

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического
совета протокол № 7
от « 30 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МКОУ «Паспартинская
СОШ им. А.Г. Калкина»
Приказ № 43
от « 2 » сентября 2024 г.



**План работы наставничества
с молодыми специалистами МКОУ «Паспартинская СОШ им. А.Г. Калкина»**

с. Паспарта, 2024 год

**План работы наставничества
с молодыми специалистами МКОУ «Паспартинская СОШ им. А.Г. Калкина»**

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы.

Задачи:

1. адаптация молодого специалиста в коллективе;
2. определение уровня профессиональной подготовки молодого специалиста;
3. выявление затруднений в педагогической практике;
4. формирование творческой индивидуальности молодого учителя;
5. создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
6. развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой

**Школа мастерства молодых учителей
(молодые учителя на 2-3 годах работы)**

Проблема: становление учителя – основа развития образования

Цели:

1. формирование индивидуальной творческой лаборатории молодого учителя;
2. стимулирование самообразования молодых педагогов;
3. знакомство с инновационными технологиями обучения и воспитания.

№	Проблема	Сроки	Ответственный
---	----------	-------	---------------

Сентябрь			
1.	Собеседование «Планирование работы на 2024-2025 учебный год»; работа учителя со школьной документацией	1 неделя сентября	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
2.	Индивидуальные занятия «Основные общеобразовательные, рабочие программы»	2 неделя сентября	Наставники
Октябрь			
3.	<i>1 занятие Школы адаптации мастерства молодых учителей</i> В творческой мастерской учителя: «Творчество учителя – залог роста профессионального уровня и педагогического мастерства»	Октябрь	Заместитель директора, педагог-психолог
4.	Собеседование «Изучение методических подходов к оценке результатов учебной деятельности обучающихся»	Октябрь	Заместитель директора по УВР
Ноябрь			

5.	2 занятие Школы адаптации мастерства молодых учителей «Какой он, современный урок». Моделирование фрагментов уроков с использованием активных форм и методов обучения. Просмотр фрагментов уроков с использованием активных форм и методов обучения и анализ их.	1 неделя октября	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО
Декабрь			
6.	Консультирование «Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам. Анализ результатов профессиональной деятельности»	1 неделя декабря	Руководители ШМО
7.	Анкетирование «Трудности молодого специалиста в работе»	Декабрь	Заместитель директора по УВР
Январь			
8.	Консультирование	Январь	Руководители ШМО

	«Изучение способов проектирования и проведения урока»		
Февраль			
9.	3 занятие Школы адаптации мастерства молодых учителей Круглый стол: «Особенности работы с немотивированными учащимися».	2 неделя февраля	Заместитель директора по УВР, руководителя ШМО
10	Посещение молодыми специалистами уроков опытных педагогов в рамках методического месячника открытых уроков	февраль-март	Методический совет школы
Март			
11.	4 занятие Школы адаптации мастерства молодых учителей Педагогический мини-консилиум „Роль классного руководителя в координации воспитательного	4 неделя марта	Заместитель директора по ВР, руководителя ШМО

	воздействия школы, семьи и общественности”.		
Апрель			
12.	Месячник молодого учителя	апрель	Методический совет школы педагог-психолог школы.
12.1.	Неделя психологическая: 1. Психологический тренинг «Педагогическое сотрудничество» 2. Анкетирование «Степень комфортности молодого учителя в педагогическом коллективе» 3. Тест-опросник «Профессиональная успешность учителя. Самооценка»	1 неделя апреля	
12.2.	Неделя научная: 1. Семинар-практикум для молодых учителей; 2. Презентация инновационного опыта «У меня это хорошо получается».	2 неделя апреля	
12.3.	Неделя методическая:	3 неделя	

	1. Открытые уроки учителей первой и высшей категории; 2. Методический семинар «Эффективные методы и приемы работы на уроках».	апреля	
12.4.	Неделя конкурсная. Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»	4 неделя апреля	
Май			
13.	Творческий отчет молодого специалиста и наставника о проделанной работе за учебный год	май	Методический совет школы
14.	Выходное тестирование	май	Методический совет школы

