


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

"Паспартинская СОШ им.А.Г.Калкина"


РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО гуманитарного
цикла

 Язарова Г.И.
Протокол №1 от «30» августа 2024 г.


СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по УВР

 Уханова Л.В.
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Байжигитов А. В.
Приказ №81 от «31» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории Горного Алтая

для 9 класса

Срок реализации программы: 2024 - 2025 учебный год

Составитель программы: учитель истории

Асканакова Анна Кирилловна

с.Паспарта, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории Горного Алтая составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями от 29 декабря 2014г. № 1644);

Рабочая программа учебного курса «История Горного Алтая» разработана на основе авторской программы А. А. Иркитовой.

Программа соответствует обязательному минимуму содержания для основной школы и требованиям к уровню подготовки.

Составной частью исторического образования в стране является приобщение учащихся Республики Алтай к истории региона, в котором они проживают. Региональная история, как раздел исторической науки, изучает прошлое и настоящее всех народов, проживающих на территории субъекта федерации, в их экономическом, социальном, политическом, конфессиональном, культурном взаимодействии и диалоге.

В системе школьного исторического образования история Горного Алтая позволяет проследить сочетание общего и особенного, специфичного в развитии народов. Ее изучение позволяет формировать и сохранять познавательный интерес к истории как школьному предмету, содействовать формированию нравственных позиций личности, проявлению чувства сопричастности к этносам, населяющим данный край, способствовать социальной адаптации ученика.

Изучение «Истории Горного Алтая» направлено на достижение следующих целей:

- Овладение обучающимися совокупностью знаний об историческом опыте народов, проживающих на территории региона (Республики Алтай), в понимании взаимосвязей событий и тенденций региональной, отечественной и всеобщей истории;
- Содействие формированию культуры исторического мышления обучающихся, проводить исторические параллели между событиями всеобщей истории (история древнего мира и история средних веков), отечественной истории и региональной;
- Формирование ценностных ориентаций у обучающихся на основе этнокультурных представлений, способствующих, с одной стороны. Самоидентификации, с другой - развитию толерантности в отношении других народов.

Задачи изучения курса «Истории Горного Алтая»:

- Пробуждение интереса и накопление знаний о народах, проживающих в Республике Алтай;
- Реализация возможностей внутрипредметного и межпредметного взаимодействия курсов, образующих национально - региональный компонент учебного плана (алтайский язык и литература) с базовыми гуманитарными предметами;
- Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межнационального и межличностного общения, гражданственности и патриотизма;
- Использование местного материала для изучения региональной истории;
- Формирование познавательных умений.

В основе отбора содержания курса истории Горного Алтая заложен принцип выбора наиболее значимых и системно взаимосвязанных событий, явлений и процессов в истории России, Сибири, Алтая, своего города, района или села.

Содержание учебного материала курса выстраивается в хронологической последовательности - от древности до наших дней. Следование линейному принципу построения региональной истории соответствует конструированию учебных программ истории России и всеобщей истории. Данное движение связано и с усложнением изучаемого содержания учебного материала и проблематики, перехода к более сложным типам учебной деятельности.

Одновременно материал местной истории позволяет организовать на практике процесс исторического исследования на основе локальных письменных, устных и вещественных источников. Возможными формами организации работы являются научно-исследовательская и поисково-краеведческая деятельность учащихся. Результатом данной работы может быть написание рефератов, формирование учебно-методического комплекса для уроков региональной истории, публикации учащихся, создание школьного музея.

В авторскую программу по «Истории Горного Алтая» были внесены следующие изменения: так как в авторской программе не регулирует перечень дидактических единиц, то распределение количества часов, отведенных на изучение курса, на изучение той или иной темы, было распределено самостоятельно.

Данная программа реализуется на основе УМК по предмету:

1. Учебник «История и культура Горного Алтая» 9 класс 2 часть авторы А. А. Иркитова, Л. Н. Мукаева, М. П. Мишкина. — Горно-Алтайск, 2014.

График практических и контрольных работ:

<i>№ урока</i>	Виды контроля	Дата
----------------	----------------------	-------------

	Проверочная работа по теме: «Горный Алтай в годы ВОВ».	
0	Проверочная работа по теме: «Горный Алтай в первое послевоенное десятилетие».	
3	Проверочная работа по теме: «Горный Алтай во второй половине 50-х – первой половине 60-х».	
8	Проверочная работа по теме: «Горный Алтай во второй половине 60-х – первой половине 80-х».	
3	Проверочная работа по теме: «Горный Алтай в 1985-1991 гг.».	
9	Проверочная работа по теме: «Образование и развитие Республики Алтай (1991-2000 гг.)».	
4	Итоговая контрольная работа.	

