

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Паспаргинская средняя общеобразовательная школа им. А.Г. Калкина»

Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 от «26» 08. 2022 г. Руководитель МО <u>Мтаф</u> Кадранова В.И.	Согласовано: Заместитель директора по УВР <u>Уханова Л.В.</u> «26» 08.2022 г.	Утверждено: Директор школы <u>Байжигитов А.В.</u> Приказ № 1 от «27» 08.2022 г. Протокол № 1 педагогического совета
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Алтай тил (Родной (алтайский) язык)»
для 1 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель программы
Кендиенова Светлана Алексеевна

с.Паспарта, 2022г

Жартамал бичик

Алтай тилле иштеер программа текши үредүлү баштамы школдордын федерал эл-тергеелик үредү стандарты ла Россиянын гражданининин көгүс- көрүмин тыныдып өскүрери ле таскамал береринин Концепциязы аайынча тургузылган.

Амадузы ла задачалары:

Баштамы школдын алдында турган төс **амадулар:**

-оогош класстардын үренчиктеринин граждан ла көгүс- көрүминин төзөлгөзин төзөп тыныдары;

-үренерге керекту ишти ле бойын бойы башкарып билеринин төзөлгөзин төзөри;

- үренчиктерди көгүс-санаазын өскүрери ле жакшы кылык-жанга таскадары.

Бу амадуларга једеринде «Алтай тил» деп предметтин учуры јаан.

Программада берилген материал јастыра јок бичиир ле коммуникатив билгирлер ле таскамал берер ууламјыларлу. Төрөл тили баштамы класстарды үренчиктерине бастыра үредүнин төзөлгөзи, укаа-санаазына, јайалтазына өзүм берер ле албатызыла, јүрүмле таныжар аргалу. Улу педагог К.Д.Ушинскийдин айтканыла, бала оны эбире улустын көгүс байлыгыла ада-энезинин тили ажыра таныжат, эбире телекей дезе балага бойынын камаанын ойто ок ада-эненин тили ажыра јетирет.

Баштамы класстарда төрөл тилин үренери - ол лингвистика үредүнин ле эрмек-куучынын таскадар системанын баштапкы бөлүги болуп јат. Бөлүктен билип алганы баштамы школды божоткон үренчикке үредүзин онон ары улалтар арга берер.

Төрөл тилин баштамы школдо үредеринин амадулары:

- үренчиктерди тил билимнин төс ондомолдорыла таныштырары ла шүүп сананарына үредип-таскадары;

- үренчиктердин коммуникатив билгирлерин: оос ло бичиир эрмек-куучынын јарандырары, диалог, монологло тузаланарына таскадары;

- јастыра јок бичиирине керектү билгирлер берери.

Программа «Алтай тил» деп предметтин аргаларыла «Филология» ууламјынын үредүлү төс задачаларын бүдүрерине ууландырылган. Төс **задчалар:**

- Россияда көп тилдер ле культуралар бой-бойларыла колбулу, ол ок өйдө кажы ла албатынын тили - ол онын ук албаты болгонынын тзлгзи деп ондомолло таныштырары;

- оос ло бичиир диалог ло монолог эрмек-куучынын јарандырары;

- коммуникатив билгирлерин јарандырары;

- ренчиктердин ич-санаазын, јакшыны, јарашты сезерине, оны баалап билерине таскадары;

- јайаан јайалталарына озум берери.

Программада онойдо ок бир канча практический задачалар тургузылган үренчиктердин эрмек-куучынын, шүүп билерин, «санаазында көрөрин» (воображение) таскадары, тилдин эп-аргаларын эрмек-куучыннын амадузына, өдүп јаткан айалгазына келиштире талдап, тузаланып билери;

- баштамы класстын үренчиктерине тил, тилдин системазы: лексика, фонетика, графика, орфоэпия, морфемика (сөстин бүдүми), морфология ла синтаксис керегинде эн башкы билгирлер берери;

-эрмек-куучыннын культуразын тыныдары, чын бичиир, кычырар, диалогто туружар, јаан эмес оос монолог ло тексттер тургузып билерине таскадары;

-төрөл тилин баалап, оны чеберлеер, јарандырар ла тилин билерге јилбиркедер, бойынын эрмек-куучынын јарандырар күүн таскадары.

