**Карта самооценки готовности ОО к введению ФГОС среднего общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задача для администрации и педагогического коллектива ОО | Оценка состояния, балл | | Критерий выполнения задачи |
| Да (1) | Нет (0) |
| Нормативное и правовое обеспечение |  |  |  |
| Сформировать банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней | **1** |  | Администрация ОО разместила нормативные правовые документы на официальном сайте ОО |
| Подготовить приказы, которые регламентируют введение ФГОС среднего общего образования | **1** |  | Руководитель ОО подписал приказы, их разместили сайте ОО |
| Проанализировать список учебников, учебных пособий по федеральному перечню учебников | **1** |  | Администрация ОО формировала список учебников, которые необходимо приобрести для обучающихся |
| Создать рабочую группу по введению ФГОС среднего общего образования | **1** |  | Подготовили приказ о составе рабочей группы, руководитель ОО утвердил рабочую группу |
| Организовать переговорные площадки для взаимодействия участников образовательной деятельности | **1** |  | Администрация ОО и педагоги организовали работу сайта, форумов, спланировали совещания и родительские собрания |
| Апробировать модель внеурочной деятельности |  | **0** | Администрация ОО подготовила план внеурочной деятельности в структуре ООП среднего общего образования |
| Организовать обучение с использованием электронных и дистанционных технологий |  | **0** | Администрация и педагогические работники создали электронную образовательную платформу для дистанционного образования |
| Организовать изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС среднего общего образования, обеспечить внесение возможных дополнений в содержание ООП среднего общего образования |  | **0** | Администрация ОО создала общественную приемную и опрос на официальном сайте ОО |
| Обеспечить постоянный доступ участников образовательной деятельности к информации по реализации ООП среднего общего образования | **1** |  | Администрация ОО обеспечила функционирование сайта ОО, на котором разместила всю информацию по реализации ООП среднего общего образования |
| Обеспечить беспрепятственный доступ участников образовательных отношений к образовательным ресурсам | **1** |  | Педагоги систематизировали каталог цифровых образовательных ресурсов и образовательных ресурсов интернета для учащихся Обеспечить бесплатными учебниками, учебными пособиями обучающихся |
| Администрация ОО и библиотекарь закупили и раздали ученикам необходимые учебники, учебные пособия в соответствии с федеральными требованиями | **1** |  | Обеспечить контролируемый доступ участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в интернете |
| Руководитель ОО заключил договор с провайдером для беспрепятственного, постоянного и безопасного доступа к интернету Организовать электронный документооборот | **1** |  | Руководитель ОО утвердил Положение об электронном документообороте ОО и ознакомил с ним участников образовательных отношений |
| Материально-техническое обеспечение | | | |
| Оснастить ОО в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебной деятельности и | **1** |  | Администрация ОО подготовила план финансово-хозяйственной деятельности (ФХД) оборудованию учебных помещений |
| Укомплектовать современную библиотеку | **1** |  | Администрация ОО и библиотекарь обеспечили участникам образовательной деятельности возможность работать читальном зале на компьютерах, сканировать, выходить в интернет |
| Организовать постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся | **1** |  | Администрация ОО и педагоги организовали работу школьной газеты, сайта, блога, форума, радио, телевидения, научно-исследовательского общества обучающихся, органов школьного самоуправления |
| Организовать санитарно-гигиенические условия образовательной деятельности | **1** |  | Администрация и работники ОО обеспечили функционирование лицензированного медицинского кабинета, столовой, спортивного зала и спортивных сооружений в соответствии с ФГОС среднего образования |
| Укомплектовать учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами (АРМ) учащихся и педагогических работников | **1** |  | Учащиеся и педагоги используют АРМ, чтобы повысить качество образования |
| Организовать образовательное пространство для занятий внеурочной, научно-исследовательской и проектной деятельностью | **1** |  | Администрация ОО оборудовала помещения для занятий учащихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), для занятий музыкой, хореографией и др. |
| Обеспечить возможность беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) к объектам инфраструктуры ОО | **1** |  | Администрация ОО оборудовала здания ОО пандусами, поручнями, лифтами, учебными кабинетами и др |
| Укомплектовать штат работников специалистами психолого-педагогического сопровождения | **1** |  | Педагоги-психологи, социальные педагоги работают в ОО |
| Обеспечить вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения | **1** |  | Администрация ОО и педагогические работники подготовили и внедрили комплексную модель психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности |
| Разработать программу психолого-педагогического сопровождения ФГОС среднего общего образования |  |  | Руководитель ОО утвердил программу психолого-педагогического сопровождения ФГОС среднего общего образования в структуре ООП |
| Кадровое обеспечение | | | |
| Разработать диагностический инструментарий, который поможет выявить профессиональные затруднения педагогов | **1** |  | Администрация ОО и руководители профессиональных объединений педагогов подготовили и реализовали программу мониторингов |
| Укомплектовать штат ОО педагогическими, руководящими и иными работниками | **1** |  | Работники ОО выполняют должностные обязанности |
| Организовать повышение квалификации педагогических работников | **1** |  | Администрация ОО разработала план внутришкольного повышения квалификации по проблемам внедрения ФГОС среднего общего образования |
| Выявить уровень владения педагогов современными технологиями обучения | **1** |  | Администрация ОО и руководители профессиональных объединений педагогов организовали самоанализ профессиональной деятельности учителей. Педагоги подготовили портфолио |
| Организовать использование электронных образовательных ресурсов |  | **0** | Учителя развивают блоги и сайты. Педагоги размещают собственные разработки, пособия и другие методические продукты |
| Организовать обучение педагогического коллектива по проблеме использования информационно-коммуникационных технологий | **1** |  | Педагоги разработали учебные занятия с применением современных средств обучения (цифровой микроскоп, интерактивная доска, документ-камера, система электронного голосования, 3D-ручки, 3Dпринтеры, дополненная реальность и пр.) |