

**Муниципальное казённое образовательное учреждение  
«Паспартинская средняя общеобразовательная школа им. А.Г.Калкина»**

**Анализ воспитательной работы МБОУ «Паспартинская средняя  
общеобразовательная школа имени А.Г.Калкина» за 2023-2024 учебный год.**

**с. Паспарга, 2024г.**

## Анализ воспитательной работы МБОУ «Паспартинская средняя общеобразовательная школа имени А.Г.Калкина» за 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Воспитательная тема школы: патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Основной целью воспитательной работы школы являлось: привитие подрастающему поколению любви к Отчизне, гордости за свою Родину, формирование желания и готовности защищать страну в случае необходимости, стремления способствовать процветанию Отечества.

В МКОУ «Паспартинская СОШ им. А.Г.Калкина » обучается 63 обучающихся, 9 классов, отсутствует 10-11 классы. Всего 9 классных руководителей.

Реализация цели проводилась по направлениям (программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы школы.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- экологическое
- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- здоровьесберегающее;
- общеинтеллектуальное

В школе реализуются следующие направления дополнительного образования:

- Художественно-эстетическое
- Спортивно-оздоровительное
- Социально-педагогическое
- Краеведческое
- естественно- научное

№ п/п	Наименование кружка и внеурочной деятельности	Количество детей	Руководитель, тренер
1	ЦДТ («Белая ладья»)	18 обуч	Кокпоев Н.П
2	ДЮСШ («Греко- римская борьба»)	18 обуч	Сертеков Э.М
3	ДШИ («Хореография»)	20 обуч	Язарова С.А
4	Физика в задачах и экспериментах(точка роста) внеурочная деятельность	10 обуч	Суртаева С.А
5	кружо «Умелые руки»	12 обуч	Суртаева М.М
6	«Памятные места моего края»	11 обуч	Топчина С.М.
7	Химия в опытах	10 обуч	Уханова Л.В
8	«»	10 обуч	Кокпоев Н.П
9	«Юный спасатель»	18 обуч	Кадранов С.Ю
10	«ЮИД»	10 обуч	Калкина Е.С
11	«»	5 обуч	Кошева В.А
12	«Мир роботов»	10 обуч	Суртаева С.А
13	«Волонтёры»	10 обуч	Топчина Е.И.
14	Зелёная лаборатория (точка роста) внеурочная деятельность	11 обуч	Кадранова Ч.Ю
15	Юный химик (точка роста) внеурочная деятельность	10 обуч.	Уханова Л.В

16	«Русское слово»	9обуч.	Язарова Г.И.
17	«Учимся для жизни»	24	Язарова Г.И.
18.	Театр в школе «Маска»	11 обуч.	Калкина Е.С.

Охват обучающихся, занятых в системе дополнительного образования (данные по школе)

Количество обучающихся занимающихся в системе ДО	Показатели	
	Год	Специальность
22	2021-2022г	Естественно- научных
22	2022-2023г	
41	2023-2024	
56	2021-2022г	Социально- педагогическое
26	2022-2023г	
10	2023-2024г.	
10	2021-2022г	краеведческое
10	2022-2023г	
11	2023-2024г	
32	2021-2022г	Физкультурно- спортивное
36	2022-2023г	
36	2023-2024г	
19	2021-2022г	художественное
10	2022-2023г	
7	2023-2024г.	

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

	Количество грамот 2022-23	2023-2024 г, Количество грамот
Всероссийские	3	3
Региональные	17	5
Муниципальные	68	59

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100% обучающихся, многие посещают несколько объединений.

Большинство обучающихся предпочитают спортивные виды деятельности:

Кружок по шахмату «Белая ладья», греко- римская борьба, а так же танцевальный кружок «Хореография», посещают ШСК «Алып», где играют волейбол, баскетбол.

Анализируя работу дополнительного образования, можно отметить, что, в целом, все предметные и спортивные кружки работали удовлетворительно. Охвачены кружковой

