Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Паспартинская средняя общеобразовательная школа имени Алексея
Григорьевича Калкина»

**Методическая разработка коллективного творческого
дела**

«Твори добро»

Разработано классным руководителем 9 класса Суртаевой С.А

с.Паспарта, 2025 год.

Тема : «Твори добро»

Цель: Формирование у учащихся понимания значимости благотворительности и развитие навыков коллективной творческой деятельности.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с различными формами благотворительности.
2. Развить навыки сотрудничества и ответственности в коллективе.
3. Воспитать чувство сострадания и желание помогать другим.

Планируемые результаты:

Предметные: задуматься над понятиями «милосердие» и «благотворительность»;

Личностные: осознать значимость чтения, высказывать свою точку зрения, выражать положительное отношение к процессу познания;

Метапредметные:

- регулятивные: принятие и сохранение учебной задачи, удерживание цели деятельности до получения её результата, адекватное восприятие оценки учителя и товарищей, планирование своих действий;
- познавательные: высказывание предположений, обсуждение проблемных вопросов, применение модели для получения информации;
- коммуникативные: составление небольших устных диалогических высказываний в соответствии с требованиями речевого этикета, взаимодействие с окружающими;

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

Ход классного часа.

Приветствие. – Здравствуйте, ребята и дорогие гости! Давайте частичку своего хорошего настроения подарим друг другу. И так, мы начинаем наше занятие.

- Человек, делающий другим добро, умеющий сопереживать, чувствует себя счастливым. Человеколюбие общества, семьи, отдельного человека определяется, прежде всего, отношением к детям, старикам, к самым беззащитным и нуждающимся в помощи, к “братьям нашим меньшим”, к родной природе, стремлением помогать людям в несчастье.

-Отрадно, что ныне возрождаются такие забытые понятия, как “доброта”, “милосердие”, “благотворительность”.

Наши выдающиеся артисты и музыканты проводят концерты, средства от которых передают на благотворительные цели.

Не может стать добрым тот, кто любит только себя. Чтобы полюбить других, нужно научиться откликаться на чужую беду, учиться оказывать бескорыстную помощь другому. Некоторые думают, что милостыня – это

лишь денежное подаяние нищим. На самом деле это любое дело, в помощь ближнему.

Милосердие — это одно из самых красивых слов на свете. Оно образовано из двух слов: «милое» и «сердце»

- Ребята, а как по - другому можно назвать «милое сердце»? (красивое, тёплое, ласковое, доброе)

- Правильно, милое сердце – это сердце, которое любит, жалеет и помогает. Человека, у которого по-настоящему милое сердце, мы называем милосердным.

Милосердие — это сочувствие, любовь на деле, готовность делать добро каждому, мягкосердечность.

Слово, которое мы встречаем часто, и оно знакомо нам с детства – «ДОБРО».

Добро – все, что честно и полезно, все, чего требует от нас долг человека.
Словарь.

Упражнение «Продолжи предложение»

1 ряд - Какому доброму поступку будет рада ваша мама? Начиная предложение со слов: «Моя мама будет рада, если я...»

2 ряд - «Моя младшая сестрёнка (братишка) будет рада (или рад), если я...»

3 ряд - «Учитель будет рад, если я...»

- Молодцы!

Показ видеофильма - ролика о бездомных людей

Обсуждение – какие чувства вызвал просмотр.

А теперь следующее задание. Доброта - это самое ценное нравственное качество русского народа. Сколько пословиц и поговорок о доброте создала русская народная мудрость! Вспомните некоторые из них: У вас на партах конверты. Из слов в конвертах вам нужно составить пословицы о добре.

(Учащиеся составляют пословицы)

1 Доброе слово и кошке приятно	Жизнь дана на добрые дела.
2 Свет не без добрых людей.	Без друга на сердце вьюга.
3 Злой плачет от зависти, а добрый - от жалости	Добро помни, а зло забывай

Учитель. Значит, основное назначение человека – творить добро.

Упражнение «Комплимент».

Участники выстраиваются в два круга – внутренний и внешний, лицом друг к другу.

Количество человек в обоих кругах одинаковое. Участники, стоящие напротив, говорят друг другу комплименты. Затем по команде ведущего внутренний круг сдвигается (по часовой стрелке), партнеры меняются.

Процедура повторяется до тех пор, пока каждый участник внутреннего круга не повстречается с каждым участником внешнего круга.

Учитель. Перед вами «*Волшебные весы*»

– Как вы думаете, чего в жизни больше добра или зла? (ответы)

-Выяснить это нам помогут «Волшебные весы»: на 1 чашу весов положим «зло» - карточки со «злыми» словами.

- Посмотрите, как опустилась чаша весов.

- Как можно победить зло? (ответы: добрыми делами)

- Расскажи о своем добром деле и положи 1 сердечко добра на 2 чашу весов (желающие и дети, и родители, и учителя по очереди говорят о том, какое маленькое доброе дело они совершили и кладут сердечко «добра» на чашу весов).

- помогать там, где нужна моя помощь;
- понимать другого;
- заботиться о близких;
- выручать друзей в беде;
- не ссориться;
- улыбаться тому, с кем общаешься;
- сочувствовать;
- не быть равнодушным;
- говорить только хорошие слова;
- не лгать;
- говорить только правду;
- не хвалиться;
- не грубить;
- не быть жестоким;
- проявлять милосердие;
- поступать по совести.

Учитель. Чаша весов с добрыми делами перевешивает.

- Какие молодцы, вы можете сделать мир добрее и лучше.

И так, мы убедились, **что добро побеждает зло!** Значит, основное назначение человека – творить добро.

Плакат «Дружба».

В качестве рефлексии детям раздаются силуэты мальчиков и девочек, но без изображения лица. Они дорисовывают эмоции, которые испытывают сами, по окончании занятия. Затем создается общий плакат «Дружба».

Посмотрите внимательно на плакат и на лица, которые вы изобразили. Какие эмоции преобладают на нем. Вот видите, что дружба приносит положительные эмоции.

Запомните, что учиться дружить никогда не поздно!!!

Учитель. Путь к доброте нелёгкий. Это долгий путь на котором человека ожидают взлёты и падения, спуски и подъёмы. Поэтому человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих поступках.

А какие добрые дела сможете сделать вы?

Итог классного часа.

У. - О чём говорили на занятии?

Вы ещё дети, но впереди вас ждёт много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой. Но прежде вы должны вырасти настоящими людьми – смелыми, добрыми, трудолюбивыми. Ведь делать добро – это здорово.

Я сегодня всех благодарю за тёплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе.

Помните: Добрые слова – корни

Добрые мысли – цветы

Добрые дела – плоды

Добрые сердца – сады.

Заботьтесь о своем саде и не позволяйте зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами.

Я думаю, что никогда не исчезнут с нашей земли настоящие друзья, мужественные и благородные люди, способные всегда прийти на помощь, защитить слабого.

Использованные Интернет – ресурсы:

<https://multiurok.ru/files/ktd-tvori-dobro.html>

<https://urok.1sept.ru/articles/417990?ysclid=mb60qbeosu851567530>

<https://infourok.ru/material.html?mid=35056>