

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Паспартинская средняя общеобразовательная школа им. А.Г. Калкина»

Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол № 1 от 30. 08. 2024 г. Руководитель ШМО <u>В.И. Кадранова</u>	Согласовано: Заместитель директора по УВР <u>Л.В. Уханова</u> 30. 08. 2024 г.	Утверждено Директор школы <u>А.В. Байжигитов</u> Приказ № 81 от 30. 08. 2024 г. Протокол № педагогического совета
--	--	---

Рабочая программа
по алтай тил (Родной (алтайский) язык)
для 3 класса
на 2024-2025 учебный год

Составитель программы: учитель начальных классов
Кендиенова С.А.

с. Паспарта, 2024 г.

Жартамал бичик.

Алтай тилле иштеер программа Паспарта журттын орто уредулу школынын текши үредүлү баштамы школдын программасына тайанып тургузылган.

Баштамы школдын алдында турган төс амадулар: оогош класстардын үренчиктеринин граждан ла көгүс көрүмунин төзөлгөзин төзөп тыныдары; үренерге керектү ишти ле бойын бойы башкарып билеринин төзөлгөзин төзөри; үренчиктердин көгүс санаазын өскүрери ле јакшы кылык- јанга таскадары. Бу амадуларга једеринде «Алтай тил» деп предметтин учуры јаан.

Баштамы класстарда төрөл тилин үренери- ол лингвистика үредүнин ле эрмек- куучынын таскадар системанын баштапкы бөлүги болуп јат. Бөлүктен билип алганы баштамы школды божоткон үренчикке үредүзин онон ары улалтар арга берер.

Төрөл тилин баштамы школдо үредеринин амадулары:

- үренчиктерди тил билимнин төс ондомолдорыла таныштылары ла шүүп сананарына үредип- таскадары;
- үренчиктердин коммуникатив билгирлерин: оос ло бичиир эрмек- куучынын јарандылары, диалог, монологло тузаланарына таскадары;
- јастыра јок бичиирине керектү билгирлер берери.

Программа «Алтай тил» деп предметтин аргаларыла «Филология» ууламјынын үредүле төс задачаларын бүдүрерине ууландыралган. Төс задачалар:

- Россияда көп тилдер ле культуралар бой- бойларыла колбулу, ол ок өйдө кажы ла албатынын тили- ол онын ук албаты болгонынын төзөлгөзи деп ондомолло таныштылары;
- оос ло бичиир диалог ло монолог эрмек- куучынын јарандылары;
- коммуникатив билгирлерин јарандылары;
- үренчиктердин ич- санаазын, јакшыны, јарашты сезерине, оны баалап билерине таскадары;
- јайаан јайалталарына өзүм берери.

Программада онойдо ок бир канча практический задачалар тургузылган:

- үренчиктердин эрмек- куучынын, шүүп билерин, «санаазында көрөрин» (воображение) таскадары, тилдин эп- аргаларын эрмек- куучыннын амадузына, өдүп јаткан айалгазына келиштире талдап, тузаланып билери;
- баштамы класстын үренчиктерине тил, тилдин системазы: лексика, фонетика, графика, орфоэпия, морфемика (сөстин бүдүми), морфология ла синтаксис керегинде эн башкы билгирлер берери;
- эрмек- куучынынын культуразын тыныдары, чын бичиир, кычырар, диалогто туружар, јаан эмес оос монолог ло тексттер ургузып билерине таскадары;

- төрөл тилин баалап, оны чеберлеер, жарандырап ла тилин билерге јилбиркедер, бойынын эрмек- куучынын жарандырап күүн таскадары.

Бу задачалар бүдүргени алтай тилин үредеринин амадуларына једерге болужар.

