

**Пояснительная записка**

Нормативно-правовая база **программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая **программа***(Юные помощники инспекторов движения)* **разработана** согласно требованиям следующих нормативно - правовых документов:

• Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 *«Об образовании в Российской Федерации»* (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон *«Об образовании в Российской Федерации»* по вопросам воспитания обучающихся»);

• Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным **программам**, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

• Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным **программам**»;

• Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;

• Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима **работы** образовательных организаций дополнительного образования детей *(Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14)*;

• Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 *«О направлении информации»* (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих **программ**(включая разноуровневые **программы**»);

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования *(Приказ Минобрнауки России № 1897 от 17 декабря 2010г.)*;

• закона Российской Федерации *«О безопасности»*,

• *«Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах»*, федерального закона *«О безопасности дорожного движения»*, образовательной **программы** дополнительного образования детей А. Ф. Шабаева *«Безопасное колесо»*.

Направленность **программы** :

Дополнительная общеразвивающая **программа***«Юные помощники инспекторов движения»* имеет социально-педагогическую направленность: создаются условия для накопления нравственного и практического опыта, социальной практики ребенка в его реальной жизни.

Уровень **программы**

**Программа** реализуется на стартовом *(ознакомительном)* уровне.

Новизна и актуальность

Новизна данной **программы в том**, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся воспитанники, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же **программа** позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно. Воспитанникам нашего ДОУ предлагается в игровых формах изучать азы правил дорожного движения, что способствует заинтересованности детей в том, чтобы научиться правильно и безопасно вести себя в дорожной среде.

Актуальность **программы**.

Актуальность и практическая значимость обучения: воспитание законопослушных участников дорожного движения и в целом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена сложившейся ситуацией связанной с увеличением дорожно-транспортных происшествий, в которых погибают или получают травмы дети. Это происходит во многом потому, что дети еще не адаптированы к таким условиям – самостоятельному выходу на дорогу, например, а также их возрастные и психологические особенности еще не позволяют серьезно воспринять себя самостоятельным участником дорожного движения или не знают правил дорожного движения, или нарушают их, не сознавая опасных последствий этих нарушений. В комплексе мероприятий, проводимых в стране и в городе по предупреждению и пресечению нарушений Правил дорожного движения, большое значение имеют вопросы профилактической **работы**. В ПДД определены строгие требования ко всем участникам дорожного движения; выполнение этих требований призвано обеспечить безопасность движения. По вине несовершеннолетних происходит большое количество автоаварий. Из статистики за 8 месяцев 2022 года - Особую обеспокоенность вызывает рост аварийности по собственной неосторожности несовершеннолетних: на 2,8% *(2984)* количества ДТП,

на 10,7% *(83)* числа погибших и на 2,7% *(2942)* числа пострадавших. При этом, на 7,9% *(41)* увеличилось число погибших детей-пешеходов и на 40,0% *(21)* число погибших велосипедистов.

**Программа** нацелена на решение значимой проблемы современного общества: обеспечение безопасности детей в условиях дорожно-транспортной среды. Ведь, данный вопрос вынесен на решение в **программе** национального проекта *«Безопасные и качественные дороги»*, который стартовал в 2017 году и был продлен до 2030 года. Важнейшим вопросом данного проекта является снижение аварийности на территории нашего государства посредством строительства новых современных автомобильных дорог со всей инфраструктурой, а также посредством пропаганды безопасного поведения в дорожной среде всеми участниками дорожного движения.

Отличительные особенности **программы**

**Программа** направлена на обучение дошкольников основам дорожной грамотности, а также умение донести эту информацию до своих младших сверстников. Особенностью **программы** является использование методики обучения *«Дети - детям»*, под кураторством взрослых, которая позволяет доступно донести более сложную информацию друг другу, ведь ребенок всегда лучше поймет своего сверстника, чем взрослого. Данная **программа** поможет воспитанникам детского сада усвоить основные правила дорожного движения, изучив теорию, а также даст возможность испробовать полученные навыки на практике: участвуя в акциях, мероприятиях пропагандистского характера. Кураторами в данной **работе** выступают воспитатели, родители и сотрудники ГИБДД, закрепленные за данным дошкольным учреждением.

Основными задачами [**программы является**](https://www.maam.ru/obrazovanie/programmy):усвоение основных правил дорожного движения и осознание себя участником дорожного движения через внедрение игровых форм обучения данной **программы**.

