

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Паспартинская средняя общеобразовательная школа» им. А.Г.  
Калкина»**

Согласовано:

Педагогическим советом МКОУ  
«Паспартинская СОШ им. А.Г. Калкина»

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю  
Директор школы *А.В. Байжигитов* А.В.  
Байжигитов



**Положение  
о внедрении Целевой модели  
цифровой образовательной среды  
(ЦОС) в учебный процесс**

с.Паспарта, 2024г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внедрении в образовательный процесс Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Паспартинская средняя общеобразовательная школа им.А.Г.Калкина» (далее – школа») разработано на основании следующих нормативных документов: - Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального закона Российской Федерации №152-ФЗ от 27.07.2006 г. «О персональных данных»; - Приказа Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 “Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды”; - Распоряжения Минпросвещения России № Р - 15 от 14.02.2021 года "Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в рамках государственной поддержки образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"; - Распоряжения № Р - 116 от 15 ноября 2019 года "Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно - телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Информационная инфраструктура" национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации";

- Паспорта регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (Республика Алтай); - Письма Министерства Просвещения от 14.01.2020 № 5-02 «Методические рекомендации по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»;

- Методических рекомендаций об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению

образовательной деятельности в области современных информационно - коммуникационных и цифровых технологий;

- Методических рекомендаций Министерства Просвещения от 17.12.2019 г. №Р-135, а именно Приложение №2 методических рекомендаций «Примерный перечень средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды»;

- Распоряжения Правительства Ростовской области от 03.12.2022 №221 «О некоторых мерах по внедрению цифровой образовательной среды в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования».

1.2. Настоящая Целевая модель цифровой образовательной среды (далее - ЦОС) разработана в целях развития и регулирования цифровой образовательной среды в сфере общего образования, среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания в рамках полномочий Минпросвещения России.

1.3. Настоящая Целевая модель ЦОС регулирует отношения участников ЦОС, направленные на создание и развитие условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учётом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. При внедрении Целевой модели ЦОС используются информационные системы и ресурсы, предназначенные для хранения, поиска, обработки и представления информации и данных, в том числе государственные информационные системы и ресурсы (далее – ИСиР), включая открытую информационно-образовательную среду «Российская электронная школа», а также ИСиР, созданные в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г.

№ 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 1, ст. 375; 2019, № 34, ст. 4880).

1.5. Современный образовательный процесс, реализуемый в образовательном учреждении, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны колледжа, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся при применении Целевой модели цифровой образовательной среды. 1.6. Использование цифровой образовательной среды призвано решить проблему выполнения образовательных программ в полном объеме. 1.7. Образовательное учреждение вправе использовать современные цифровые технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.8. Главными целями внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды являются: - повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями; - предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения); - развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований; - создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы; - оснащение образовательных организаций средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием; - создание и (или) модернизация структурированных кабельных систем, локальных вычислительных сетей, систем контроля и управления доступом, видеонаблюдения на объектах образовательных организаций. 1.9. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в условиях развития и внедрения цифровой образовательной среды, учитываются в документации школы в соответствии с рекомендациями по учету и хранению учебных достижений обучающихся.

1.10. Основные направления: - участие в различных проектах, предусматривающих применение современных цифровых технологий; - реализация дистанционного обучения обучающихся, в том числе обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - поддержка одаренных обучающихся: вовлечение обучающихся в работу сетевых учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов; - расширение образовательных услуг, предоставляемых колледжем; - сотрудничество с другими образовательными учреждениями; - расширение возможности контактов с обучающимися (тестирование, представление письменных работ, индивидуальные консультации с преподавателем в сети, участие в сетевых проектах).

1.11. Технические требования к внедрению ЦОС:

- скорость подключения к сети Интернет не менее 100 Mbps;
- персональные компьютеры;
- фото/видеокамера;
- программное обеспечение

2. Организация образовательного процесса с использованием ЦОС В работе по внедрению Целевой модели Цифровой образовательной среды используется следующая терминология: Современные цифровые технологии – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) – информация образовательного характера, сохраненная на цифровых носителях. ЦОР разделены на две группы: - информационные источники, под которыми понимается все множество различных материалов в цифровом формате, используемых в учебной работе – тексты, статистические и динамические изображения, анимационные модели и т.д.; - информационные инструменты, обеспечивающие работу с информационными источниками. Электронные образовательные ресурсы - образовательный ресурс, представленный в цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них, а так же данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в учебном процессе. Система средств обучения – совокупность носителей учебной информации и инструментов деятельности педагогического работника и ученика.

2.1. Внедрение целевой модели ЦОС реализуется в школе в соответствии с системой соподчинения специально созданных групп, обеспечивающих организацию и ход учебного процесса, методическое и педагогическое сопровождение обучающихся, а также мониторинг и анализ результатов обучения.

2.2. В организационную структуру, обеспечивающую внедрение ЦОС в школе входит рабочая группа, состав которой утверждается приказом директора, во главе с ответственным за реализацию внедрения цифровой образовательной среды в колледже из числа администрации, а также методические объединения, которые реализуют задачи методического и педагогического сопровождения обучающихся в процессе внедрения и использования цифровых технологий.

2.3. В школе, обеспечивающей внедрение ЦОС, реализуются следующие направления деятельности: - организационное обеспечение проектов и программ, в том числе проведение мониторинга готовности школы к внедрению целевой модели ЦОС; - методическое обеспечение деятельности; - техническая подготовка школы для внедрения ЦОС; - повышение квалификации сотрудников; - программно-методическое обеспечение учебного процесса в школе - информационное обеспечение сотрудников о ходе реализации Приказа Министерства Просвещения от 02.12.2019 №649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды».

2.4. Школа при реализации образовательных программ с использованием ЦОС вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

3. Функциональные обязанности участников рабочей группы по внедрению ЦОС в образовательный процесс школы

3.1. Функциональные обязанности ответственного за внедрение ЦОС в образовательном учреждении: - выявлять и анализировать востребованность использования современных цифровых технологий среди обучающихся школы - контролировать процесс внедрения ЦОС, в т.ч. использование цифровых технологий обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами; - расширять направления использования ЦОС; - обеспечивать обучение сотрудников школы для качественного внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс; - обеспечивать научно-методическое и техническое сопровождение внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс; -

4.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в сфере образования