Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Паспартинская средняя общеобразовательная школа им. А.Г. Калкина»

Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол № 1 от 30. 08. 2024 г. Руководитель ШМО _____В .И. Кадранова	Согласовано: Заместитель директора по УВР _____Л.В. Уханова 30. 08. 2024 г.	Утверждено: Директор школы _____А.В. Байжигитов Приказ № 81 от 31. 08.2024 г. Протокол №1 педагогического совета

Рабочая программа
по алтай тил (Родной (алтайский) язык)
для 3 класса
на 2024-2025 учебный год

Составитель программы: учитель начальных классов
Кендиенова С.А.

с. Паспарта, 2024 г.

Јартамал бичик.

Алтай тилле иштеер программа Паспарта јурттын орто уредулу школынын текши ўредўлў баштамы школдын программазына тайанып тургузылган.

Баштамы школдын алдында турган төс амадулар: оогош класстардын ўренчиктеринин граждан ла көгўс көрўминин төзөлгөзин төзөп тыныдары; ўренерге керектў ишти ле бойын бойы башкарып билеринин төзөлгөзин төзөри; ўренчиктердин көгўс санаазын өскўрери ле јакшы кылык- јанга таскадары. Бу амадуларга једеринде «Алтай тил» деп предметтин учуры јаан.

Баштамы класстарда төрөл тилин ўренери- ол лингвистика ўредўнин ле эрмек- куучынын таскадар системанын баштапкы бөлўги болуп јат. Бөлўктен билип алганы баштамы школды божоткон ўренчикке ўредўзин онон ары улалтар арга берер.

Төрөл тилин баштамы школдо ўредеринин амадулары:

- ўренчиктерди тил билимнин төс ондомолдорыла таныштырары ла шўўп сананарына ўредип- таскадары;
- ўренчиктердин коммуникатив билгирлерин: оос ло бичиир эрмек- куучынын јарандырары, диалог, монологло тузаланарына таскадары;
- јастыра јок бичиирине керектў билгирлер берери.

Программа «Алтай тил» деп предметтиң аргаларыла «Филология» ууламјыныҥ ўредўле төс задачаларын бўдўрерине ууландыралган. Төс задачалар:

- Россияда көп тилдер ле культуралар бой- бойлорыла колбулу, ол ок өйдө кажы ла албатынын тили- ол онын ук албаты болгонынын төзөлгөзи деп ондомолло таныштырары;
- оос ло бичиир диалог ло монолог эрмек- куучынын јарандырары;
- коммуникатив билгирлерин јарандырары;
- ўренчиктердин ич- санаазын, јакшыны, јарашты сезерине, оны баалап билерине таскадары;
- јайаан јайалталарына өзўм берери.

Программада онойдо ок бир канча практический задачалар тургузылган:

- ўренчиктердиҥ эрмек- куучынын, шўўп билерин, «санаазында көрөрин» (воображение) таскадары, тилдин эп- аргаларын эрмек-куучыннын амадузына, ödўп јаткан айалгазына келиштире талдап, тузаланып билери;
- баштамы класстын ўренчиктерине тил, тилдин системазы: лексика, фонетика, графика,орфоэпия, морфемика (сöстин бўдўми), морфология ла синтаксис керегинде эн башкы билгирлер берери;
- эрмек- куучынынын культуразын тыныдары, чын бичиир, кычырар, диалогто туружар,јаан эмес оос монолог ло тексттер ургузып билерине таскадары;

- төрöл тилин баалап, оны чеберлеер, јарандырар ла тилин билерге јилбиркедер, бойынын эрмек- куучынын јарандырар күүн таскадары.

Бу задачалар бүдүргени алтай тилин үредеринин амадуларына једерге болужар.

