

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Паспартинская средняя общеобразовательная школа им. А.Г. Калкина»**

Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол № 1 от 29.08. 2025 г. Руководитель ШМО <u>Казф</u> В .И. Кадранова	Согласовано: Заместитель директора по УВР <u>Уханова</u> Л.В. Уханова от 29.08. 2025 г.	Утверждено: Директор школы <u>А.В. Байжитов</u> Приказ №85 от 30.08.2025 г.
---	--	--



**Рабочая программа
по алтай тил (Родной (алтайский) язык)
для 3 класса
Срок реализации программы: 2025-2026 учебный год**

Составитель программы: учитель начальных классов
Кокпоева Р.И.

с. Паспарта, 2025 г.

Жартамал бичик.

Алтай тилле иштеер программа Паспарта журттын орто уредулу школынын текши уредүлү баштамы школдын программасына тайанып тургузылган.

Баштамы школдын алдында турган төс амадулар: оогош класстардын үренчиктеринин граждан ла көгүс көрүмнинин төзөлгөзин төзөп тыныдары; үренерге керектү ишти ле бойын бойы башкарып билеринин төзөлгөзин төзөри; үренчиктердин көгүс санаазын өскүрери ле јакшы кылык- јанга таскадары. Бу амадуларга једеринде «Алтай тил» деп предметтин учуры јаан.

Баштамы класстарда төрөл тилин үренери- ол лингвистика уредүнин ле эрмек- куучынын таскадар системанын баштапкы бөлүги болуп јат. Бөлүктен билип алганы баштамы школды божоткон үренчикке уредүзин онон ары улалтар арга берер.

Төрөл тилин баштамы школдо уредеринин амадулары:

- үренчиктерди тил билимнин төс ондомолдорыла таныштылары ла шүүп сананарына уредип- таскадары;
- үренчиктердин коммуникатив билгирлерин: оос ло бичиир эрмек- куучынын јарандылары, диалог, монологло тузаланарына таскадары;
- јастыра јок бичиирине керектү билгирлер берери.

Программа «Алтай тил» деп предметтин аргаларыла «Филология» ууламјынын уредүле төс задачаларын бүдүрерине ууландыралган. Төс задачалар:

- Россияда көп тилдер ле культуралар бой- бойларыла колбулу, ол ок өйдө кажы ла албатынын тили- ол онын ук албаты болгонынын төзөлгөзи деп ондомолло таныштылары;
- оос ло бичиир диалог ло монолог эрмек- куучынын јарандылары;
- коммуникатив билгирлерин јарандылары;
- үренчиктердин ич- санаазын, јакшыны, јарашты сезерине, оны баалап билерине таскадары;
- јайаан јайалталарына өзүм берери.

Программада онойдо ок бир канча практический задачалар тургузылган:

- үренчиктердин эрмек- куучынын, шүүп билерин, «санаазында көрөрин» (воображение) таскадары, тилдин эп- аргаларын эрмек- куучыннын амадузына, өдүп јаткан айалгазына келиштире талдап, тузаланып билери;
- баштамы класстын үренчиктерине тил, тилдин системазы: лексика, фонетика, графика, орфоэпия, морфемика (сөстин бүдүми), морфология ла синтаксис керегинде эн башкы билгирлер берери;
- эрмек- куучыныннын культуразын тыныдары, чын бичиир, кычыар, диалогто туружар, јаан эмес оос монолог ло тексттер ургузып билерине таскадары;

- төрөл тилин баалап, оны чеберлеер, жарандыар ла тилин билерге јилбиркедер, бойынын эрмек- куучынын жарандыар кўўн таскадары.

Бу задачалар бўдўргени алтай тилин ўредеринин амадуларына једерге болужар.

- 1) Ўренчик алтай тилин ўренип, сўўп, тилдин билим тўзўмўлин ондоп, төрөл тилиле јайым куучынданып билерине, тилинин керектўзин билип, бастыра јўрўминде тузаланып јўрерине ўредери;
- 2) Алтай тилдин билим тўзўмўлин билип, кандый ла бўдўмдў (оос то, бичиир де) эрмек- куучынла јетирўдерди тўрген ондоп, јўрўмде оныла эптў тузаланып билерине јединери, алтай тилдин урогында алган билгирлерин ўскў дў предметтерде јайым тузаланарына јединери;
- 3) Алтай тил керегинде терен билип, кижинин јўрўминде төрөл тилинин учурын ондоп ўренери, тилдин билим тўзўмўлин, грамматиказын билип, башка- башка эрмек- куучыннын бўдўмдериле тузаланып, чын бичип, кычырып, куучындап билерине јединери.