работой все обучающиеся школы (100%). Особо хочется отметить плодотворную работу руководителей кружка Суртаеву М.М «Умелые руки», Кокпоева Н.П «Белая ладья», Уханову Л.В «Химия в опытах», «Юный химик» -Топчина Виолета и Ыжикова Мелина заняли 2 место в конкурсе проектов «Экологическое исследование» г.Бийск. Часы по программам выданы, программы реализованы полностью.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы и программы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ «Паспартинская СОШ им. А.Г.Калкина»
- «Программа по формированию ЗОЖ на 2021-2024 учебный год» Приказ №1 от 27.08.2021г
- « Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни» на 2021-2024г Приказ №1 от 27.08.2021г
- Программа « Профилактика жестокого обращения с детьми «Право на детство» Приказ №1 от 27.08.2021г
- «Программа по профилактике террористического поведения и экстремизма среди несовершеннолетних детей на 2021-2024 уч.год» Приказ №1 от 27.08.2021г
- «Программа по нравственно-половому воспитанию обучающихся на 2021-2024 уч. год» Приказ №1 от 27.08.2021г
- Программа гражданско-патриотического воспитания «Я гражданин и патриот» на 2021-2024 уч. год Приказ №1 от 27.08.2021г
  
- Программа «Одаренные дети» на 2021-2024 уч. год Приказ №1 от 27.08.2021г
  
- Программа профилактики суицидального поведения среди детей и подростков на 2021-2024 уч. год. Приказ №1 от 27.08.2021г

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Работа по гражданско- патриотическому воспитанию в 2022-2023 учебном году велась в соответствии с программой ««Я гражданин и патриот» .

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско- патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Для реализации данного направления воспитательной деятельности, в школе традиционно проводятся «День народного единства», «День чествования пожилых людей села», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, торжественные линейки, посвященные ко Дню Защитника Отечества, урок Мужества, смотр песни и строя, конкурс рисунков, митинг к 9 мая и т.д

В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы проводились следующие мероприятия: акция Окна Победы, тематические классные часы, оформлен стенды «Они защищают рубежи нашей Родины», участники СВО, проводили книжную выставку «Никто не забыт, ничто не забыто!»

27 января традиционно организовывается мероприятие, посвященное снятию блокады с Ленинграда. Обучающимся были выданы листовки и символ Акции памяти – кусочек

хлеба весом в 125 граммов в рамках реализации Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб»

16 мая вся школа участвовала в Уроке Победы «Гордимся, помним!», был посвящен страницам истории Великой Отечественной войны и героизму советского народа вставшего на защиту Родины.

Работа по военно-патриотическому воспитанию затрагивает каждого ученика нашей школы, напоминает детям о смысле слов «Родина», «Отечество», «Защитник». Ведь задача школы-не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

#### **Разговоры о важном.**

С 1 сентября 2022-2023 учебного года во всех школах России появилась внеурочная деятельность - «Разговоры о важном». Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «Паспартинская СОШ им.А.Г.Калкина» 26.08.2022 протокол №1 и утверждено директором школы Байжигитовым А.В. 27.08.2022. Уроки курса «Разговоры о важном» проводятся классными руководителями каждый понедельник. Информация о проведении уроков освещается на МБОУ «Паспартинская СОШ им.А.Г.Калкина» ВКонтакте. Разговоры о важном не похожи на обычный урок. Это прежде всего, общение с ребятами, обсуждение вопросов, дискуссии. Для данной внеурочной деятельности создан официальный портал. Сайт предназначен для подготовки учителя к проведению занятий. Для каждой темы предлагается: сценарий, инструкция, методические материалы, видео, презентация, плакат, интерактивный элемент. Обучающиеся нашей школы с большим интересом относились к этим занятиям.

#### **Профилактика Суицидального поведения среди детей и подростков.**

Программа Профилактики суицидального поведения реализовывалась классными руководителями совместно с педагогами-предметниками и специалистами службы сопровождения школы по плану мероприятий. Реализация происходила на 2-х уровнях:

- первый уровень – общая профилактика;
- второй уровень – первичная профилактика.

Мероприятия в ходе реализации данной программы перекликались с реализацией других программ в рамках диагностического, психопрофилактического и консультативного направления. В школе задачи данной программы эффективно решались в процессе реализации внеурочной деятельности.

Проведена диагностика межличностных отношений и выявление статуса обучающихся в коллективе сверстников с применением методики «Социометрия».

В средних классах проведено диагностическое исследование с применением методики «Несуществующее животное», которое позволяет выявить наличие личностных проблем обучающихся.

#### **Российское движение школьников**

Количество членов РДШ в МБОУ «Паспартинская СОШ им. А.Г.Калкина» на начало и конец 2022-2023 учебного года составляет 12 человек. На официальном сайте (<https://рдш.рф>) зарегистрированы 8 обучающихся. РДДМ зарегистрировались 24 обучающихся на официальном сайте.

