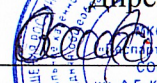


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Паспартинская СОШ им.А.Г.Калкина"

РАССМОТРЕНО На заседании школьного методического объединения классных руководителей  _____ Топчина Е.И. Протокол №1 от «29» августа 2025 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по воспитательной работе:  _____ Топчина Е.И. от «29» августа 2025 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы:  _____ Байжитов А.В. Приказа № 85 от «30» августа 2025 г. 
--	---	--

План воспитательной деятельности для 11 класса
на 2025-2026 учебный год.

Составила :
Классный руководитель 11 класса
Калкина Елена Семеновна

с.Паспарта, 2025 г.

Пояснительная записка

Основные принципы организации воспитания:

Принцип гуманизма предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

Принцип духовности проявляется в формировании у школьника смысловых духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

Принцип субъектности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

Принцип толерантности предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

Нормативная база

План разработан на базе следующих законодательных актов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция ООН «О правах ребенка».
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
5. Приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
6. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских объединений.
7. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
8. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
9. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
10. Рабочая программа воспитания образовательной организации.
11. Устав образовательной организации.

Социальный паспорт класса

	Фамилия Имя	Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи	Дети, воспитываемые одним родителем
1				
2				
3		+		+
4		+	+	
5			+	

Сведения об обучающихся

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Дата рождения	Адрес	ФИО родителей	Номер телефона (родителей)
1					
2					
3					
4					
5					

Сведения о занятости учащихся во внеурочное время

	Фамилия Имя	Наименование
1		
5		
8		
11		
12		

Анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год

В 10 классе на начало 2024-2025 учебного года было 5 человек, из них 3 мальчика и 2 девочки. За учебный год не выбыло ни одного учащегося.

В предыдущем учебном году передо мной стояли следующие задачи:

Цель: создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития каждого ребенка, развитие качеств личности на основе духовно-нравственных ценностей и исторического опыта России, формирование активной жизненной позиции учащегося, мотивация к ведению здорового образа жизни.

Задачи:

1. Формирование позитивного отношения к себе, чувства собственного достоинства; побуждение к самоанализу, самовоспитанию
2. Воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов учащихся
3. Подготовка к осознанному выбору профессии
4. Воспитание патриотизма, формирование нравственных и духовных ценностей
5. Пропаганда здорового образа жизни
6. Укрепление связи: семья-школа

Цель и задачи воспитательной деятельности, сформулированные в прошлом году, считаю целесообразными, т. к. они способствовали воспитанию социально успешной личности, т. е. здоровой, самостоятельной, умеющей строить отношения с людьми. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям подростков.

За прошедший учебный год были проведены тематические классные часы и беседы по гражданскому воспитанию, нравственно-эстетическому воспитанию, классные часы, направленные на пропаганду здорового образа жизни, по профориентации, по развитию интеллекта. Часто проводились беседы по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи,

по повышению культурного поведения учащихся в целом. Кроме того, проводились беседы по правилам дорожного движения и основам безопасности жизнедеятельности.

При формулировании цели и задач воспитательной работы учитывались их реальность, конкретность, т.е. учет пожеланий и возможностей учащихся, уровень развития классного коллектива, учет возможных конкретных ситуаций в жизни классного сообщества.

На этот учебный год, считаю, необходимым продолжить работу по данным направлениям.

К концу 10 класса дети по-прежнему дружны, легко общаются друг с другом. Отношения ровные между всеми учениками. Во внеурочное время дети также продолжают общение, вместе гуляют, ходят друг к другу в гости. Конфликтов между детьми не наблюдалось.

Учащиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями, обслуживающим персоналом.

Для всех ребят класса определены должности актива, при выполнении своих функций проявляли инициативу.

Следует отметить, что у всех учащихся формируется потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием, анализировать собственные поступки и формулировать их мотивацию, проявляется самостоятельность, инициатива. Ученики начинают брать на себя ответственность за что-либо, показывают неплохой уровень творческой активности, на критику со стороны реагируют адекватно, принимают советы и замечания окружающих. Считаю необходимым продолжить работу в этом направлении.

Принимали участие в трудовой деятельности: убирали территорию школьного двора, дежурили по школе. Именно в трудовой деятельности ребята проявляют активность и свои лучшие качества - взаимовыручку, бескорыстность, ответственность за порученное дело.

Во внеурочную деятельность вовлечено 100 % учащихся. Дети посещают кружки в школе и ДК и активно участвуют в мероприятиях.

Занятия в учреждениях дополнительного образования помогают раскрыть детям свои таланты, укрепить самооценку, благоприятствуют развитию духовных и физических качеств личности. Данные дети в меньшей степени подвержены отрицательному влиянию улицы.

Не вовлеченных в кружковую деятельность - нет.

Регулярно проводились индивидуальные беседы с детьми, требующими постоянного внимания, контроля, заботы. Это беседы, содержание которых раскрывало общечеловеческие нормы поведения: о выполнении Устава школы, вежливости, деликатности, культуре речи, поведении, «Уроки нравственной чистоты», «О правовой ответственности». С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями. Хочется отметить, что в классе нет ребят, которые пропускают занятия без уважительной причины.

Проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних заданий. Работа с учителями – предметниками строилась не только на консультации о слабо и хорошо успевающих учениках, но и отслеживании учащихся “зоны повышенного внимания”, т.е. ребят, к которым необходим индивидуальный подход в связи с их психофизиологическими особенностями, ребят, которым необходима индивидуальная консультация по тому или иному предмету.

Класс очень подвижный, старается быть активным в делах школьной жизни. Дети довольно открытые, работоспособные, с большим удовольствием и отдачей принимают участие в художественной самодеятельности школы, в спортивных состязаниях, во всех классных и внеклассных мероприятиях. Отдельные ученики регулярно принимают участие в школьных и районных конкурсах. Ученики посещают кружки по физической культуре.