**Разработанные ранее программы** по обучению детей дорожной безопасности, направленны в основном на пассивное *(теоретическое)* получение дошкольниками знаний *(в виде досугов, занятий, конкурсов рисунков и т. д.)*. Дети не вовлечены в процесс передачи информации другим. В основе же данной **программы** лежит формирование у дошкольников волонтерских навыков, желания нести ответственность за свои действия перед другими детьми, активизации личной позиции ребенка в вопросах дорожной безопасности. В итоге **работы по программе воспитанники отряда***«Дошкольник -****ЮПИД****»* - полноправные субъекты просветительской **работы** по вопросам безопасности дорожного движения своего ДОУ.

**Программа** предназначена для детей в возрасте от 6 до 7 лет, рассчитана 1 год обучения.

Адресат **программы**

Портрет воспитанников 6-7 лет

В целом ребенок 6-7 лет осознает себя как личность, как самостоятельный субъект деятельности и поведения. Социально-нравственные чувства и эмоции достаточно устойчивы. В основе произвольной регуляции поведения лежат не только усвоенные *(или заданные извне)* правила и нормы. В 6-7 лет продолжается развитие наглядно-образного мышления, которое позволяет решать ребенку более сложные задачи, с использованием обобщенных наглядных средств *(схем, чертежей и пр.)* и обобщенных представлений о свойствах различных предметов и явлений. Действия наглядно-образного мышления *(например, при нахождении выхода из нарисованного лабиринта)* ребенок этого возраста, как правило, совершает уже в уме, не прибегая к практическим предметным действиям даже в случаях затруднений. Речевые умения детей позволяют полноценно общаться с разным контингентом людей *(взрослыми и сверстниками, знакомыми и незнакомыми)*. Дети способны конструировать по схеме, фотографиям, заданным условиям, собственному замыслу постройки из разнообразного строительного материала, дополняя их архитектурными деталями. Проявляют интерес к коллективным **работам** и могут договариваться между собой, хотя помощь воспитателя им все еще нужна.

Категория, возраст, наполняемость, состав групп

Категория возраст количество наполняемость состав

Подготовительные группы 6, 7 лет 3 группы по 10 детей разновозрастной

Условия приема детей

**Программа** реализуется для детей подготовительных групп. Для реализации **программы** предусмотрен набор детей в группу по результатам тестирования, собеседования, прослушивания, наличия базовых знаний по правилам дорожного движения.

Сроки реализации **программы** и объем учебных часов

Реализация **программы** осуществляется в рамках образовательной деятельности один раз в месяц, с сентября по май во второй половине дня.

Продолжительность образовательной деятельности соответствует СанПиН в подготовительной *(6-7 лет)* - 30 минут с проведением физминуток.

1 год обучения 36 часов, 1 раз в месяц по 30 минут

Формы обучения

занятия проводятся в группах и на территории детского сада, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Обучение воспитанников по **программе** осуществляется в очной форме.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по30 минут.

Цель **программы**

-Формирование ответственного и сознательного отношения дошкольников и их родителей к дорожной безопасности, путем создания дошкольного **отряда ЮПИД**.

Задачи **ЮПИД** :

- Формирование ответственного и сознательного отношения дошкольников и их родителей к дорожной безопасности,

- Активизировать старших дошкольников к пропаганде важности безопасности дорожного движения среди младших воспитанников, а также среди родителей, и социума;

- Привлечение внимания общественности к важности формирования основ безопасности и жизнедеятельности еще в старшем дошкольном возрасте детей;

- Создание постоянно действующего **отряд дошкольников ЮПИД на базе ДОУ**.

- Развивать патриотические навыки дошкольников через просветительскую **работу** в вопросах безопасности дорожного движения.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Занятия проводятся в очной форме обучения.

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, акции пропагандистского характера, мастер классы, беседы, круглые столы, конкурсы, соревнования и другие. А также различные методы, в основе которых лежит способ организации занятий, таких как: показ видеоматериалов, иллюстраций, плакатов, мультипликационных фильмов тематической направленности.

Содержание учебного плана **программы**

1 год обучения

№

Разделы **программы** Теория Практика Всего Формы контроля

1

Раздел 1:

Осторожно дорога. Безопасный маршрут.

4 2 6 Наблюдение

2 Раздел 2:

Светоотражающие

элементы 3 3 6 Карточки

3 Раздел 3:

Автокресло и его роль в жизни ребёнка 4 2 6 **Работа в автогородке**,

наблюдение

4 Раздел 4:

Светофор 3 3 6 **Работа** с дидактическим материалом

5 Раздел 5: Дорожные знаки 3 3 6 Викторина

6 Раздел 6:

Дорожные ситуации 2 4 6 **Работа** при проведении акций

Итого часов: 36

Раздел 1: Осторожно дорога. Безопасный маршрут.