Вывод: Из-за отсутствия интернета в школе, имелись трудности привлекать детей к участию в конкурсах и мероприятиях. В следующем учебном году планируем вовлечь всех обучающихся школы.

### **Профилактика экстремизма и терроризма**

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся. В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму школа руководствуется положениями ФЗ, методическими материалами для использования в образовательном процессе на тему «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни»

В течение учебного года в школе проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма по разным направлениям:

-общая обеспеченность безопасности всех участников образовательного процесса (инструктаж работников школы по противодействию терроризму)

-ежедневный контроль за пребыванием посторонних людей на территории и в здании школы; строгий пропускной режим;

-дежурство педагогов и членов администрации школы по утвержденному графику и обеспечение круглосуточной охраны.

-разработан комплекс дополнительных мер направленных на предупреждение распространение террористических и экстремистских идей среди молодежи.

03.09.2022г в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом обучающимися 1-9 классов совместно с администрацией и педагогами школы была проведена общешкольная линейка «Наш мир без терроризма»

Была организована выставка детских рисунков. В своих работах обучающиеся показали отношение к терроризму и его проявление.

Классными руководителями постоянно проводятся классные часы по теме «Терроризм угроза человечеству», инструктажи по ТБ. Заместитель директора по безопасности Санина А.В провела инструктаж по противодействию экстремизма, направленный на исключение случаев национальной вражды и воспитание толерантности. Айана Владиславовна сообщила, что кругозор обучающихся об экстремизме, чтобы научиться жить в мире с другими людьми, и чтобы понимать, что любые проявления экстремизма ведут к ответственности. Детям были вручены памятки «Экстремизму-нет!», в которых были указаны все возможные варианты защиты от экстремизма.

Вывод: В результате успешной профилактической работы, фактов экстремизма с участием обучающихся нашей школы не зафиксировано.

### **Безопасность дорожного движения.**

Большое внимание уделяла безопасности дорожного движения исполнение ФЗ №20. В нашей школе реализуется программа ЮИД приказ №1 от 27.08.2023 года. Цель-вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих ПДД. Обучающиеся 4-5 классов посещают кружок «ЮИД» (руководитель Калкина Е.С). Кружок посещают 10 обучающихся. В нашей школе были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма. Неделя безопасности дорожного движения с 6-11 сентября 2022г была призвана привлечь внимание всех участников дорожного движения к этому вопросу. Обучающиеся начальных классов участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге. Было организовано и проведено практическое занятие по правилам дорожного движения с обучающимися начальных классов с использованием «школьного автобуса». Среди обучающихся был

проведен конкурс рисунков на тему «Улица полна неожиданностей! Был обновлен уголок безопасности дорожного движения».

Обучающиеся нашей школы не смогли принять участие в конкурсе «Безопасное колесо» из-за погодных условий. Обучающиеся начальных и средних классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» и получили сертификаты. Во всех классах проведено родительское собрание по теме ПДД.

Вывод: По сравнению с предыдущим годом количество детей посещающих кружок ЮИД не изменилось. Все проведенные мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма. Анализируя все выше сказанное, хочется отметить высокую заинтересованность школьников в применении знаний Правил дорожного движения.

### **Родительский патруль**

В нашей школе создана группа «Родительский патруль», деятельность которых направлена на контроль за соблюдением правил дорожного движения, формирование у несовершеннолетних специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге. Выбраны наиболее активные представители родительской общности, которые изъявили желание участвовать в мероприятиях по БДД.

Составляется график рейдов по улицам села, вблизи школы. Родительское патрулирование проводилось по праздникам (Новый год, День Матери, 23 февраля, 8 марта, 9 мая). Патрулируя территорию, обращали внимание на поведение детей, нахождение детей без родителей после 23 часов. По факту выявленного нарушения участники «Родительского патруля» фиксировали данные несовершеннолетнего и передавали их классному руководителю.

По итогам работы родительского патруля было выявлено следующие нарушения:

- отсутствие световозвращающих элементов на одежде школьников.
- несмотря на наличие у обучающихся схем безопасных маршрутов движения к месту учебы, зачастую дети не пользуются рекомендованными маршрутами.

Вывод: Замечаний со стороны родителей не было, грубых правонарушений не наблюдалось.

### **Экологическое воспитание**

Экологическое воспитание -приоритетное направление развития современной школы и системе образования в целом. Следует отметить направления работы экологического воспитания:

#### **-Информационно-обучающее**

-классные часы, беседы экологической направленности

-экологические игры

-Экологические конкурсы, выпуски буклетов

#### **-коллективно-творческие дела**

-Реализация проектов экологической направленности

-практическая работа по благоустройству и озеленению пришкольной территории

-организация работы на пришкольном участке.

