министерство просвещения российской федерации

Министерство образования и науки Республики Алтай

Отдел образования администрации МО "Улаганский район"

МКОУ "Паспартинская СОШ им. А.Г. Калкина"

PACCMOTPEHO

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО

математического цикла

естественно-

Заместитель директора

по УВР

Директор школы

Уханова Л.В.

от «29» августа 2025г.

Байжигитов А.В.

Приказ №85

от «30» августа 2025г.

Кадранова Ч.Ю.

Протокол №1 от «29» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 9470147)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Срок реализации программы: 2025-2026 гг.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей,

освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе -170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе -170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды прямоугольный, треугольников: остроугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего образа здоровья, ведения здорового жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий И отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

• воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в

устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

• самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание

до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

	Наименование разделов и тем программы	Количество ч	асов	2	
№ п/п		Всего	Контрольны е работы	Практически е работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
общее н	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	5	4	

6 КЛАСС

	Наимонование везделев и тем	Количество ч	асов	Drawman (wydnan y a)	
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контрольны е работы	Практически е работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ Н	ОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	6	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

		Количесті	во часов		Пото	Электронные
№ п/п	Тема урока	Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	- Дата изучени я	цифровые образовательные ресурсы
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0 <a f2a0cafe"="" href="https://commons.com/commons/commo</td></tr><tr><td>2</td><td>Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел</td><td>1</td><td></td><td></td><td>03.09.2025</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Натуральный ряд. Число 0</td><td>1</td><td></td><td></td><td>04.09.2025</td><td>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Натуральный ряд. Число 0	1			05.09.2025	
5	Натуральные числа на координатной прямой	1			06.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Натуральные числа на координатной прямой	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a 0
7	Натуральные числа на координатной прямой	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e42 6
8	Сравнение, округление натуральных чисел	1			11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce3 2
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1			12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54

10	Сравнение, округление натуральных чисел	1	13.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d30 0
11	Сравнение, округление натуральных чисел	1	16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d44 0
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1	17.09.2025	
13	Арифметические действия с натуральными числами	1	18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Арифметические действия с натуральными числами	1	19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Арифметические действия с натуральными числами	1	20.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f70 4
16	Арифметические действия с натуральными числами	1	23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Арифметические действия с натуральными числами	1	24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015 <u>e</u>
18	Арифметические действия с натуральными числами	1	25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3 a
19	Арифметические действия с натуральными числами	1	26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da 2
20	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1	27.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104e c

21	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при	1	30.09.2025
22	умножении Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	01.10.2025 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3
23	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	02.10.2025
24	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1	03.10.2025
25	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	04.10.2025
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	Библиотека ЦОК 07.10.2025 https://m.edsoo.ru/f2a116b 2
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	08.10.2025
28	Деление с остатком	1	Библиотека ЦОК 09.10.2025 https://m.edsoo.ru/f2a1116 с
29	Деление с остатком	1	10.10.2025 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114t/
30	Простые и составные числа	1	Библиотека ЦОК 11.10.2025 <u>https://m.edsoo.ru/f2a11a9</u> <u>0</u>
31	Простые и составные числа	1	14.10.2025 Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/f2a11bb
32	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	Библиотека ЦОК 15.10.2025 https://m.edsoo.ru/f2a1180 6
33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	16.10.2025 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196 e
34	Числовые выражения; порядок действий	1	17.10.2025 Библиотека ЦОК <u>https://m.edsoo.ru/f2a11f1</u> <u>8</u>
35	Числовые выражения; порядок действий	1	18.10.2025 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1208 0
36	Числовые выражения; порядок действий	1	21.10.2025 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	22.10.2025 Библиотека ЦОК <u>4</u>
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	23.10.2025 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	Библиотека ЦОК 24.10.2025 https://m.edsoo.ru/f2a121a 2
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	Библиотека ЦОК 05.11.2025 https://m.edsoo.ru/f2a1255
41	Решение текстовых задач на все	1	06.11.2025 Библиотека ЦОК

