |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Главная цель воспитательной программы – воспитание духовно развитой личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией

В соответствии с поставленной целью определены **задачи** программы воспитания:

- развивать индивидуальные творческие способности учащихся
- формировать гражданско-патриотические качества личности
- воспитывать желание и стремление учащихся к самопознанию, самовоспитанию, самосовершенствованию
- формировать культуру здоровья
- воспитывать позитивное отношение к себе, развивать « Я-концепцию», нравственные качества личности
- воспитывать чувство уважения к родителям, семье
- воспитывать уважение к другим людям, терпимость к чужому мнению, традициям, формировать умение вести диалог и готовность к сотрудничеству
- воспитывать ответственность, самостоятельность, добросовестное отношение к учебе и трудовой деятельности
- формировать чувство осознания ценности культурных традиций своей Родины, понимание неразрывности связей Родины, ее культуры с другими странами

Задачи:

Программа предусматривает

- воспитание эстетического вкуса, формирование норм поведения, необходимых учащимся в быту, в общении со сверстниками, в семье, в общественных местах, на природе.
- воспитание совестливости, порядочности, точности и обязательности в обещаниях, соблюдение этикета, наличие тактичности в отношениях с родными и близкими, а также с другими людьми.
- воспитание моральных качеств, чувства долга и адекватного своего восприятия художественных ценностей
- посещение театров и музеев, выставок
- воспитание внешней культуры школьника, умения сохранять свою индивидуальность и неповторимость.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских
7. общественных объединений и организаций;
8. для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный;
9. организовывать профориентационную работу со школьниками;
10. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы школы:

- 1. Модуль «Урочная деятельность»**
- 2. Модуль «Внеурочная деятельность»**
- 3. Модуль «Классное руководство»**

- 4.Модуль «Основные школьные дела»
5. Модуль « Внешкольные мероприятия»
6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
7. Модуль «Взаимодействие с родителями» (законными представителями)
8. Модуль «Ученическое самоуправление»
9. Модуль « Профилактика и безопасность»
10. Модуль «Социальное партнерство»
11. Модуль «Профориентация»
12. Модуль «Алтай -наш общий дом»

Самоуправление

| № | Ф.И.О. | Область обязанностей |
|---|---------------------|----------------------------|
| 1 | Асканаков Эжер | Учебный сектор |
| 2 | Байжигитова Арияна | Староста |
| 3 | Калкин Ярослав | Физорг |
| 4 | Тербекова Элина | Санитар Трудовой сектор |
| 5 | Ультуркеева Альмира | Редколлегия |
| 6 | Юнчаков Богдан | Культурно-массовый сектор |

Занятость обучающихся в кружках дополнительного образования

| № | Ф.И.О. | Секция, кружок |
|---|---------------------|----------------------------|
| 1 | Асканакон Эжер | Юный художник, Белая ладья |
| 2 | Байжигитова Арьяна | Юный художник, Белая ладья |
| 3 | Калкин Ярослав | Юный художник, Белая ладья |
| 4 | Тербекова Элина | Юный художник, Белая ладья |
| 5 | Ультуркеева Альмира | Юный художник, Белая ладья |
| 6 | Юнчаков Богдан | Юный художник, Белая ладья |

Работа с родителями

Задачи работы с родителями:

- Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.
- Просвещение родителей в вопросах воспитания и обучения детей, оказание им помощи.
- Привлечение к организации досуга детей по интересам.
- Помощь в налаживании контактов между детьми, родителями и учителями.

Формы работы:

- Родительские собрания.
- Открытые уроки.
- Индивидуальные беседы.
- Посещение на дому.

- Совместные экскурсии, праздники.

Состав родительского комитета класса

| № | Поручение | Ф.И.О | Телефон |
|---|------------------------------|---------------------------------|---------|
| 1 | Председатель | Калкина Елена Семеновна | 24-5-48 |
| 2 | Члены родительского комитета | Байжигитова Зарина Владимировна | 24-5-19 |
| 3 | Члены родительского комитета | Тербекова Альбина Владимировна | 24-5-34 |
| 4 | Члены родительского комитета | Юнчакова Чачак Игнатьевна | 24-5-27 |

Темы родительских собраний на 2025-2026 учебный год

| Сроки | Тема | Ответственные |
|------------|---|--|
| 1 четверть | "Смысловое чтение" | Классный руководитель |
| 2 четверть | " Законы жизни семьи, законы жизни класса." | Родительский комитет, Классный руководитель, психолог |
| 3 четверть | " Здоровье современных детей " | Классный руководитель, психолог, медсестра |
| 4 четверть | « Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребенка». Итоги года. | Классный руководитель |