В начале учебного года 1 октября 2022г проведено праздник «Золотая осень», в котором приняли участие обучающиеся школы с 1по 11 класс, ребята оформляли тематические стенгазеты, готовили номера художественной самодеятельности, видна была работа классных руководителей. Активно участвуют наши ребята под руководством классных руководителей почти во всех мероприятиях всероссийского (заочно), регионального, районного уровней. Обучающиеся нашей школы Уханова Айланай (4кл.) заняла 2 место, Топчина Аделина (5кл.) 1 место, Сертекова Айланай (5кл.)- 1 место в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков.

### **Одаренные дети**

Программа «Одаренные дети» разрабатывалась с целью выстраивания системной работы коллектива школы для эффективного выявления и развития интеллектуально- творческого потенциала личности каждого ребенка и помощи одаренным детям, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования. В 2022-2023 учебном году 100% обучающихся охвачено дополнительным образованием, которое осуществляется через работу кружков и секций. Охват дополнительным образованием по разным направлениям в школе способствует всестороннему развитию личности ребенка и выявлению творческих способностей. Топчина Виолета (8 кл.) , Ыжикова Мелина (8 кл) и Топчин Матвей (5 кл.) - обучающиеся нашей школы, которые принимают участие в конкурсах разных направлений (Ыжикова Мелина на муниципальной олимпиаде по физической культуре и русскому языку заняла 3 место, 2 место в конкурсе проекте «Экологическое исследование»г.Бийск, региональный онлайн тестирование «Менин тил-байлыгым» 1 место ,Топчина Виолета муниципальной олимпиаде по алтайскому языку и литературе 2 место, 2 место в конкурсе проекте «Экологическое исследование»г.Бийск, «открытие -2030» 2 место региональный онлайн тестирование «Менин тил-байлыгым» 1 место, сертификат участие Ученик года 2023г).

Школьники успешно выступают в конкурсах различного уровня:

2021-2022г-23 конкурса (участие)

2022-2023 уч.г-32 конкурса (участие)

Количество одаренных детей школьного возраста-победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня:

2021-2022г-28 обучающихся (Всего в школе 67 обуч)

2022-2023 уч.г- 28 обучающихся (Всего в школе 67 обуч)

Вывод:

-Ослабленность научно- методической поддержки педагогов, работающих с данной категорией обучающихся.

-нуждаются в оказании методической и практической помощи родители способных и одаренных детей.

Указанные проблемы приводят к тому, что творческий и интеллектуальный потенциал одаренных детей не раскрывается в полной мере.

### **Нравственно- половое воспитание**

В целях усиления мер по нравственно- половому воспитанию детей, повышения информированности несовершеннолетних педагогами была проведена профилактическая работа по половой неприкосновенности несовершеннолетних, защите их прав в этой сфере.

Проводятся профилактические беседы, спортивные, развлекательные мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. В коридоре школы оформлен стенд с размещением информации, телефонов доверия по охране прав детей.

Классными руководителями с детьми дошкольного возраста и обучающимися 1- 11 классов проведен инструктаж «Правила поведения с незнакомыми людьми».

Случаев совершения преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности не выявлено. Профилактическая работа проводится педагогом-психологом Саниной А.В и социальным –педагогом Асканаковой А.К

Медработником Калкиной В.С проводятся по плану уроки здоровья с включением вопросов половой неприкосновенности. Психологическая профилактика включает в себя



проведение педагогом-психологом групповых занятий, а также выступления педагога-психолога на классных часах, родительских собраниях и совещаниях педагогического коллектива.

Классными руководителями проведены следующие классные часы по теме:

Беседа «О физиологических изменениях в растущем организме» 7-11 кл

- «Наш организм» 1-4 кл

- «У порога великой тайны» 5-7 кл

- «Алкоголь и заболеваемость.» 8-9 кл

- «Алкоголь и спорт» 5-9 кл

- Классный час «О дружбе и любви» 5-9 кл

- «Первая любовь это навсегда?» 8-9 кл

- Кинолекторий «Что такое ВИЧ?» в рамках Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом 5-9 кл

- Психологический тренинг «Знаете ли вы себя?»

При проведении профилактических мероприятий привлечены: социальный – педагог, педагог- психолог, классные руководители, учителя- предметники, медик, Зам по ВР.

