

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Паспартинская средняя общеобразовательная школа им. А.Г. Калкина»**

Согласовано: Заместитель директора По ВР <u> </u> Е.И. Топчина «29» августа 2025г.	 Согласовано: Директор школы А.В. Байжиев Приказ № 85 от «30» августа 2025г. Протокол № 1 педагогического совета
---	--

**Годовой план работы
учителя-логопеда МКОУ «Паспартинской СОШ им. А.Г. Калкина»
на 2025/2026 учебный год**

**Учитель- логопед:
Суртаева С.А.**

с. Паспарта, 2025 г.

Годовой план работы учителя-логопеда на 2025/2026 учебный год

Цель работы:

Обеспечить эффективную логопедическую помощь, направленную на максимальную коррекцию нарушений речевого развития обучающихся.

Задачи:

1. Проводить своевременное логопедическое обследование обучающихся;
2. Формировать логопедические группы с максимальным учётом речевой патологии обучающихся;
3. Составлять рабочие программы с учётом требований ФГОС НОО
4. Составлять тематическое планирование с учётом речевой патологии и с учётом программных требований по русскому языку и литературному чтению;
5. Пропагандировать логопедические знания среди учителей и родителей обучающихся;
6. Обновлять и пополнять методическую и дидактическую базу логопедического кабинета;
7. Вести документацию логопедического кабинета;

I. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	Подписание согласия с родителями детей на логопедическое обследование и сопровождение	01.09.2025–15.09.2025 г
2	Первичное обследование устной речи обучающихся: 1-ых классов;	01.09.2025–15.09.2025 г
3	Первичное обследование устной речи обучающихся: 2-4 классов вновь прибывших обучающихся ;	в течение учебного года
4	Первичное обследование письменной речи обучающихся; 2-х классов;	01.09.2025–15.09.2025 г
5	Первичное обследование письменной речи обучающихся; 2-4- классов вновь прибывших обучающихся;	в течение учебного года
6	оформление речевых карт по результатам обследования	в течение учебного года
7	Ознакомление учителей, зам. Директора по УВР, директора с результатами диагностики речевого развития детей и задачами по коррекции речи	15.09.2025 г; в течение учебного года
8	Обследование вновь поступивших детей в учреждение	в течение учебного года
9	Проведения логопедического обследования детей по запросам ППк, консультирование учителей по составлению индивидуального образовательного маршрута детей, входящих в «группу риска» и проведению коррекционной образовательной деятельности в режимных моментах	в течение учебного года

II. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК

[illegible]

	логопедических занятий; • Перспективные тематические планирования на каждую группу; • Речевые карты; • Годовой план работы; Отчёт о проделанной работе	
7	Заполнение документации Психологопедагогического консилиума – раздел «Логопедическое обследование»	В течение года
8	Составление отчета о проделанной работе	31.05.2025
9	Мониторинг проведенной логопедической работы с детьми в течение года, оценка качества коррекционно-педагогической деятельности	31.05.2025

III. БЛОК КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	Коррекция письменной речи у учащихся 2-4 классов	В течение года
2	Коррекция речи у учащихся с ЗПР, с ТНР, ОНР, ФФНР	В течение года
3	Проведение индивидуальных логопедических занятий по: - формированию правильного звукопроизношения; - формированию фонематических процессов; - предупреждение и преодоление трудностей речевого развития	16.09.2025г. – 29.05.2026 г. (согласно расписанию занятий)
4	Корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми (по мере необходимости)	В течение года
5	Использование здоровьесберегательных технологий (пальчиковой гимнастики, игр с массажным мячом, Су-Джок терапии, зрительной гимнастики и	В течение года

	т.д.) в коррекционно-развивающей работе	
6	Участие в работе Психолого-педагогического консилиума с целью логопедического сопровождения детей с отставанием в речевом развитии	В течение года

IV. БЛОК КОНСУЛЬТАТИВНОЙ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ, УЧАСТИЕ В ЖИЗНИ КОЛЛЕКТИВА

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	Ознакомление учителей начальных классов с результатами диагностики	До 15 сентября
2	Привлечение администрации и классных руководителей к контролю за посещаемостью логопедических занятий	В течение года
3	Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми	В течение года
4	Участие в педагогических советах	По плану учреждения
5	Сотрудничество с педагогом - психологом	В течение года
6	Участие в работе методического объединения учителей начальных классов	В течение года

V. БЛОК РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	Знакомство родителей (законных представителей) с уровнем речевого развития детей, с планом коррекционной работы	сентябрь 2025 г. и по мере зачисления на занятия
2	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) детей, занимающихся на логопункте, с целью ознакомления с приемами коррекционной работы	по мере запроса родителей (законных представителей)
3	Консультация для родителей:	Декабрь

	«Дисграфия - причины, основные направления работы»	
--	--	--

VI. БЛОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	Мероприятия по повышению квалификации учителя-логопеда. Проведение открытых мероприятий	В течение года
2	Работа по теме самообразования	В течение года
3	Изучение новинок методической литературы	В течение года
4	Участие в проведении методических объединений	В течение года
5	Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете. Работа над пополнением методической базы логопедического кабинета (изготовление наглядных и дидактических пособий)	В течение года

Учитель-логопед _____/С.А. Суртаева/