	арифметические действия, на движение и покупки					https://m.edsoo.ru/f2a1283
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1299 0
43	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1		08.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cb a
44	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54 e
45	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0dae e
46	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Окружность и круг	1			14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d68 4
48	Окружность и круг	1			15.11.2025	
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e 2
50	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302 a
51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			20.11.2025	
52	Измерение углов	1			21.11.2025	Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/f2a1319
53	Измерение углов	1	22.11.2	Библиотека ПОК
54	Измерение углов	1	25.11.2	Библиотека ЦОК 025 https://m.edsoo.ru/f2a1347 6
55	Практическая работа по теме "Построение углов"	1	1 26.11.2	Библиотека ЦОК 025 https://m.edsoo.ru/f2a1360 6
56	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	27.11.2	Библиотека ЦОК 025 <u>https://m.edsoo.ru/f2a1376</u> 4
57	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	28.11.2	Библиотека ЦОК 025 <u>https://m.edsoo.ru/f2a13c8</u> <u>c</u>
58	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	29.11.2	Библиотека ЦОК 025 https://m.edsoo.ru/f2a1414 6
59	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	02.12.2	Библиотека ЦОК 025 https://m.edsoo.ru/f2a153f 2
60	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	03.12.2	Библиотека ЦОК 025 https://m.edsoo.ru/f2a1558 2
61	Основное свойство дроби	1	04.12.2	Библиотека ЦОК 025 https://m.edsoo.ru/f2a143e 4
62	Основное свойство дроби	1	05.12.2	025 Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/f2a1451
63	Основное свойство дроби	1	06.12.2025	Библиотека ЦОК
64	Основное свойство дроби	1	09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475 e
65	Основное свойство дроби	1	10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c9 0
66	Основное свойство дроби	1	11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de 4
67	Основное свойство дроби	1	12.12.2025	
68	Сравнение дробей	1	13.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f7 4
69	Сравнение дробей	1	16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f 4
70	Сравнение дробей	1	17.12.2025	
71	Сравнение дробей	1	18.12.2025	
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc 4
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	20.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e5 4

74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802 a
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181c e
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835 e
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	26.12.2025	
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	27.12.2025	
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	30.12.2025	
80	Смешанная дробь	1	13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592 e
81	Смешанная дробь	1	14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5 a
82	Смешанная дробь	1	15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b6 <u>8</u>
83	Смешанная дробь	1	16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2 e
84	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	17.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e

			4
85	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	Библиотека ЦОК 20.01.2026 https://m.edsoo.ru/f2a1869 2
86	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	Библиотека ЦОК 21.01.2026 https://m.edsoo.ru/f2a18a2 0
87	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	22.01.2026 Библиотека ЦОК <u>6</u>
88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	23.01.2026 Библиотека ЦОК <u>8</u>
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	24.01.2026 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1956 0
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	Библиотека ЦОК 27.01.2026 <u>https://m.edsoo.ru/f2a196a</u> 0
91	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	28.01.2026 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198d a
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	29.01.2026 Библиотека ЦОК thttps://m.edsoo.ru/f2a181c e
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	30.01.2026 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835
94	Решение текстовых задач, содержащих	1	31.01.2026 Библиотека ЦОК

	дроби. Основные задачи на дроби				https://m.edsoo.ru/f2a18c5
95	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e7 6
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f 2
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2 c
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		07.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d 6
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2e e
101	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1		11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
102	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1		12.02.2026	
103	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1	13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51 e
104	Многоугольники. Четырёхугольник,	1		14.02.2026	Библиотека ЦОК

	прямоугольник, квадрат		<u>http</u> <u>0</u>	s://m.edsoo.ru/f2a16ae
105	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1		5лиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/f2a16c7
106	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		5лиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/f2a16e1
107	Треугольник	1		5лиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/f2a1619
108	Треугольник	1	20.02.2026	
109	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1		Блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1		5лиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/f2a1718
111	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1		5лиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/f2a1732
112	Периметр многоугольника	1		Блиотека ЦОК s://m.edsoo.ru/f2a1691
113	Периметр многоугольника	1	27.02.2026	