### **Рабочая программа воспитания**

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2022- 2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся и их интересы.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

#### **Модуль «Классное руководство»**

В состав методического объединения классных руководителей входят 9 учителей. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы с классом, семьи могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения. Все классные руководители организовывали интересные мероприятия, деловые игры, консультации, открытые тематические классные часы, организовывали повседневную жизнь и деятельность обучающихся своего класса.

В ходе посещения внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел, классные руководители анализировали свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. Самыми активными классными руководителями в 2022-2023 уч. году были Суртаева Солунай Артуровна (7кл), Топчина Снежана Максимовна (5кл.), Кокпоева Раиса Исаковна (4кл.), калкина Елена Семёновна (8кл).

Подводя итоги работы классных руководителей, можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Ведь самая главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям.

## **Модуль «Школьный урок»**

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры(сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, антинаркотических акциях, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

## **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, оно поддерживает интерес обучающихся к деятельности определенного направления, дает возможность расширить и углубить знания, полученные в процессе учебы. В школе работает 14 объединений, в которых входят 67 школьников (охват 100%). Дети имеют возможность заниматься в объединениях дополнительного образования различной направленности:

- Художественно-эстетическое
- Спортивно-оздоровительное
- Социально-педагогическое
- Краеведческое
- естественно- научное

Внеурочная деятельность.

№ п/п	Наименование внеурочной деятельности	Классы, кол-во	Руководитель, тренер
1	Если хочешь быть здоров	1(7 обуч.)	Кадранов С.Ю.
2	Куулгазынду таньктар	1 (7 обуч)	Кендиенова С.А.
3	Компьютерная азбука	2 (2 обуч)	Уханова Л.В.
4	Занимательный русский язык	2(2 обуч)	Язарова Н.М.
5	Подвижные игры	2(2 обуч)	Кокпоев Н.П
6	Основы финансовой грамотности	4 (8 обуч)	Байжигитов А.В.
7	Функциональная грамотность	5(12 обуч)	Кадранова С.Ю.
8	Эпоха камня	6(4 обуч)	Асканакоева А.К.
9	Мир информатики	6(4 обуч)	Суртаева С.А.
10	Функциональная грамотность	6(4 обуч)	
11	Синтаксис и культура речи	8(9 обуч)	Язарова Г.И.
12	От слова к предложению,от предложени.я к тексту	9(8 обуч)	Язарова Г.И.
13	Тилим менин нокорим	9(8 обуч)	Тадышева М.А.
14	Математика для всех	9 (8 обуч)	Сабулова К.Л.

## **Модуль «Работа с родителями»**

Семья и школа - два основных и равноправных субъекта социализации личности. Отношения школы и семьи основываются на принципах взаимосвязи, взаимопреемственности в учебно - воспитательной деятельности. Одной из важных форм совместной работы школы с семьей являются родительские собрания. В связи с эпидемической обстановкой классные руководители успешно освоили проведение родительских собраний в дистанционном формате. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно- воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка. Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты. Родители всегда имеют возможность получить необходимую консультацию. Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник День Матери, 23 февраля, 8 марта, новогодние праздники, конкурсы рисунков, творческие конкурсы. Родители являются помощниками классных руководителей в организации праздничных утренников, мероприятий. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. 12 мая родители приняли участие в онлайн собрании. С 18.05.- 19.05.23 в каждом классе проведено родительское собрание по теме ПДД.

## **Модуль «Самоуправление»**

В 2022-2023 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
  - Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.
  - Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
  - Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
  - Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
  - Организация досуга и отдыха учащихся.
  - Творческое развитие учащихся.
  - Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
  - Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.
- Была введена структура работы ШУС по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе ШУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Президент школьного ученического самоуправления 2022-2023 учебного года была избрана – Топчина Аделина
- Старшеклассники активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

### **Модуль «Профориентация»**

Очень важно профессиональное самоопределение обучающихся. Этому способствует участие детей в профориентационных мероприятиях: экскурсиях в ФАП, встречах с педагогами, воспитателями, хореографом, проводится тестирование на выявление профессиональных качеств старшеклассников, информирование обучающихся и родителей о днях открытых дверей в учебных заведениях, просмотр передач «ПРОЕКТОРИЯ», проведено «Неделя профориентации». Классными руководителями проводятся тематические классные часы.

### **Вариативные модули «Ключевые общешкольные дела»**

В нашей школе есть свои традиции, которые спустя десятилетия остаются актуальными для нового поколения учеников. И это не только классические мероприятия, проводимые учителями из года в год, а еще и правила поведения, обычаи, которые бережно хранятся в стенах нашей школы на протяжении долгого времени.