Данная программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Промежуточная аттестация по учебному предмету проводится по итогам освоения раздела.

По итогам полугодия выставляется оценка согласно результатам текущих оценок по предмету.

По итогам годового обучения предмету «История Горного Алтая» выставляется оценка согласно знаниям учащихся по предмету история.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ИСТОРИИ ГОРНОГО АЛТАЯ

Тема I. Горный Алтай в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) (6 часов). Горноалтайцы на фронтах ВОВ. Экономика и население в годы ВОВ. Экономика и население в годы ВОВ. Экономика и население в годы ВОВ. Экономика и население в годы ВОВ.

Проверочная работа по теме: «Горный Алтай в годы Великой Отечественной войны».

Проверочная работа по теме: «Горный Алтай в годы Великой Отечественной войны».

Тема II. Горный Алтай в первое послевоенное десятилетие (4 часа). Жизнь населения Горного Алтая после войны. Экономическое развитие Горного Алтая в первое послевоенное десятилетие. Развитие образования, науки и культуры в первое послевоенное десятилетие.

Проверочная работа по теме: «Горный Алтай в первое послевоенное десятилетие».

Тема III. Горный Алтай во второй половине 50-х – первой половине 60-х (3 часа). Социально-экономическое развитие Горно-Алтайской автономной области во второй половине 50-х – первой половине 60-х. Развитие литературы, искусства, науки и образования Горно-Алтайской автономной области во второй половине 50-х – первой половине 60-х.

Проверочная работа по теме: «Горный Алтай во второй половине 50-х – первой половине 60-х».

Тема IV. Горный Алтай во второй половине 60-х – первой половине 80-х (5 часов). Социально-экономическое развитие Горно-Алтайской автономной области во второй половине 60-х – первой половине 80-х. Социально-экономическое развитие Горно-Алтайской автономной области во второй половине 60-х – первой половине 80-х. Развитие образования и науки Горно-Алтайской автономной области во второй половине 60-х – первой половине 80-х. Развитие литературы и искусства Горно-Алтайской автономной области во второй половине 60-х – первой половине 80-х.

Проверочная работа по теме: «Горный Алтай во второй половине 60-х – первой половине 80-х».

Тема V. Горный Алтай в годы «перестройки» (1985-1991 гг.) (5 часов). Новые формы хозяйствования в Горном Алтае в 1985-1991 гг. Перемены в общественно-политической жизни автономии в 1985-1991 гг. Культура, наука и образование в 1985-1991 гг.: новые процессы и явления.

Обобщающий урок по теме: «Горный Алтай в 1985-1991 гг.».

Проверочная работа по теме: «Горный Алтай в 1985-1991 гг.».

Тема VI. Образование и развитие Республики Алтай (1991-2000 гг.) (6 часов). Республика Алтай - равноправный субъект РФ. Социально-экономические последствия перехода в рыночной экономике. Социально-

экономические последствия перехода в рыночной экономике. Государственная политика в сфере образования, культуры и науки в новых условиях. Государственная политика в сфере образования, культуры и науки в новых условиях.

Проверочная работа по теме: «Образование и развитие Республики Алтай (1991-2000 гг.)».

Тема VII. Республика Алтай в 2000-е гг.: вызов времени и задачи модернизации (5 часов).

Экономические приоритеты: достижения и перспективы развития. Основные направления социальной политики.

Обобщающий урок по теме: «Горный Алтай в 1945-2000-е гг.».

Обобщающий урок по теме: «Горный Алтай в 1945-2000-е гг.».

