Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

"Паспартинская СОШ им.А.Г.Калкина"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО гуманитарного цикла	Заместителем директора по УВР	Директор школы
_____Язарова Г.И.	_____ Уханова Л.В.	_____Байжигитов А. В.
Протокол №1 от «30» августа 2024 г.	от «30» августа 2024 г.	Приказ №81 от «31» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории Горного Алтая

для 8 класса

Срок реализации программы: 2024 - 2025 учебный год

Составитель программы: учитель истории
Асканакова Анна Кирилловна

с.Паспарта, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории Горного Алтая составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями от 29 декабря 2014г. № 1644);

Рабочая программа учебного курса «История Горного Алтая» разработана на основе авторской программы А. А. Иркитовой.

Программа соответствует обязательному минимуму содержания для основной школы и требованиям к уровню подготовки.

Составной частью исторического образования в стране является приобщение учащихся Республики Алтай к истории региона, в котором они проживают. Региональная история, как раздел исторической науки, изучает прошлое и настоящее всех народов, проживающих на территории субъекта федерации, в их экономическом, социальном, политическом, конфессиональном, культурном взаимодействии и диалоге.

В системе школьного исторического образования история Горного Алтая позволяет проследить сочетание общего и особенного, специфичного в развитии народов. Ее изучение позволяет формировать и сохранять познавательный интерес к истории как школьному предмету, содействовать формированию нравственных позиций личности, проявлению чувства сопричастности к этносам, населяющим данный край, способствовать социальной адаптации ученика.

Изучение «Истории Горного Алтая» направлено на достижение следующих целей:

- Овладение обучающимися совокупностью знаний об историческом опыте народов, проживающих на территории региона (Республики Алтай), в понимании взаимосвязей событий и тенденций региональной, отечественной и всеобщей истории;
- Содействие формированию культуры исторического мышления обучающихся, проводить исторические параллели между событиями всеобщей истории (история древнего мира и история средних веков), отечественной истории и региональной;
- Формирование ценностных ориентаций у обучающихся на основе этнокультурных представлений, способствующих, с одной стороны. Самоидентификации, с другой - развитию толерантности в отношении других народов.

Задачи изучения курса «Истории Горного Алтая»:

- Пробуждение интереса и накопление знаний о народах, проживающих в Республике Алтай;
- Реализация возможностей внутрипредметного и межпредметного взаимодействия курсов, образующих национально - региональный компонент учебного плана (алтайский язык и литература) с базовыми гуманитарными предметами;
- Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межнационального и межличностного общения, гражданственности и патриотизма;
- Использование местного материала для изучения региональной истории;
- Формирование познавательных умений.

В основе отбора содержания курса истории Горного Алтая заложен принцип выбора наиболее значимых и системно взаимосвязанных событий, явлений и процессов в истории России, Сибири, Алтая, своего города, района или села.

Содержание учебного материала курса выстраивается в хронологической последовательности - от древности до наших дней. Следование линейному принципу построения региональной истории соответствует конструированию учебных программ истории России и всеобщей истории. Данное движение связано и с усложнением изучаемого содержания учебного материала и проблематики, перехода к более сложным типам учебной деятельности.

Одновременно материал местной истории позволяет организовать на практике процесс исторического исследования на основе локальных письменных, устных и вещественных источников. Возможными формами организации работы являются научно-исследовательская и поисково-краеведческая деятельность учащихся. Результатом данной работы может быть написание рефератов, формирование учебно-методического комплекса для уроков региональной истории, публикации учащихся, создание школьного музея.

В авторскую программу по «Истории Горного Алтая» были внесены следующие изменения: так как в авторской программе не регулирует перечень дидактических единиц, то распределение количества часов, отведенных на изучение курса, на изучение той или иной темы, было распределено самостоятельно.

Данная программа реализуется на основе УМК по предмету:

1. Учебник «История и культура Горного Алтая» 9 класс 1 часть авторыА. А. Иркитова, Л. Н. Мукаева, М. П. Мишкина. — Горно-Алтайск, 2014.

График практических и контрольных работ:

№ урока	**Виды контроля**	**Дата**
13	Проверочная работа по теме «Горный Алтай в начале	

	XX века».	
20	Проверочная работа по теме «Горный Алтай в1917-1921 гг.».	
25	Проверочная работа по теме «Горный Алтай в годы новой экономической политики».	
34	Итоговая контрольная работа.	

Данная программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Промежуточная аттестация по учебному предмету проводится по итогам освоения раздела.

По итогам полугодия выставляется оценка согласно результатам текущих оценок по предмету.

По итогам годового обучения предмету «История Горного Алтая» выставляется оценка согласно знаниям учащихся по предмету история.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ИСТОРИИ ГОРНОГО АЛТАЯ

Тема I. Горный Алтай в начале XX века (1900 - 1917 годы) (13 часов). Особенности социального развития Горного Алтая.Землеустройство. Особенности социально-экономического развития Горного Алтая.Особенности социально-экономического развития Горного Алтая.Общественно-политическая жизнь в Горном Алтае.Культура и быт населения Горного Алтая: культура и жилища.Культура и быт населения Горного Алтая: питание и одежда.Культура и быт населения Горного Алтая: религия и фольклор.Культура и быт населения Горного Алтая: художники.Культура и быт населения Горного Алтая: образование и наука.Культура и быт населения Горного Алтая: исследования.Культура и быт населения Горного Алтая: туризм.

Проверочная работа по теме «Горный Алтай в начале XX века».