Курсты үренгенинин турулталары (Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса)

Программа баштамы школды божодып јаткан үренчиктер личностный, метапредметный ла предметный турулталарга јединерин јеткилдейт.

Үренчиктин *бойынын (личностный) турулталары*

1. Бойынын Төрөлиле, албатызыла, Россиянын түүкизиле оморкоор күүн-санаа таскадары; бойынын албатызын, угын билери, Россияда башка-башка ук албатыларды баалаары; эбире улуска, телекейге ачык күүндү, јакшы ла јаманды ылгап билер кижитаскадары.
2. Эбире телекей ар-бүткенле, албатыларла, олордын культураларыла, кудај јаныла бирлик колбуда турганын айлаар көрүм таскадары.
3. Өскө албатылардын түүкизин, культуразын, өскө кижинин санаа-шүүлтезин тооп јүрерине таскадары
4. Өзүп, кубулып јаткан телекейде (јүрүмде) јылыйбай, ого үренишип темигерине керектү билгирлер таскадары.
5. Ү ренип турган кижитаскадары эл-јоннын алдында каруулу, некелтелү деп билери ле јүрүмде үредү алар иштин учурын, үредү оныбойына не керектүзин аайлаары, оныла башкарынары.
6. Јакшы кылык-јаннын ээжи-некелтелерин ле јүрүмде ончо улус тен, јайым дегенин аайлаганы аайынча, бойын бойы башкараарга, бойынын кылык-јаны учун каруулу болорына таскадары.
7. Јакшыга тартылар, јакшыны баалаар, сезер күүн таскадары.
8. Улусты аайлаар, тоор, ачык-јарык, иштенкей күүн таскадары.
9. Јаан улусла, кураа балдарла кожо нак иштеер, ачынышту. ајалга төзөбөс, блаашту керекти тоқыналу јартап ийер билгир таскадары.
10. Ак-чек јүрер, эдинер-тудунар не-немени, көгүс байлыкты сезер, чеберлеер күүн таскадары.

Метапредметный турулталар

1. Үредүлү иштин амадузын, задачаларын бойына алынар ла ого јединерге болушту эп-арганы таап билерине таскадары.
2. Үредүлү ишти онын задачазын, буюдөүрер ајалгазын ајарып, пландаар, шиндеер ле турултазын көрөр билгирлерге таскадары, болушту аргаларды талдап билери.
3. Јетирүни эдеринде темдек-символдорды тузаланары.
4. Коммуникатив ле билгир аларынын задачаларын бүдүреринде эрмек-куучыннын эп-аргаларын ла аргаларды эрчимду тузаланарыт.
5. Керектү јетирүни табарга, јуурга, шиндеерге, бириктире көрүп, керектүзин талдап, келиштире јазап, белетеерге бар аргаларды (справочниктерди) тузаланып билери.
6. Бичилген марыла, жанрыла башка тексттерди тургузылган амаду, задачалары аайынча көгүске алынып кычыраарына темигери; бойынын ајдарга турганын эрмек-куучыннын задачазына келиштире јарт тургузар ла тексттерди оосло, бичип тургузарына таскаары.
7. Логический действиелерле 'тузаланып билери: түндештирери, шиндеери, бириктире көрөри, түп шүүлте чыгарары, бүдүм темдектери аайынча бөлири, не неден улам (ненин учун) болгонынын шылтагын табары, шүүри, таныш ондомолдорго кожоры.
8. Диалогты өткүрип ле куучындажып турган кижини угуп билер, бойынын сананганын ајдып, ајтканын керелеп, керектин (иштин) једим-једикпезин јартап билер, кажы ла кижиде бойынын шүүлтези болор аргалу ла бар деп билери.