1) Үренчик алтай тилин үренип, сүүп, тилдин билим тöзöмöлин ондоп, төрöл тилиле јайым куучынданып билерине, тилинин керектүзин билип, бастыра јүрүминде тузаланып јүрерине үредери;
2) Алтай тилдин билим тöзöмöлин билип, кандый ла бүдүмдү (оос то, бичиир де) эрмек- куучынла јетирүдерди түрген ондоп, јүрүмде оныла эптү тузаланып билерине јединери, алтай тилдин урогында алган билгирлерин öскö дö предметтерде јайым тузаланарына јединери;
3) Алтай тил керегинде терен билип, кижинин јүрүминде төрöл тилинин учурын ондоп үренери, тилдин билим тöзöмöлин, грамматиказын билип, башка- башка эрмек- куучыннын бүдүмдериле тузаланып, чын бичип, кычырып, куучындап билерине јединери.

Предметти үренгенининг турулталары.

Программаны бүдүргени 3чи класстын үренчиктери личностный, метапредметный ла предметный турулталарга једингенин керелейт.

Үренчиктин бойынын (личностный) турулталары:

1. Бойынын Төрöлиле, албатызыла, Россиянын түүкизиле оморкоор күүн- сана таскадары; бойынын албатызын, угын билери, Россияда башка- башка ук- албатыларды баалары; эбире улуска, телекейге ачык күүнду, јакшы ла јаманды ылгап билер кижи таскадары.
2. Эбире телекей ар- бүткенле, албатыларла, олордын культураларыла, кудай јаныла бирлик колбуда турганын айлаар көрүм таскадары.
3. Öскö албатылардын түүкизин, культуразын, öскö кижинин санаа- шүүлтезин тоop јүрерине таскадары.
4. Öзүп, кубулып јаткан телекейде (јүрүмде) јылыйбай, ого үренижип темигерине керектү билгирлер таскадары.
5. Үренип турган кижи эл- јоннын алдында каруулу, некелтелү деп билери ле јүрүмде үредү алар иштин учурын, үредү онын бойына не керектузин аайлаары, оныла башкарынары.
6. Јакшы кылык- јаннын ээжи- некелтелерин ле јүрүмде ончо улус тан, јайым дегенин аайлаганы аайынча, бойын бойы башкарарга, бойынын кылык- јаны учун каруулу болорына таскадары.
7. Јакшыга тартылар, јакшыны баалаар, сезер күүн таскадары.
8. Улусты айлаар, тоор, ачык- јарык, киленкей күүн таскадары.

9. Јаан улусла, кура балдарла кожо нак иштеер, ачынышту айалга тӧзӧбӧс, блаашту керекти токыналу јартап ийер билгир таскадары.
10. Ак-чек јӱрер, эдинер- тудунар не-немени, көгӱс байлыкты сезер, чеберлеер кӱӱн таскадары.

Метапредметный турулталар.

1. Ӱредӱлӱ иштин амадузын, задачаларын бойына алынар ла ого јединерге болушту эп-арганы таап билерине таскадары.
2. Ӱредӱлӱ ишти онын задачазын, бӱдурер айалгазын ајарып, пландаар, шиндеер ле турултазын көрӧр билгирлерге таскадары, болушту аргаларды талдап билери.
3. Јетӱрини эдеринде темдек- символдорды тузаланары.
4. Коммуникатив ле билгир аларынын задачаларын бӱдӱреринде эрмек- куучыннын эп- аргаларын ла аргаларды эрчимдӱ тузаланары.
5. Керектӱ јетӱрини табарга, јуурга, шиндеерге, бириктире көрӱп, керектӱзин талдап, келиштире јазап, белетеерге бар аргаларды (справочниктерди) тузаланып билери.
6. Бичилген марыла, жанрыла башка тексттерди тургузылган амаду, задачалары аайынча көгӱске алынып кычырарына темигери; бойынын айдарга турганын эрмек- куучыннын задачазына келиштире јарт тургузар ла тексттерди оосло, бичип тургузарына таскаары.
7. Логический действиелерле тузаланып билери: тӱндештирери, шиндеери, бириктире көрӧри, тӧп шӱӱлте чыгарары, бӱдӱм темдектери аайынча бӧлиири, не неден улам (ненин учун) болгонынын шылтагын табары, шӱӱри, таныш ондомолдорго кожоры.
8. Диалогты ӧткӱрип ле куучындажып турган кижини угуп билер, бойынын сананганын айдып, айтканын керелеп, керектин (иштин) једин- једикпезин јартап билер, кажы ла кижиде бойынын шӱӱлтези болор аргалу ла бар деп билери.
9. Текши амаду тургузып ла ого јединер аргаларды темдектеп билери; бирлик иште кем нени эдерин ӱлежип, јартажып јӧптӧжӧӧри; бой- бойынын эткенин шиндеп билери, бойынын кылык- јанын ла ӧскӧ улустыйын көрӱп билери.
10. Јӧп эмес сурактардын аайына токыналу, эки јанынан јилбӱлерин ајарып чыгары.
11. «Алтай тил» деп предметтин ӱренер материалы ажыра эбире јӱрӱмде ӧдӱп турган кубулталар, процесстер, не- неме керегинде бойынын ӧзӱмине келиштире билери.
12. Предметтин ле ӧскӧ до предметтер ортозындагы тӧс ондомолдорло таныжып, не- неме ле процесстер ортозында колбуларды билери.
13. Алтай тилле ӱренер материал аайынча баштамы школдо бичиктерле, ӧскӧ дӧ јетирӱ алар аргаларла (онойдо ок ӱредӱлӱ модельдерле) иштеп билери.