Модуль «Урочная деятельность»

| № п/п | Наименование события, мероприятий | Дата проведения | Ответственные |
|------------------|--|----------------------------|-----------------------|
| 1 | Международный день распространения грамотности | 08.09.2025 | Классный руководитель |
| 2 | Международный день памяти жертв фашизма | 10.09.2025 | Классный руководитель |
| 3 | 90 лет со дня рождения лётчика- космонавта Г.С.Титова(1935-2000) | 11.09.2025 | Классный руководитель |
| 4 | 130 лет со рождения великого русского поэта С.А.Есенина | 03.10.2025 | Классный руководитель |
| 5 | Международный день против фашизма, расизма. | 09.11.2024 | Классный руководитель |
| 6 | День словарей и энциклопедий в честь дня рождения В.И.Даля. | 22.11.2025 | Классный руководитель |
| 7 | 195 лет со дня рождения русского писателя Л.Н.Толстого | 09.11.2024 | Классный руководитель |
| 8 | 100 лет со дня рождения Российского композитора, народного артиста РСФСР В.Я.Шаинского | Декабрь | Классный руководитель |
| 9 | 165 лет со Дня рождения А.П.Чехова | 29.01.2025 | Классный руководитель |
| 10 | 230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829) | 15.01.2025 | Классный руководитель |
| 11 | Международный день памяти холокоста | 27.01.2025 | Классный руководитель |
| 12 | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) | 02.02.2025 | Классный руководитель |
| 13 | Международный день родного языка | 21.02.2025 | Классный руководитель |
| 14 | 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией | 18.03.2025 | Классный руководитель |
| 15 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 19.04.2025 | Классный руководитель |
| 16 | 190 лет со дня рождения русского хирурга, профессора Н.В.Склифосовского | апрель | Классный руководитель |
| 1 | Модуль «Внеурочная деятельность» Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности | В течение года | |
| 2 | Орлята России | Каждый четверг | Классный руководитель |
| 3 | Разговоры о важном Становлюсь грамотным читателем | Каждый понедельник | Классный руководитель |
| | | | |

| | | | |
|----|--|-------------------------|-----------------------|
| 1 | Модуль «Классное руководство» Организация работы по детскому самоуправлению в классе | В течение учебного года | Классный руководитель |
| 2 | Проведение тематических инструктажей с обучающимися класса | В течение учебного года | Классный руководитель |
| 3 | Организация и проведение мероприятий с обучающимися класса согласно календарному плану ВР | В течение учебного года | Классный руководитель |
| 4 | Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования | В течение учебного года | Классный руководитель |
| 5 | Профилактика деструктивного поведения | В течение учебного года | Классный руководитель |
| 6 | Проведение тематических классных часов | В течение учебного года | Классный руководитель |
| 7 | Классные коллективные творческие дела | В течение учебного года | Классный руководитель |
| 8 | Экскурсии, походы | Один раз в четверть | Классный руководитель |
| 9 | Изучение классного коллектива (составление социального паспорта, мониторинг воспитанности, т.д.) | сентябрь | Классный руководитель |
| 10 | Адаптация обучающихся | В течение года | Классный руководитель |

Модуль «Основные школьные дела»

СЕНТЯБРЬ

| № п/п | Наименование события, мероприятий | Дата проведения | Ответственные |
|--------------|--|------------------------|--|
| 1 | День знаний | 04.09.2025 | Заместитель директора по УВР , классный руководитель |
| 2 | Открытое мероприятие, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 03.09.2025 | Кл.рук. |

| | | | |
|---|---|------------------------|-----------------------|
| 3 | День здоровья «Мы выбираем ЗОЖ» | 13.09.2025 | Кл.рук. |
| 4 | Неделя безопасности дорожного движения в рамках областной акции «Внимание, дети»: - Акции «Безопасный путь домой», «Засветись»; - Выпуск листовки по ПДД. Размещение информационно-агитационного материала по профилактике ДТП, с участием н/л в уголках безопасности. | 19.08. – 16.09.2025 | Классный руководитель |
| 5 | Экологическая декада «Зелёная Россия»: - субботник «Чистый двор» ; - экологическая викторина; - рисунки на асфальте; - конкурс поделок из природного материала; - тематические классные часы «Разделяй, культурный человек» | 16.09. – 26.09.2025 | Классный руководитель |
| 6 | Участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня и различной направленности | В течение месяца | Классный руководитель |