Предметти ўренгенинин турулталары.

Программаны бўдўргени 3чи класстын ўренчиктери личностный, метапредметный ла предметный турулталарга једингенин керелейт.

Ўренчиктин бойынын (личностный) турулталары:

1. Бойынын Тўрўлиле, албатызыла, Россиянын тўўкизиле оморкоор кўўн- сана таскадары; бойынын албатызын, утын билери, Россияда башка- башка ук- албатыларды баалары; эбире улуска, телекейге ачык кўўнду, јакшы ла јаманды ылгап билер кижитаскадары.
2. Эбире телекей ар- бўткенле, албатыларла, омордын култураларыла, кудай јаныла бирлик колбуда турганын айлаар кўрўм таскадары.
3. Ўскў албатылардын тўўкизин, културазын, ўскў кижинин санаа- шўўлтезин тооп јўрерине таскадары.
4. Ўзўп, кубулып јаткан телекейде (јўрўмде) јылыйбай, ого ўренижип темигерине керектў билгирлер таскадары.
5. Ўренип турган кижит эл- јоннын алдында каруулу, некелтелў деп билери ле јўрўмде ўредў алар иштин учурын, ўредў онын бойына не керектузин аайлаары, оныла башкарынары.
6. Јакшы кылык- јаннын ээжи- некелтелерин ле јўрўмде ончо улус тан, јайым дегенин аайлаганы аайынча, бойын бойы башкаарга, бойынын кылык- јаны учун каруулу болорына таскадары.
7. Јакшыга тартылар, јакшыны баалаар, сезер кўўн таскадары.
8. Улусты айлаар, тоор, ачык- јарык, киленкей кўўн таскадары.

9. Жаан улусла, кура балдарла кожо нак иштеер, ачынышту айалга төзөбөс, блаашту керекти токыналу жартап ийер билгир таскадары.

10. Ак-чек жүрер, эдинер- тудунар не-немени, көгүс байлыкты сезер, чеберлеер күүн таскадары.

Метапредметный турулталар.

1. Үредүлү иштин амадузын, задачаларын бойына алынар ла ого јединерге болушту эп-арганы таап билерине таскадары.

2. Үредүлү ишти онын задачазын, бүдурер айалгазын ајарып, пландаар, шиндеер ле турултазын көрөр билгирлерге таскадары, болушту аргаларды талдап билери.

3. Јетүрини эдеринде темдек- символдорды тузаланары.

4. Коммуникатив ле билгир аларынын задачаларын бүдүреринде эрмек- куучыннын эп- аргаларын ла аргаларды эрчимдү тузаланары.

5. Керектү јетүрини табарга, јуурга, шиндеерге, бириктире көрүп, керектүзин талдап, келиштире јазап, белетеерге бар аргаларды (справочниктерди) тузаланып билери.

6. Бичилген марыла, жанрыла башка тексттерди тургузылган амаду, задачалары аайынча көгүске алынып кычыларына темигери; бойынын айдарга турганын эрмек- куучыннын задачазына келиштире јарт тургузар ла тексттерди оосло, бичип тургузарына таскаары.

7. Логический действиелерле тузаланып билери: түндештирери, шиндеери, бириктире көрөри, төп шүүлте чыгарары, бүдүм темдектери аайынча бөлири, не неден улам (ненин учун) болгонынын шылтагын табары, шүүри, таныш ондомолдорго кожоры.

8. Диалогты өткүрип ле куучындажып турган кижини угуп билер, бойынын сананганын айдып, айтканын керелеп, керектин (иштин) једин- једикпезин жартап билер, кажы ла кижиде бойынын шүүлтези болор аргалу ла бар деп билери.

9. Текши амаду тургузып ла ого јединер аргаларды темдектеп билери; бирлик иште кем нени эдерин үлежип, јартажып јөптөжөөри; бой- бойынын эткенин шиндеп билери, бойынын кылык- јанын ла өскө улустыйын көрүп билери.

10. Јөп эмес сурактардын аайына токыналу, эки јанынан јилбүлерин ајарып чыгары.

11. «Алтай тил» деп предметтин үренер материалы ажыра эбире жүрүмде өдүп турган кубулталар, процесстер, не- неме керегинде бойынын өзүмине келиштире билери.