Предметти ӱренериниҥ турулталары

1. Россия көп тилдердин ле культуралардын орооны деп билип алары; тил- албаты бойын албаты деп сезеринин тӧзӧлгӧзи деп билери.
2. Тил- албатыныҥ национальный культуразы ла улус бой- бойыла куучындажар арга деп аайлары; орус тил Россия Федерацияныҥ эл-тергеелик тили, башка-башка ук албатылардыҥ бой-бойыла куучындажар аргазы деп билери.
3.Оос ло бичиир јакшы эрмек-куучын кижинин текши культуразынын ла гражданский позициязынын көргӱзӱзи деп билери.
4. Алтай тилдиҥ ээжи-некелтелериле (орфоэпиянын, лексиканын, грамматиканын, орфография, пунктуациянын),эрмек-куучыннын этикет ээжилериле танышкан кеминче тузаланып билери.
5.Куучынны амадузын,задачаларын, тузаланар аргаларын ла айалгаларын ылгаштырып билер ле јаан эмес монолог эмезе текст тургусканда, коммуникатив задачага јединерге олорды тузаланар темигӱ берери.
6. Јастыра јок бичиш кижинин культуразынын база бир јаны деп ондоор ло бойынын тургускан эрмектерин, текстин бичигенде, орфографиянын керектӱ ээжилериле тузаланып билери, токтой тӱжер темдектерин чын тургузары. Бичигенин шиндеп билери.
7. Тилдиҥ единицаларыла иштеер ӱредӱлӱ иштин аайын билери, алган билгирлериле практический, коммуникатив задачалардын аайына чыгарга тузаланып билери.
8. Алтай тилдин системазы,структуразы керегинде билим јетирӱлерле таныжар: фонетика ла графика, лексика, сӧстин бӱдери (морфемика), морфология ла синтаксис; тилдин тӧс единицалары ла темдектери, олорды эрмек- куучында тузаланары.
Тилдин тӧс единицаларын ла темдектерин таныыр, олорды шиндеер, эрмек-куучыннын айалгазына келиштире тузаланып билери.

Алтай тилди уренгенинен ӱренчиктер нени билип алары.

Ӱчинчи класстыҥ ӱренчиктери билер учурлу: сӧстиҥ бӱдӱмин;
Куучын- эрмектиҥ бӧлӱктерин (адалгыш, јарталгыш, солума, глагол);
Эрмектиҥ члендерин (тӧс лӧ эчеҥи).