- 1) Ёренчик алтай тилин үренип, сүүп, тилдин билим төзөмөлин ондоп, төрөл тилиле јайым куучынданып билерине, тилинин керектүзин билип, бастыра јүрүминде тузаланып јүрерине үредери;
- 2) Алтай тилдин билим төзөмөлин билип, кандый ла бүдүмдү (оос то, бичиир де) эрмек- куучынла јетирүдерди түрген ондоп, јүрүмде оныла эптү тузаланып билерине јединери, алтай тилдин урогында алган билгирлерин өскө дө предметтерде јайым тузаланарына јединери;
- 3) Алтай тил керегинде терен билип, кижинин јүрүминде төрөл тилинин учурын ондоп үренери, тилдин билим төзөмөлин, грамматиказын билип, башка- башка эрмек- куучыннын бүдүмдериле тузаланып, чын бичип, кычырып, куучындап билерине јединери.

Предметти үренгенинин турулталары.

Программаны бүдүргени 3чи класстын үренчиктери личностный, метапредметный ла предметный турулталарга једингенин керелейт.

Ёренчиктин бойынын (личностный) турулталары:

1. Бойынын Төрөлиле, албатызыла, Россиянын түүкизиле оморкоор күүн- сана таскадары; бойынын албатызын, утын билери, Россияда башка- башка ук- албатыларды баалары; эбире улуска, телекейге ачык күүнду, јакшы ла јаманды ылгап билер кижитаскадары.
2. Эбире телекей ар- бүткенле, албатыларла, омордын култураларыла, кудай јаныла бирлик колбуда турганын айлаар көрүм таскадары.
3. Ёскө албатылардын түүкизин, културазын, өскө кижинин санаа- шүүлтезин тооп јүрерине таскадары.
4. Ёзүп, кубулып јаткан телекейде (јүрүмде) јылыйбай, ого үренижип темигерине керектү билгирлер таскадары.
5. Ёренип турган кижит эл- јоннын алдында каруулу, некелтелү деп билери ле јүрүмде үредү алар иштин учурын, үредү онын бойына не керектузин аайлаары, оныла башкарынары.
6. Јакшы кылык- јаннын ээжит некелтелерин ле јүрүмде ончо улус тан, јайым дегенин аайлаганы аайынча, бойын бойы башкараарга, бойынын кылык- јаны учун каруулу болорына таскадары.
7. Јакшыга тартылар, јакшыны баалаар, сезер күүн таскадары.
8. Улусты айлаар, тоор, ачык- јарык, киленкей күүн таскадары.

9. Жаан улусла, кура балдарла кожо нак иштеер, ачынышту айалга төзөбөс, блаашту керекти токыналу жартап ийер билгир таскадары.

10. Ак-чек жүрер, эдинер- тудунар не-немени, көгүс байлыкты сезер, чеберлеер күүн таскадары.

Метапредметный турулталар.

1. Үредүлү иштин амадузын, задачаларын бойына алынар ла ого јединерге болушту эп-арганы таап билерине таскадары.

2. Үредүлү ишти онын задачазын, бүдурер айалгазын ајарып, пландаар, шиндеер ле турултазын көрөр билгирлерге таскадары, болушту аргаларды талдап билери.

3. Јетүрини эдеринде темдек- символдорды тузаланары.

4. Коммуникатив ле билгир аларынын задачаларын бүдүреринде эрмек- куучыннын эп- аргаларын ла аргаларды эрчимдү тузаланары.

5. Керектү јетүрини табарга, јуурга, шиндеерге, бириктире көрүп, керектүзин талдап, келиштире јазап, белетеерге бар аргаларды (справочниктерди) тузаланып билери.

6. Бичилген марыла, жанрыла башка тексттерди тургузылган амаду, задачалары аайынча көгүске алынып кычыларына темигери; бойынын айдарга турганын эрмек- куучыннын задачазына келиштире јарт тургузар ла тексттерди оосло, бичип тургузарына таскаары.