9. Текши амаду тургузып ла ого јединер аргаларды темдектеп билери; бирлик иште кем нени эдерин үлежип, јартажып јөптөжөри; бой-бойынын эткенин шиндеп билери, бойынын кылык-јанын ла өскө улустыйын көрүп билери.

10. Јөп эмес сурактардын аайына токыналу, эки јанынын јилбүлерин ајарып чыгары.

11. «Алтай тил» деп предметтин үренер материалы ажыра эбуре јүрүмде өдүп турган кубулталар, процесстер, не-неме керегинде бойынын өзүмине келиштире билери.

12. Предметтин ле өскө до предметтер ортозындагы төс ондомолдорло таныжып, не-неме ле процесстер ортозында колбуларды билери.

13. Алтай тилле үренер материал аайынча баштамы школдо бичиктерле, өскө дө јетиру алар аргаларла (онойдо ок үредүлү модельдерле) иштеп билери.

Предметти үренеринин турулталары

1. Россия көп тилдердин ле культуралардын орооны деп билип алары; тил - албаты бойын албаты деп сезеринин төзөлгөзи деп билери.

2. Тил - албатынын национальный культуразы ла улус бой-бойыла куучындажар арга деп аайлаары; орус тил Россия Федерациянын эл-тергеелик тили, башка-башка ук албатылардын бой-бойыла куучындажар аргазы деп билери.

3. Оос ло бичиир јакшы эрмек-куучын кижинин текши культуразынын ла гражданский позициязынын көргүзүзи деп билери.

4. Алтай тилдин ээжи-некелтелериле (орфоэпиянын, лексиканын, грамматиканын, орфография, пунктуациянын), эрмек-куучыннын этикет ээжилериле танышкан кеминче тузаланып билери.

5. Куучыннын амадузын, задачаларын, тузаланар аргаларын ла ајалгаларын ылгаштырып билер ле јаан эмес монолог эмезе текст тургусканда, коммуникатив задачага јединерге оморды тузаланар темигү берери.

6. Јастыра јок бичиш кижинин культуразынын база бир јаны деп ондоор ло бойынын тургускан эрмектерин, текстин бичигенде, орфографиянын керектү ээжилериле тузаланып билери, токтој түжер темдектерин чын тургузары. Бичигенин шиндеп билери.

7. Тилдин единицаларыла иштеер үредүлү иштин аайын билери, алган билгирлериле практический, коммуникатив задачалардын аайына чыгарга тузаланып билери.

8. Алтай тилдин системазы, структуразы керегинде билим јетирүлерле таныжар: фонетика ла графика, лексика, сөстин бүдери (морфемика), морфология ла синтаксис; тилдин төс единицаларын темдектери, оморды эрмек-куучында тузаланары.

9. Тилдин төс единицаларын ла темдектерин таныыр, оморды шиндеер, эрмек-куучыннын ајалгазына келиштире тузаланып билери.

Курста нени үренери

Ўредүнин учуры (Содержание образования)

Бичикке белетеер өй (добукварный)-11ч.

Таныктөс, Бичиктөс, танык, табыш, үстиги ле алдыгы јол, кыска ла узун түс чийүлер, үстинен бүктү кичинек ле јаан түс чийү, үсти ле алды бүктү кичинек ле јаан түс чийү, алды бүктү кыйын чийү, алды туйук бүктү түс чийү ле үсти туйук бүктү түс чийү, эки јаны бүктү чийү, Јаан ла кичинек суйман тегерик, эки јаны бүктү чийү, јаан ла кичинек суйман тегерик, алды туйук бүктү түс чийү ле үсти туйук бүктү түс чийү. Алды бүктү кыйын чийүни бичири.

Букварный өй (төс бөлүк)-63 ч.

Кичинек ле јаан таныктар. Танык, табыш, тундештирү, үндү, туйук, тунгак, үнгүр, эжерлү, кату, јымжак. Алтай тилдин танмалыгы. Ўндү табыштар. Узун үндүлер. Элес үндүлү сөстөр.

Бичикке үренген өйдүн кийни (послебукварный өй)-25 ч.

Тил ле эрмек куучын. Согулта. Сөсти жолдон жолго көчүрери. Сөс лө үйе. Көп учурлу ла бир учурлу сөстөр. Жуук учурлу ла удур учурлу сөстөр. Текст. Эрмек. Диалог. Туйук табыштар. Орус тилден кирген үндү табыштар. Үнгүр ле тунгак туйук табыштар. Эжерлү ле эжери жок туйук табыштар.

Таныктарга сөстөр сананып табары. Сөсти үйелерге ле табыштарга бөлири. Сөстин моделин, эрмектин схемасын тургузары. Эрмектин учында турар темдектер ?! **Эрмек-куучынла колбулу иштер.**

Бичири. Бичиридин эжилерин буспай, чын, жакшы бичири. Уренген эжилер аайынча көчүрүп бичири, кычырганы аайынча бичири. Уккан, кычырган тексттин содержаниезин толо эмезе талдап бичири. Жараган темала (көргөни аайынча, кычырган чүмдемел аайынча, сюжетный журуктар эмезе бир канча журук аайынча, журукчылардын журуктарынын репродукциязы аайынча, видеозапись аайынча ла ө. ө.) бойлоры жаан эмес тексттер (сочинение) бичири.

Бичикке үредери

Фонетика. Эрмек-куучыннын табыштары. Сөстө табыштардын тоозы ла ээчий турган аайы. Бир эмезе бир канча табыштарыла башкаланып турган сөстөрдү тундештирери. Сөстөрдүн табыштарынын модельдерин тургузары. Сөстөрдүн модельдерин тундештирери. Керекту модельге сөстөр табары. Ундү ле туйук, үнгүр ле тунгак туйук табыштарды ылгаштырары.

Үйе. Сөсти үйелерге бөлири. Согулта түшкөн үйени табары.

Согулта сөстөрдүн учурын ылгаштырары.

Графика. Табыш ла таныкты ылгаштырары: танык - табышты бичикте темдектеер темдек. Танмалыкка таныжары.

Бичири. Бичиридин салынган некетелерди бүдүрери. Бичигенде, досконун тетрадьтин бүгинин кемин сезери. Жаан ла кичинек таныктарды бичири. Таныктарды, бир канча таныкты, үйелерди, сөстөрдү, эрмектерди гигиена некетелерди буспай, бичири. Айдылары ла бичилери башкаланбас сөстөрдү үредучинин кычырганы аайынча бичири. Текстти чын көчүрүп бичиридин эбине таскадары. Бичикте бар графический аргаларды (сөстөрдүн ортозында божоткон жерлерди, сөсти жолдон жолго көчүреринин темдегин) билери.

Сөс лө эрмек. Сөс - үренер, шиндеер материал деп аайлаары.

Сөстин учурын шиндеери. Сөс лө эрмекти ылгаштырары. Эрмекке иштеери: сөстөрдү анылаар, турган аайын солыыр. Эрмекти айдар үн. Эрмектердин моделин тургузар.

Чын бичири (орфография). Чын бичиридин эжилериле таныжары:

- сөстөрдү башка бичири;
- эрмекти, өс аттарды жаан таныктан баштап бичири;
- сөстөрдү үйелеп көчүрери;
- эрмектин учында токтой түжер темдектер.

Эрмек-куучынды таскадары. Бойы кычырган, уккан текстти аайлаары. Бир канча журукка, ойындары керегинде, бойынын көргөни аайынча, болушту сөстөргө тайанып, жаан эмес куучындар тургузары.

Систематический курс

Фонетика ла орфоэпия. Үндү ле туйук табыштарды ылгаштырары. Сөстө согулталу үйени табары. үнгүр ле тунгак туйуктарды ылгаштырары. Эжерлү туйуктарды ылгаштырары. Сөсти үйелерге бөлири. Ундү табыш үйе бүдүрери. Үйе согулта ла учур согулта (эрмектерде). Орус тилден кирген сөстөрдө бичилер таныктар. Ундү табыштар кату ла жымжак болоры. Сөсти табыш-таныктарыла ылгаары (таныштырар, же билзин деп некебес). Узун үндү табыштар. Элес үндү табыштар. Э ле е таныктар.

Графика. Табыштар ла таныштарды ылгаштырары. Сөстө табыш ла таныктардын тоозын тундештирери (якорь, тюль, подъезд; тууҗы, суу; удур, ажыра).

Бичикте тузаланар темдектерди билери: сөсти көчүреринин темдеги, кызыл јол, токтој түжер темдектерди (үренгенин).

Танмалыкты билери: таныктарды чын айдары, турган аайын билери. Сөзликтерле, каталогло иштегенде, танмалыкты тузаланары.

Сөс. Сөстин лексика учуры. Сөс не-немени адаары (номинатив учуры).

Сөс бир түней предметтердин текши ады деп билери.

Бир учурлу ла көп учурлу сөстөр. Сөстин чике ле көчүре учуры. Синонимдер, антонимдер.

Лексика ажыра эбаре не-неме, ар-бүткендеги кубулталар керегинде билерин теренжидери.

Су-алтай ла өскө тилден кирген сөстөр. Синонимдердин, антонимдердин с өзлигиле иштеери. Омоним сөстөр. Бузулбас сөсколбулар.

Сөс, сөстин бүдүми. Сөстин учурлу бөлүктери: тазыл, кожулталар.

Сөстин тазылы ла кожултазы. Тазылы јаныс сөстөр.

Тазылы јаныс сөстүрди тазылын табары. Бичикте тазылы јаныс сөстөрдин сөзлигиле иштеер. Тазылы јаныс сөстөрдин тазылы түней бичилери.

Кожулталар. Сөс бүдүрер ле сөс кубултар кожулталар. Алтай тилде сөстөр сөс бүдүрер кожулталардын болужыла бүдери.

Эрин үндүлерди сөстөрдө чын бичири. Колболу сөстөр, олардын учурлу бөлүктерин (тазылын) таап билери.

Сөстин тазылы токтогон тунгак туйук үнгүр эжерине көчөри.

Куучын-эрмектин бөлүктери.

Эрмек.

Эрмек - эрмек-куучыннын единицазы, онын учуры, темдектери: шүүлтени чыгара айдат, сөстөр бой-бойыла колбожот. Эрмектеги учур согулта.

Эрмек, сөсколбу (термин јогынан текши таныжары).

Амадузы јанынан(термин јогынан) башка-башка эрмектерди шиндеер.

Эрмектин учында токтој түжер темдектер (точка, сурак, кый темдек).

Јетирү эдер эрмектер.

Суракту эрмектер. Кыйгылу ла кыйгылу эмес эрмектер. Башка-башка амадулу эрмектерди оос ло бичилген эрмек-куучынында көргүзери (үн, токтоду; токтој түжер темдектер).

Эрмекте сөстөрдин колбузы. Эрмек ле сөсколбу .

Эрмекте сөстөр учурыла (јаан суу, јылу күн), кожулталардынболужыла (сууны ич, аяакты јун) колбожоры.

Эрмектин члендери.

Эрмектин төс члендери (төзөгөзи). Баштаачы ла айдылаачы. Баштаачы эрмекте кем эмезе не керегинде айдылып турганын көргүзери. Баштаачынын каруу берер сурактары (кем? не?). Айдылаачы. Айдылаачы ла баштаачынын колбожоры.

Айдылаачы глаголло, адылу бөлуги адалгышла (термин јогынан) айдылары.

Эрмектин' эчен'и члендери. Јартаачы. Толтыраачы. Айалга. Кычыру сөстөрлү эрмектер (текши јетирү)

Эрмекте эчени члендерди јартаар эчени члендер.

Укташ члендер. Эрмекте укташ члендердин биригери: тоолоп айткан үннин колбоочылардын (је. а, дезе) болужыла.

Укташ баштаачылар. Укташ айдылаачылар.Укташ эчени члендер: јартаачылар, толтыраачылар, айалгалар.

Укташ члендер колбоочылардын, үннин болужыла биригери. Укташ члендү эрмектерде токтой түжер темдектер. Эрмек-куучынын укташ члендерлү эрмектерле байыдары. Эрмекти члендериле ылгаар.

Тегин ле колболу эрмектер (текши таныжары).

Эрмекте бир эмезе эки ле онон до көп грамматический төзөгө болоры. Колболу эрмектин бөлүктери үнле, колбоочылардын болужыла колбожоры. Колболу эрмектерде токтой түжер темдектерди тургузары. Колболу эрмектерди ле укташ членду тегин эрмектерди ылгаштыары. Колболу эрмектер тургузарына таскадары.

Чике куучынду эрмек.

Чике куучын-эрмек ле автордын сөстөри.

Чике куучынду эрмекте токтой түжер темдектер.

Чике куучынду эрмектерди керектү үнле айдарга таскадары. Чике куучынду эрмектерле тузаланарга таскадары.

Эрмек-куучынды таскадары.

Эрмек-куучын. Эрмек-куучыннын бүдүмдери. Бичикле таныжары.

Тил ле эрмек-куучын. Јүрүмде тилдин учуры: куучындажар (тил алыжар), билгир алар. Төрөл тил кижинин јүрүминде, онын учуры.

Алтай тил - алтай албатынын төрөл тили. Алтай тилдин кееркедим эп-аргалары (үредүчи оос фольклордон темдектер ажыра: кеп сөстөр, табышкактар - үренчиктерге «көргүзер» .

Алтай тил - Алтай Республиканын база бир окылу тили.

Эрмек-куучыннын бүдүмдери. Оос, бичиир ле ич бойында айдылган эрмек-куучын.

Эрмек-куучын ажыра кижинин кылык-јанын билер аргалузы.

Эрмек-куучынга салынган некелтелер. Диалог ло монолог.

Тилде сөстөрдин табылганына јилбуу таскадары. Эрмек-куучыннын ээжилери: эзендежип јакшылажары (оогош балдарла, јаан улусла), кижиге кандый бир суракту баштанары, *уткыыры*..

Текст. Тексттин темдектери: бир тема, төс шүүлте, эрмектер учурыла бой-бойыла колбулу болоры.

Тексттин темазы, төс шүүлтези. Бажалык.

Тексттин турар аайы: бажы (башталганы), төс бөлүги, учы. Абзац. План. Тексттин бүдүмдери: јетиру эдер, јурамал, шүүген учурлу.

Башка-башка марла бичилген тексттердин бүдүмдерин көгүске алынып кычырарына таскадары

Кычырган текстти куучындаары.

Тургузылган коммуникатив задача аайынча оосло, бичип, тексттер тургузар

Јыл туркунына үренгенин катап көрөри.

Бичириле тематический план

Класс 1

Ўредүчи: Кендиенова Светлана Алексеевна

План аайынча берилген частар

Бастыра 99 час; неделяда 3 час.

Ченелте иштер 5 час.

План Баштамы класстарга тургузылган «Алтай тилдин» программазы аайынча тургузылган