Октябрь

| № п/п | Наименование события, мероприятия | Дата | Ответственные |
|----------|---|---------------------|-----------------------|
| 1 | День самоуправления «Учитель, в имени твоём...» | 04.10.2025 | Кл.рук. |
| 2 | Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников | В течение месяца | Классный руководитель |
| 3 | Посвящение в читатели День Дарения, посвящённый Международному дню школьных библиотек , организация школьного бук кроссинга | 23.10.2025 | Классный руководитель |

Ноябрь

| п/п | Наименование события, мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|-------|--|----------------------------------|------------------------|
| 1 | Участие во Всероссийских творческих акциях и конкурсах ко Дню народного единства «В единстве сила России!», «Самая красивая страна» | 01.11 – 10.11.2025 | Кл.рук. |
| 2 | День самбо | 16.11.2025 | Классный руководитель |
| | | | |
| № п/п | ДЕКАБРЬ Наименование события, мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| 1 | Благотворительная акция, посвящённая Международному Дню инвалидов | 03.12.2025 | Классный руководитель, |
| 2 | День Героев Отечества: Неделя Воинской Славы: посвящённая памяти Героя России С.Вчерашнева. | 05.12-10.12.2025 | |
| 3 | Эвакуационные мероприятия , тренинг по ГО | Третья неделя месяца | Зам по Безопасности |
| 4 | Мероприятия (в рамках классных часов) приуроченные ко Дню Конституции РФ | Вторая-третья неделя месяца | Классный руководитель |
| 5 | Новогодний бал маскарад | Третья – четвертая неделя месяца | Классный руководитель |

Январь

| № п/п | Наименование события, мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|-------|--|------------------|--|
| 1 | Торжественные мероприятия, посвящённые месячнику военно-патриотической работы | Четвертая неделя | Классный руководитель, педагог дополнительного образования |

| | | | |
|---|---|-----------------------|---|
| 2 | Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб». День памяти жертв Холокоста» | 24.01 – 29.01.2025 | Классные руководители, педагог организатор |
| 3 | 200 лет со дня рождения русского писателя М.Е.Салтыкова-Щедрина | 27.01.2026 | Классные руководители |

Февраль

| № п/п | Наименование события, мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|----------|---|-----------------------|---|
| 1 | Шахматный турнир | 07.02.2025 | Кл.рук. педагог дополнительного образования |
| 2 | Фестиваль патриотической песни «Звезда», посвящённый, дню Защитника Отечества | 20.02.2025 | Классный руководитель |
| 3 | «Армейские забавы», конкурс военно-спортивного мастерства, посвящённый Дню защитников Отечества | 18.02 – 19.02.2025 | Учителя физической культуры, учитель ОБЖ |
| № п/п | Март Наименование события, мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| 1 | Концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 марта | Первая неделя | Зам по ВР |
| 2 | Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 24.03 – 28.03.2025 | Педагог-библиотекарь, Классный руководитель |
| 3 | Акция «Самбо-честь и мужество» | март | Кл.рук. учитель физической культуры |

Апрель

| № п/п | Наименование события, мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|----------|-----------------------------------|--------------------|---------------|
|----------|-----------------------------------|--------------------|---------------|

| | | | |
|---|---|------------|--------------------------------------|
| 1 | Международный день птиц | 01.04.2025 | Классные руководители |
| 2 | Всемирный день здоровья | 07.04.2025 | Учителя физкультуры, ОБЖ, педагог ДО |
| 3 | День древонасаждение (региональный компонент) | 12.04.2025 | Кл.рук. |
| 5 | Тематические классные часы, посвящённые Дню пожарной охраны. Общешкольная эвакуация | 30.04.2025 | Классный руководитель |
| 6 | День космонавтики. | 12.04.2025 | Классный руководитель |
| 7 | Гагаринский урок «Космос – это мы» | 18.04.2025 | Классный руководитель |