7. Логический действиелерле тузаланып билери: түндештирери, шиндеери, бириктире көрөри, төп шүүлте чыгарары, бүдүм темдектери аайынча бөлири, не неден улам (ненин учун) болгонынын шылтагын табары, шүүри, таныш ондомолдорго кожоры.

8. Диалогты өткүрип ле куучындажып турган кижини угуп билер, бойынын сананганын айдып, айтканын керелеп, керектин (иштин) једин- једикпезин жартап билер, кажы ла кижиде бойынын шүүлтези болор аргалу ла бар деп билери.

9. Текши амаду тургузып ла ого јединер аргаларды темдектеп билери; бирлик иште кем нени эдерин үлежип, јартажып јөптөжөөри; бой- бойынын эткенин шиндеп билери, бойынын кылык- јанын ла өскө улустыйын көрүп билери.

10. Јөп эмес сурактардын аайына токыналу, эки јанынан јилбүлерин ајарып чыгары.

11. «Алтай тил» деп предметтин үренер материалы ажыра эбире жүрүмде өдүп турган кубулталар, процесстер, не- неме керегинде бойынын өзүмине келиштире билери.

12. Предметтин ле өскө до предметтер ортозындагы төс ондомолдорло таныжып, не- неме ле процесстер ортозында колбуларды билери.

13. Алтай тилле үренер материал аайынча баштамы шкодо бичиктерле, өскө дө јетирү алар аргаларла (онойдо ок үредүлү модельдерле) иштеп билери.

Предметти үренеринин турулталары

1. Россия көп тилдердин ле культурулардын орооны деп билип алары; тил- албаты бойын албаты деп сезеринин төзөлгөзи деп билери.
2. Тил- албатынын национальный культуразы ла улус бой- бойыла куучындажар арга деп аайлары; орус тил Россия Федерациянын эл-тергеелик тили, башка-башка ук албатылардын бой-бойыла куучындажар аргазы деп билери.
3. Оос ло бичиир јакшы эрмек-куучын кижинин текши культуразынын ла гражданский позициязынын көргүзүзи деп билери.
4. Алтай тилдин ээжи-некелтелериле (орфоэпиянын, лексиканын, грамматиканын, орфография, пунктуациянын), эрмек-куучыннын этикет ээжилериле танышкан кеминче тузаланып билери.
5. Куучынны амадузын, задачаларын, тузаланар аргаларын ла айлгаларын ылгаштырып билер ле јаан эмес монолог эмезе текст тургусканда, коммуникатив задачага јединерге оморды тузаланар темигү берери.
6. Јастыра јок бичиш кижинин культуразынын база бир јаны деп ондоор ло бойынын тургускан эрмектерин, текстин бичигенде, орфографиянын керектү ээжилериле тузаланып билери, токтой түжер темдектерин чын тургузары. Бичигенин шиндеп билери.
7. Тилдин единицаларыла иштеер үредүлү иштин аайын билери, алган билгирлериле практический, коммуникатив задачалардын аайына чыгарга тузаланып билери.
8. Алтай тилдин системазы, структуразы керегинде билим јетирүлерле таныжар: фонетика ла графика, лексика, сөстин бүдери (морфемика), морфология ла синтаксис; тилдин төс единицалары ла темдектери, оморды эрмек- куучында тузаланары. Тилдин төс единицаларын ла темдектерин таныыр, оморды шиндеер, эрмек-куучыннын айлгазына келиштире тузаланып билери.

Алтай тилди үренгенинен үренчиктер нени билип алары.

Үчинчи класстын үренчиктери билер учурлу: сөстин бүдүмин;

Куучын- эрмектин бөлүктөрүн (адалгыш, јарталгыш, солума, глагол);

Эрмектин члендерин (төс лө эчени).