12. Предметтин ле өскө до предметтер ортозындагы төс ондомолдорло таныжып, не- неме ле процесстер ортозында колбуларды билери.

13. Алтай тилле үренер материал аайынча баштамы шкодо бичиктерле, өскө дө јетирү алар аргаларла (онойдо ок үредүлү модельдерле) иштеп билери.

Предметти үренеринин турулталары

1. Россия көп тилдердин ле культурулардын орооны деп билип алары; тил- албаты бойын албаты деп сезеринин төзөлгөзи деп билери.
2. Тил- албатынын национальный культуразы ла улус бой- бойыла куучындажар арга деп аайлары; орус тил Россия Федерациянын эл-тергеелик тили, башка-башка ук албатылардын бой-бойыла куучындажар аргазы деп билери.
- 3.Оос ло бичиир јакшы эрмек-куучын кижинин текши культуразынын ла гражданский позициязынын көргүзүзи деп билери.
4. Алтай тилдин ээжи-некелтелериле (орфоэпиянын, лексиканын, грамматиканын, орфография, пунктуациянын),эрмек-куучыннын этикет ээжилериле танышкан кеминче тузаланып билери.
- 5.Куучынны амадузын,задачаларын, тузаланар аргаларын ла айлгаларын ылгаштырып билер ле јаан эмес монолог эмезе текст тургусканда, коммуникатив задачага јединерге оморды тузаланар темигү берери.
6. Јастыра јок бичиш кижинин культуразынын база бир јаны деп ондоор ло бойынын тургускан эрмектерин, текстин бичигенде, орфографиянын керектү ээжилериле тузаланып билери, токтой түжер темдектерин чын тургузары. Бичигенин шиндеп билери.
7. Тилдин единицаларыла иштеер үредүлү иштин аайын билери, алган билгирлериле практический, коммуникатив задачалардын аайына чыгарга тузаланып билери.
8. Алтай тилдин системазы,структуразы керегинде билим јетирүлерле таныжар: фонетика ла графика, лексика, сөстин бүдери (морфемика), морфология ла синтаксис; тилдин төс единицалары ла темдектери, оморды эрмек- куучында тузаланары. Тилдин төс единицаларын ла темдектерин таныыр, оморды шиндеер, эрмек-куучыннын айлгазына келиштире тузаланып билери.

Алтай тилди уренгенинен үренчиктер нени билип алары.

Үчинчи класстын үренчиктери билер учурлу: сөстин бүдүмин;

Куучын- эрмектин бөлүктөрүн (адалгыш, јарталгыш, солума, глагол);

Эрмектин члендерин (төс лө эчени).

Үренчиктер үредүчинин кычырганы аайынча 45-55 сөстөнг турган текстти јастыра јок, каллиграфия јанынан чын бичиирге; сөстөрдн табыш- таныктары аайынча ылгап, үйелерге бөлип, үндү табыштарды кату ба, јымжак па, узун ба; туйук табыштарды үнгүр бе, тунгак па; табыштар ла таныктардын тоозын түндештирерге; сөстөрдн бүдүмиле ылгаарга; куучын- эрмектин бөлүктөрүн таныырга ла омордын грамматика темдектерин јартаарга(адалгыштардын тоозы, кандый кубулткышта турганы; глаголдын өйи, солуманын жүзүни, тоозы); эрмекти синтаксис јанынан јартаарга (бүдүми, төс лө эчени члендери, омордын бой-бойыла колбузы); эрмектен сөскөлбулар чыгарарга;

Танынан эмезе классла тургускан план аайынча јурамал эмезе шүүген учурлу изложение, сочинение бичиирге үренгилейт.

Курстын төс ууламжылары (содержание).

Тил ле эрмек- куучын (1 ч.) Бистин эрмек-куучыныс ла тилис

Алтай тилди уренери бичикке үредеринен башталат.

Текст. (3 ч.) Эрмек (3 ч.) Кычыру сөстөр (1 ч) Тос лө эчени члендер (20 ч.)

Программа төс ајарулардын бирүзи «Текст», «Эрмек» деп темаларга эдилген. Бу темалар үренчиктердин коммуникатив билгирлерин таскадып быжулаар. Текстле иштеери үренчиктерден эрмек- куучын керегинде јетирүлерди, тилди билерин некейт. Олор берген тексттерге тайанып, бойлары эрмек- куучын өдүп турган айалгага, амадузына келиштире башка- башка бүдүмдү тексттер (јетирү эдер, јурамал, шүүген учурлу) тургузарга үренет. Тексттердин турар аайын буспай, шүүлтени колбулу, јарт айдарга, бичиирге таскайт.