Май

| № п/п | Наименование события, мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|-------|--|-----------------------|--|
| 1 | Участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне» | 05.05.2025 | Классный руководитель, Зам по ВР |
| 2 | Смотр строя и песни «Марш победителям» | Вторая неделя месяца | Кл.рук. Учитель ОБЖ, учитель физической культуры |
| 3 | Участие во Всероссийской акции «Сад Памяти» | Первая, вторая неделя | Кл.рук. |
| 4 | Школьный проект «Победы родные лица» | 06.05 – 08.05.2025 | Классный руководитель |
| 5 | Акция «Бессмертный полк» в школе | 08.05.2025 | Классный руководитель |
| 6 | Эвакуационные мероприятия, тренинг по ГО | 24.05.2025 | Классный руководитель |
| 7 | Торжественная линейка «Последний звонок» | 26.05.2025 | Зам по ВР, классный руководитель |

| № п/п | Модуль «Внешкольные мероприятия» Наименование события, мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|----------|--|----------------------------|------------------------------------|
| 1 | Посещение музея: краеведческий музей А.Г.Калкина | В течение учебного года | Классный руководитель, музеевед |
| 2 | Посещение сельской библиотеки с. Паспарта | В течение учебного года | Классный руководитель |
| 3 | Районные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы | В течение учебного года | Кл.рук. |

| 4 | Посещение мероприятий в ДК с. Паспарта | В течение учебного года | Классный руководитель |
|----------|---|----------------------------|---|
| № п/п | Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Наименование события, мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
| 1 | Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации | В течение учебного года | Советник по воспитанию |
| 2 | Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности). | В течение учебного года | Классный руководитель |
| 3 | Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы. | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, классный руководитель, технический персонал |
| 4 | Оформление и обновление классных уголков, тематическое оформление классных кабинетов | В течение учебного года | Классный руководитель |

| | | | |
|---|--|--------------------------------|-----------------------|
| 5 | Оформление классных мероприятий, фотозон | В течение учебного года | Классный руководитель |
| 8 | Выставки работ декоративно- прикладного творчества обучающихся | В течение учебного года | Классный руководитель |
| 9 | Тематическое оформление школы «Окна победы», «Окна России» | Декабрь, май, июнь 2025 - 2026 | Классный руководитель |

| № п/п | Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)" Наименование события, мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|----------|--|-------------------------|---|
| 1 | Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ) | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, руководитель отряда ЮИД, кл. рук. |
| 2 | Организация Родительского контроля качества питания | В течение учебного года | Кл.рук |
| 3 | Классные родительские собрания (согласно циклограмме) | В течение учебного года | Классный руководитель |
| 4 | Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы | В течение учебного года | Классный руководитель |
| 5 | Организация встреч по запросу родителей с педагогом -психологом, соц. педагогом | В течение учебного года | К. рук. Педагог-психолог |
| 6 | Вовлечение родителей в подготовку и проведение классных мероприятий. | В течение учебного года | Классный руководитель |

| | | | |
|---|---|-------------------------|-----------------------|
| 7 | Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. | В течение учебного года | Классный руководитель |
|---|---|-------------------------|-----------------------|

| | | | |
|---|---------------------------------|---------------|--|
| 8 | Оформление социального паспорта | до 02.09.2025 | Социальный педагог, классный руководитель |
|---|---------------------------------|---------------|--|

Самоуправление

| № п\п | Наименование события, мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|----------|--|--------------------|-----------------------|
| 1 | Выборы лидеров , активов классов, распределение обязанностей | сентябрь | Классный руководитель |
| 2 | Организация работы первичного отделения «Движение первых» | В течение года | Классный руководитель |
| 3 | Работа в соответствии с обязанностями | В течение года | Классный руководитель |
| 4 | Отчёт перед классом о проведённой работе | май | Классный руководитель |

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»

| № п\п | Наименование события, мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|-------|--|-------------------------|-----------------------|
| 1 | Мероприятия месячников безопасности(по профилактике детского Дорожно-транспортного травматизма,пожарной безопасности, информационной безопасности) | В течение учебного года | Кл.рук. |
| 2 | Работа Совета профилактики (по плану социального педагога | В течение учебного года | Классный руководитель |
| 3 | Работа психолого-педагогического консилиума (по плану социального педагога | В течение учебного года | Классный руководитель |
| 4 | Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по правилам ПДД, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | В течение учебного года | Классный руководитель |
| 5 | Проведение пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний) | Октябрь, апрель | Классный руководитель |
| 6 | Индивидуальные консультации и беседы со школьниками | В течение года | Классный руководитель |