«День Знаний», «День учителя», «День пожилого человека», «День Матери», Новый год, «23 февраля», «Чистый двор», «8 марта», «День смеха», «9 мая», «Последний звонок»  
Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей (11 апреля) и Дню единых действий в память о геноциде советского народа (19 апреля)

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

В школе созданы детские общественные объединения ШУС «Кок-таман», «РДШ», РДДМ «Тимуровский отряд.» 20.02.23 состоялось Торжественное открытие Первичного отделения Российского движения Детей и Молодёжи «Движение Первых».

### **Модуль «Школьные медиа»**

Итоги проведенных мероприятий выкладываются на сайт школы и инстаграмм, ВКонтакте

### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

В сентябре месяце проведен туристический слет «Осенняя тропа-2022г». Проведена экскурсия по музею нашего земляка, алтайского сказителя А.Г.Калкина (1-9 кл).

Обучающиеся 7 класса посетили достопримечательность с. Акташ «Гейзеровое озеро», учащиеся 7-8 класса посетили кванториум им.К.Д.Ушинского, технопарк АГПУ им.В.М.Шукшина, музей им.В.М.Шукшина, ансамбль «Жылдыс» приняли участие Международном конкурсе-фестивале «Белые крылья» г.Барнаул.

По сравнению с предыдущим годом, когда действовали противоковидные меры, в этом учебном году наши обучающиеся смогли посетить г.Барнаул, г.Бийск, Гейзеровое озеро. Это очень отраднo. В следующем учебном году посетим ещё больше достопримечательностей.

## **Модули вносимые школой «Безопасность жизнедеятельности»**

Безопасность занимает в школе приоритетное место. В прошедшем учебном году работа по безопасности жизнедеятельности проводилась в соответствии с планом работы школы. Все запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены. Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся.

### **Модуль Профилактика асоциального поведения»**

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед школой сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и повышение эффективности их профилактики.

Поэтому работа с учащимися по выполнению программы «Профилактика асоциального поведения правонарушений и злоупотреблений психоактивными веществами. Воспитание здорового образа жизни школьников» – одна из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Эта работа ведется целенаправленно и систематически.

Цель программы: первичная профилактика безнадзорности и беспризорности, профилактика правонарушений, первичная профилактика курения и употребления ПАВ, создание условий для полноценного развития детей и сохранения их здоровья через формирование у них положительного отношения к себе, формирование личности ответственной за своё поведение, охрана и укрепление здоровья обучающихся.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика злоупотреблений психоактивных веществ ведется со следующими категориями: с обучающимися, родителями и педагогами.

Обучающиеся школы не состоят на различных видах учета.

### **Модуль «Алтай-наш общий дом»**

22 октября 2022г проведен день алтайского языка и литературы. Дети приняли активное участие в муниципальных и региональных конкурсах. Ыжикова Мелина и Топчина Виолета заняли 1 место в региональной онлайн-викторине «Менин тилим- менин байлыгым» (Язык мой- мое богатство), посвященной празднованию Дня алтайского языка в РА в 2023г .

### **Модуль «Точка роста»**

В 2022-2023 учебном году реализована курсы внеурочной деятельности «Физика в задачах и экспериментах», «Юный химик», «Зелёная лаборатория» и программа дополнительного образования по химии «Химия в опытах». Информация о проведенных мероприятиях выкладывается на сайт школы МБОУ «Паспартинская СОШ им. А.Г.Калкина» и ВКонтакте. В этом учебном году приняли участие в конкурсе проекте «Экологическое исследование» по теме «Исследование химического состава воды из скважин села Паспарта в условиях школьной лаборатории» руководитель Уханова Л.В и были награждены дипломом II степени Топчина Виолетта и Ыжикова Мелина ученицы 8 класса.

## **Безопасность детей в сети «Интернет»**

Безопасность в сети Интернет стала одним из серьезным направлением, связанным с защитой обучающихся от негативного воздействия посредством сети. Одним из вариантов просветительской работы является проведение Единых уроков по безопасности в сети Интернет. Обучающиеся и педагоги активно принимали участие в данных мероприятиях. В школе прошли тематические классные часы «Интернет среди нас», «Я и мои виртуальные друзья», «Социальные сети», «Интернет и мое здоровье»

При проведении тематических классных часов учителя обратили внимание обучающихся на обеспечение информационной безопасности детей в сети Интернет. Проблема безопасности в Интернете все более актуальна, так как возрастает численность несовершеннолетних пользователей. Познакомили ребят с правилами отбора информации в сети Интернет, рассказали как грамотно и безопасно вести себя в социальных сетях. По сравнению с прошлым учебным годом в этом учебном году почти все обучающиеся нашей школы приняли участие в Онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет» (Уханова Айланай, Язаров Азамат и мн.др.)