Эрмекле иштеери үренчиктерди эрмекте сөстөрдin турар аайыла, учур согултала оос куучынында тузаланып билер, бичикте керекту темдектерди тургузар таскамал берет. Синтаксис ажыра сөстөрдin кубуларыла таныжат, јастыра јок бичиирге ле эрмек- куучынды тургузар билгирлер алат.

Сөс (6 ч.) Куучын эрмектин бөлүктери (8 ч.)

Программа онойдо ок алтай тилдин лексиказы керегинде јетирү берет. Лексикала, сөстин лексика учурыла танышканы үренчиктерге јүрүмде сөстин учурын билерге, сөсти ајарынкай, чебер тузаланарына, куучынга келиштире керектү сөсти талдап билерине таскадат. Төрөл тилинин сөзлигинин байлыгыла таныштырат.

Табыштар ла таныктар (4 ч.)

«Эрмек- куучыннын табыштары» деп бөлүк табыштар ла таныктарды ылгаштырар, табыштарды бичикте чын темдектеп билерин некейт. Табыштарды чын айдып, угуп билери кычырып, угуп, куучындап, бичип билерине камаанын јетирет.

Сөстин бүдүми (19 ч.)

Сөстөрдin јастыра јок бичип билери, эрмекте керектү токтой тужер темдектерди чын тургузары сөстин учурлу бөлүктерин, орфограмманы, куучын- эрмектин бөлүктерин таныыр, бой- бойынан ылгаштырып билерине тайанат. Орфограмманы танып, онын бүдүмин ылгаштырып, кандый ээжиге кирип турганын, ол ээжи аайынча керектү иштерди бүдүрип билери јастыра јок бичип билеринин төзөлгөзи болот.

Куучын-эрмектин бөлүктери. Катап көрөри (35 ч.)

Программада берилген материал үренчиктерди шиндеерге, бириктире көрүп шүүлте эдерге, түндештирерге, түнейин- башказын табарга, бир темдекти шиндеп, ондомол чыгарарга (индукция) эмезе ондомолды темдектер ажыра керелеп јартаарга (дедукция), тилдин единицаларын кандый бир темдеги аайынча бөлүктерге бириктирерге эмезе олордын ээчий турар аайын

тургузып (систематизация) билерге керектү эп- аргаларды тузаланарга таскаарынын төзөлгөзин јеткилдейт. Мындый эп- аргаларла иштегени үренчиктердин сагыжын, эрмек- куучынын јарандырар арга берет ле тилди, эрмек- куучынды јакшы билерге күүнзедет.

Программа онойдо ок јетирүлерле иштеерге керектү билгирлер таскадарына ајару эдет. Төрөл тилин үренип тура, үренчиктер керектү јетирүлерле иштееринин культуразыла таныжат: канайда кычырар, бичиир, бичикле иштеер, тилдин сөзликтерин тузаланар. Јетирүлер башка- башка эпле берилет: текст, јурук, таблица, схема, сөстин, эрмектин модели, болушчылар. Үренчиктер тилдин единицаларын шиндеерге, онын учурын јартаарга, алган јетирүни келиштире кубулталарга, јартаарга, бойлоры јетирү тургузарга, самара бичиирге, уткуул тексттер тургузарга, јаан эмес сочинениелер бичиирге, јайаан иштердин јуунтызын тургузарга, класстын газедин белетеерге үренип алар.

Программа проект иштер өткүренин темдектейт. Проект иштер үренчиктердин билгир алар ижин эрчимдейт. Проекттер урокто билип алганын быжулаар, теренжидер арга берет, үренчиктердин јайалталарына өзөр айалга төзөйт, нөкөрлөриле, јаан улусла кожо једимдү иштеерге, иштин аайын (кем нении эдетенин) озодон темдектеп, чокымдап билерине, керектү јетирүлерди јуурга, бир аайына экелерге таскадат.

Јыл туркунына үренгенин катап көрөри (5 ч)

Текст. Эрмек. Сөс. Сөсколбу. Куучын-эрмектин бөлүктери. Сөстин бүдүми.