Дисциплина в классе хорошая. Учащиеся не пропускают уроков без уважительной причины.

Учащиеся умеют работать совместно. Класс стойко преодолевает трудности, ученики дорожат честью класса. При решении коллективных задач быстро ориентируются, находят общий язык.

В целом учащиеся хорошо знают друг друга, отношения между ними доброжелательные.

Критическое отношение к своим недостаткам проявляется далеко не всегда, но большинство

может оценить свою работу. Дети умеют оценивать и деятельность своих товарищей. В классе преобладает спокойный, деловой, доброжелательный настрой.

На уроках дети не всегда активны. Учебная мотивация носит разнообразный характер. На уроках необходимо развивать интерес детей к предметам, поощрять их самостоятельные занятия дома.

Так как в классе есть дети с ярко выраженными творческими способностями, неординарные, не до конца осознавшие, что впереди – дорога в жизнь, что многое будет зависеть от их умения принять или отвергнуть, от их выбора, поэтому просто необходимо в течение учебного года уделить особое внимание поиску самого себя, познанию собственного «Я».

Все родители проявляют интерес к процессу воспитания и обучения. Большинство родителей активно сотрудничают с учителями, принимают участие в жизни класса.

Главная задача класса - воспитание коллективизма, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, доброта и принципиальность.

Цели и задачи воспитательной работы на 2025– 2026 учебный год:

Цель: формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности.
2. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
3. Создать условия для развития нравственных качеств личности.
4. Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.
5. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

Воспитательные задачи классного руководителя на учебный год:

1. Создание классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;
2. Организация всех видов групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей учащихся в общественно – ценностные отношения;
3. Коррекция индивидуального развития учащихся класса, способствующая свободному и полному раскрытию всех способностей школьников и их формированию.

Решению поставленных задач способствует деятельность в следующих направлениях:

1. Духовно – нравственное воспитание.

Задачи: создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно - нравственной компетенции — «становиться лучше»; способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; способствовать осознанию основ морали — осознанной учащимися необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма; развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость; создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

2. Гражданско–патриотическое воспитание.

Задачи: воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального

народа России; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости; воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений; развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

3. Эстетическое воспитание.

Задачи: воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное; развитие художественных способностей; воспитание чувства любви к прекрасному.

4. Воспитание здорового образа жизни.

Задачи: создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей; формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом; развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

5. Экологическое воспитание.

Задачи: формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

6. Трудовое воспитание.

Задачи: способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями.

7. Учебно – познавательная деятельность.

Задачи: способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы; создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами; проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

Планируемый результат воспитательной работы

- ❖ Учащиеся научатся воспитывать в себе такие качества, как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.
- ❖ Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.
- ❖ Учащиеся получают начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.
- ❖ Учащиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.
- ❖ Получают возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.
- ❖ У учащихся формируются умения и навыки санитарно - гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.
- ❖ Первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности.
- ❖ Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.
- ❖ Учащиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами.
- ❖ Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

Ориентация воспитательной работы;

- совместная деятельность взрослых и детей, вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс;
- духовное равенство, уважение каждой личности;
- творческое начало, предоставление и поощрение творческой инициативы;
- постепенное повышение уровня социальной комфортности в коллективе.

Совокупность принципов воспитательной работы:

- школа хороша, если в ней хорошо каждому ребёнку и взрослому;
- личность-главная ценность и основной объект заботы;
- воспитание и обучение без уважения - подавление;
- обучая, воспитывать; воспитывая, обучать - в этом целостность обучения и воспитания;
- обучение и воспитание -творческое содружество единомышленников;
- целесообразность и не шаблонность обучения и воспитания;
- воспитание эффективно, если оно системно.

Сентябрь

Направления воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственный	
Модуль «Основные школьные дела»	Торжественная линейка «День знаний».	Кл.руков	
	Урок памяти «День окончания Второй мировой войны».	одитель	
	Конференция «День солидарности борьбе с терроризмом».	Актив	
	Урок-размышление «Знания границ не знают» (к Международному дню распространения грамотности).	класса	
	Час истории «Чтобы помнили: день памяти жертв фашизма».		
Модуль «Классное руководство»	1. Составление социального паспорта класса. 2. Беседа о правилах поведения на уроках и переменах. 3. Составление плана ВР. 4. Контроль посещаемости и успеваемости. 5. Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащихся. 6. Организация и проведение социально – психологического тестирования, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.	Кл.руков одитель	
Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Работа по оформлению документации по курсам ВД. 2. Составление расписания работы курсов ВД. 3. Организация внеурочной деятельности в классе: -«Разговоры о важном»; -«Россия – мои горизонты»	Кл.руков одитель	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	Кл.руков одитель Учителя-предметники	
Модуль «Предметно-пространственная среда»	1. Мероприятие по профориентации «Куда пойти учиться». 2. Игровые, интерактивные формы учебной деятельности. 3. Планирование воспитательного компонента урока. 4. Исследовательская и проектная деятельность учащихся. 5. Участие в олимпиадах ВОШ.	Кл.руков одитель Актив класса. Весь класс.	
Модуль «Работа с родителями»	1. Классное родительское собрание. 2. Изучение ЖБУ семей учащихся. 3. Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей. 4. Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей 5. Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания. 6. Анкетирование родителей по организации питания в школе.	Кл.руков одитель	