114	Десятичная запись дробей	1	28.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55 e
115	Десятичная запись дробей	1	03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87 e
116	Десятичная запись дробей	1	04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117	Сравнение десятичных дробей	1	05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49 a
118	Сравнение десятичных дробей	1	06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63 e
119	Сравнение десятичных дробей	1	07.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb0 2
120	Сравнение десятичных дробей	1	10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2 e
121	Сравнение десятичных дробей	1	11.03.2026	
122	Действия с десятичными дробями	1	12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4 a
123	Действия с десятичными дробями	1	13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124	Действия с десятичными дробями	1	14.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d17 4

125	Действия с десятичными дробями	1	17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d51 6
126	Действия с десятичными дробями	1	18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64 c
127	Действия с десятичными дробями	1	19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d75 0
128	Действия с десятичными дробями	1	20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85 e
129	Действия с десятичными дробями	1	21.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d96 2
130	Действия с десятичными дробями	1	24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7 a
131	Действия с десятичными дробями	1	25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db8 <u>8</u>
132	Действия с десятичными дробями	1	26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01 a
133	Действия с десятичными дробями	1	27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e15 0
134	Действия с десятичными дробями	1	07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e26 8

135	Действия с десятичными дробями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3d a
136	Действия с десятичными дробями	1	1 100 04 2026 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137	Действия с десятичными дробями	1	1 10 04 2026 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138	Действия с десятичными дробями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
139	Действия с десятичными дробями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e70 4
140	Действия с десятичными дробями	1	15.04.2026	
141	Округление десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e82 6
142	Округление десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb5
143	Округление десятичных дробей	1	18.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec6 8
144	Округление десятичных дробей	1	21.04.2026	
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8 <a f2a1ef10"="" href="mailto:a</td></tr><tr><td>146</td><td>Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби</td><td>1</td><td>1 22 04 2026 1</td><td>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
147	Решение текстовых задач, содержащих	1	24.04.2026	Библиотека ЦОК

	дроби. Основные задачи на дроби					https://m.edsoo.ru/f2a1f02 8
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			25.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f13 6
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			28.04.2026	
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			29.04.2026	
151	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1		30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
152	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			02.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69 a
153	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			02.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2 a
154	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a80 2
155	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a92 4
156	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09 a

158	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1		12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b24 8
159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1		12.05.2026	
160	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1		13.05.2026	
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний / Всероссийская проверочная работа	1	1	14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1	15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f92 4
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		16.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a 4
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		22.05.2026	
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		23.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f <u>8</u>
169	Повторение основных понятий и методов	1		26.05.2026	Библиотека ЦОК

	курса 5 класса, обобщение знаний					https://m.edsoo.ru/f2a2038 <u>8</u>
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069 e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	4		

6 КЛАСС

		Количеств	о часов		Дата изучени я	Электронные
№ п/п	Тема урока	Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы		цифровые образовательные ресурсы
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208 ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20a ea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a214 0e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a215 80
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216 de
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a218 0a
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c 48
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d

			<u>6a</u>	
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	12.09.2025	
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	15.09.2025	
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	16.09.2025	
12	Округление натуральных чисел	1	Библиотека ЦОІ https://m.edsoo.ru/74	I
13	Округление натуральных чисел	1	18.09.2025	
14	Округление натуральных чисел	1	19.09.2025	
15	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	22.09.2025 Библиотека ЦО! https://m.edsoo.ru/3e	I
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	23.09.2025 Библиотека ЦОІ https://m.edsoo.ru/9c	I
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	24.09.2025 Библиотека ЦОІ bttps://m.edsoo.ru/oc	I
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	25.09.2025	
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	26.09.2025	
20	Делители и кратные числа; наибольший	1	29.09.2025	

	общий делитель и наименьшее общее кратное				
21	Делимость суммы и произведения	1		30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d 2c
22	Делимость суммы и произведения	1		01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a232 54
23	Деление с остатком	1		02.10.2025	
24	Деление с остатком	1		03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a241 04
25	Решение текстовых задач	1		06.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e 90
26	Решение текстовых задач	1		07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a222 6e
27	Решение текстовых задач	1		08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a224 12
28	Решение текстовых задач	1		09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226 e2
29	Решение текстовых задач	1		10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228 a4
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1	13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242