Ӱренчиктер ӱредӱчиниҥ кычырганы аайынча 45-55 сӧстӧҥ турган текстти јастыра јок, каллиграфия јанынаҥ чын бичиирге; сӧстӧрди табыш- таныктары аайынча ылгап, ӱйелерге бӧлип, ӱндӱ табыштарды кату ба, јымжак па, узун ба; туйук табыштарды ӱҥгӱр бе, тунгак па; табыштар ла таныктардыҥ тоозын тӱҥдештирерге; сӧстӧрди бӱдӱмиле ылгаарга; куучын- эрмектиҥ бӧлӱктерин таныырга ла олордыҥ грамматика темдектерин јартаарга(адалгыштардыҥ тоозы, кандый кубултқышта турганы; глаголдыҥ ӧйи, солуманыҥ јӱзӱни, тоозы); эрмекти синтаксис јанынаҥ јартаарга (бӱдӱми, тӧс лӧ эчеҥи члендери, олордыҥ бой- бойыла колбузы); эрмектеҥ сӧсколбулар чыгарарга;

Таҥынаҥ эмезе классла тургускан план аайынча јурамал эмезе шӱӱген учурлу изложение, сочинение бичиирге ӱренгилейт.

Курстын төс ууламјылары (содержаниези).

Тил ле эрмек- куучын (1 ч.) Бистинг эрмек-куучыныс ла тилис

Алтай тилди уренери бичикке ўредеринен башталат.

Текст. (3 ч.) Эрмек (3 ч.) Кычыру сөстөр (1 ч) Тос лө эченги члендер (20 ч.)

Программа төс ајарулардын бирўзи «Текст», «Эрмек» деп темаларга эдилген. Бу темалар ўренчиктердин коммуникатив билгирлерин таскадып бижулаар. Текстле иштеери ўренчиктерден эрмек- куучын керегинде јетирўлерди, тилди билерин некейт. Олор берген тексттерге тайанып, бойлоры эрмек- куучын ёдўп турган айалгага, амадузына келиштире башка- башка бўдўмдў тексттер (јетирў эдер, јурамал, шўўген учурлу) турзузарга ўренет. Тексттердин турар аайын буспай, шўўлтени колбулу, јарт айдарга, бичиирге таскајт.

Эрмекле иштеери ўренчиктерди эрмекте сөстөрдин турар аайыла, учур согултала оос куучынында тузаланып билер, бичикте керекту темдектерди тургузар таскамал берет. Синтаксис ажыра сөстөрдин кубуларыла таныжат, јастыра јок бичиирге ле эрмек-куучынды тургузар билгирлер алат.

Сөс (6 ч.) Куучын эрмектинг бөлўктери (8 ч.)

Программа онойдо ок алтай тилдин лексиказы керегинде јетирў берет. Лексикала, сөстин лексика учурыла танышканы ўренчиктерге јўрўмде сөстин учурын билерге, сөсти ајарынкай, чебер тузаланарына, куучынга келиштире керектў сөсти талдап билерине таскадат. Төрөл тилинин сөзлигинин байлыгыла таныштырат.

Табыштар ла таныктар (4 ч.)

«Эрмек- куучыннын табыштары» деп бөлўк табыштар ла таныктарды ылгаштырар, табыштарды бичикте чын темдектеп билерин некейт. Табыштарды чын айдып, угуп билери кычырып, угуп, куучындап, бичип билерине камаанын јетирет.

Сөстинг бўдўми (19 ч.)

Сөстөрди јастыра јок бичип билери,эрмекте керектў токтой тужер темдектерди чын тургузары сөстин учурлу бөлўктерин, орфограмманы, куучын- эрмектин бөлўктерин таныыр, бой- бойынан ылгаштырып билерине тайанат. Орфограмманы танып, онын бўдўмин ылгаштырып, кандый ээжиге кирип турганын, ол ээжи аайынча керектў иштерди бўдўрип билери јастыра јок бичип билеринин төзөлгөзи болот.

Куучын-эрмектинг бөлўктери. Катап көрөри (35 ч.)