	7.Опрос родителей по совершенствованию организации школьного питания.	
Модуль «Самоуправлени е»	1. Планирование работы класса на 2025-26 уч. год. 2. Выборы актива класса самоуправления.	Кл.руков одитель Актив класса.
Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Всероссийский урок ОБЖ. 2. Акция «Внимание - Дети!». 3. Выдача буклетов "Правила для велосипедистов, электросамокатов, скутеров». 4. Классный час по ПДД «Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 г. – утверждение «Правил дорожного движения»». 5. Единый день ПДД. 6. Мониторинг социальных сетей учащихся. 7. Организация и проведение просветительской работы среди обучающихся о правилах безопасного, этичного и эффективного использования сети «Интернет» и других медиа.	Кл.руков одитель Актив класса.
Модуль «Социальное партнерство»	Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Замдире ктора по ВР
Модуль «Профориентац ия»	1. Участие в проекте «Билет в будущее». 2. Знакомство с профессиями на классных часах.	Кл.руков одитель
Модуль «Детские общественные объединения»	1. Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ 2. Участие в благотворительных акциях.	Кл.руков одитель Актив класса.
Модуль «Экскурсии, походы»	1. Посещение КДЦ.	Кл.руков одитель Актив класса.
Модуль «Школьные медиа»	Публикации новостей в школьном аккаунте в Соцсети Фоторепортажи с школьных мероприятий	Кл.руков одитель
Модуль «Школа– территория здоровья»	1. Проведение профилактических бесед о здоровом образе жизни. 2. Подготовка и сбор согласий на проведение профилактических плановых прививок.	Кл.руков одитель Актив класса.
Модуль «Дополнительно е образование»	Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах	

Октябрь

Направления воспитательной работы	Название мероприятия	Ответст венный
Модуль «Основные школьные дела»	1. Праздничный концерт «С любовью к Вам, учителя» (ко Дню учителя).. 2. Беседа «Мы ответственны за тех, кого приучили» (ко Дню защиты животных).	Кл.руков одитель Актив класса.
Модуль «Классное руководство»	1. Беседа о правилах поведения на уроках и переменах. 2. Контроль посещаемости и успеваемости класса. 3. Индивидуальные консультации с учителями по вопросам	Кл.руков одитель Актив

	поведения, успеваемости учащихся класса. 4. Подведение итогов успеваемости и посещаемости учащихся класса за I четверть. 5. Классный час «Моя безопасность». 6. Диагностика «Социальный статус ребёнка в коллективе».	класса.
Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Организация внеурочной деятельности в классе: -«Разговоры о важном» -«Россия – мои горизонты»; 2. Контроль посещаемости учащимися курсов ВД.	Кл.руководитель Актив класса.
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Посещение библиотеки. Викторина.	Кл.руководитель.
Модуль «Предметно- пространственная среда»	Тематические выставки в школьной библиотеке.	Кл.руководитель Шк.библиотекарь
Модуль «Работа с родителями»	1. Классное родительское собрание. 2. Изучение ЖБУ семей учащихся. 3. Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей. 4. Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей. 5. Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания. 6. Анкетирование родителей по организации питания в школе.	Кл.руководитель Актив класса.
Модуль «Самоуправление»	Участие учащихся в дне самоуправления.	Кл.руководитель Актив класса.
Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Акция «Внимание - Дети!». 2. Классный час по ПДД «Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров». 3. Единый день ПДД. 4. Мониторинг социальных сетей учащихся.	Кл.руководитель Актив класса.
Модуль «Социальное партнерство»	Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	Зам.директора по ВР
Модуль «Профориентация»	1. Участие в проекте «Билет в будущее». 2. Знакомство с профессиями на классных часах.	Кл.руководитель Актив класса.
Модуль «Детские общественные объединения»	1. Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ. 2. Участие в благотворительных акциях.	Кл.руководитель Актив класса.
Модуль «Экскурсии, походы»	Посещение библиотеки. Викторина	Кл.руководитель.
Модуль «Школьные медиа»	Публикации новостей в школьном аккаунте в Соцсети Фоторепортажи с школьных мероприятий	Кл.руководитель Актив класса.
Модуль	Беседы «Профилактика ОРВИ»	Кл.руководитель

«Школа– территория здоровья»		одитель Актив класса.
Модуль «Дополнительно е образование»	Посещение Школьных кружков и секций.	

Ноябрь

Направления воспитательной работы	Название мероприятия	Ответств енный
Модуль «Основные школьные дела»	1. Диспут «День народного единства». 4 ноября 2. Информационная линейка «День памяти» (ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России). 3. Час истории «День Государственного герба Российской Федерации». 4. Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	Кл.руково дитель Актив класса.
Модуль «Классное руководство»	1. Беседа о правилах поведения на уроках и переменах. 2. Контроль посещаемости и успеваемости класса. 3. Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащихся класса. «День народного единства» «Международный день толерантности»	Кл.руково дитель .
Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Организация внеурочной деятельности в классе: -«Разговоры о важном» -«Россия – мои горизонты»; 2. Контроль посещаемости учащимися курсов ВД.	Кл.руково дитель
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Проведение акций по благоустройству школьной, сельской территории	Кл.руково дитель.
Модуль «Предметно- пространственна я среда»	1. Оформление стендов (предметно- эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности). 2. Игровые, интерактивные формы учебной деятельности. 3. Планирование воспитательного компонента урока. 4. Исследовательская и проектная деятельность учащихся. 5. Предметные недели. 6. Участие в олимпиадах ВОШ.	Кл.руково дитель Актив класса.
Модуль «Работа с родителями»	1. Изучение ЖБУ семей учащихся 2. Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей. 3. Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей. 4. Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания. 5. Анкетирование родителей по организации питания в школе.	Кл.руково дитель Родит.ком итет.
Модуль «Самоуправлени е»	1. Обновление классных уголков. 2. Совет старшеклассников «Школьное самоуправление».	Кл.руково дитель Актив класса.
Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Акция «Внимание - Дети!». 2. Классный час по ПДД «Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина». 3. Единый день ПДД.	Кл.руково дитель