				<u>a8</u>
31	Перпендикулярные прямые	1	14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a244 42
32	Перпендикулярные прямые	1	15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a245 96
33	Параллельные прямые	1	16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248 d4
34	Параллельные прямые	1	17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a 32
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a247 76
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	21.10.2025	
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24e b0
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261 fc
39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1	24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a266 70
40	Обыкновенная дробь, основное свойство	1	05.11.2025	Библиотека ЦОК

	дроби, сокращение дробей		https://r 36	m.edsoo.ru/f2a269
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1		отека ЦОК m.edsoo.ru/f2a26a
42	Сравнение и упорядочивание дробей	1		отека ЦОК m.edsoo.ru/f2a272
43	Сравнение и упорядочивание дробей	1		отека ЦОК m.edsoo.ru/f2a274
44	Сравнение и упорядочивание дробей	1		отека ЦОК m.edsoo.ru/f2a275
45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1		отека ЦОК m.edsoo.ru/f2a263
46	Десятичные дроби и метрическая система мер	1	13.11.2025	
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		отека ЦОК m.edsoo.ru/f2a276
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		отека ЦОК m.edsoo.ru/f2a277
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		отека ЦОК m.edsoo.ru/f2a27d
50	Арифметические действия с	1	19.11.2025 Библис	отека ЦОК

	обыкновенными и десятичными дробями		https://m.edsoo.ru/f2a27e c6
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	20.11.2025 Библиотека ЦОК <u>00</u>
52	Отношение	1	21.11.2025 Библиотека ЦОК <u>c2</u>
53	Отношение	1	24.11.2025
54	Деление в данном отношении	1	25.11.2025 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a284 48
55	Деление в данном отношении	1	26.11.2025
56	Масштаб, пропорция	1	Библиотека ЦОК 27.11.2025 <u>https://m.edsoo.ru/f2a28a</u> 7 <u>e</u>
57	Масштаб, пропорция	1	28.11.2025 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c 22
58	Понятие процента	1	Библиотека ЦОК 01.12.2025 https://m.edsoo.ru/f2a28d 76
59	Понятие процента	1	02.12.2025 Библиотека ЦОК fc
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1	03.12.2025 Библиотека ЦОК 64
61	Вычисление процента от величины и	1	04.12.2025 Библиотека ЦОК

	величины по её проценту				https://m.edsoo.ru/f2a291 e0
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1		05.12.2025	<u>eu</u>
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1		08.12.2025	
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a265 12
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a295 46
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a 46
68	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29b ea
69	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1	16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d 34
70	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1		17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a250 <a f2a254"="" href="https://gaa.gov/gaa</td></tr><tr><td>71</td><td>Осевая симметрия. Центральная симметрия</td><td>1</td><td></td><td>18.12.2025</td><td>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a254

				<u>28</u>
72	Построение симметричных фигур	1	19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252 ca
73	Построение симметричных фигур	1	22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257 fc
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1	1 23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a259 8c
75	Симметрия в пространстве	1	24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25a e0
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1	25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b2 74
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1	26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b9 72
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ba da
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1	30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bb e8
80	Формулы	1	12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd 14
81	Формулы	1	13.01.2026	Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/f2a2be 40
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1	14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a1 9e
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2 f2
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1	16.01.2026	
85	Измерение углов. Виды треугольников	1	19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a7 5c
86	Измерение углов. Виды треугольников	1	20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab 94
87	Периметр многоугольника	1	21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29e b0
88	Периметр многоугольника	1	22.01.2026	
89	Площадь фигуры	1	23.01.2026	
90	Площадь фигуры	1	26.01.2026	
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	27.01.2026	
92	Формулы периметра и площади прямоугольника	1	28.01.2026	
93	Приближённое измерение площади фигур	1	29.01.2026	