## **Волонтерская, добровольческая деятельность**

В основе волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком-помоги другому.

Основная цель-пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение молодежи к решению социально значимых проблем.

Тимуровский отряд в течение года оказывал посильную помощь ветеранам труда и труженикам тыла. За каждым классом закреплен ветеран труда. Ребята радовали не только оказанием помощи, но и своими поздравлениями и подарками, изготовленными своими руками к таким праздникам, как «День пожилого человека», Новый год, 23 февраля, 9 мая.

В акции «Поздравь учителя» организовали и провели концерт, поздравили ветеранов педагогического труда. Принимали активное участие в осенней экологической акции «Сделаем село чище». Пропаганда ЗОЖ в подростковой и молодежной среде. Ребята принимают участие во всех школьных, муниципальных акциях, помогают провести общешкольные мероприятия, готовят и проводят классные часы среди своих сверстников.

Проанализировав работу Тимуровского отряда за 2022-2023 учебный год можно сделать вывод, что деятельность отряда эффективна, разнообразна и популярна среди детей и молодежи. Помимо всего прочего участие в данной деятельности, может служить одной формой досуговой занятости детей и молодежи.

## **Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних**

Работа по данному направлению ежегодно начинается с составления социального паспорта класса, школы. Изучается контингент семей обучающихся, составляется социальный паспорт школы.

На основании анализа социальных паспортов классов был составлен социальный паспорт обучающихся школы, определены основные направления деятельности с различными категориями семей.

Анализ социальных паспортов показал, что:

- количество опекунов -2;
- количество многодетных семей обучающихся школы);-16 (30 детей)
- количество детей инвалидов 0 человек;
- количество малообеспеченных семей 16; (30 детей)
- неполных семей-10
- количество состоящих в КДН, ВШК и ЗП - 0
- количество учащихся совершивших преступления - 0;
- количество обучающихся, в отношении которых проводилась индивидуально - профилактическая работа – 2 (Кыйбанов Денис, Сертеков Алан)

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, проводится классными руководителями, социальным педагогом совместно с администрацией школы, школьным психологом, с привлечением специалистов центра социальной защиты населения, с органами опеки и попечительства.-2(Юнчакова Ч.И., Сабулова К.Л.)

Все дети, занимаются в объединениях дополнительного образования и спортивных секциях школы, ДЮСШ, ЦДТ, ДШИ. Организованными формами досуга и дополнительного образования в течение учебного года было охвачено 100% обучающихся школы.

В течении учебного года в школе проводилась работа по предупреждению пропусков занятий без уважительных причин. Вёлся журнал учёта пропусков занятий без уважительных причин.

В школе работает школьный Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. В течение 2022 — 2023учебного года было проведено 9 заседаний Совета по профилактике. На заседаниях рассматривались текущие вопросы профилактической работы с учащимися и их родителями, утверждены профилактические программы, направленные на формирования здорового образа жизни и законопослушного поведения учащихся. Рассмотрены вопросы деятельности школы: «Организация занятости учащихся во внеурочное время», «Предупреждение и коррекция отклоняющегося поведения среди учащихся», «Деятельность классных руководителей по ранней профилактике семейного неблагополучия», «Подготовка летней оздоровительной компании».

На учебный год работа школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся признана удовлетворительной

За этот учебный год социальным педагогом совместно с классными руководителями посетила 2 семей учащихся с целью знакомства с жилищно - бытовыми условиями и воспитанием в семье.

В течение учебного года социальный педагог проводила групповые тематические занятия с обучающимися школы: «Ваши права и обязанности (5-9 классы), «Права и закон»(6 -9 классы), «Правила поведения в школе»(5-9 классы). Обучающиеся школы с 5 по 11 класс были ознакомлены со статьями Уголовного Кодекса РФ и о видах наказания назначаемых несовершеннолетним за совершение правонарушений.