Социальное партнерство

| № п\п | Наименование события, мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Акция «Поделись знанием» | сентябрь | Классный руководитель |
| 2 | Совместная реализация программы «Здоровье» медосмотры, вакцинация, пропаганда ЗОЖ | Октябрь, апрель | Классный руководитель |
| 3 | Профилактические беседы . (Пожарная часть) | По плану школы | Классный руководитель |
| 4 | Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий, взаимодействие в работе с детьми группы «риска» ОВД | Декабрь ноябрь | Классный руководитель |
| 5 | Читательская конференция по творчеству алтайских писателей, литературная композиция «Они сражались за Родину» (Сельская библиотека) | февраль | Классный руководитель |

Профориентация

| № п\п | Наименование события, мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|-------|--|-----------------|-----------------------|
| 1 | Месячник профориентаций в школе: -конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина « Все профессии важны- выбирай на вкус!», беседы | январь | Классный руководитель |
| 2 | Уроки «Шоу профессии» | В течение года | Классный руководитель |

Модули, вносимые школой

Модуль «Алтай - наш общий дом»

| № п\п | Наименование события, мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|-------|--|-----------------|-----------------------|
| 1 | Система тематических, творческих классных часов по формированию понятий о малой родине, воспитание любви | В течение года | Классный руководитель |

| | | | |
|----|---|----------------|-----------------------|
| 2 | 65 лет со дня рождения актера театра и кино, члена Союза театральных деятелей РФ Расула Борисовича Укачина | сентябрь | Классный руководитель |
| 3 | 2000 года 25 лет назад выходит газета « <i>Улаганнын солундары</i> » Улаганского района. | Сентябрь | Классный руководитель |
| 4 | 4 НОЯБРЯ 1950 года 75 лет со дня рождения поэтессы, переводчика русской классической и современной поэзии, члена Союза писателей России, лауреата Общественной премии им. Г.И. Чорос-Гуркина, Почетного гражданина РА, обладателя знака отличия «Быйанду Эне» («Почитаемая мать») <i>Сурайи Михайловны Сартаковой</i> . Автор более десяти поэтических сборников. Тематика ее стихов: природа, мать, жизнь | Ноябрь | Классный руководитель |
| 5 | 23 ДЕКАБРЯ 1925 года 100 лет со дня рождения первого алтайского доктора филологических наук, профессора, поэта, члена Союза писателей России <i>Сазона Саймовича Суразакова</i> . | декабрь | Классный руководитель |
| 6 | 25 ДЕКАБРЯ 1925 года 100 лет со дня рождения доктора филологических наук, профессора, члена Союза писателей России, заслуженного работник культуры и высшего образования РФ, Почетного гражданина г. Горно-Алтайска <i>Сергея Сергеевича Каташа</i> . | декабрь | Классный руководитель |
| 7 | 30 лет со дня выхода книги А. Калкина « <i>Маадай-Кара</i> » (Горно-Алтайск «Ак Чечек»). 30 лет назад издана монография Н.А. Тадиновой « <i>Алтайская свадебная обрядность XIX-XX вв.</i> ». | В течении года | Классный руководитель |
| 8 | 2 января 1946 года 80 лет со дня рождения Карана (Анатолия) Дмитриевича Кошева – члена Союза писателей России, Почётного гражданина Республики Алтай, поэта, писателя и инженера | Январь | Классный руководитель |
| 9 | 28 января 1961 года 65 лет со дня рождения члена Союза писателей России Натальи Николаевны Саниной. | Январь | Классный руководитель |
| 10 | 17 марта 1861 года 165 лет со дня рождения выдающегося алтайского сказителя-кайчи Николая Улагашевича Улагашева. | Март | Кл.рук. |
| 12 | 1 февраля 1946 года 80 лет со дня рождения заслуженного тренера РСФСР по классической борьбе Мадия Каланаковича Каланакова. | Февраль | Классный руководитель |
| 13 | 18 февраля 1936 года 90 лет со дня рождения Бориса Укачиновича Укачина – поэта, прозаика, публициста, переводчика, члена Союза писателей России, заслуженного | Февраль | Классный руководитель |