94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae 8c
95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1		02.02.2026	
96	Целые числа	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf 6c
97	Целые числа	1			04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c0 7a
98	Целые числа	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c1 7e
99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c8 86
100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca 3e
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cb a6
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			11.02.2026	
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			12.02.2026	
104	Числовые промежутки	1			13.02.2026	
105	Положительные и отрицательные числа	1			16.02.2026	

106	Положительные и отрицательные числа	1	17.02.2026	
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf 48
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	20.02.2026	
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	24.02.2026	
111	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	24.02.2026	
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d8 30
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d9 84
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2da b0
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dd ee
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2de fc

117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e3 84
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5 f0
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e7 62
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb 90
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ec_f8
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee 10
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f2 48
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	13.03.2026	
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	16.03.2026	
126	Арифметические действия с	1	17.03.2026	

	положительными и отрицательными числами				
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		18.03.2026	
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		19.03.2026	
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		20.03.2026	
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		23.03.2026	
131	Решение текстовых задач	1		24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a303 5a
132	Решение текстовых задач	1		25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304 c2
133	Решение текстовых задач	1		26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305
134	Решение текстовых задач	1		27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a307 06
135	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1	06.04.2026	

136	Прямоугольная система координат на плоскости	1	07.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30c a6
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1	08.04.	Библиотека ЦОК 2026 <u>https://m.edsoo.ru/f2a311</u> <u>d8</u>
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1	09.04.	Библиотека ЦОК 2026 https://m.edsoo.ru/f2a317 8c
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1	1 10.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318 ae
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	13.04.	2026
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1	14.04.	2026
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	15.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319 c6
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1	16.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31a fc
144	Изображение пространственных фигур	1	17.04.	Библиотека ЦОК 2026 <u>https://m.edsoo.ru/f2a320</u> 6a
145	Изображение пространственных фигур	1	20.04.	2026
146	Примеры развёрток многогранников,	1	21.04.	2026

	цилиндра и конуса				
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	1	22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a325 2e
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1		23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321 c8
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1		24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a323 4e
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1		27.04.2026	
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328 f8
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a 9c
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32b d2
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a331 2c
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a333 52
156	Повторение основных понятий и методов	1		06.05.2026	Библиотека ЦОК

	курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний				https://m.edsoo.ru/f2a335 96
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a337 80
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338 b6
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		11.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339 ce
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний / Всероссийская проверочная работа	1	1	12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33a d2
161	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1	13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33b d6
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f 46
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340 b8
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a342 0c
165	Повторение основных понятий и методов	1		19.05.2026	Библиотека ЦОК

	курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний					https://m.edsoo.ru/f2a343 2e
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a344 78
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05.2026	
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a348 2e
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a349 50
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d 2e
ОБЩЕ	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		6	4		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код проверяе мого результат а	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие
2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в

	таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях

Код	Проверяемые предметные результаты освоения основной
проверяе	образовательной программы основного общего образования

мого результат а	
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находить неизвестный компонент равенства
3	Решение текстовых задач

3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры,

	достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами
	измерения площади, выражать одни единицы измерения площади
	через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой
2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к

	новому знаменателю. Сравнение дробей
2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-
2.3	обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части
	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде
2.4	обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой
	прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление
	десятичных дробей
3	Решение текстовых задач
3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных
5.2	вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины:
3.3	скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы
	измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь
	между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок,
4.1	луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой,
	острый, тупой и развёрнутый углы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр
	многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник,
	прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение
4.4	конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и
	клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов
	прямоугольника, квадрата
4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из
4.5	прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.
	Единицы измерения площади

4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный
	параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших
	многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей
	многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения
	объёма

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач
2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах

3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.
5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм
6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг

6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные
	прямые, перпендикулярные прямые
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина
	маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырёхугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с
	использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения
	на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближённое измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед,
	куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение
6.12	пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра
	и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги,
	проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба
	паравлеленинеда, куба

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