Программада берилген материал ўренчиктерди шиндеерге, бириктире көрўп шўўлте эдерге, тўндештирерге, тўнейин-башказын табарга, бир темдекти шиндеп, ондомол чыгарарга (индукция) эмезе ондомолды темдектер ажыра керелеп јартаарга (дедукция), тилдин единицаларын кандый бир темдеги аайынча бөлўктерге бириктирерге эмезе олордын ээчий турар аайын

тургузып (систематизация) билерге керектӱ эп- аргаларды тузаланарга таскаарынын тӧзӧлгӧзин јеткилдейт. Мындый эп- аргаларла иштегени ӱренчиктердин сагыжын, эрмек- куучынын јарандырар арга берет ле тилди, эрмек- куучынды јакшы билерге кӱӱнзедет.

Программа онойдо ок јетирӱлерле иштеерге керектӱ билгирлер таскадарына ајару эдет. Тӧрӧл тилин ӱренип тура, ӱренчиктер керектӱ јетирӱлерле иштеринин культуразыла таныжат: канайда кычырар, бичиир, бичикле иштеер, тилдин сӧзликтерин тузаланар. Јетирӱлер башка- башка эпле берилет: текст, јурук, таблица, схема, сӧстин, эрмектин модели, болушчылар. Ӱренчиктер тилдин единицаларын шиндеерге, онын учурын јартаарга, алган јетирӱни келиштире кубулталарга, јартаарга, бойлоры јетирӱ тургузарга, самара бичиирге, уткуул тексттер тургузарга, јаан эмес сочинениелер бичиирге, јайаан иштердин јуунтызын тургузарга, класстын газедин белетеерге ӱренип алар.

Программа проект иштер ӧткӱренин темдектейт. Проект иштер ӱренчиктердин билгир алар ижин эрчимдейт. Проекттер урокто билип алганын быжулаар, теренжидер арга берет, ӱренчиктердин јайалталарына ӧзӧр айалга тӧзӧйт, нӧкӧрлӧриле, јаан улусла кожо једимдӱ иштеерге, иштин аайын (кем нении эдетенин) озодон темдектеп, чокымдап билерине, керектӱ јетирӱлерди јуурга, бир аайына экелерге таскадат.

Јыл туркунына ӱренгенин катап кӧрӧри (5 ч)

Текст. Эрмек. Сӧс. Сӧсколбу. Куучын-эрмектиҥ бӧлӱктери. Сӧстиҥ бӱдӱми.

Класс: 3
Ӱредӱчи: Кендиенова С.А.
Ӱредулик план аайынча частардын тоозы:
Бастыра: 102 час; неделеде - 3 час.
Ченелте иштер: 10

Пландаш тургузылган: Паспарта јурттын орто ӱредӱлӱ школынын баштамы класстардын текши программазы аайынча

Бичик : Алтай тил. 3 класс. К. К. Пиянтинова. -Туулу Алтай, 2015.

№	Темалар ла разделдер	Частардын тоозы	Уроктын ödötön план аайынча	öйи фактич.
	Тил ле эрмек- куучын (1 ч.)			
1	Бистиң эрмек-куучыныс ла тилис	1	03.09.2024	
	Текст. (3 ч.)			
2	Текст дегени не?	1	04.09.2024	
3	Тексттер кандый болот?	1	06.09.2024	
4	Ченелте иш. Јарганат.	1	10.09.2024	
	Эрмек (3 ч.)			
5	Јастыраларла иш. Эрмектер кандый болор ?	1	11.09.2024	
6	Ченелте иш. Текст тургузары.	1	13.09.2024	
7	Јастыраларла иш.	1	17.09.2024	
	Кычыру сöстöр (1 ч)			
8	Кычыру сöс дегени не?	1	18.09.2024	
	Тос лö эченги члендер (20 ч.)			
9	Эрмектиң тöс лö эченги члендери. Эрмектиң тöзöгöзи деп нени айдар?	1	20.09.2024	
10	Кеңиткен ле кенитпеген эрмектер- ол кандый эрмектер?	1	24.09.2024	
11	Эрмектиң эченги члендери: Јартаачы. Толтыраачы. Айалга	1	25.09.2024	
12	Эрмектин тöс лö эченги члендери	1	27.09.2024	
13-14	Эрмектин тöс члендери. Баштаачы ла айдылаачы.	2	01.10.2024 02.10.2024	
15	Изложениени канайда бичиир? План тургузары	1	04.10.2024	