Цели, задачи **отряда ЮПИД**. Утверждение **программы**. История движения **ЮПИД**. Основные направления **работы отряда ЮПИД**. Структура и организация **работы отряда ЮПИД**. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юных помощников инспекторов движения: значок, удостоверение, одежда; **отрядная символика**. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в г. Иланский, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Практика: Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в детский сад и обратно.

Раздел 2: Светоотражающие элементы.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник *(правила поведения)*.

Профилактика ДТП. Традиционно-массовые мероприятия.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные журналом *«Добрая Дорога Детства»*.

Встречи с инспектором ГБДД по практическим вопросам.

Выступление в группах по пропаганде ПДД.

Участие в районном конкурсе по ПДД *«Безопасная дорога детям»*

Раздел 3: Автокресло и его роль в жизни ребёнка

Знакомство детей с функциональным значением автокресла.

Формирование у детей понимания того, что их здоровье и жизнь во время поездки напрямую зависит от того, находятся они в автокресле или нет.

Вызвать положительный эмоциональный отклик у детей.

Развивать диалогическую речь, интонационную выразительность при рассказывании стихов.

Расширять словарный запас детей путем введения новых слов: автокресло, ремень безопасности, травмпункт.

Практика:

Составление памятки: *«Береги самое ценное»*.

Прохождение отдельных препятствий на автомобиле.

Препятствия *(прохождение трассы)* : змейка; восьмерка.

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора. Встречи с инспектором ГБДД

Раздел 4: Светофор

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора. Встречи с инспектором ГБДД

Раздел 5: Дорожные знаки. Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета.

Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Практика: Изготовление макетов дорожных знаков.

Раздел 6: Профилактика ДТП. Дорожные ситуации

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные журналом *«Добрая Дорога Детства»*.

Встречи с инспектором ГБДД по практическим вопросам.

Участие в различных конкурсах по ПДД *(конкурс рисунков)*

Панируемые результаты

У дошкольников будут сформированы:

- результат освоения **программы** направлен на приобретение детьми практических навыков поведения на дороге, как участников дорожного движения. - у детей сформировано ответственного поведения на дороге, как полноценных участников дорожного движения;

-активизировано ответственное отношение родителей к безопасности своих детей на дороге;

- активизировано желание старших дошкольников к пропаганде важности безопасности дорожного движения среди младших воспитанников;

- налажено социальное взаимодействие с инспекторами местного отделения дорожной инспекции и социальными институтами по **работе с общественностью**, направленной на пропаганду БДД;

Предметные результаты

• правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги; -пользоваться общественным транспортом;

• самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

• ориентироваться в дорожных ситуациях;

• объяснить товарищу правила поведения на дороге;

• фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия;

• историю возникновения ПДД;

• дорожные знаки;

• сигналы светофора;

• виды транспорта;

• -причины ДТП;

• -правила движения на велосипеде;

• -правила движения по дороге;

• -правила перехода проезжей части на площадях, перекрёстках,

• -правила посадки и высадки из общественного транспорта,

• -правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

Личностные результаты:

Личностные универсальные учебные действия

У воспитанников сформируется:

• установка на здоровый образ жизни;

• учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;

• основы гражданской идентичности личности в форме осознания *«Я»* как гражданина России,

• осознание ответственности человека за общее благополучие,

• ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в игровой деятельности;

• знание основных моральных норм на занятиях **ЮПИД** и ориентации на их выполнение.

Содержание **работы отряда ЮИД**.

Освоение детьми правил безопасного поведения на дорогах через разнообразные мероприятия. Информационная деятельность: создание агитационных листовок, стендов, макетов дорожной атрибутики.

Пропагандистская деятельность: проведение викторин, игр, экскурсий, соревнований, тематических праздников, кинолекториев, конкурсов для детей младшего и среднего дошкольного возраста.

Совместная деятельность с **отрядом**[**ЮИД МБДОУ**](https://www.maam.ru/obrazovanie/yuid)« Улаганская СОШ» по углублённому изучению Правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

№ п/п Год обучения Дата начала занятий Дата окончания занятий Количество учебных недель Количество учебных дней Количество учебных часов Режим занятий Сроки проведения педагогической диагностики

1 2022-23 02.09.2022 31.05.2023 36 36 36 1 занятие в месяц Май 2023 года

Условия реализации **программы**

Материально-техническое обеспечение

Занятия могут проводиться как в групповом помещении, так и в рекреации *«ПДД»* или в мобильном *«Автогородке»*, соответствующий требованиям для проведения занятий дополнительного образования по данному направлению, спортивный зал.

1. Материально-техническое обеспечение (Автогородок, настольные и напольные игры по ПДД, обучающие стенды канцтовары и др.)