	4.Мониторинг социальных сетей учащихся.	
Модуль «Социальное партнерство»	Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности. Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»	Зам.директора по ВР Соц.Педагог
Модуль «Профориентация»	1. Участие в проекте «Билет в будущее» 2. Знакомство с профессиями на классных часах.	Кл.руководитель
Модуль «Детские общественные объединения»	1. Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ. 2. Участие в благотворительных акциях	Кл.руководитель Актив класса
Модуль «Экскурсии, походы»	Посещение театра в рамках программы семейного воспитания.	Кл.руководитель.
Модуль «Школьные меди а»	Публикации новостей в школьном аккаунте в Соцсети Фоторепортажи с школьных мероприятий	Кл.Руководитель
Модуль «Школа– территория здоровья»	Беседы «Профилактика ОРВИ»	Кл.руководитель
Модуль «Дополнительно е образование»	1. Посещение Школьных кружков и секций.	Кл.руководитель

Декабрь

Направления воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственный
Модуль «Основные школьные дела»	1. Урок истории «День неизвестного солдата». 2. Час памяти «День Героев Отечества». 3. Час общения «Поверь, что ты не одинок (к Международному дню инвалидов). 4. Беседа «День добровольца (волонтера) в России 5. Викторина «Всемирный день прав человека» (ко Дню прав человека).	Кл.руководитель Актив класса
Модуль «Классное руководство»	1. Урок мужества, посвященный Дню Героев 9 декабря. 2. Беседа о правилах поведения на уроках и переменах. 3. Контроль посещаемости и успеваемости класса. 4. Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащихся класса. 5. Подведение итогов успеваемости и посещаемости учащихся класса за I полугодие. 6. Классный час «Моя безопасность»	Кл.руководитель
Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Организация внеурочной деятельности в классе: -«Разговоры о важном» -«Россия – мои горизонты»; 2. Контроль посещаемости учащимися курсов ВД.	Кл.руководитель
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Посещение кинотеатра.	Кл.руководитель.
Модуль	1. Участие в Выставке Новогодних плакатов	Кл.руководитель

«Предметно-пространственная среда»	2. Игровые, интерактивные формы учебной деятельности. 3. Планирование воспитательного компонента урока. 4. Исследовательская и проектная деятельность учащихся. 5. Предметные недели. 6. Участие в олимпиадах ВОШ.	дитель
Модуль «Работа с родителями»	1. Классное родительское собрание. 2. Изучение ЖБУ семей учащихся. 3. Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей. 4. Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей. 5. Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания. 6. Анкетирование родителей по организации питания в школе. 7. Совместное проведение новогодних праздников	Кл.руководитель Род.комитет
Модуль «Самоуправление»	1. Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ. 2. Участие в благотворительных акциях 3. Новогоднее оформление кабинетов.	Кл.руководитель Актив класса
Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Акция «Внимание - Дети!». 2. Классный час по ПДД «Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения». 3. Единый день ПДД. 4. Мониторинг социальных сетей учащихся.	Кл.руководитель
Модуль «Социальное партнерство»	Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	Зам.директора по ВР
Модуль «Профориентация»	1. Участие в проекте «Билет в будущее». 2. Знакомство с профессиями на классных часах.	Кл.руководитель
Модуль «Детские общественные объединения»	1. Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ. 2. Участие в благотворительных акциях.	Кл.руководитель Актив класса
Модуль «Экскурсии, походы»	Посещение КДЦ .Спектакль на Новогоднюю тематику.	Кл.Руководитель.
Модуль «Школьные медиа»	Публикации новостей в школьном аккаунте в Соцсети Фоторепортажи с школьных мероприятий	Кл.руководитель
Модуль «Школа–территория здоровья»	Беседа о вредных привычках.	Кл.руководитель
Модуль «Дополнительное образование»	Посещение Школьных кружков и секций.	Кл.руководитель Актив класса

Январь

Направления воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	---------------

Модуль «Основные школьные дела»	1. Викторина «Татьянин день» (ко Дню российского студенчества). 2. Воспитательный час «День снятия блокады» (к дню полного снятия блокады Ленинграда). 3. Час истории «Настоящий нацизм» (ко Дню освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц - Биркенау (Освенцима) и Дню памяти жертв Холокоста). 4. Участие в Выставке информационного плаката «Герои нашего времени»	Кл.руководитель Актив класса
Модуль «Классное руководство»	1. Беседа о правилах поведения на уроках и переменах. 2. Контроль посещаемости и успеваемости класса. 3. Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащихся класса.	Кл.руководитель
Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Организация внеурочной деятельности в классе: -«Разговоры о важном» -«Россия – мои горизонты»; 2. Контроль посещаемости учащимися курсов ВД.	Кл.руководитель Актив класса
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Участие в патриотических акциях, мероприятиях, посвящённых ВОВ	Кл.руководитель Актив класса
Модуль «Предметно- пространственная среда»	1. Участие в социально-значимой акции «Открытка ветерану» 2. Игровые, интерактивные формы учебной деятельности. 3. Планирование воспитательного компонента урока. 4. Исследовательская и проектная деятельность учащихся. 5. Предметные недели. 6. Участие в олимпиадах ВОШ.	Кл.руководитель Актив класса
Модуль «Работа с родителями»	1. Изучение ЖБУ семей учащихся. 2. Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей 3. Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей. 4. Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания. 5. Анкетирование родителей по организации питания в школе. 6. Тематическая пятница совместно с родителями.	Кл.руководитель Актив класса
Модуль «Самоуправление»	1. Обновление классных уголков.	Кл.руководитель Актив класса
Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Акция «Внимание - Дети!» 2. Классный час, направленный на формирование ценности человеческой жизни, индивидуальных приемов психологической защиты в сложных жизненных ситуациях «Я-человек». 3. Классный час по ПДД «Элементы улиц и дорог». 4. Единый день ПДД. 5. Мониторинг социальных сетей учащихся.	Кл.руководитель
Модуль «Социальное партнерство»	Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	Зам.директора по ВР
Модуль	1. Участие в проекте «Билет в будущее».	Кл.руководитель