16	Изложение бичиири.	1	08.10.2024	
17	Јастыраларла иш.	1	09.10.2024	
18	Кеҥиткен ле кеҥитпеген эрмектер.	1	11.10.2024	
19	Эрмектиҥ эчеҥи члендери. Јартаачы.	1	15.10.2024	
20	Толтыраачы	1	16.10.2024	
21	Айалга	1	18.10.2024	
22	Сочинение бичиири	1	22.10.2024	
23	Јастыраларла иш	1	23.10.2024	
24	Ченелте иш « Кус келди»	1	25.10.2024	
25-26	Јастыраларла иш. Тегин ле колболу эрмектер.	2	05.11.2024 06.11.2024	
27	Сӧколбу. Сӧсколбу ол не?	1	08.11.2024	
28	Билерин ченеп көрӧри. Диктант «Эне».	1	12.11.2024	
	Сӧс (6 ч.)			
29	Сӧстиҥ лексика учуры «Алтайыс амыразын»	1	13.11.2024	
30	Синонимдер ле антонимдер	1	15.11.2024	
31	Омонимдер дегени не?	1	19.11.2024	
32	Сӧс лӧ сӧсколбу.	1	20.11.2024	
33	Фразеологизмдер дегени не?	1	22.11.2024	
34	Ченелте иш «Соок – Таадакка самара бичиири»	1	26.11.2024	
	Куучын эрмектиҥ бӧлӱктери (8 ч.)			
35-36	Куучын эрмектиҥ бӧлӱктери дегени не?	2	27.11.2024	

			29.11.2024	
37	Тооломо дегени не?	1	03.12.2024	
38	Сөзлик диктант.	1	04.12.2024	
39	Јастыраларла иш.Тазылы јаныс состор.	1	06.12.2024	
40	Тазылы јаңыс сөстөр	1	10.12.2024	
41	Сочинение бичиири «Менің нөкөрим»	1	11.12.2024	
42	Јастыраларла иш.тест.	1	13.12.2024	
	Табыштар ла таныктар (4 ч.)			
43	Ӱндӱ табыштар	1	17.12.2024	
44	Туйук табыштар	1	18.12.2024	
45	Туйук ла ӱндӱ табыштар	1	20.12.2024	
46	Бистің проекттерис «Табыштарды угуп билеригер бе?».	1	24.12.2024	
	Сөстің бӱдӱми (19 ч.)			
47	Сөстің бӱдӱми. Сөстің тазылы	1	25.12.2024	
48	Сөс кубултар кожулталар	1	27.12.2024	
49	Сөс бӱдӱрер кожулталар	1	14.01.2025	
50	Сөстің кожулталарын чын бичиири	1	15.012025	
51	Јурук аайынча сочинение бичиири «Г.И.Чорос-Гуркин «Кырлар ортозында јалаң»»	1	17.01.2025	
52	Изложение	1	21.01.2025	
53	Јастыраларла иш	1	22.01.2025	
54	Бистің проекттерис. Сөстөрдин билези	1	24.01.2025	