Алтай тилле тематикалык пландаш

Класс: 3

Ўредүчи: Кокпоева Р.И.

Ўредулик план аайынча частардын тоозы:

Бастыра: 102 час; недеде - 3 час.

Ченелте иштер: 10

Пандаш тургузылган: Паспарта јурттын орто ўредўлў школынын баштамы класстардын текши программазы аайынча

Бичик : Алтай тил. 3 класс. К. К. Пиянтинова. -Туулу Алтай, 2015.

№	Темалар ла разделдер	Частардын тоозы	Уроктын өдөтөн план аайынча	өйи фактич.
	Тил ле эрмек- куучын (1 ч.)			
1	Бистин эрмек-куучыныс ла тилис	1	03.09	
	Текст. (3 ч.)			
2	Текст дегени не?	1	04.09	
3	Тексттер кандый болот?	1	06.09	
4	Ченелте иш. Жарганат.	1	10.09	
	Эрмек (3 ч.)			
5	Жастыраларла иш. Эрмектер кандый болор ?	1	11.09	
6	Ченелте иш. Текст тургузары.	1	13.09	
7	Жастыраларла иш.	1	17.09	
	Кычыру сөстөр (1 ч)			
8	Кычыру сөс дегени не?	1	18.09	
	Тос лө эчени члендер (20 ч.)			
9	Эрмектин тос лө эчени члендери. Эрмектин тюзөгөзи деп нени айдар?	1	20.09	
10	Кениткен ле кенитпеген эрмектер- ол кандый эрмектер?	1	24.09	
11	Эрмектин эчени члендери: Жартаачы. Толтыраачы. Айалга	1	25.09	
12	Эрмектин тос лө эчени члендери	1	27.09	
13-14	Эрмектин тос члендери. Баштаачы ла айдылаачы.	2	01.10, 02.10	
15	Изложениени канайда бичиир? План тургузары	1	04.10	
16	Изложение бичири.	1	08.10	

17	Јастыраларла иш.	1	09.10	
18	Кениткен ле кенитпеген эрмектер.	1	11.10	
19	Эрмектин эчени члендери. Јартаачы.	1	15.10	
20	Толтыраачы	1	16.10	
21	Айалга	1	18.10	
22	Сочинение бичири	1	22.10	
23	Јастыраларла иш	1	23.10	
24	Ченелте иш « Кус келди»	1	05.11	
25-26	Јастыраларла иш. Тегин ле колболу эрмектер.	2	06.11; 08.11	
27	Сöколбу. Сöсколбу ол не?	1	12.11	
28	Билерин ченеп көрөри. Диктант «Эне».	1	13.11	
	Сöс (6 ч.)			
29	Сöстин лексика учуры «Алтайыс амыразын»	1	15.11	
30	Синонимдер ле антонимдер	1	19.11	
31	Омонимдер дегени не?	1	20.11	
32	Сöс лө сöсколбу.	1	22.11	
33	Фразеологизмдер дегени не?	1	26.11	
34	Ченелте иш «Соок – Таадакка самара бичири»	1	27.11	
	Куучын эрмектин бөлүктери (8 ч.)			
35-36	Куучын эрмектин бөлүктери дегени не?	2	29.11; 03.12	
37	Тооломо дегени не?	1	04.12	

38	Сөзлик диктант.	1	06.12	
39	Жастыраларла иш.Тазылы жаныс состор.	1	10.12	
40	Тазылы жаныс сөстөр	1	11.12	
41	Сочинение бичири «Менин нөкөрим»	1	13.12	
42	Жастыраларла иш.тест.	1	17.12	
	Табыштар ла таныктар (4 ч.)			
43	Үндү табыштар	1	18.12	
44	Туйук табыштар	1	20.12	
45	Туйук ла үндү табыштар	1	24.12	
46	Бистин проекттерис «Табыштарды угуп билеригер бе?».	1	25.12	
	Сөстин бүдүми (19 ч.)			
47	Сөстин бүдүми. Сөстин тазылы	1	27.12	
48	Сөс кубултар кожулталар	1	14.01	
49	Сөс бүдүрер кожулталар	1	15.01	
50	Сөстин кожулталарын чын бичири	1	17.01	
51	Журук аайынча сочинение бичири «Г.И.Чорос-Гуркин «Кырлар ортозында јалан»»	1	21.01	
52	Изложение	1	22.01	
53	Жастыраларла иш	1	24.01	
54	Бистин проекттерис. Сөстөрдin билези	1	28.01	
55	Сөстин тазылы токтогон тунгак туйук табыш үнгүр эжерине көчөри.	1	29.01	
56	Эрин чөйилер үндүлерди сөстөрдө чын бичири.	1	31.01	