Үренчиктер үредүчинин кычырганы аайынча 45-55 сөстөң турган текстти јастыра јок, каллиграфия јанынан чын бичиирге; сөстөрдн табыш- таныктары аайынча ылгап, үйелерге бөлип, үндү табыштарды кату ба, јымжак па, узун ба; туйук табыштарды үнгүр бе, тунгак па; табыштар ла таныктардын тоозын түндештирерге; сөстөрдн бүдүмиле ылгаарга; куучын- эрмектин бөлүктөрүн таныырга ла омордын грамматика темдектерин јартаарга (адалгыштардын тоозы, кандый кубулткышта турганы; глаголдын өйи, солуманын жүзүни, тоозы); эрмекти синтаксис јанынан јартаарга (бүдүми, төс лө эчени члендери, омордын бой- бойыла колбузы); эрмектен сөсколбулар чыгарарга;

Танынан эмезе классла тургускан план аайынча јурамал эмезе шүүген учурлу изложение, сочинение бичиирге үренгилейт.

Курстын төс ууламжылары (содержание).

Тил ле эрмек- куучын (1 ч.) Бистин эрмек-куучыныс ла тилис

Алтай тилди уренери бичикке үредеринен башталат.

Текст. (3 ч.) Эрмек (3 ч.) Кычыру сөстөр (1 ч) Тос лө эчени члендер (20 ч.)

Программа төс аярулардын бирүзи «Текст», «Эрмек» деп темаларга эдилген. Бу темалар үренчиктердин коммуникатив билгирлерин таскадып быжулаар. Текстле иштеери үренчиктерден эрмек- куучын керегинде јетирүлерди, тилди билерин некейт. Олор берген тексттерге тайанып, бойлары эрмек- куучын өдүп турган айалгага, амадузына келиштире башка- башка бүдүмдү тексттер (јетирү эдер, јурамал, шүүген учурлу) тургузарга үренет. Тексттердин турар аайын буспай, шүүлтени колбулу, јарт айдарга, бичиирге таскайт.

Эрмекле иштеери үренчиктерди эрмекте сөстөрдин турар аайыла, учур согултала оос куучынында тузаланып билер, бичикте керекту темдектерди тургузар таскамал берет. Синтаксис ажыра сөстөрдин кубуларыла таныжат, јастыра јок бичиирге ле эрмек- куучынды тургузар билгирлер алат.

Сөс (6 ч.) Куучын эрмектин бөлүктери (8 ч.)

Программа онойдо ок алтай тилдин лексиказы керегинде јетирү берет. Лексикала, сөстин лексика учурыла танышканы үренчиктерге јүрүмде сөстин учурын билерге, сөсти аярынкай, чебер тузаланарына, куучынга келиштире керектү сөсти талдап билерине таскадат. Төрөл тилинин сөзлигинин байлыгыла таныштырат.

Табыштар ла таныктар (4 ч.)

«Эрмек- куучыннын табыштары» деп бөлүк табыштар ла таныктарды ылгаштырар, табыштарды бичикте чын темдектеп билерин некейт. Табыштарды чын айдып, угуп билери кычырып, угуп, куучындап, бичип билерине камаанын јетирет.

Сөстин бүдүми (19 ч.)

Сөстөрди јастыра јок бичип билери, эрмекте керектү токой тужер темдектерди чын тургузары сөстин учурлу бөлүктерин, орфограмманы, куучын- эрмектин бөлүктерин таныыр, бой- бойынан ылгаштырып билерине тайанат. Орфограмманы танып, онын бүдүмин ылгаштырып, кандый ээжиге кирип турганын, ол ээжи аайынча керектү иштерди бүдүрип билери јастыра јок бичип билеринин төзөлгөзи болот.

Куучын-эрмектин бөлүктери. Катап көрөри (35 ч.)