2. Наличие информационно-методических условий реализации **программы** :

Компьютер с выходом в интернет.

Экран.

Проектор.

3. Учебно-методические пособия:

Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, подшивка газет *«Добрая дорога детства»* и др.)

- помещение для занятий кружка (столы и стулья для практических занятий воспитанников, шкаф педагога для дидактических пособий, магнитная доска);

- уличная и выносная площадки по дорожной безопасности (дорожные знаки напольные, игрушечный автотранспорт, зебра выносная, светофор электрический)

- форма для **отряда**, жилеты тематические, жезлы *«Спецтехника»*;

Атрибуты юного инспектора движения.

Члену **отряда** ЮИД торжественно вручаются удостоверение и эмблема.

При участии в патрулировании и рейдах на дорогах одевают яркие жилеты со световозвращающими элементами.

Кадровое обеспечение

**Программа** реализуется педагогом дошкольного учреждения, имеющим опыт **работы по направлению***«безопасность дорожного движения»* не менее года, а также, свидетельство о прохождении курсовой подготовки, в рамках данной тематики. Педагогические **работники**, реализующие **программу**, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенных в **программе**, **программа** подразумевает тесное взаимодействие с родительским патрулём и сотрудниками Госавтоинспекции, которые выступают кураторами данной **работы**.

Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогам

Беляевскова Г. Д. / Правила дорожного движения для детей 3-7 лет. Занятия, целевые **прогулки**, утренники, экскурсии. / Г. Д. Беляевскова, Е. А. Мартынова, О. Н. Сирченко, Э. Г. Шамаева. : Волгоград, Учитель, 2013г.

Вдовиченко Л. А. /Ребенок на улице. Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дороге и правилам дорожного движения/ Л. А. Вдовиченко. : С. -П., Детство – Пресс, 2008г.

Воронова Е. А. / Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной **работе**. Издание четвертое/ Е. А. Воронова. : Ростов-на-дону, Феникс, 2009г.

Горохова Н. А. Организационно-содержательные аспекты деятельности **отрядов***«Юных инспекторов движения»* : метод. рекомендации / Н. А. Горохова, Е. А. Царегородцева : Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области *«Институт развития образования»*. – Екатеринбург : ГАОУ ДПО СО *«ИРО»*, 2013 г.

Кулинич Г. Г. Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников/ Г. Г. Кулинич – М: *«ВАКО»*, 2006 г.

Поддубная Л. Б. / Правила дорожного движения. Подготовительная группа. **Разработка занятий/ Л**. Б. Поддубная. : Волгоград, Издательский торговый дом, 2009г.

Федеральный закон *«О безопасности дорожного движения»*, *(с изменениями на 27 декабря 2018 года)* *(редакция, действующая с 30 декабря 2018 года)*

Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации года, с изменения к правилам дорожного движения от 24 ноября 2018 г.

Межгосударственное издание по обучению детей безопасному поведению детей на дорогах *«Путешествие на зеленый свет или школа юного пешехода»*. М. :Кедр. Выпуски 2018-2019гг.

Список литературы, рекомендованный родителям

12. Елжова Н. *«****Работа****с детьми и родителями в ДОУ»*.изд. *«Феникс»* 2008

13 Безруких М. М. Книга для педагогов и родителей. Ступеньки к школе. изд.

*«Дрофа»*.2006.

14 Микляева Н. В. Инновации в детском саду. Пособие для воспитателей. Изд.»Айрис –

пресс» 2008

15 Дзюба П. П. Дидактическая копилка воспитателя детского сада. изд. *«Феникс»*. 2008

16. Соломенникова О. Воспитание и обучение в старшей группе детского сада. **Программа**

и методические рекомендации. Изд. *«Мозаика – Синтез»*.2006.

Для детей:

5 Кобзева Т. Г. *«Правила дорожного движения»*/Система обучения дошкольников. Серия :

*«Методическая****работа в ДОУ****»*

6 Романова Е. А., Малюшкина А. Б. *«Занятия по правилам дорожного движения»*.

7 Саулина Т. В. *«Три сигнала светофора»*.

8 Авдеева Н. Н. Князева О. Л. Стеркина Р. Б. *«Безопасность»*.

9 А. Линев *«У развилки трех дорог»*.

10 Под ред. Кирьянова В. Н. *«Дорожная безопасность»*.

11 Г. Н. Элькин *«Правила безопасного поведения на дороге»*.

Интерактивные игры:

17. Обучающие игры на интерактивной доске: *«По дороге со смешариками»*-студия

аннимация С. Петербург, «Песни о правилах дорожного движения2-ЮИД Н. Челны РТ,

методический материал для уроков по ПДД-ЮИД Н. Челны.