

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Паспартинская средняя общеобразовательная школа им. А.Г. Калкина»**

Рассмотрено на заседании школьного методического объединения естественно-математического цикла Протокол № 1 от 30.08. 2023 г. Руководитель ШМО  Ч.Ю. Кадранова	Согласовано: Заместитель директора по УВР  Л.В. Уханова 30.08. 2023 г.	Утверждено: Директор школы  А.В. Байжигитов Приказ № 77 от 31. 08. 2023 г. Протокол № 1 педагогического совета
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по технологии 8 класса**

**Срок реализации программы: 2023 – 2024 учебный год**

Составитель программы: учитель технологии  
Суртаева Маина Михайловна

**с. Паспарга, 2023 г.**

## **Пояснительная записка**

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями от 26.07.2019;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден 17.12.2010 N 1897;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Учебный план МБОУ «Паспартинская СОШ им. А.Г.Калкина» 2022-2023 учебный год.

### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МБОУ «Паспартинская СОШ им. А.Г.Калкина» на 2022-2023 учебный год в 8-классе на изучение предмета «Технология» отводится 1 час в неделю, 34 часа, за учебный год.

## Цели и задачи

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

### **Основными задачами обучения технологии для 8 класса являются:**

-освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

-освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

*Личностные результаты* изучения предмета:

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра УУД.

***Метапредметные результаты*** изучения курса:

*познавательные УУД:*

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

*коммуникативные УУД:*

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

*регулятивные УУД:*

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

**Предметными** результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология»

**в познавательной сфере:**

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- создание творческого проекта «Мой профессиональный выбор» в разделе «Современное производство и профессиональное самоопределение»;
  - владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

**в мотивационной сфере:**

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;

- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

#### **в трудовой сфере:**

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

#### **в физиолого-психологической сфере:**

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

#### **в эстетической сфере:**

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*Основные теоретические сведения*

Понятие о проектной деятельности, творческих проектах, этапах их подготовки и реализации.

*Практические работы*

Выполнение эскизов проектов.

### **БЮДЖЕТ СЕМЬИ**

*Основные теоретические сведения.*

Понятия и определение «семья», связи семьи с другими семьями, предприятием, государством, основные потребности семьи, правила покупки, планировать покупки, понятие «товар», «ценник », «этикетка», «штрихкод», правильное и рациональное использование средств на питание, способы сбережения.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Исследование потребительских свойств товара, составляющих бюджета своей семьи, сертификата соответствия и штрихового кода, возможностей для бизнеса.

### **ЭЛЕКТРОТЕХНИКА**

*Основные теоретические сведения.*

Понятия электротехника, источник питания, электролит, сила тока, приемники (потребители), электрическая цепь, принципиальная и монтажная схемы, установочная арматура, электросчетчик, тариф на электроэнергию, электромонтажные инструменты, электрические провода: установочные, монтажные, обмоточные, электроизоляционные материалы, токоведущая жила, сращивание проводов, ответвление, пайки, припой, электрический паяльник, флюс, лужение, зарядка электроарматуры оконцевание проводов петелькой (кольцом),

тычком; плакат по электробезопасности, лампы накаливания: галогенные, люминесцентные, неоновые, светодиоды, электронагревательные приборы: инфракрасные обогреватели, электроконвекторы, электрорадиаторы: нагревательные, элементы открытого и закрытого типа, трубчатый электронагревательный элемент (ТЭН), терморегулятор, биметаллическая пластина, требования к электромонтажным инструментам, основные правила выполнения электромонтажных работ.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Определение расхода электроэнергии в квартире за сутки, вычисление стоимости электроэнергии за месяц, сбережений электроэнергии при экономии, выбор электромонтажного инструмента, подготовка необходимых проводов, соединения проводов, согласно схеме, изолирование места соединения проводов, оконцевание проводов медных и многожильных, изолирование соединения; разработка плаката по электробезопасности, оценивание суммарной электрической мощности осветительных приборов школы, энергетическая эффективность используемых ламп, отчет о проделанных исследованиях путей экономии электроэнергии в школе, сборка электромонтажной схемы электрического светильника по замыслу.

## **ТЕХНОЛОГИЯ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА**

*Основные теоретические сведения.*

Понятие о столовом и кухонном белье; виды столового и кухонного белья; конструкции салфеток, полотенец, скатертей; определение формы и размеров; последовательность построения чертежа салфеток, полотенец, скатертей; правила безопасной работы ножницами, технология пошива полотенец, салфеток; скатертей; правила безопасной работы на швейной машине, понятие о постельном белье; виды постельного белья; конструкции простыней, наволочек и пододеяльников; определение формы и размеров; последовательность построения чертежа простыней, наволочек и пододеяльников; способы экономного раскроя на ткани; виды бельевых швов; правила выкраивания косых беек; технология окантовочного шва; виды украшающих швов; технологическая последовательность пошива простыней, наволочек и пододеяльников; правила безопасной работы на швейной машине и электрическим утюгом, виды покрывал и пледов; способы конструирования покрывал и пледов; правила раскроя; правила безопасной работы ножницами, ручными иглами, технология выполнения ручных работ (прямые сметочные, косые и крестообразные подшивочные стежки); технология машинных работ (подшивание потайным швом, окантовывание среза бейкой);

технология послойного утепления; ручного впушивания и машинного стегания; правила безопасности при выполнении ручных сметочных и машинных работ, способы декорирования окон шторами; виды штор и украшающих элементов в различных помещениях; правила конструирования штор; принцип экономного раскроя на ткани, технологию пошива штор, свагов, ламбрекенов, подхватов; правила безопасности утюжильных работ.