Тема II. Горный Алтай в 1917-1921 гг. (7 часов). Революционные события в Горном Алтае 1917-1918 гг.Революционные события в Горном Алтае 1917-1918 гг.Гражданская война: основные события.Гражданская война: события в Горном Алтае.Гражданская война: политика военного коммунизма.Гражданская война: заключительный этап.

Проверочная работа по теме «Горный Алтай в 1917-1921 гг.».

Тема III.Горный Алтай в годы новой экономической политики (5 часов). Новая экономическая политика.Новая экономическая политика в Горном Алтае: трудности и противоречия.Образование Ойротской автономной области.Образование Ойротской автономной области.

Проверочная работа по теме «Горный Алтай в годы новой экономической политики».

Тема IV. Горный Алтай в годы форсированной модернизации (9 часов). Коллективизация сельского хозяйства.Коллективизация сельского хозяйства.Общественно-политическая жизнь населения в 1930-1940 гг.Культурные преобразования в 1920-1930 гг.Культурные преобразования в 1920-1930 гг.Культурные преобразования в 1920-1930 гг.Культурные преобразования в 1920-1930 гг.

Обобщающий урок по теме: «Горный Алтай в первой половине XX века».

Итоговая контрольная работа.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
Тема I. Горный Алтай в начале XX века (1900 - 1917 годы) (13 часов).				
1	Особенности социального развития Горного Алтая.	1	09.09.	
2	Землеустройство**.**	1	16.09.	
3	Особенности социально-экономического развитияГорного Алтая.	1	23.09.	
4	Особенности социально-экономического развитияГорного Алтая.	1	30.09.	
5	Общественно-политическая жизнь в Горном Алтае.	1	07.10.	
6	Культура и быт населения Горного Алтая: культура и жилища.	1	14.10.	
7	Культура и быт населения Горного Алтая: питание и одежда.	1	21.10.	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
8	Культура и быт населения Горного Алтая: религия и фольклор.	1	21.10.	
9	Культура и быт населения Горного Алтая: художники.	1	11.11.	
10	Культура и быт населения Горного Алтая: образование и наука.	1	18.11.	
11	Культура и быт населения Горного Алтая: исследования.	1	25.11.	
12	Культура и быт населения Горного Алтая: туризм.	1	02.12.	
13	Проверочная работа по теме «Горный Алтай в начале XX века».	1	09.12.	
Тема II. Горный Алтай в1917-1921 гг. (7 часов).				
14	Революционные события в Горном Алтае 1917-1918 гг.	1	16.12.	
15	Революционные события в Горном Алтае 1917-1918 гг.	1	23.12.	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
16	Гражданская война: основные события.	1	30.12.	
17	Гражданская война: события в Горном Алтае.	1	13.01.	
18	Гражданская война: политика военного коммунизма.	1	20.01.	
19	Гражданская война: заключительный этап.	1	27.01.	
20	Проверочная работа по теме «Горный Алтай в1917-1921 гг.».	1	03.02.	
Тема III.Горный Алтай в годы новой экономической политики (5 часов).				
21	Новая экономическая политика.	1	10.02.	
22	Новая экономическая политика в Горном Алтае: трудности и противоречия.	1	17.02.	
23	Образование Ойротской автономной области.	1	24.02.	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
24	Образование Ойротской автономной области.	1	03.03.	
25	Проверочная работа по теме «Горный Алтай в годы новой экономической политики».	1	10.03.	
ТемаIV. Горный Алтай в годы форсированной модернизации (9 часов).				
28	Коллективизация сельского хозяйства.	1	17.03.	
29	Коллективизация сельского хозяйства.	1	07.04.	
28	Общественно-политическая жизнь населения в 1930-1940 гг.	1	14.04.	
29	Культурные преобразования в 1920-1930 гг.	1	21.04.	
30	Культурные преобразования в 1920-1930 гг.	1	28.04.	
31	Культурные преобразования в 1920-1930 гг.	1	05.05.	
32	Культурные преобразования в 1920-1930 гг.	1		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
			12.05.	
33	Обобщающий урок по теме: «Горный Алтай в первой половине XX века».	1	19.05.	
34	Итоговая контрольная работа.	1	26.05.	

Требования и результаты к уровню подготовки учеников.

Личностные результаты:

- Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- Осмысление социально – нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- Понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и другую;
- Владение умениями работать с учебной и внешкольной информации (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информацию, в том числе материалы на электронных носителях;
- Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщения, эссе, презентация, реферат);
- Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия и социальном окружении.

Предметные результаты:

- Выявлять наиболее важные, поворотные события и явления в общественно – политической, социальной, культурной и духовной жизни Алтая

- Использовать историко-краеведческий материал для объяснения изменений в образе жизни и социальном поведении людей, а также осмысления их действий и поступков в конкретных ситуациях;

- Представлять и описывать уклад жизни современного города, села, местности (модернизация быта, очаги сосуществования традиционного и современного, национального и общероссийского, изменения в жизненных ценностях и т.п.);

Список ТСО и учебно-методической литературы.

I. Информационно-коммуникативные технологии:

1.Комьютер

2.Проектор

3.Ноутбук

5.Учебные диски БЭНП и видеоматериалы

6.Плакаты

Данная программа реализуется на основе УМК по предмету:

1. Учебник «История Горного Алтая» 8 класс автор Л. Н. Аксёнова. — Горно-Алтайск, 2006.

Лист корректировки тематического планирования

Дата проведения урока	Тема урока	Причина корректировки	Способ корректировки	Согласование с зам.директора по УВР