55	Сöстиҥ тазылы токтогон тунгак туйук табыш ӱнгӱр эжерине көчөри.	1	28.01.2025	
56	Эрин чөйилер ӱндӱлерди сöстöрдö чын бичиири.	1	29.01.2025	
57	Ченелте иш. Диктант «Ак айу».	1	31.01.2025	
58	Јастыраларла иш	1	04.02.2025	
59	Колболу сöстöр- ол кандый сöстöр?	1	05.02.2025	
60	Колболу сöстöрди чын бичиири.	1	07.02.2025	
61	Таскаду иштер.	1	11.02.2025	
62	Билерин ченеп көрöри. Тест	1	12.02.2025	
63	Бистиҥ проекттерис. Чын бичииринiҥ сöзлигин тургузадыс	1	14.02.2025	
64	Ченелте иш. Диктант «Кижи кийимле эмденер бе?»	1	18.02.2025	
65	Јастыраларла иш.	1	19.02.2025	
	Куучын-эрмектиҥ бöлӱктери. Катап көрöри (32 ч.)			
66	Куучын-эрмектиҥ бöлӱктери	1	21.02.2025	
67	Куучын –эрмектиҥ алдынаҥ учурлу ла болушчы учурлу бöлӱктери	1	25.02.2025	
68	Адалгыш	1	26.02.2025	
69	Адалгыштыҥ тоозы	1	28.02.2025	
70	Öс лö текши адалгыштар	1	04.03.2025	
71	Јурукла сочинение бичиири «Алтын- Көл»	1	05.03.2025	
72	Јастыраларла иш	1	07.03.2025	
73	Бистиҥ проекттерис. Аттардыҥ јажыттары	1	11.03.2025	
74	Адалгыштыҥ кубулткыштарла кубулары	1	12.03.2025	
75	Тöзööчи кубулткыш	1	14.03.2025	

76	Энчилеечи кубулткыш	1	18.03.2025	
77	Береечи кубулткыш	1	19.03.2025	
78	Көстөөчи кубулткыш	1	21.03.2025	
79	Өмолөөчи кубулткыш	1	01.04.2025	
80	Чыгытту кубулткыш	1	02.04.2025	
81	Кубулткыштардың кожулталарын чын бичиири	1	04.04.2025	
82	Орус тилдең кирген адалгыштардың кубулткыш кожулталарын чын бичиири	1	08.04.2025	
83	Билерин ченеп көрөри. Тест	1	09.04.2025	
84	Јастыраларла иш.	1	11.04.2025	
85-86	Јарталгыш деп нени айдар?	2	15.04.2025 16.04.2025	
87	Сочинение бичиири «Менің ийдим»	1	18.04.2025	
88	Јастыраларла иш. Тест	1	22.04.2025	
89	Солума. Солума дегени не?	1	23.04.2025	
90	Јўзўннің солумалары.	1	25.04.2025	
91	Изложение бичиири.	1	29.04.2025	
92	Јастыраларла иш.	1	30.04.2025	
93	Мензинер адалгыштар	1	06.05.2025	
94	Мензинер адалгыштардың кожулталарын чын бичиири	1	07.05.2025	
95	Јурук аайынча јурамал- текст тургузары	1	13.05.2025	
96	Глагол дегени не?	1	14.05.2025	

97	Глаголдың өйлөри.	1	16.05.2025	
98	Глаголдың кожулталарын чын бичиири	1	20.05.2025	
	Јыл туркунына ўренегенин катап көрөри (4 ч)			
99	Текст. Эрмек	1	21.05.2025	
100	Сöс. Сöсколбу.	1	21.05.2025	
101	Контрольный диктант. «Јайгы кукурт».	1	23.052025	
102	Јастыраларла иш. Тест	1	24.05.2025	

Тузаланар литература

Уредучиге	Уренчиктерге
1. Пиянтинова К.К., Тайборина Н.Б. Алтай тиле иштеер программалар.- Горно-Алтайск, 2012 2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования. – М., 2011 3. Федеральный государственный стандарт основного общего образования. – М., 2011 4. Фундаментальное ядро содержания общего образования. 5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. 6. Пиянтинова К.К. Алтай тилдин урокторын откурер аайынча методикалык ууламјылар (ўредўчиге керектў методикалык пособие). – Горно-Алтайск, 2012	*Бичиктер:* Алтай тил. Уреду бичик. 3 класс *Бичиир тетрадьтар (Алтай тилле)* Иштеер тетрадь. 3 класс.

Тематикалык планды тўзедер лист

Урокты өткўрген өй	Уроктын темазы	Тўзедилген шылтак	Тўзедилген эп-арга	Директордын уреду-таскамал аайынча ордынчызыла jöптöжў