ЧЕК-ЛИСТ

по посткурсовому сопровождению профессиональной деятельности

педагога

**Тема курсов ПК, дата прохождения:** «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО » с 16.09.2024г. по 27.09.2024г.

**Наименование организации, проводившей курсы:** БУ ДПО РА «Институт

повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников . образования РА»

**Наименования для пост курсового сопровождения:**

- Методологическая основа обновленных ФГГОСНОО, ФГОС ООО и требования к результатам основания программ

- Приемная рабочая программа по предмету структура и содержание

- Проектирование учебного занятия на основании приемной рабочей программы по предмету

- Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Этапы работы** | **Отметка об исполнении**  |
| 1 | Разработка, представление, обсуждение на ШМО и утверждение Плана деятельности по развитию компетенций, сформированных на курсах ПК на 6 месяцев (Форма Плана представлена ниже) | Документ, ссылка |
| 2 | Разработка и проведение мастер-классов, открытых учебных занятий, круглых столов по обсуждению проблем, стажировок, коуч-сессий, тренингов, индивидуальных и групповых консультаций, публикации и др. | Ссылка |
| 3 | Презентация результатов обучения в виде представления портфолио педагога (или его раздела), методического продукта, семинара для коллег и т.п. Представление результатов должно содержать активные ссылки на материалы, размещенные в сети Интернета по итогам проведения мероприятий Плана. | Ссылка |
| 4 | Планирование и реализация мероприятий муниципального уровня. | Ссылка |
| 5 | Планирование и реализация мероприятий регионального уровня. | Ссылка |

План деятельности по развитию компетенций,

сформированных на курсах ПК

**ФИО педагога** Кокпоева Раиса Исаковна .

**Тема курсов ПК:** «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО»

.**Методическая цель:** организация системы работы с текстом на уроках русского языка и литературы как результат формирования универсальных учебных действий.

**Задачи:**

- организовать работу с текстом, используя эффективные приемы, формы, методы развития читательской грамотности;

- совершенствовать навыки смыслового чтения на интегративной межпредметной основе;

- создать условия для успешного овладения метапредметными универсальными учебными действиями, в том числе с использованием цифрового оборудования и электронных образовательных ресурсов (в том числе, дистанционных технологий).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Планируемые сроки проведения мероприятий | Процедуры контроля со стороны администрации | Отметка об исполнении (ссылка на экспертный лист, видеозапись и т.п) |
| Уровень ОО |
| 1 | Представление на ШМО плана деятельности по отработке компетенций, сформированных на курсах ПК на 6 месяцев | октябрь |  |  |
| 2 | Выступление на ШМО учителей гуманитарного цикла. | ноябрь  |  |  |
| 3 | Открытый урок по литературе во 2 классе по формированию функциональной грамотности | декабрь |  |  |
| 4 | Участие в работе школьного и районного МО учителей начальных классов по теме: «Система оценки- одно из ключевых направлений развития системы образования. Критериальное оценивание как необходимое условие при подготовке к ВПР» | сентябрь |  |  |
| 5 | Участие в конкурсах (в том числе дистанционных) разного уровня | январь,февраль |  |  |
| 6 | Приемы формирования читательской грамотности обучающихся во внеурочной деятельности в рамках проведения предметной недели. | март |  |  |
| Муниципальный уровень |
|  1 | Выступление на РМО .Тема: «Формирующее оценивание-оценивание для обучения» | сентябрь | <https://vk.com/wall-217364444_1175?ysclid=m90rnbux2m703372946> | сертификат |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Региональный уровень |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |