


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Паспартинская средняя общеобразовательная школа им. А.Г. Калкина»**

<p>Рассмотрено: на заседании методического объединения классных руководителей Протокол № 1 от 30 августа 2023г. Руководитель <u>Чадан</u> Кадранова Ч.Ю.</p>	<p>Согласовано: заместителем директора по воспитательной работе <u>Чадан</u> Кадранова Ч.Ю. 30 августа 2023г</p>	<p>Утверждаю: директор школы <u>А.В. Байжигитов</u> Байжигитов А.В. Приказ № 77 от 31.08.2023 года Протокол № 1 от 31 августа 2023г</p> 
--	--	---

**ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
Школьного спортивного клуба «Алып»
для обучающихся 13-16 лет
на 2023 – 2024 учебный год**

Составитель программы:
учитель физической культуры
Кадранов Станислав Юрьевич

с. Паспарга, 2023г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «школьный спортивный клуб» разработана в соответствии с требованиями:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Уставом МБОУ Паспартинская СОШ;
- Образовательной программой школы: основная общеобразовательная программа (ООП НОО) (5-9 классы);

* Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности от 05.07.2022 года. имеет социальное направление.

Программа направлена на привлечение обучающихся общеобразовательного учреждения к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие в общеобразовательной организации традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование у обучающихся здорового образа жизни, их успешную социализацию.

Реализация программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» по модулям позволяет максимально учесть в образовательном и воспитательном процессе специфику развития обучающихся на каждой ступени, каждого возраста и формировать в любом возрасте социально компетентную личность на основе учёта индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения.

Реализации программы на ступени основного образования помогает педагогам интенсивно формировать личность и получить подростку правильный нравственный опыт, удовлетворить потребность первостепенной значимости в принадлежности к какой-нибудь группе, а также снизить негативные факторы, обуславливающие различные поведенческие отклонения в этом возрасте: наркоманию, алкоголизм, курение, преступное поведение.

Для старших школьников программа практически готовит их к выполнению всех видов умственной работы взрослого человека, включая самые сложные. Мышление в судейской и инструкторской практике, арбитраж дает обучающимся возможность проникать в сущность вещей, понимать закономерности отношений между людьми. Поэтому в результате усвоения новых знаний перестраиваются и способы мышления. Знания становятся личным достоянием старшеклассника, перерастая в его убеждения, что, в свою очередь, приводит к изменению взглядов на окружающую действительность. Он стоит на пороге вступления в самостоятельную жизнь: профилируется, готовится к труду, к выполнению гражданских обязанностей.

Программа предназначена для занятий с обучающимися на ступени основной и старшей школы и рассчитана на обучающихся:

- проявляющих повышенный интерес к физической культуре и спорту;
- мотивированных на дальнейшее обучение в учебных заведениях спортивноназначения.

Виды деятельности обучающихся в рамках программы: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

Образовательные формы, предусмотренные в программе: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, круглые столы, мозговые штурмы, деловые игры, тренинги, проекты, в том числе через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Особенность программы заключается в клубной форме организации внеурочной деятельности и широкой вариативности направлений обучения школьников, обеспечивающих формирование у детей актуального социокультурного опыта и личностной позиции, возможность творческой самореализации, подготовку школьников к жизненному самоопределению. С учетом этих особенностей данная программа носит комплексный характер и представляет собой совокупность условий, в рамках которых внеурочная деятельность детей рассматриваются как своеобразный образовательный маршрут, который прокладывается по определённым направлениям. В результате реализации программы сами обучающиеся, педагоги, родители становятся полноценными субъектами организации спортивно-оздоровительной работы в школе. Они включаются в проектную деятельность в роли консультантов, помощников, организаторов внеурочных мероприятий, и самое главное родители тесно взаимодействуют со своими детьми, что способствует налаживанию между ними доверительных отношений и положительно влияет на результативность освоения данной программы и процесса обучения в целом.

В состав инвариантных модулей входят образовательный модуль «Спортивный менеджмент» и модули спортивных секций по выбору образовательной организации, как традиционных для нее, так и основанных на новых видах спорта для школы.

Учебно-тематические планы модулей, содержание тем и объем отведенных на них часов определяет сама школа, разрабатывают педагоги, реализующие их в зависимости от уровня своего профессионализма, материально-технической базы школы, широты спектра контактов школы с социальными партнерами и т.д. (по этой причине в представленном фрагменте программы не представлены учебно-тематические планы с разбивкой на часы и темы, теорию и практику.

Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб»

В результате освоения программы по образовательным модулям обучающиеся:

Личностные результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб»:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах сохранения и укрепления личного и общественного здоровья;
- проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях;
- проявление дисциплинированности и упорства в сохранении и укреплении личного здоровья и здоровья окружающих людей;
- оказание бескорыстной помощи окружающим людям, в т. ч. сверстникам, в сохранении и укреплении их здоровья;
- широкий кругозор, осведомленность об основных событиях и изменениях в жизни школы, района, округа;

- умение организовывать свою деятельность и деятельность обучающихся для достижения намеченных целей;
- конструктивно реагировать на ошибки и трудности, возникающие в процессе совместной деятельности;
- своевременно вносить коррективы в свое поведение, намеченный план действий в зависимости от сложившейся ситуации.

Метапредметные результаты освоения обучающимися программы:

- осознание здоровья как социокультурного феномена в контексте физического, психологического и социального здоровья, его объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- планирование и организация самостоятельной спортивно-оздоровительной деятельности (учебной и досуговой) с учетом требований сохранения и совершенствования индивидуального здоровья во всех его проявлениях;
- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности;
- управление своим эмоциональным состоянием при общении со сверстниками и взрослыми с целью сохранения эмоционального благополучия.

Предметные результаты освоения обучающимися программы

по модулю «Медико-биологическая лаборатория» обучающиеся:
научатся: по модулю «Психологическая служба» обучающиеся:
научатся:

по модулям спортивных секций обучающиеся
по модулю «Туризм и краеведение» обучающиеся

по модулю «Спортивный пресс-центр» обучающиеся научатся:

- приобретут представление о здоровье и здоровом образе жизни как о сложных социокультурных феноменах;
- изучат основные факторы, влияющие на здоровье;
- научиться применять навыки профилактики и гигиены, позволяющие сохранить здоровье во всех присущих человеческому организму функциональных состояниях;
- узнают основные группы пищевых продуктов и их влияние на организм;
- научиться оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему в пределах своих возрастных и физиологических возможностей. - активно использовать различные виды двигательной активности и расслабления (физкультминутки, динамические паузы, отдельные упражнения, подвижные игры, релаксация, минутный отдых);
- активно включаться в совместную спортивно-оздоровительную деятельность, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми для сохранения и укрепления личного и общественного здоровья.
- приобретут устойчивое негативное отношение к наркомании, алкоголизму, табакокурению как к сложно излечимым заболеваниям;
- выработают алгоритм поведения в различных ситуациях, в том числе конфликтных и экстремальных ситуациях общения с людьми, находящимися в различных психологических состояниях.
- получать заряд здоровья от встречи с прекрасным в природе и науках;
- осознают необходимость природоохранной деятельности как условия полноценной жизни и здоровья человека.
- доносить информацию по здоровьесберегающей тематике в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми;

- использовать речевые средства и средства ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач; знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- овладеют различными способами поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

Воспитательные результаты реализации программы оцениваются по 3-м уровням.

Первый уровень результатов - приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем как значимым для него носителем положительного социального знания и повседневного опыта.

Первый уровень по программе – школьник знает и понимает все разнообразие спортивно-оздоровительной работы в школе, районе, округе и т.д.

Второй уровень результатов - получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной социальной среде. Именно в этой среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Второй уровень воспитательных результатов по программе – школьник ценит общественно-полезную деятельность в школе и мотивирован на активное участие в спортивно-оздоровительной деятельности школы.

Третий уровень результатов - получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия за пределами дружественной среды школы. Школьник самостоятельно организывает различные спортивно-оздоровительные мероприятия, активно участвует в их разработке и подготовке.

Основными формами образовательных достижений и результатов освоения обучающимися программы являются:

- анкетирование обучающихся, педагогов и родителей по вопросам здоровья и поведения обучающихся и реализации программы формирования здорового и безопасного образа жизни (проводится в начале и конце учебного года);
- проявление социальной активности: проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, участие в кроссах, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях;
- разработка и презентация проектов и результатов учебных исследований, конференциях, подготовка и распространение печатных материалов и т.п.

Результаты освоения программы соответствуют требованиям ФГОС ООО.

Модули программы внеурочной деятельности

«Школьный спортивный клуб»

<i>Модули программы</i>	Класс
	5-9

Модуль А	«Баскетбол»	15
Модуль В	«Волейбол»	17
Модуль С	«Футбол»	24
	Всего	68

Модуль А: «Баскетбол»

Модуль ориентирован на детей, участвующих или потенциально готовящихся к участию в спортивных соревнованиях различного уровня, школьных спартакиадах и т.п. В программе могут быть модули по всем видам спорта, входящим в программу спартакиады школьников. Цель, планируемые результаты, темы и их содержание конструирует учитель физической культуры. За основу конструирования и реализации данного модуля по баскетболу использована программа «Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол: пособие для учителей и методистов /В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. -М.: Просвещение, 2013.

Модуль В: «Волейбол»

За основу конструирования и реализации данного модуля можно взять Программу физического воспитания для обучающихся общеобразовательных учреждений на основе автора В.И. Лях «Физическая культура. Рабочие программы. 5 – 11 класс», Москва «Просвещение», 2016

Модуль С: «футбол»

Реализация данного модуля предусматривает использование возможностей урочной деятельности по предмету « физическая культура», внеурочных секционных занятий.

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Каждое занятие программы внеурочной деятельности состоит из трех частей: подготовительной, основной и заключительной. Подготовительная часть включает в себя актуализацию имеющихся знаний и включение обучающихся в процесс целеполагания. В основной части занятия обучающиеся знакомятся с содержанием различных учебных задач, в том числе проектного или исследовательского характера, выбирают уровень их выполнения (базовый или повышенный), анализируют их, взаимодействуют в процессе их выполнения, коллективно решают.

В процессе прохождения по программе, наряду с традиционными занятиями используются современные образовательные технологии: деловые, ролевые, интеллектуальные игры, тренинги, исследовательская и проектная деятельность обучающихся, ИКТ-технологии и др., происходит процесс интеграции урочной и внеурочной деятельности на основе системно-деятельностного подхода, как методологической основы ФГОС.

Занятия проводятся 2 раз в неделю в течение года. Всего – 68ч.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	По плану	Фактически
1.	Стойки и перемещения	1	08.09.23	
2.	Остановки баскетболиста	1	08.09	
3.	Передача и ловля мяча	1	15.09	
4.	Ведение и передачи мяча в баскетболе.	1	15.09	

5.	Передачи в баскетболе. Бросок в кольцо. СФП.	1	22.09	
<i>Тактические действия:</i>				
6.	Перемещение баскетболиста. ОФП.	1	22.09	
7.	Ведение мяча с изменением направления в баскетболе	1	29.09	
8.	Ведение мяча с изменением направления и скорости в баскетболе.	1	29.09	
9.	Двухсторонняя игра	1	06.10	
10.	Ведение мяча в баскетболе. ОФП.	1	06.10	
11.	Обучение броску мяча в баскетболе с отскоком от щита	1	13.10	
12.	Трехочковый бросок в баскетболе. Учебная игра.	1	13.10	
13.	Штрафной бросок в баскетболе. Учебная игра.	1	20.10	
14.	Обучение двойному шагу в баскетболе. Учебная игра	1	20.10	
15.	Двойной шаг в баскетболе. Учебная игра.	1	27.10	
Волейбол				
16.	Верхняя передача двумя руками в прыжке	1	27.10	
17.	Передача двумя руками назад	1	03.11	

18.	Прямой нападающий удар	1	03.11	
19.	Совершенствование приема мяча с подачи и в защите	1	10.11	
20.	Совершенствование приема мяча с подачи и в защите	1	10.11	
21.	Одиночное блокирование и страховка	1	17.11	
22.	Подстраховка двойного блока в волейболе. Учебная игра.	1	17.11	
23.	.Тактика игры в нападении в волейболе. Доигровка.	1	01.12	
24.	Командные тактические действия в нападении и защите	1	01.12	
25.	Командные тактические действия в нападении и защите	1	08.12	
26.	Действия связующего игрока в волейболе после приема подачи. Учебная игра.	1	08.12	
27.	Действия связующего игрока в доигровке. СФП. Учебная игра (волейбол).	1	15.12	
29.	Совершенствование подачи мяча. СФП. Учебная игра.		15.12	
30.	Подача мяча по номерам. Силовая подача в волейболе.		22.12	
31.	Совершенствование тактики игры в защите в волейболе. Блокирование.		22.12	

32.	Тактика игры в защите в волейболе. Подстраховка «углом вперед». Нападающий удар. Учебная игра.		29.12	
33.	Тактика игры в защите в волейболе. Подстраховка «углом назад». Учебная игра.		29.12	
Футбол				
34.	Бег 30 м с ведением мяча (сек)	1	12.01.24	
35.	Удар по мячу ногой на дальность (м)	1	12.01	
36.	Отбор мяча, перехват мяча	1	19.01	
37.	Выбрасывание мяча	1	19.01	
38.	Техника игры вратаря	1	26.01	
39.	Тактические действия, тактика вратаря	1	26.01	
40.	Тактика игры в нападении и защите	1	02.02	
41.	Ведение мяча, ложные движения (финты)	1	02.02	
42.	Удары по мячу, остановка мяча	1	09.02	
43.	Жонглирование мячом головой/ногами (кол-во раз)	1	09.02	

44.	Удар по мячу ногой на лев./пр. точность в ворота верхом из 10 попыток.		16.02	
45.	Вбрасывание мяча из аута из 3 попыток (м)		16.02	
46.	Ведение мяча с обводом стоек и удар по воротам (сек)		22.02	
47.	Передвижения (без мяча, ведение мяча правой и левой ногами)		01.03	
48.	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой.		01.03	
49.	Ведение мяча с обводкой стоек. Игра в футбол по упрощенным правилам		15.03	
50.	Передача мяча и остановка мяча в парах на месте. Игра в футбол по упрощенным правилам.		15.03	
51.	Остановка катящегося мяча внутренней стороной и подошвой.		22.03	
52.	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью 2 подъёма		22.03	
53.	Прием и передача мяча ногами на месте и в движении. Игра в мини-футбол		05.04	
54.	Прием и передача мяча ногами. Удары ногой по неподвижному мячу.		05.04	

55.	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника.		12.04	
56.	Выбивание мяча ударом ногой.		12.04	
57.	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом.		19.04	
58.	Тактика свободного нападения.		19.04	
59.	Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком		26.04	
60.	Удары по летящему мячу серединой лба		26.04	
61.	Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь		03.05	
62.	Остановка мяча грудью		03.05	

63.	Отбор мяча толчком плеча в плечо		10.05	
64.	Ловля мяча сверху в прыжке		10.05	
65.	Ловля мяча, летящего навстречу		17.05	
66.	Игра футбол.		17.05	
67.	Игра по упрощенным правилам.		24.05	
68.	Игра футбол.		24.05	