
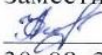



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Паспартинская средняя общеобразовательная школа им. А.Г. Калкина»**

Рассмотрено на заседании школьного методического объединения естественно-математического цикла Протокол № 1 от 30.08. 2023 г. Руководитель ШМО  Ч.Ю. Кадранова	Согласовано: Заместитель директора по УВР  Л.В. Уханова 30. 08. 2023 г.	Утверждено: Директор школы  А.В. Байжигитов Приказ № 77 от 31. 08. 2023 г. Протокол № 1 педагогического совета
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по информатике для 8 класса**

**Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год**

Составитель программы:  
учитель информатики  
Уханова Л.В.

с. Паспарга, 2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе *авторской программы* Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» и кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.

Изучение базового курса информатики рекомендуется проводить на второй ступени общего образования. Программа курса «Информатика и ИКТ» предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. В этом направлении **приоритетами** для учебного предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» на этапе основного общего образования являются:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных;
- владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками, объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива, учет особенностей различного ролевого поведения).

Большое внимание уделяется формированию у учащихся алгоритмического и системного мышления, а также практических умений и навыков в области информационных и коммуникационных технологий. Практические работы выделены в отдельный раздел **Компьютерный практикум**, ориентированный на выполнение в операционной системе Windows и Linux.

В тематическом планировании курса в каждой теме указаны работы компьютерного практикума, содержащиеся в учебниках, главы учебников и необходимое для выполнения компьютерного практикума программное обеспечение для различных операционных систем.

Преподавание обновленного курса «Информатика и ИКТ» ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят: Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – 2-е изд., испр.– М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009 г.

## **Содержание курса информатики**

### **1. Информация и информационные процессы.**

Информация в природе, обществе и технике. Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы. Информация и информационные процессы в технике. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации. Количество информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

#### ***Практические работы:***

Практическая работа № 1.1 «Вычисление количества информации с помощью калькулятора».

Практическая работа № 1.2 «Тренировка ввода текстовой и цифровой информации с клавиатуры».

### **2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации.**

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Файлы и файловая система. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы  
Защита информации.

#### ***Практические работы:***

Практическая работа № 2.1 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».

Практическая работа № 2.2 «Форматирование, проверка и дефрагментация дискет».

Практическая работа № 2.3 «Определение разрешающей способности мыши».

Практическая работа № 2.4 «Установка даты и времени».

Практическая работа № 2.5 «Защита от вирусов: обнаружение и лечение».

### **3. Коммуникационные технологии.**

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина. Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.

#### ***Практические работы:***

Практическая работа № 3.1 «Предоставление доступа к диску на компьютере в локальной сети».

Практическая работа № 3.2 «Подключение к Интернету».

Практическая работа № 3.3 «География Интернета».

Практическая работа № 3.4 «Путешествие по Всемирной паутине».

Практическая работа № 3.5 «Работа с электронной Web-почтой».

Практическая работа № 3.6 «Загрузка файлов из Интернета».

Практическая работа № 3.7 «Поиск информации в Интернете».

Практическая работа № 3.8 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».

### **4. Итоговое повторение.**

## Требования к подготовке обучающихся в области информатики и ИКТ в 8 классе

***В результате изучения информатики и ИКТ ученик должен***

**знать/понимать**

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

**уметь**

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в базе данных;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

### **Перечень учебно-методических средств обучения**

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – 2-е изд., испр.– М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009 г.

### **Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы**

#### **Аппаратные средства**

- Компьютер
- Проектор
- Принтер
- Модем
- Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; диктофон, микрофон.

#### **Программные средства**

- Операционная система – Windows XP, Linux.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.

- Простая система управления базами данных.
- Простая геоинформационная система.
- Система автоматизированного проектирования.
- Виртуальные компьютерные лаборатории.
- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Система программирования.
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Программа интерактивного общения.
- Простой редактор Web-страниц.



**Календарно-тематическое планирование по информатике и ИКТ в 8 классе.**

(1 ч. в неделю, 34 ч. в год)

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
<b><i>Информация и информационные процессы.</i></b>				
1	Вводный инструктаж по ТБ в кабинете. Информационные процессы в неживой природе.	1	08.09	
2	Информационные процессы в живой природе.	1	15.09	
3	Кодирование информации с помощью знаковых систем.	1	22.09	
4	Знаковые системы. Кодирование информации.	1	29.09.	
5	Количество информации. Определение количества информации.	1	06.10	
5	Алфавитный подход к определению количества информации.	1	13.10	
6	Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 1.1 «Вычисление количества информации с помощью калькулятора».</i>	1	20.10	
7	<i>Практическая работа №1. 2 «Тренировка ввода текстовой и цифровой информации с клавиатуры».</i>	1	27.10	
8	<b>Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы»</b>	1	10.11	
<b><i>Компьютер как универсальное устройство обработки информации.</i></b>				
9	Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата.	1	17.11	
10	Устройства ввода и вывода информации.	1	24.11	

11	Оперативная память. Долговременная память.	1	01.12	
12	Файлы. Файловая система. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа №2.1 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».</i>	1	08.12	
13	Работа с файлами и дисками. Инструктаж по ТБ <i>Практическая работа № 2.2 «Форматирование, проверка и дефрагментация дискет».</i>	1	15.12	
14	Программное обеспечение компьютера. <i>Практическая работа № 2.3 «Определение разрешающей способности мыши».</i>	1	22.12	
15	Графический интерфейс операционных систем и приложений.	1	29.12	
16	Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. <i>Практическая работа №2.4 «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы».</i>	1	12.01	
17	Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа №2.7 «Защита от вирусов: обнаружение и лечение».</i>	1	19.01	
18	Правовая охрана программ и данных. Защита информации.	1	26.01	
19	<b>Контрольная работа №2 по теме «Компьютер как универсальное устройство обработки информации.»</b>	1	02.02	
<b>Коммуникационные технологии.</b>				
20	Передача информации.	1	09.02	
21	Локальные компьютерные сети. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 3.1 «Предоставление</i>	1	16.02	

	<i>доступа к диску на компьютере в локальной сети».</i>			
22	Глобальная компьютерная сеть Интернет. Состав Интернета. <i>Практическая работа № 3.2 «Подключение к Интернету».</i>	1	22.03	
23	Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 3.3 «География Интернета».</i>	1	01.03	
24	Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 3.4 «Путешествие по Всемирной паутине».</i>	1	07.03	
25	Электронная почта. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 3.5 «Работа с электронной Web-почтой».</i>	1	15.03	
26	Файловые архивы. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 3.6 «Загрузка файлов из Интернета».</i>	1	22.03	
27	Общение, звук и видео в Интернете.	1	05.04	
28	Поиск информации в Интернете. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 3.7 «Поиск информации в Интернете».</i>	1	12.04	
29	Электронная коммерция в Интернете.	1	19.04	
30	Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы.	1	26.04	
31	Форматирование текста на Web-странице. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 3.8 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».</i>	1	03.05	
32	Вставка изображений и гиперссылок на Web-страницы.	1	10.05	

33	Списки и интерактивные формы на Web-страницах	1	17.05	
34	<b>Контрольная работа №3 по теме «Коммуникационные технологии».</b>	1	24.05	

**Лист корректировки тематического планирования**

Дата проведения урока		Тема урока	Причина корректировки	Способ корректировки	Согласование с зам.директора по УВР
По плану	Фактически				