«Профориентация»	2. Знакомство с профессиями на классных часах.	директор Актив класса
Модуль «Детские общественные объединения»	1. Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ. 2. Участие в благотворительных акциях	Кл.руководитель Актив класса
Модуль «Экскурсии, походы»	Посещение библиотеки	Кл.руководитель
Модуль «Школьные медиа»	Публикации новостей в школьном аккаунте в Соцсети Фоторепортажи с школьных мероприятий	Кл.руководитель
Модуль «Школа– территория здоровья»	Беседы «Профилактика ОРВИ»	Кл.руководитель
Модуль «Дополнительное образование»	1. Посещение Школьных кружков и секций.	Кл.руководитель

Февраль

Направления воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственный
Модуль «Основные школьные дела»	1. Час истории «Двести дней и ночей» (ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве). 2. Урок мужества «России верные сыны» (ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества).	Кл.руководитель
Модуль «Классное руководство»	1. Беседа о правилах поведения на уроках и переменах. 2. Контроль посещаемости и успеваемости класса. 3. Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащихся класса.	Кл.руководитель
Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Организация внеурочной деятельности в классе: -«Разговоры о важном» -«Россия – мои горизонты»; 2. Контроль посещаемости учащихся курсов ВД.	Кл.руководитель
Модуль «Внешкольные мероприятия»	1. Участие в концерте ко Дню Защитника Отечества.	Кл.руководитель Актив класса
Модуль «Предметно- пространственная среда»	1. Акция «С новосельем, птицы!» 2. Игровые, интерактивные формы учебной деятельности. 3. Планирование воспитательного компонента урока. 4. Исследовательская и проектная деятельность учащихся. 5. Предметные недели. 6. Участие в олимпиадах ВОШ.	Кл.руководитель Актив класса
Модуль «Работа с родителями»	1. Изучение ЖБУ семей учащихся. 2. Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей. 3. Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей 4. Индивидуальные консультации родителей по вопросам	Кл.руководитель

	обучения и воспитания. 5. Анкетирование родителей по организации питания в школе. 6. Тематическая пятница совместно с родителями.	
Модуль «Самоуправление»	1. Обновление классного уголка. 2. Портрет идеального лидера. 3. Совет старшеклассников «Портрет самого себя».	Кл.руководитель Актив класса
Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Акция «Внимание - Дети!» 2. Классный час по ПДД «Формы регулирования движения». 3. Единый день ПДД. 4. Мониторинг социальных сетей учащихся.	Кл.руководитель Актив класса
Модуль «Социальное партнерство»	Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Зам.директора по ВР
Модуль «Профориентация»	1. Участие в проекте «Билет в будущее». 2. Знакомство с профессиями на классных часах.	Кл.руководитель
Модуль «Детские общественные объединения»	1. Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ. 2. Участие в благотворительных акциях	Кл.руководитель Актив класса
Модуль «Экскурсии, походы»	Посещение Слободо-туринского техникума с целью экскурсии по профориентации.	Кл.руководитель
Модуль «Школьные медиа»	Публикации новостей в школьном аккаунте в Соцсети Фоторепортажи с школьных мероприятий	Кл.руководитель
Модуль «Школа–территория здоровья»	Беседы «Профилактика ОРВИ»	Кл.руководитель Актив класса
Модуль «Дополнительное образование»	1. Посещение Школьных кружков и секций.	Кл.руководитель

Март

Направления воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственный
Модуль «Основные школьные дела»	Творческий конкурс «А, ну-ка девушки!» (к Международному женскому дню).	Кл.руководитель Актив класса
Модуль «Классное руководство»	1. Беседа о правилах поведения на уроках и переменах. 2. Контроль посещаемости и успеваемости класса. 3. Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащихся класса. 4. Подведение итогов успеваемости и посещаемости учащихся класса за III четверть. 5. Классный час «Моя безопасность»	Кл.руководитель
Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Организация внеурочной деятельности в классе: -«Разговоры о важном» -«Россия – мои горизонты»;	Кл.руководитель

	-2.Контроль посещаемости учащимися курсов ВД.	
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Изготовление открыток к 8 марта и поздравление пожилых людей с этим праздником.	Кл.руководитель Актив класса
Модуль «Предметно-пространственная среда»	1. Акция «Бумаге вторую жизнь» 2. Исследовательская и проектная деятельность учащихся. 3. Предметные недели. 4. Участие в олимпиадах ВОШ.	Кл.руководитель Актив класса
Модуль «Работа с родителями»	1. Изучение ЖБУ семей учащихся. 2. Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей. 3. Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей 4. Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания. 5. Анкетирование родителей по организации питания в школе. 6. Тематическая пятница совместно с родителями.	Кл.руководитель
Модуль «Самоуправление»	1. Обновление классных уголков. 2. Совет старшеклассников «Портрет самого себя».	Кл.руководитель Актив класса
Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Акция «Внимание - Дети!» 2. Классный час по ПДД «Формы регулирования движения». 3. Единый день ПДД. 4. Мониторинг социальных сетей учащихся.	Кл.руководитель Актив класса
Модуль «Социальное партнерство»	Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Зам. директора по ВР
Модуль «Профориентация»	1. Участие в проекте «Билет в будущее». 2. Знакомство с профессиями на классных часах.	Кл.руководитель
Модуль «Детские общественные объединения»	1. Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ. 2. Участие в благотворительных акциях	Кл.руководитель Актив класса
Модуль «Экскурсии, походы»	Акция «Бумаге вторую жизнь»	Кл.руководитель Актив класса
Модуль «Школьные медиа»	Публикации новостей в школьном аккаунте в Соцсети Фоторепортажи с школьных мероприятий	Кл.руководитель
Модуль «Школа–территория здоровья»	Беседы «Профилактика ОРВИ»	Кл.руководитель
Модуль «Дополнительное образование»	1. Посещение Школьных кружков и секций.	Кл.руководитель Актив класса

