Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Паспартинская средняя общеобразовательная школа имени А.Г.Калкина»

Рассмотрено:

на заседании школьного методического объединения классных руководителей

_____Топчина Е.И протокол №1 от «30» августа 2024 года

Согласовано:

Заместитель директора по воспитательной работе — Топчина Е.И. «30» августа 2024 года

Утверждаю: Директор и колы (С. Байжигитов А.В Приказ № 21 от «31» августа 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по финансовой грамотности «Основы финансовой грамотности» для 4 класса

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Составитель программы: учитель физики Суртаева С.А

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной образовательной деятельности разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения основного общего образования.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 4 классов в сфере экономики семьи. При составлении программы учитывались особенности младшего школьного возраста. Программа рассчитана на 1 час в неделю, составлена на 34 часа для учащихся 4 классов.

Цель программы: является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи программы:

Обучающие: ознакомление с историей возникновения и развития денег;

Развивающие: комплексное развитие личности и творческих способностей ребенка, формирование элементарной эрудиции и общей культуры, интереса к научно – исследовательской деятельности.

Воспитательные: воспитание ответственности, уважения к экономическим отношения в семье, ее истории и культуре; формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми; совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания «Основы финансовой грамотности» опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся один раз в неделю.

Результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: *познавательные*:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- Понимание цели своих действий;
- Составление простых планов с помощью учителя;
- Проявление познавательных и творческой инициативы;
- Оценка правильности выполнения действий;
- Адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

коммуникативные:

- Составление текстов в устной и письменной формах;
- Умение слушать собеседника и вести диалог;
- Умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» к концу года являются:

- понимать и правильное использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты.

Содержание программы

Тема	Количество часов	Содержание
Что такое деньги и какими они бывают?	13ч	Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Миниисследование «Сколько стоят деньги?» Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»
Из чего складываются доходы в семье	8ч	Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?
Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	13ч	Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»
Итого	34ч	

Виды деятельности:

познавательная; игровая.

Формы организации деятельности:

этические беседы; мини-исследования; посещение музея Банка России посредством виртуальной экскурсии; игры.

Внеурочная деятельность:

- творческая работа;
- проект.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра
- образно-ролевые игры
- исследовательская деятельность
- урок-практикум
- дискуссия, обсуждение

Ситуационные игры — это подвид активного социально-психологического обучения, метод социального тренинга, при котором задаётся некоторая ситуация, и участники действуют в соответствии с ней. При этом они должны следовать как объективным свойствам сформулированной ситуации, так и своими субъективными представлениями о том, как действовать в таких ситуациях.

Образно-ролевые игры - это процесс более насыщенный, отражающий внутренний мир каждого ребенка, его активность, самостоятельность и т. д.

Исследовательская деятельность - это деятельность, главной целью которой является образовательный результат, она направлена на обучение учащихся, развитие у них исследовательского типа мышления.

Урок-практикум — это уроки формирования умений и навыков, на которых ученики учатся проводить наблюдения, опыты, делать выводы. Здесь выполняются различные практические работы.

Деловая игра — метод осуществления образования, при котором имитируется принятие решений руководящими работниками или специалистами в различных деловых ситуациях, нередко при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости, обучающиеся принимая функцию группы лиц (лица), принимающих решения вступают в диалог организатором игры или с персональным компьютером, который предъявляет им последствия принятого ими решения, задавая новый цикл «проблема - решение — последствие (проблема) и т.д.»

Дискуссионный клуб— метод осуществления образования, при котором периодически организуется дискуссионная площадка, обучающиеся становятся участниками дискуссий, таким образом постепенно вырабатываются регламенты осуществления обсуждения - независимого, объективного анализа тех или иных социальных процессов, в качестве участников дискуссий могут приглашаться эксперты, специалисты, исследователи.

Чтобы интерактивная форма занятия была эффективной и продуктивной, обеспечиваются несколькими условиями: в работу вовлечены все участники;

- -используются технологии, позволяющие включить всех участников в процесс обсуждения;
- -обеспечивается психологическая подготовка участников: постоянно поощряются за активное участие в работе, предоставляется возможность для самореализации.

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

№ п/п	Тема	Количество	Дата проведения				
		часов	План	Факт			
Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают 13 ч.							
1	Как появились деньги?	1	09.09				
2	История монет	1	16.09				
3	Монеты Древней Руси (выполнение творческих	1	23.09				
	работ)						
4	Представление творческих работ «Монеты Древней	1	30.09				
	Руси»						
5	Бумажные деньги	1	07.10				
6	Безналичные деньги	1	14.10				
7	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1	21.10				
8	Исследование «Деньги современности»	1	11.11				
9	Представление результатов исследования	1	18.11				
10	Валюты	1	25.11				
11	Интерактивная викторина «Деньги»	1	02.12				
12	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	1	09.12				
13	Представление результатов мини-исследования	1	16.12				
	«Сколько стоят деньги?»						
	Раздел 2. Из чего складываются дохо	ды в семье 8	ч.				
14	Откуда в семье берутся деньги	1	23.12				
15	Как заработать деньги?	1	13.01				
16	На что семьи тратят деньги?	1	20.01				
17	Вот я вырасту и стану	1	27.01				
18	Профессии будущего и настоящего	1	03.02				
19	А чем занимаются банкиры?	1	10.02				

20	Как приумножить то, что имеешь?	1	17.02					
21	Как правильно планировать семейный бюджет?	1	25.02					
	Раздел 3. Деньги счёт любят, или как управлять							
своим кошельком, чтобы он не пустовал 13 ч.								
22	Как тратить с умом?	1	03.03					
23	Примерный бюджет школьника	1	10.03					
24	Семейный бюджет	1	17.03					
25	Бюджет Российской Федерации	1	31.03					
26	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	1	07.04					
27	Если расходы превышают доходы, образуются долги	1	14.04					
28	Игра «Древо решений»	1	21.04					
29	Товары и услуги	1	28.04					
30	Странное слово «Монополисты»	1	05.05					
31	Игра «Монополия»	1	12.05					
32	Творческий проект «Мое предприятие»	1	19.05					
33	Защита проекта «Мое предприятие»	1	23.05					
34	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1	26.05					
Итого		34						

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

No	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество			
Π/Π					
1. Библиотечный фонд					
1	Программа по финансовой грамотности	1			
	Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014				
2	«Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях				
	С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014				
3	«Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н.	1			
	Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014				
4	«Финансовая грамотность». Материалы для родителей . Ю.Н. Корлюгова. Москва				
	«ВИТА-ПРЕСС», 2014				
5	«Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы . Ю.Н.				
	Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014				
2. Пе	чатные пособия				
	-словари; энциклопедии				
	- иллюстративный наглядный материал, фотографии.				
3. Технические средства обучения					
1	- компьютер, проектор,				
	- CD диски.				
4. Интернет-источники					
1	- Сайт журнала «Семейный бюджет» - http://www.7budget.ru				
	- Уроки тётушки Совы- https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA				

Список использованной литературы

Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2—4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 64 с.

Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: Учебная программа. 2—4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с.

Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 2—4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 8 с.

Федин, С. Н. Финансовая грамотность. [Текст] : материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2-х частях / С. Н. Федин. – М. : ВИТАПРЕСС, 2014.