Программада берилген материал үренчиктерди шиндеерге, бириктире көрүп шүүлте эдерге, түндештирерге, түнейин- башказын табарга, бир темдекти шиндеп, ондомол чыгарарга (индукция) эмезе ондомолды темдектер ажыра керелеп јартаарга (дедукция), тилдин единицаларын кандый бир темдеги аайынча бөлүктерге бириктирерге эмезе олордын ээчий турар аайын

тургузып (систематизация) билерге керектү эп- аргаларды тузаланарга таскаарынын төзөлгөзін јеткилдейт. Мындый эп- аргаларла иштегени үренчиктердин сагыжын, эрмек- куучынын јарандырар арга берет ле тилди, эрмек- куучынды јакшы билерге күүнзедет.

Программа онойдо ок јетирүлерле иштеерге керектү билгирлер таскадарына ајару эдет. Төрөл тилин үренип тура, үренчиктер керектү јетирүлерле иштееринин культуразыла таныжат: канайда кычырар, бичиир, бичикле иштеер, тилдин сөзликтерин тузаланар. Јетирүлер башка- башка эпле берилет: текст, јурук, таблица, схема, сөстин, эрмектин модели, болушчылар. Үренчиктер тилдин единицаларын шиндеерге, онын учурын јартаарга, алган јетирүни келиштире кубулталарга, јартаарга, бойлоры јетирү тургузарга, самара бичиирге, уткуул тексттер тургузарга, јаан эмес сочинениелер бичиирге, јайаан иштердин јуунтызын тургузарга, класстын газедин белетеерге үренип алар.

Программа проект иштер өткүренин темдектейт. Проект иштер үренчиктердин билгир алар ижин эрчимдейт. Проекттер урокто билип алганын быжулаар, теренжидер арга берет, үренчиктердин јайалталарына өзөр айалга төзөйт, нөкөрлөриле, јаан улусла кожо једимдү иштеерге, иштин аайын (кем нении эдетенин) озодон темдектеп, чокымдап билерине, керектү јетирүлерди јуурга, бир аайына экелерге таскадат.

Јыл туркунына үренгенин катап көрөри (5 ч)

Текст. Эрмек. Сөс. Сөсколбу. Куучын-эрмектин бөлүктери. Сөстин бүдүми.

Класс: 3

Ўредўчи: Кендиенова С.А.

Ўредулик план аайынча частардын тоозы:

Бастыра: 102 час; недеде - 3 час.

Ченелте иштер: 10

Пландаш тургузылган: Паспарта јурттын орто ўредўлў школынын баштамы класстардын текши программазы аайынча

Бичик : Алтай тил. 3 класс. К. К. Пиянтинова. -Туулу Алтай, 2015.

№	Темалар ла разделдер	Частардын тоозы	Уроктын өдөтөн план аайынча	өйи фактич.
	Тил ле эрмек- куучын (1 ч.)			
1	Бистинг эрмек-куучыныс ла тилис	1	03.09.2024	
	Текст. (3 ч.)			
2	Текст дегени не?	1	04.09.2024	
3	Тексттер кандый болот?	1	06.09.2024	
4	Ченелте иш. Жарганат.	1	10.09.2024	
	Эрмек (3 ч.)			
5	Жастыраларла иш. Эрмектер кандый болор ?	1	11.09.2024	
6	Ченелте иш. Текст тургузары.	1	13.09.2024	
7	Жастыраларла иш.	1	17.09.2024	
	Кычыру сөстөр (1 ч)			
8	Кычыру сөс дегени не?	1	18.09.2024	
	Тос лө эчени члендер (20 ч.)			
9	Эрмектин тос лө эчени члендери. Эрмектин тзөггөзи деп нени айдар?	1	20.09.2024	
10	Кениткен ле кенитпеген эрмектер- ол кандый эрмектер?	1	24.09.2024	
11	Эрмектин эчени члендери: Жартаачы. Толтыраачы. Айалга	1	25.09.2024	
12	Эрмектин тос лө эчени члендери	1	27.09.2024	
13-14	Эрмектин тос члендери. Баштаачы ла айдылаачы.	2	01.10.2024 02.10.2024	
15	Изложениени канайда бичиир? План тургузары	1	04.10.2024	