Направления воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственный
Модуль «Основные школьные дела»	Квест-игра «Космос» (ко Дню космонавтики).	Кл.руководитель Актив класса
Модуль «Классное руководство»	1. Беседа о правилах поведения на уроках и переменах. 2. Контроль посещаемости и успеваемости класса. 3. Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащихся класса.	Кл.руководитель Актив класса
Модуль «Внеурочная деятельность»	1. Организация внеурочной деятельности в классе: -«Разговоры о важном» -«Россия – мои горизонты»; -2. Контроль посещаемости учащимися курсов ВД.	Кл.руководитель
Модуль «Внешкольные мероприятия»	Акция «Бумаге вторую жизнь»	Кл.руководитель.
Модуль «Предметно-пространственная среда»	1. Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online/ 2. Игровые, интерактивные формы учебной деятельности. 3. Планирование воспитательного компонента урока. 4. Исследовательская и проектная деятельность учащихся. 5. Предметные недели. 6. Участие в олимпиадах ВОШ.	Кл.руководитель Актив класса
Модуль «Работа с родителями»	1. Изучение ЖБУ семей учащихся. 2. Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей. 3. Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей 4. Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания. 5. Анкетирование родителей по организации питания в школе. 6. Тематическая пятница совместно с родителями.	Кл.руководитель Актив класса
Модуль «Самоуправление»	1. Обновление классных уголков. 2. Совет старшеклассников по подготовке и проведению мероприятий ко Дню Победы.	Кл.руководитель Актив класса
Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Акция «Внимание - Дети!» 2. Классный час по ПДД «Формы регулирования движения». 3. Единый день ПДД. 4. Мониторинг социальных сетей учащихся.	Кл.руководитель
Модуль «Социальное партнерство»	Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Зам.директора по ВР
Модуль «Профориентация»	1. Участие в проекте «Билет в будущее». 2. Знакомство с профессиями на классных часах.	Кл.руководитель
Модуль «Детские общественные объединения»	1. Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ. 2. Участие в благотворительных акциях	Кл.руководитель Актив класса
Модуль	Экскурсия в пожарную часть.	Кл.руководитель

«Экскурсии, походы»		дитель
Модуль «Школьные медиа»	Публикации новостей в школьном аккаунте в Соцсети Фоторепортажи с школьных мероприятий	Кл.руководитель
Модуль «Школа–территория здоровья»	Беседы «Профилактика ОРВИ»	Кл.руководитель
Модуль «Дополнительное образование»	1.Посещение Школьных кружков и секций.	Кл.руководитель Актив класса

Май

Направления воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственный
Модуль «Основные школьные дела»	1. Викторина «Праздник Весны и Труда». 2. Стол вопросов и ответов «Страницы великой эпопеи. Памяти павших» (ко Дню Победы). 3. Квест-игра «Через века несущие свет» (ко Дню славянской письменности и культуры).	Кл.руководитель Актив класса
Модуль «Классное руководство»	1. Беседа о правилах поведения на уроках и переменах. 2. Контроль посещаемости и успеваемости класса. 3. Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащихся класса	Кл.руководитель
Модуль «Предметно-пространственная среда»	1. Участие в школьном концерте к Дню победы. 2. Игровые, интерактивные формы учебной деятельности. 3. Планирование воспитательного компонента урока. 4. Исследовательская и проектная деятельность учащихся. 5. Предметные недели. 6. Подготовка к ЕГЭ.	Кл.руководитель
Модуль «Работа с родителями»	1. Изучение ЖБУ семей учащихся. 2. Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей. 3. Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей 4. Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания. 5. Анкетирование родителей по организации питания в школе. 6. Родительское собрание на тему подведения итогов обучения в 11 классе.	Кл.руководитель
Модуль «Самоуправление»	1. Обновление классного уголка. 2. Совет старшеклассников	Кл.руководитель
Модуль «Профилактика и безопасность»	1. Акция «Внимание - Дети!» 2. Классный час по ПДД «Формы регулирования движения». 3. Единый день ПДД. 4. Мониторинг социальных сетей учащихся.	Кл.руководитель
Модуль «Социальное партнерство»	Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Зам.директора по ВР

Модуль «Профориентация»	1. Участие в проекте «Билет в будущее». 2. Знакомство с профессиями на классных часах.	Кл.руководитель
Модуль «Детские общественные объединения»	1. Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ. 2. Участие в благотворительных акциях	Кл.руководитель Актив класса
Модуль «Экскурсии, походы»	Посещение кинотеатра	Кл.руководитель
Модуль «Школьные медиа»	Публикации новостей в школьном аккаунте в Соцсети Фоторепортажи с школьных мероприятий	Кл.руководитель
Модуль «Школа– территория здоровья»	Беседы «Профилактика ОРВИ»	Кл.руководитель
Модуль «Дополнительное образование»	1. Посещение Школьных кружков и секций.	Кл.руководитель

Основные задачи родительского комитета

- **Осуществление взаимной коммуникации** «классный руководитель — родители школьников». Председатель комитета доводит до родителей важную информацию, передаёт просьбы и поручения.
- **Привлечение родителей к участию в школьной жизни.** Комитет объясняет, что конкурсы, соревнования, экскурсии, поездки, праздники и флешмобы делают школьную жизнь живой и насыщенной.
- **Вынесение на обсуждение предложений,** повышающих эффективность образовательного и воспитательного процессов в классе и школе.
- **Защита интересов** коллектива детей и родителей перед педагогами, администрацией школы и в вышестоящих органах.
- **Повышение культурного уровня** при взаимном общении родителей между собой: предотвращение конфликтных ситуаций, нахождение компромисса в спорах, выход из сложной ситуации.
- **Выявление нарушений** в деятельности учебного заведения, составление соответствующих протоколов, обращение с требованием об устранении.
- **Организация встреч** с психологом, социальным педагогом и другими специалистами, помогающими решать проблемы воспитания и развития детей.
- **Участие в организации** культурных, спортивных, развлекательных мероприятий в классе, школе.
- **Доведение до сведения родителей и учеников** требований Устава школы, объяснение правил внутреннего распорядка, слежение за их исполнением.