| | | | |
|----|--|---------------------|-----------------------|
| | работника культуры РФ. | | |
| 14 | День родного языка и литературы. | Февраль | Классный руководитель |
| 15 | Конкурс рисунков по сказкам алтайского сказителя А.Г.Калкина | Март | Классный руководитель |
| 16 | Выставка творческих работ | В течение года | Классный руководитель |
| 17 | Сотрудничество с организациями и учреждениями села, района и Республики Алтай | Один раз в четверть | Классный руководитель |
| 18 | Участие в национальных праздниках Чага-байрам, День алтайского языка, | февраль, март | Классный руководитель |
| 19 | Муниципальное мероприятие посвящённое к 100 летию великого алтайского сказителя А.Г.Калкина | апрель | Классный руководитель |
| 20 | 3 июля 1991 года 35 лет Республике Алтай. | Апрель | Классный руководитель |
| 21 | 30 октября 1961 года 65 лет со дня рождения поэтессы, члена Союза писателей России Карлагаш Гавриловны Ельдеповой. | Май | Классный руководитель |
| 22 | 20 мая 1986 года 40 лет создан фольклорный ансамбль «Алтай» В. Е. Кончевым, выпускником ГМПИ им. Гнесиных. Деятельность ансамбля популяризирует алтайские народные традиции, обычаи, обряды и фольклорную музыку. | Май | Классный руководитель |
| 23 | 2 мая 1756 года 270 лет со дня добровольного вхождения алтайского народа в состав России. Это историческое событие было знаменательным для России и имело судьбоносное значение для алтайского народа. Оно укрепило границы обширной империи на юге Сибири, явилось определяющим условием для сохранения и развития национальной самобытности и культуры народа Горного Алтая. | Май | Классный руководитель |

Календарно-тематическое планирование

| №п/п | Темы | Дата проведения |
|------|---|-----------------|
| 1. | День Знаний | 5.09 |
| 2. | Международный день распространения грамотности | 12.09 |
| 3. | Международный день памяти жертв фашизма | 19.09 |
| 4. | ПДД «Безопасный путь домой» | 26.09 |
| 5. | «Учитель, в имени твоём...» | 03.10 |
| 6. | Международный день школьных библиотек. | 10.10 |
| 7. | ПДД Дорожные знаки и дорожная разметка. | 17.10 |
| 8. | День народного единства «В единстве сила России!» | 24.10 |
| 9. | 195 лет со дня рождения русского писателя Л.Н.Толстого | 07.11 |
| 10. | День самбо | 14.11 |
| 11. | День словарей и энциклопедий в честь дня рождения В.И.Даля. | 21.11 |
| 12. | ПДД Сигналы, регулирующие дорожное движение. Ты – велосипедист. | 28.11 |
| 13. | 23 ДЕКАБРЯ 1925 года 100 лет со дня рождения первого алтайского доктора филологических наук, профессора, поэта, члена Союза писателей России <i>Сазона Саймовича Суразакова</i> . 25 ДЕКАБРЯ 1925 года 100 лет со дня рождения доктора филологических наук, профессора, члена Союза писателей России, заслуженного работника культуры и высшего образования РФ, Почетного гражданина г. Горно-Алтайска <i>Сергея Сергеевича Каташа</i> | 05.12 |
| 14. | 100 лет со дня рождения Российского композитора, народного артиста РСФСР В.Я.Шаинского | 12.12 |
| 15. | «Профессии моих родителей» | 19.12 |
| 16. | ПДД Дорога и её элементы, правила поведения на ней. | 26.12 |
| 17. | 230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829) | 16.01 |
| 18. | Международный день памяти холокоста | 23.01 |
| 19. | ПДД Безопасное поведение на тротуарах и обочинах. | 30.01 |
| 20. | День правовой защиты детей. | 06.02 |
| 21. | «Осторожно с огнем» | 13.02 |
| 22. | ПДД Виды пешеходных переходов. | 20.02 |
| 23. | Фестиваль патриотической песни «Звезда», посвящённый, дню Защитника Отечества | 27.02 |
| 24. | 8 Марта- международный женский день. | 06.03 |
| 25. | ПДД Светофор. Виды светофорных объектов. | 13.03 |

| | | |
|-----|--|-------|
| 26. | Конкурс рисунков по сказкам алтайского сказителя А.Г.Калкина | 20.03 |
| 27. | Классный час посвящённый к 100 летию великого алтайского сказителя А.Г.Калкина | 27.03 |
| 28. | День космонавтики. | 10.04 |
| 29. | Тематический классный час, посвящённый Дню пожарной охраны. | 17.04 |
| 30. | ПДД Мы — пассажиры. Виды общественного транспорта. | 24.04 |
| 31. | Всероссийская акция: «Читаем детям о войне» | 30.04 |
| 32. | «Победы родные лица» | 08.05 |
| 33. | ПДД Правила перехода в местах остановок маршрутных транспортных средств. | 15.05 |
| 34. | Международный день заповедников | 22.05 |