16	Изложение бичири.	1	08.10.2024	
17	Јастыраларла иш.	1	09.10.2024	
18	Кениткен ле кенитпеген эрмектер.	1	11.10.2024	
19	Эрмектин эчени члендери. Јартаачы.	1	15.10.2024	
20	Толтыраачы	1	16.10.2024	
21	Айалга	1	18.10.2024	
22	Сочинение бичири	1	22.10.2024	
23	Јастыраларла иш	1	23.10.2024	
24	Ченелте иш « Кус келди»	1	25.10.2024	
25-26	Јастыраларла иш. Тегин ле колболу эрмектер.	2	05.11.2024 06.11.2024	
27	Сөколбу. Сөсколбу ол не?	1	08.11.2024	
28	Билерин ченеп көрөри. Диктант «Эне».	1	12.11.2024	
	Сөс (6 ч.)			
29	Сөстин лексика учуры «Алтайыс амыразын»	1	13.11.2024	
30	Синонимдер ле антонимдер	1	15.11.2024	
31	Омонимдер дегени не?	1	19.11.2024	
32	Сөс лө сөсколбу.	1	20.11.2024	
33	Фразеологизмдер дегени не?	1	22.11.2024	
34	Ченелте иш «Соок – Таадакка самара бичири»	1	26.11.2024	
	Куучын эрмектин бөлүктери (8 ч.)			
35-36	Куучын эрмектин бөлүктери дегени не?	2	27.11.2024	

			29.11.2024	
37	Тооломо дегени не?	1	03.12.2024	
38	Сөзлик диктант.	1	04.12.2024	
39	Жастыраларла иш.Тазылы жаныс состор.	1	06.12.2024	
40	Тазылы жаныс сөстөр	1	10.12.2024	
41	Сочинение бичири «Менин нөкөрим»	1	11.12.2024	
42	Жастыраларла иш.тест.	1	13.12.2024	
	Табыштар ла таныктар (4 ч.)			
43	Үндү табыштар	1	17.12.2024	
44	Туйук табыштар	1	18.12.2024	
45	Туйук ла үндү табыштар	1	20.12.2024	
46	Бистин проекттерис «Табыштарды угуп билеригер бе?».	1	24.12.2024	
	Сөстин бүдүми (19 ч.)			
47	Сөстин бүдүми. Сөстин тазылы	1	25.12.2024	
48	Сөс кубултар кожулталар	1	27.12.2024	
49	Сөс бүдүрер кожулталар	1	14.01.2025	
50	Сөстин кожулталарын чын бичири	1	15.01.2025	
51	Журук аайынча сочинение бичири «Г.И.Чорос-Гуркин «Кырлар ортозында жалаң»»	1	17.01.2025	
52	Изложение	1	21.01.2025	
53	Жастыраларла иш	1	22.01.2025	
54	Бистин проекттерис. Сөстөрдүн билези	1	24.01.2025	