Права родительского комитета

Комитет имеет право:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся класса об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении общеклассных мероприятий;
- участвует в подготовке школы к новому учебному году;

- совместно с администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, контролирует организацию качества питания обучающихся;
- оказывает помощь администрации школы в организации и проведении родительских собраний класса;
- рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Родительского комитета класса, по поручению директора школы;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;
- взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;

Родительские собрания

№	Тема	Ответственный	Дата проведения
1	Начало нового учебного года. Организация обучения в выпускном классе.	Кл.руководитель	сентябрь
2	Предстоящий ЕГЭ для учеников 11 класса. Трудности и как с ними справиться.	Кл.руководитель	ноябрь
3	«Роль семьи в определении жизненного пути школьников»	Кл.руководитель	декабрь
4	" О родительском авторитете. Жизненные цели подростков. Как помочь подростку обрести уверенность в себе."	Кл.руководитель	март
5	Итоги учебного года. "Организация свободного времени подростка. Труд и отдых в летний период».	Кл.руководитель	май

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Урочная деятельность

Виды, формы и содержание	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-11	октябрь	Учитель ОБЗР
Урок правовой грамотности «Права человека»	1-11	декабрь	Учитель истории и обществознания, классные руководители
«Киноуроки в школах России»	1-11	в течение года	Классные Руководители
Всероссийская олимпиада Школьников (школьный уровень)	4-11	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
Уроки мужества	1-11	в течение года	Классные Руководители
Всемирный день поэзии	1-11	21.03	Учитель русского языка и литературы
День Земли	1-11	21.03	Учитель географии
Международный день заповедников	1-11	24.05	Учитель географии
День славянской письменности и культуры	1-11	24.05	Учитель русского языка и литературы
Классное руководство			
Классный час «Разговоры о важном»	1-11	Еженедельно	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	1-11	август-сентябрь	классные руководители
Работа с Планом ВР	1-11	в течение года	Классные руководители
Посещение семей (внутр.контроль)	1-11	в течение года (по запросу)	Классные руководители, социальный педагог
«День окончания Второй мировой войны»	1-11	03.09	Классные руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-11	сентябрь	Классные руководители
Подготовка ко Дню учителя	1-11	сентябрь	Классные руководители
День народного единства Беседы: «Символы России»	1-11	ноябрь	Классные Руководители
Подготовка ко Дню матери	1-11	ноябрь	Классные руководители
Выставка рисунков ко Дню Государственного герба РФ	1-6	ноябрь	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год)»	1-11	январь	Классные руководители
Просмотр презентации ко Дню победы в Сталинградской битве	1-11	февраль	Классные руководители
Классный час «День защитника Отечества»	1-11	февраль	Классные Руководители
Подготовка к 8 марта	1-9	февраль-март	Классные Руководители
Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945годов»	1-9	март, 2026	Классные руководители

Основные школьные дела			
День знаний: Общешкольная торжественная линейка	1-11	1 сентября, 2025	Классные руководители, Педагог организатор
Классные часы ко Дню Знаний и «Урок России».	1-11	1 сентября, 2025	Классные руководители
Подъем флагов РФ, исполнение Гимна РФ	1-11	каждый понедельник	Советник по воспитанию
Беседа на тему: «Терроризм – это угроза обществу!»	1-11	3 сентября, 2025	Классные руководители, советник по воспитанию
Участие в акции «Письмо солдату»	1-11	в течение года	классные руководители, советник по воспитанию
«Посвящение в первоклассники»	1	октябрь	учитель начальных классов
«Посвящение в пятиклассники»	5	октябрь	классный руководитель 5 класса
Урок памяти «Одна судьба на двоих»	9-11	октябрь	Руководитель школьного музея
Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце»	1-11	октябрь	классные руководители, советник по воспитанию
Концерт ко Дню учителя	1-11	октябрь	Педагог организатор
Мероприятия ко Дню народного единства	1-11	ноябрь	Классные руководители, советник по воспитанию,
Мероприятия ко Дню матери: «Открытка для мамы»	1-11	декабрь	Классные руководители, педагог организатор
Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню неизвестного солдата	1-11	декабрь	Советник по воспитанию, классные руководители,
Тематические мероприятия к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	1-11	декабрь	Классные руководители, педагог психолог
Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера) России	1-11	декабрь	Классные руководители, советник по воспитанию,
Мероприятия ко Дню Героев Отечества. Просмотр фильма	1-11	декабрь	Классные руководители советник по воспитанию
Беседы на тему: «Конституция - основной закон моей страны».	5-11	декабрь	Учитель обществознания
Урок – путешествие по истории родного края «Велик белый свет, да роднее своего края нет»	2-8	Декабрь	Руководитель школьного музея
Новогодняя игровая программа «Новогодний беспредел»	1-11	Декабрь	Педагог организатор
Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	1-11	январь	классные руководители, советник по воспитанию
День памяти жертв Холокоста	1-11	январь	советник по воспитанию, классные руководители,