Выступала на родительских собраниях 5,6,7,8-х классов по теме «Поощрение и наказание ребенка в семье». «Причины и последствия детской агрессии»

#### **Жестокое обращение с детьми.**

В школе уделяется особое внимание профилактике жестокого обращения среди несовершеннолетних и профилактики жестокого обращения в семьях. В ходе профилактической работы используются следующие формы работы:

-общешкольные родительские собрания и классные родительские собрания. На родительских собраниях рассматриваются различные вопросы, в том числе и по профилактике жестокого обращения.

- систематически проводятся заседания Советов Профилактики.

- классными руководителями проводятся классные часы, направленные на формирование потребности в законопослушном образе жизни. Темы бесед «Что такое дружба?», «Конфликт со сверстником, пути решения конфликта», «Что такое жестокое обращение?»

- В коридоре школы оформлен стенд «Телефон доверия»

-педагогом- психологом в школе проводится работа с обучающимися по снятию агрессии, детям разъясняются возможности управления эмоциями. Проводятся индивидуальные и групповые занятия.

Организована индивидуальная работа классных руководителей с обучающимися (наблюдение за внешним видом детей, их успеваемостью, ежедневным самочувствием и т.д) –фактов жестокого обращения не выявлено. Но всё же профилактические работы ведутся регулярно.

### **Организация работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.**

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий. (1-9 класс) в течение года
3. Встречи обучающихся 8-9 студентами профессиональных учебных заведений (в течение года)
- 4 . Совместные мероприятия с ФАП, СДК, Детский сад «Амаду», преподаватель ДШИ Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет психодиагностика и классные часы. Мероприятия, проведенные по профориентации:

№ п/п	Название мероприятий	Класс	Дата	Ответственные
1.	Диагностика психолога школы	8-9	В течение года	Педагог-психолог школы
2.	Классные часы: «Путь в профессию начинается в школе»	1- 9	В течение года	Кл. Рук.



3.	Изучение буклетов различных учебных заведений высшего и среднего образования	8 -9 кл	В течение года	Кл. Рук.
4.	участие во всероссийском проекте он-лайн уроков «Проектория»	5- 9	В течение года	Кл. Рук.
5.	Профориентационное тестирование обучающихся 8-9 классов с использованием тестового комплекса	8- 9	Ноябрь – декабрь	Педагог-психолог
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение недели профориентации</li> </ul>	1-9	апрель	Педагог-психолог Кл. Рук.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель поднимает вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

#### **Работа центра «Точка роста» естественно- научной и технологической направленностей .**

10 сентября 2021г на базе МБОУ «Паспартинская СОШ им. А.Г.Калкина» открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в рамках реализации Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Целями создания Центра «Точка роста» является

- совершенствование условий для повышения качества образования в школе, расширения возможностей обучающихся естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология»

Образовательная деятельность на базе центра «Точка роста» осуществляется по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Обучающиеся и педагоги МБОУ «Паспартинская СОШ им. А.Г.Калкина» получили дополнительные возможности новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных программ естественно- научного и технического профилей.

В 2022-2023 учебном году реализованы курсы внеурочной деятельности «Физика в задачах и экспериментах», «Юный химик», «Зелёная лаборатория» и программа дополнительного образования по химии «Химия в опытах». Информация о проведенных мероприятиях выкладывается на сайт школы МБОУ «Паспартинская СОШ им. А.Г.Калкина»

**Естественно-научная и технологическая направленность**

№	Наименование программы	Ф.И.О руководителя	Количество обучающихся
1	«Юный химик»	Уханова Л.В	10 обуч (7-8кл)
2	Химия в опытах (доп. программа)	Уханова Л.В	10 обуч (7-8кл)
3	«Физика в задачах и экспериментах»,	Суртаева С.А	7обуч (7кл)
4	«Зелёная лаборатория»	Кадранова Ч.Ю	10обуч. (5-6 кл)

**Выводы:**



Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах во Всероссийских, региональных, муниципальных уровнях);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа в рамках внеурочной деятельности;
- мониторинг участия классов в общешкольных, муниципальных, региональных мероприятиях;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- низкая активность детей в организации деятельности Ученического самоуправления на уровне класса;
- все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- проведено анкетирование родителей, педагогов, учащихся по изучению мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями

в новом 2022-2023 учебном году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков. Активизировать участие детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня. Зарегистрировать всех обучающихся МБОУ «Паспартинская СОШ им.А.Г.Калкина» в РДДМ, Большая перемена и участие в конкурсах.

Заместитель директора по воспитательной работе  Кадранова Ч.Ю.  
Директор школы  Байжигитов А.В.