Итоговая контрольная работа.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
Тема I. Горный Алтай в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.) (6 часов).				
1	Горноалтайцы на фронтах ВОВ.	1	04.09.	
2	Экономика и население в годы ВОВ.	1	11.09.	
3	Экономика и население в годы ВОВ.	1	18.09.	
4	Экономика и население в годы ВОВ.	1	25.09.	
5	Экономика и население в годы ВОВ.	1	02.10.	
6	Проверочная работа по теме: «Горный Алтай в годы ВОВ»	1	09.10.	
Тема II. Горный Алтай в первое послевоенное десятилетие (4 часа).				
7	Жизнь населения Горного Алтая после войны	1	16.10.	
8	Экономическое развитие Горного Алтая в послевоенный период	1	23.10.	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
	послевоенное десятилетие.			
9	Развитие образования, науки и культуры в послевоенное десятилетие.	1	06.11.	
10	Проверочная работа по теме: «Горный Алтай в послевоенное десятилетие».	1	13.11.	
Тема III. Горный Алтай во второй половине 50-х – первой половине 60-х (3 часа).				
11	Социально-экономическое развитие Горно-Алтайской автономной области во второй половине 50-х – первой половине 60-х.	1	20.11.	
12	Развитие литературы, искусства, науки и образования Горно-Алтайской автономной области во второй половине 50-х – первой половине 60-х.	1	27.11.	
13	Проверочная работа по теме: «Горный Алтай во второй половине 50-х – первой половине 60-х».	1	04.12.	
Тема IV. Горный Алтай во второй половине 60-х – первой половине 80-х (5 часов).				
14	Социально-экономическое развитие Горно-Алтайской автономной области во второй половине 60-х – первой половине 80-х.	1	11.12.	
15	Социально-экономическое развитие Горно-Алтайской автономной области во второй половине 60-х – первой половине 80-х.	1	18.12.	
16	Развитие образования и науки Горно-Алтайской автономной области во второй половине 60-х – первой половине 80-х.	1	25.12.	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
	автономной области во второй половине 60-х – первой половине 80-х.			
17	Развитие литературы и искусства Горно-Алтай автономной области во второй половине 60-х – первой половине 80-х.	1	15.01.	
18	Проверочная работа по теме: «Горный Алтай во второй половине 60-х – первой половине 80-х».	1	22.01.	
Тема V. Горный Алтай в годы «перестройки» (1985-1991 гг.) (5 часов)				
19	Новые формы хозяйствования в Горном Алтае в 1985-1991 гг.	1	29.01	
20	Перемены в общественно-политической жизни автономной области в 1985-1991 гг.	1	05.02	
21	Культура, наука и образование в 1985-1991 гг.: новые процессы и явления.	1	12.02.	
22	Обобщающий урок по теме: «Горный Алтай в 1945-1991 гг.».	1	19.02.	
23	Проверочная работа по теме: «Горный Алтай в 1945-1991 гг.».	1	26.02.	
Тема VI. Образование и развитие Республики Алтай (1991-2000 гг.) (6 часов).				
24	Республика Алтай - равноправный субъект РФ.	1	05.03.	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
25	Социально-экономические последствия перехода рыночной экономики.	1	12.03	
26	Социально-экономические последствия перехода рыночной экономики.	1	19.03.	
27	Государственная политика в сфере образования, культуры и науки в новых условиях.	1	02.04.	
28	Государственная политика в сфере образования, культуры и науки в новых условиях.	1	09.04.	
29	Проверочная работа по теме: «Образование и развитие Республики Алтай (1991-2000 гг.)».	1	16.04.	
Тема VII. Республика Алтай в 2000-е гг.: вызов времени и задачи модернизации (5 часов).				
30	Экономические приоритеты: достижения и перспективы развития.	1	23.04.	
31	Основные направления социальной политики.	1	30.04.	
32	Обобщающий урок по теме: «Горный Алтай в 1945-2000 гг.».	1	07.05	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
33	Обобщающий урок по теме: «Горный Алтай в 1945-20 гг.».	1	14.05	
34	Итоговая контрольная работа.	1	21.05.	

Требования к уровню подготовки учеников.

Личностные результаты:

- Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- Осмысление социально – нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- Понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и другую;
- Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщения, эссе, презентация, реферат);
- Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия и социальном окружении.

Предметные результаты:

- Выявлять наиболее важные, поворотные события и явления в общественно – политической, социальной, культурной и духовной жизни Алтая
- Использовать историко-краеведческий материал для объяснения изменений в образе жизни и социальном поведении людей, а также осмысления их действий и поступков в конкретных ситуациях;
- Представлять и описывать уклад жизни современного города, села, местности (модернизация быта, очаги сосуществования традиционного и современного, национального и общероссийского, изменения в жизненных ценностях и т.п.);

- Давать оценку деятельности конкретных исторических лиц. Оформлять знания о выдающихся земляках в реферативной форме;
- Используя данные средства массовой информации, проводить обзор текущих событий общественно–политической, социально-экономической и культурной жизни Алтая.

Список ТСО и учебно-методической литературы.

I. Информационно-коммуникативные технологии:

1.Компьютер

2.Проектор

3.Ноутбук

5.Учебные диски БЭНП и видеоматериалы

6.Плакаты

Данная программа реализуется на основе УМК по предмету:

1. Учебник «История Горного Алтая» 8 класс автор Л. Н. Аксёнова. — Горно-Алтайск, 2006.

Лист корректировки тематического планирования

[illegible]

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279383

Владелец Байжигитов Айдар Владимирович

Действителен с 26.03.2025 по 26.03.2026