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День вывода советских войск из Республики Афганистан.	1-11	февраль	Кл. руководители
Урок мужества «Держава армией крепка, а армия солдатом».	9-11	февраль	Руководитель школьного музея
Час памяти и мужества «Войны священные страницы навеки в памяти людской»	5-8	февраль	Руководитель школьного музея
Международный день родного языка	1-11	февраль	учитель русского языка и литературы
День защитника Отечества	1-11	февраль	Педагог организатор
Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню	1-11	март	Педагог организатор, классные руководители
11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	1-11	март	Советник по воспитанию, классные руководители
Мероприятия к Всемирному дню здоровья	1-11	апрель	Учитель ФЗК
Гагаринский урок «Космос -это мы»	1-11	апрель	Кл. руководитель
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-11	апрель	Советник по воспитанию, классные руководители
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк»и «Георгиевская ленточка»	1-11	май	советник по воспитанию, классные руководители, педагог организатор
Последний звонок	9, 11	май	Педагог организатор
Внеурочная деятельность			
Составление расписания и запись учащихся	1-11	август-сентябрь	Ответственный за УР
Тренинг «Адаптация и сплочение коллектива»	1, 5	Сентябрь, октябрь	Педагог психолог
Реализация курсов внеурочной деятельности	1-11	в течение года	Педагоги образования ДОП
Участие в конкурсах различных уровней	1-11	в течение года	Педагог организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Посещение мероприятий в ДК	1-11	в течение года	классные руководители, родители, советник по воспитанию
Посещение музеев, кинотеатра	1-11	в течение года	классные руководители, родители, руководитель школьного музея

Организация предметно-пространственной среды				
Оформление тематических стендов	1-11	в течение года	Классные руководители	
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям: - День Знаний -День учителя - Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день - День Победы	1-11	в течение года	классные руководители	
Самоуправление				
Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей; - принятие законов класса; - составление плана работы	1-11	сентябрь	классные руководители	
Оформление классного уголка	1-11	сентябрь-октябрь	учащиеся, классные руководители	
Дежурство по классу и школе	1-11	в течение года	Классные руководители	
Профориентация				
Сбор сведений о фактическом распределении выпускников	-	сентябрь	Ответственный за УР	
Тематические классные часы	5-11	в течение года	классные руководители	
Классные часы: Россия – мои горизонты	6-11	В течении года	Классные руководители	
Беседа с презентацией «В мире профессий»	1-11	март	классные руководители	
Сбор сведений о предварительном распределении выпускников	9, 11	май	Зам. директора по УР, классный руководитель	
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
Участие родителей, обучающихся в работе Родительского комитета	1-11	1 раз в четверть	классные руководители	
Участие родителей в работе Родительского патруля	1-11	в течение года	классные руководители	
Проведение классных родительских собраний	1-11	по графику	Классные руководители	
Проведение общешкольных собраний	1-11	ноябрь, апрель	Ответственный за УВР, классные руководители	
Индивидуальная работа с родителями	1-11	в течение года	Классные руководители	

Организация встреч родителей со специалистами, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	1-11	в течение года	классные руководители
Профилактика и безопасность			
Обновление информационных уголков по безопасности	1-11	в течение года	Классные руководители
Беседа на тему «Основы профилактики ДДТТ» с участием инспектора ГИБДД	1-11	В течение года	классные руководители
Инструктажи на различную тематику (согласно перечню инструктажей)	1-11	дважды в год, перед выходом на каникулы и по мере необходимости	классные руководители
Беседа «Буллинг в школе»	8-11	ноябрь	Социальный педагог
Мероприятия в рамках недели психологии	1-11	Ноябрь, апрель	Педагог психолог
Мероприятия по профилактике суицида	6-9	В течении года	Педагог психолог
Беседа «Скулшотинг»	5-7	апрель	Социальный педагог

Участие во Всемирном дне гражданской обороны	1-11	март	учитель ОБЗР
38-я годовщина аварии на ЧАЭС: -конкурс творческих работ «Чернобыль глазами детей» выпуск листовок	1-11	апрель	классные руководители, педагог организатор
День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-11	апрель	Учитель ОБЗР
«Каникулы–безопасное время» беседа с учащимися «группы риска» по безопасному поведению на каникулах	1-11	перед выходом на осенние, зимние, весенние, летние каникулы	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дни единых действий РДДМ	1-9	в течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Участие Орлят России в патриотических мероприятиях	1-4	В течение года	Классный руководитель, советник по воспитанию
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	1-11	По плану РДДМ	Классные руководители, советник по воспитанию
Участие в благотворительных акциях	1-11	В течение года	Классные руководители, советник по воспитанию

Тематика родительских собраний и бесед

№ п/п	Тема	Дата проведения
1.	✓ Взаимодействие семьи и школы в профилактике ДДТТ; ✓ Организация питания обучающихся в новом учебном году; ✓ Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека; ✓ Нравственные приоритеты семьи, предупреждение безнравственного поведения ребенка, формирование духовности в семье.	Сентябрь
2.	✓ Ознакомление обучающихся и их родителей с Рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения), с инструкцией для участников итогового сочинения (изложения), с памяткой о порядке проведения итогового сочинения (изложения), с критериями оценивания итогового сочинения; ✓ О выборе обучающимися экзаменов в форме ЕГЭ по предметам; ✓ Ознакомление с порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования.	Октябрь
3.	✓ Итоги I полугодия; ✓ Об итогах пробных диагностических работ по русскому языку и математике и предметов по выбору; ✓ Психологическая поддержка детей для преодоления стрессовых ситуаций при подготовке и сдаче экзаменов. Рекомендации школьного психолога для родителей по подготовке учащихся к ЕГЭ; ✓ О правилах безопасного поведения на дорогах и водных объектах в зимний период; ✓ Роль семьи и школы в выборе обучающимся пути дальнейшего образования.	Декабрь
4.	✓ Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка; ✓ Профилактика экзаменационного стресса.	Январь
5.	✓ Конфликты с собственным ребенком и пути его разрешения.	Февраль
6.	✓ Сохранение детского здоровья – приоритетная задача семьи и школы; ✓ Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить	Март
7.	✓ Итоги за год; ✓ Об изменениях и дополнениях нормативной базы ГИА-11 - ознакомление с расписанием экзаменов; ✓ О подаче апелляции; ✓ Как подготовить себя и ребенка к сдаче экзаменов;	Май