Бичик «Алтай тил», Н.Б.Тайборина, «Горно-Алтайская типография», 2013

Календарно-тематический план

№	Уроктын темазы	Частардын тоозы	Өткүретен күни	
			план аайынча	өткүргени
1	2	3	4	5
Бичикке белетеер өй (добукварный)-11ч.				
1	Бичиир жолдор: үстиги ле алдыгы жол. Кыска ла узун түс чийүлер.	1	06.09	
2	Ўстинен бүктү кичинек ле жаан түс чийүни бичири.	1	07.09	
3	Ўсти ле алды бүктү кичинек ле жаан түс чийүни бичири.	1	08.09	
4	Алды бүктү кыйын чийүни бичири.	1	13.09	
5	Алды туйук бүктү түс чийү ле үсти туйук бүктү түс чийүни бичири.	1	14.09	
6	Жаан ла кичинек суйман тегерикти бичири.	1	15.09	
7	Эки жаны бүктү чийүни бичири.	1	20.09	
8	Кичинек <i>а</i> танык.	1	21.09	
9	Жаан <i>А</i> танык.	1	22.09	
10	Кичинек <i>у</i> танык.	1	27.09	
11	Жаан <i>У</i> танык.	1	28.09	
Букварный өй (төс бөлүк)-63 ч.				
12	Жаан ла кичинек <i>С, с</i> таныктар.	1	29.09	
13	Кичинек <i>л</i> танык.	1	04.10	
14	Жаан <i>Л</i> танык.	1	05.10	
15	Кичинек <i>р</i> танык.	1	06.10	
16	Жаан <i>Р</i> танык.	1	11.10	
17	Кичинек <i>ш</i> танык.	1	12.10	
18	Жаан <i>Ш</i> танык.	1	13.10	
19	Кичинек <i>т</i> танык.	1	18.10	
20	Жаан <i>Т</i> танык.	1	19.10	
21	Жаан ла кичинек <i>М, м</i> таныктар.	1	20.10	
22	<i>М, м</i> таныкту үйелер ле сөстөр бичири.	1	25.10	
23	Жаан ла кичинек <i>Ы, ы</i> таныктар.	1	26.10	
24	<i>Ы, ы</i> таныкту сөстөр лө эрмектер бичири.	1	27.10	

25	Jaан ла кичинек <i>К.к</i> таныктар.	1	08.11	
26	<i>К.к</i> таныкту сөстөр лө эрмектер бичири.	1	09.11	
27	Jaан ла кичинек <i>О.о</i> таныктар. <i>О.о</i> таныкту сөстөр бичири.	1	10.11	
28	Jaан ла кичинек <i>Ј,ј</i> таныктар.	1	15.11	
29	<i>Ј,ј</i> таныкту сөстөр лө эрмектер бичири.	1	16.11	
30	Jaан ла кичинек <i>Н, н</i> таныктар.	1	17.11	
31	<i>Н, н</i> таныкту сөстөр лө эрмектер бичири.	1	22.11	
32	Jaан ла кичинек <i>Б, б</i> таныктар.	1	23.11	
33	<i>Б.б</i> таныкту сөстөр лө эрмектер бичири.	1	24.11	
34	Jaан ла кичинек <i>Е,е</i> таныктар.	1	29.11	
35	<i>Е,е</i> таныкту сөстөр лө эрмектер бичири.	1	30.11	
36	Jaан ла кичинек <i>Э,э</i> таныктар.	1	01.12	
37	<i>Э,э</i> таныкту сөстөр лө эрмектер бичири.	1	06.12	
38	Jaан ла кичинек <i>И,и</i> таныктар. <i>И,и</i> таныкту сөстөр бичири.	1	07.12	
39	Jaан ла кичинек <i>Д,д</i> таныктар.	1	08.12	
40	<i>Д,д</i> таныкту сөстөр лө эрмектер бичири.	1	13.12	
41	Jaан ла кичинек <i>Ө, ө</i> таныктар.	1	14.12	
42	Jaан ла кичинек <i>З,з</i> таныктар.	1	15.12	
43	<i>З,з</i> таныкту сөстөр лө эрмектер бичири.	1	20.12	
44	Jaан ла кичинек <i>П,п</i> таныктар.	1	21.12	
45	<i>П,п</i> таныкту сөстөр лө эрмектер бичири.	1	22.12	
46	Jaан ла кичинек <i>Ч,ч</i> таныктар. <i>Ч,ч</i> таныкту сөстөр лө эрмектер бичири.	1	27.12	
47	Jaан ла кичинек <i>Г,г</i> таныктар.	1	11.01	
48	Көчүрип бичиш. (Списывание)	1	12.01	
49	<i>Г,г</i> таныкту сөстөр лө эрмектер бичири.	1	13.01	
50	Кичинек <i>й</i> танык .	1	17.01	
51	<i>й</i> таныкту сөстөр лө эрмектер бичири.	1	18.01	
52	Jaан ла кичинек <i>Ў,ў</i> таныктар.	1	19.01	
53	<i>Ў,ў</i> таныкту сөстөр лө эрмектер бичири.	1	24.01	
54	Кичинек <i>н'</i> танык. <i>н'</i> таныкту сөстөр лө эрмектер бичири.	1	25.01	
55	Укканын бичири.	1	26.01	
56	Jaан ла кичинек <i>Ж,ж</i> таныктар.	1	31.01	
57	<i>Ж,ж</i> таныкту сөстөр лө эрмектер	1	01.02	