55	Сөстин тазылы токтогон тунгак туйук табыш үнгүр эжерине көчөри.	1	28.01.2025	
56	Эрин чөйилер үндүлөрдү сөстөрдө чын бичири.	1	29.01.2025	
57	Ченелте иш. Диктант «Ак айу».	1	31.01.2025	
58	Жастыраларла иш	1	04.02.2025	
59	Колболу сөстөр- ол кандый сөстөр?	1	05.02.2025	
60	Колболу сөстөрдү чын бичири.	1	07.02.2025	
61	Таскаду иштер.	1	11.02.2025	
62	Билерин ченеп көрөри. Тест	1	12.02.2025	
63	Бистин проекттерис. Чын бичириинин сөзлигин тургузадыс	1	14.02.2025	
64	Ченелте иш. Диктант «Кизи кийимле эмденер бе?»	1	18.02.2025	
65	Жастыраларла иш.	1	19.02.2025	
	Куучын-эрмектин бөлүктөри. Катап көрөри (32 ч.)			
66	Куучын-эрмектин бөлүктөри	1	21.02.2025	
67	Куучын –эрмектин алдынан учурлу ла болушчы учурлу бөлүктөри	1	25.02.2025	
68	Адалгыш	1	26.02.2025	
69	Адалгыштын тоозы	1	28.02.2025	
70	Өс лө текши адалгыштар	1	04.03.2025	
71	Журукла сочинение бичири «Алтын- Көл»	1	05.03.2025	
72	Жастыраларла иш	1	07.03.2025	
73	Бистин проекттерис. Аттардын жажыттары	1	11.03.2025	
74	Адалгыштын кубулткыштарла кубулары	1	12.03.2025	
75	Төзөөчи кубулткыш	1	14.03.2025	

76	Энчилеечи кубулткыш	1	18.03.2025	
77	Береечи кубулткыш	1	19.03.2025	
78	Көстөөчи кубулткыш	1	21.03.2025	
79	Өмөлөөчи кубулткыш	1	01.04.2025	
80	Чыгытту кубулткыш	1	02.04.2025	
81	Кубулткыштардын кожулталарын чын бичири	1	04.04.2025	
82	Орус тилден кирген адалгыштардын кубулткыш кожулталарын чын бичири	1	08.04.2025	
83	Билерин ченеп көрөри. Тест	1	09.04.2025	
84	Жастыраларла иш.	1	11.04.2025	
85-86	Жарталгыш деп нени айдар?	2	15.04.2025 16.04.2025	
87	Сочинение бичири «Менин ийдим»	1	18.04.2025	
88	Жастыраларла иш. Тест	1	22.04.2025	
89	Солума. Солума дегени не?	1	23.04.2025	
90	Жүзүннинг солумалары.	1	25.04.2025	
91	Изложение бичири.	1	29.04.2025	
92	Жастыраларла иш.	1	30.04.2025	
93	Мензинер адалгыштар	1	06.05.2025	
94	Мензинер адалгыштардын кожулталарын чын бичири	1	07.05.2025	
95	Журук аайынча журамал- текст тургузары	1	13.05.2025	
96	Глагол дегени не?	1	14.05.2025	

97	Глаголдын �йл�ри.	1	16.05.2025	
98	Глаголдын кожолталарын чын бичири	1	20.05.2025	
	Жыл туркунына �ренегенин катал к�р�ри (4 ч)			
99	Текст. �рмек	1	21.05.2025	
100	С�с. С�скулбу.	1	21.05.2025	
101	Контрольный диктант. «Жайгы кукурт».	1	23.05.2025	
102	Жастыраларла иш. Тест	1	24.05.2025	

Тузаланар литература

Уредучиге	Уренчиктерге
1. Пиянтинова К.К., Тайборина Н.Б. Алтай тиле иштеер программалар.- Горно-Алтайск, 2012 2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования. – М., 2011 3. Федеральный государственный стандарт основного общего образования. – М., 2011 4. Фундаментальное ядро содержания общего образования. 5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. 6. Пиянтинова К.К. Алтай тилдин урокторын откурер аайынча методикалык ууламҗылар (үредүчиге керектү методикалык пособие). – Горно-Алтайск, 2012	<i>Бичиктер:</i> Алтай тил. Уреду бичик. 3 класс <i>Бичиир тетрадьтар (Алтай тилле)</i> Иштеер тетрадь. 3 класс.

Тематикалык планды түзедер лист

Урокты өткүргөн өй	Уроктын темазы	Түзедилген шылтак	Түзедилген эп- арга	Директордын уреду- таскамал аайынча ордынчызыла jөптөжү

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279383

Владелец Байжигитов Айдар Владимирович

Действителен с 26.03.2025 по 26.03.2026