57	Ченелте иш. Диктант «Ак айу».	1	04.02	
58	Жастыраларла иш	1	05.02	
59	Колболу сөстөр- ол кандый сөстөр?	1	07.02	
60	Колболу сөстөрдү чын бичири.	1	11.02	
61	Таскаду иштер.	1	12.02	
62	Билерин ченеп көрөри. Тест	1	14.02	
63	Бистин проекттерис. Чын бичиридин сөзлүгүн тургузадыс	1	18.02	
64	Ченелте иш. Диктант «Кизи кийимге эмденер бе?»	1	19.02	
65	Жастыраларла иш.	1	21.02	
	Куучын-эрмектин бөлүктөрү. Катап көрөри (32 ч.)			
66	Куучын-эрмектин бөлүктөрү	1	25.02	
67	Куучын –эрмектин алдынан учурлу ла болушчы учурлу бөлүктөрү	1	26.02	
68	Адалгыш	1	28.02	
69	Адалгыштын тоозы	1	04.03	
70	Өс лө текши адалгыштар	1	05.03	
71	Журукла сочинение бичири «Алтын- Көл»	1	07.03	
72	Жастыраларла иш	1	11.03	
73	Бистин проекттерис. Атардын жазыктары	1	12.03	
74	Адалгыштын кубулткыштарла кубулары	1	14.03	
75	Төзөөчи кубулткыш	1	18.03	
76	Эңчилеечи кубулткыш	1	19.03	
77	Береечи кубулткыш	1	21.03	

78	Көстөөчи кубулткыш	1	25.03	
79	Өмөлөөчи кубулткыш	1	26.03	
80	Чыгытту кубулткыш	1	08.04	
81	Кубулткыштардын кожулталарын чын бичири	1	09.04	
82	Орус тилден кирген адалгыштардын кубулткыш кожулталарын чын бичири	1	11.04	
83	Билерин ченеп көрөри. Тест	1	15.04	
84	Жастыраларла иш.	1	16.04	
85-86	Жарталгыш деп нени айдар?	2	18.04; 22.04	
87	Сочинение бичири «Менин ийдим»	1	23.04	
88	Жастыраларла иш. Тест	1	25.04	
89	Солума. Солума дегени не?	1	29.04	
90	Жүзүннүн солумалары.	1	30.04	
91	Изложение бичири.	1	02.05	
92	Жастыраларла иш.	1	06.05	
93	Мензинер адалгыштар	1	07.05	
94	Мензинер адалгыштардын кожулталарын чын бичири	1	13.05	
95	Журук аайынча журамал- текст тургузары	1	14.05	
96	Глагол дегени не?	1	16.05	
97	Глаголдын өйлөри.	1	20.05	
98	Глаголдын кожулталарын чын бичири	1	21.05	
Жыл туркунына үренегенин катап көрөри (4 ч)				

99	Текст. Эрмек	1	23.05	
100	Сөс. Сөсколбу.	1	25.05	
101	Контрольный диктант. «Жайгы кукурт».	1	26.05	
102	Жастыраларла иш. Тест	1	27.05	

Тузаланар литература

Уредучиге	Уренчиктерге
1. Пиянтинова К.К., Тайборина Н.Б. Алтай тиле иштеер программалар.- Горно-Алтайск, 2012 2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования. – М., 2011 3. Федеральный государственный стандарт основного общего образования. – М., 2011 4. Фундаментальное ядро содержания общего образования. 5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. 6. Пиянтинова К.К. Алтай тилдин урукторын откурер аайынча методикалык ууламжылар (Ўредўчиге керектў методикалык пособие). – Горно-Алтайск, 2012	<i>Бичиктер:</i> Алтай тил. Уреду бичик. 3 класс <i>Бичиир тетрадьтар (Алтай тилле)</i> Иштеер тетрадь. 3 класс.

Урокты өткүргөн өй	Уроктын темазы	Түзедилген шылтак	Түзедилген эп- арга	Директордын уреду- таскамал аайынча ордынчызыла jөптөжү

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279383

Владелец Байжигитов Айдар Владимирович

Действителен с 26.03.2025 по 26.03.2026