	бичири.			
58	Jaан ла кичинек X,x таныктар.	1	02.02	
59	X,x таныкту сөстөр лө эрмектер бичири.	1	07.02	
60	Jaан ла кичинек B,v таныктар.	1	08.02	
61	B,v таныкту сөстөр лө эрмектер бичири.	1	09.02	
62	Jaан ла кичинек Я,я таныктар.	1	14.02	
63	Я,я таныкту сөстөр лө эрмектер бичири.	1	15.02	
64	Jaан ла кичинек Ю,ю таныктар.	1	16.02	
65	Ю,ю таныкту сөстөр лө эрмектер бичири.	1	28.02	
66	Jaан ла кичинек Ё,ё таныктар.	1	01.03	
67	Ё,ё таныкту сөстөр лө эрмектер бичири.	1	02.03	
68	Jaан ла кичинек Ф,ф таныктар. Ф,ф таныкту сөстөр лө эрмектер бичири.	1	07.03	
69	Jaан ла кичинек Ц,ц таныктар. Ц,ц таныкту сөстөр лө эрмектер бичири.	1	09.03	
70	Ўмжак темдек ь.	1	10.03	
71	Jaан ла кичинек Щ,щ таныктар. Щ,щ таныкту сөстөр лө эрмектер бичири.	1	14.03	
72	Кату темдек ь.	1	15.03	
73	Танмалык.	1	16.03	
74	Көчүрип бичиш. (Списывание)	1	21.03	
Бичикке үрөнгөн өйдин кийни (послебукварный өй)-25 ч. Бистин эрмек-куучыныс. (1ч.)				
75	Тил ле эрмек куучын	1	22.03	
Текст.Эрмек.Диалог. (3 ч.)				
76	Текст. Эрмек	1	23.03	
77	Эрмек		04.04	
78	Диалог.	1	05.04	
Сөс. (3 ч.)				
79	Сөс.	1	06.04	
80	Көп учурлу ла бир учурлу сөстөр.	1	11.04	
81	Јуук учурлу ла удур учурлу сөстөр.	1	12.04	
Сөс лө үйе. (3ч.)				
82	Сөс лө үйе.	1	13.04	
83	Сөсти јолдон јолго көчүрери.	1	18.04	
84	Согулта.	1	19.04	
Табыштар ла таныктар. (8ч.)				
85	Табыштар ла таныктар.	1	20.04	
86	Алтай тилдин танмалыгы.	1	25.04	
87	Ўндү табыштар.	1	26.04	
88	Узун үндүлер.	1	27.04	
89	Элес үндүлү сөстөр.	1	02.05	
90	Туйук табыштар.	1	03.05	
91	Ўнгүр ле тунгак туйук табыштар.	1	04.05	

92	Эжерлү ле эжери јок туйук табыштар. Ченелте иш. Диктант	1	10.05	
Орус тилден кирген табыштар. (7 ч.)				
93	Орус тилден кирген туйук табыштар. Јастыраларла иш	1	11.05	
94	Орус тилден кирген үндү табыштар.	1	16.05	
95	Диктант.	1	17.05	
96	Јастыраларла иш.	1	18.05	
97	Өткөнин такып көрөри.	1	23.05	
98	Өткөнин такып көрөри. Куучын тургузары	1	24.05	
99	Јастыраларла иш	1	25.05	

Тематический планнын жартаар таблицасы

Уроктын өдөтөн күни	Уроктын темазы	шылтагы	Эп -аргазы	Үредү жанынан директордын ордынчызыла жөптөшкөни

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890639

Владелец Байжигитов Айдар Владимирович

Действителен с 02.10.2023 по 01.10.2024