### *Лабораторные и практические работы.*

Снятие мерок для изготовления столового и кухонного белья; построение чертежей; выполнение выкройки столового и кухонного белья; раскраивание полотенца, салфетки и скатерти, пошив салфетки, полотенца, скатерти и других кухонных мелочей; изготовление выкройки дополнительных деталей изделия; подготовка выкройку к раскрою, выполнение образцов швов подшивания и окантовывания; декорирование изделия оборками, рюшами, лентами, кистями и сутажем, снятие мерок для изготовления постельного белья; построение чертежей; выполнение выкройки постельного белья; раскраивание простыни, наволочки и пододеяльники, выполнение образцов видов бельевых и декоративных швов; обработка обрезаемого края изделий окантовочным швом косых полос для беек; выполнение пошива простыней, наволочек и пододеяльников; устранение дефектов; выполнение окончательной обработки изделий постельного белья, конструирование покрывала и пледа; подготовка и раскрой детали на ткани; изготовление образцов ручных швов стачивания и подшивания; образцов машинных швов подшивания и окантовывания специальными лапками, изготовление образцов складок, швов; стежки и впушивание послойного утепления; устранение дефектов; выполнение окончательной обработки покрывал и пледов, конструирование и моделирование шторы; раскрой в соответствии с технологией; дополнение шторы ламбрекенами, свагами, подхватами, пошив шторы согласно замыслу; декорирование шторы кистями, лентами, оборками и рюшами; окончательная обработка штор.

### **АРТ-ДИЗАЙН**

#### *Основные теоретические сведения.*

Понятие об арт-дизайне; видах, технологиях, значении в интерьере; виды арт-дизайна; конструкции инсталляций; определение формы и размеров; последовательность построения конструкций, чертежей; техника и технология выполнения топиариев, упаковок для подарков, поделок в технике канзаши; правила безопасной работы ножницами, технология пошива, сборки; правила безопасной работы на швейной машине, последовательность построения

чертежей; способы экономного раскроя на ткани и других материалах; виды украшающих швов; технологическая последовательность сборки изделий; правила безопасной работы электрическим утюгом, клеевым пистолетом, выжигателем; правила безопасной работы различными видами клея, красками и лаками.

*Лабораторные и практические работы.*

Оформление чертежей, выполнение технического рисунка, подбор материала, инструментов и технологий; технология выполнения поделок в различных техниках; изготовление и декорирование подарочных упаковок; разработка тематических подарков, пошаговое выполнение технологии их изготовления.

## **СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

*Основные теоретические сведения.*

Понятия ощущение, восприятие, представление, воображение, память, внимание, внимательность, мышление, пути освоения профессии, ситуация выбора, алгоритм выбора, классификация профессий, профессиограмма и психограмма профессии, самооценка, самосознание, образ Я, профессиональный интерес, профессиональные склонности, эмоции, задатки, способности: общие, специальные, коммуникативные и организаторские талант, гениальность, понятия темперамент, холерик, меланхолик, сангвиник, флегматик, характер, понятия мотивы выбора профессии, профессиональные и жизненные планы, личный профессиональный план, понятие профессиональная пригодность, здоровье и выбор профессии, профессиональная проба.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Составление профессиограммы выбранной профессии, определение уровня своей самооценки, определение своих склонностей, определение своего характера, своих склонностей, характеристика известных видов воображения и восприятия, раскрытие сущности воображения и его роли в творческих процессах, виды внимания, роль мышления в профессиональной деятельности, проведение анализа мотивов своего профессионального выбора, анализ мотивов своего профессионального выбора, выбор профессии.

## **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И СОЗИДАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР»**

*Основные теоретические сведения.*

Оформление проектных материалов, экономическая оценка стоимости выполнения проекта, варианты рекламирования проектного изделия, содержание портфолио, методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).

*Практические работы.*

Оформление проектных материалов, вариантов рекламы, расчет стоимости проекта, разработка электронной презентации в программе MicrosoftOfficePowerPoint, представление портфолио.

### Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ урока	Тема урока	Количество о часов	Дата	
			План	Факт
<b>Проектная деятельность</b>				
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	1	08.09.23	
<b>Бюджет семьи</b>				
2	Способы выявления потребностей семьи	1	15.09.23	
3	Технология построения семейного бюджета	1	22.09.23	
4	Технология совершения покупок	1	29.09.23	
5	Способы защиты прав потребителя	1	06.10.23	
6	Технология ведения бизнеса	1	13.10.23	
<b>Технология домашнего хозяйства</b>				
7	Инженерные коммуникации в доме	1	20.10.23	
8	Система водоснабжения и коммуникации	1	27.10.23	
<b>Электротехника</b>				
9	Электрический ток и его использование	1	10.11.23	
10	Электрический ток и его использование	1	17.11.23	
11	Монтаж электрической цепи	1	24.11.23	
12	Электроосветительные, цифровые и электронагревательные приборы	1	01.12.23	
13	Творческий проект «Электрический светильник»	1	08.12.23	
<b>Создание изделий из текстильных материалов</b>				
14	Конструирование столового и кухонного белья	1	15.12.23	
15	Технология пошива кухонного и столового белья	1	22.12.23	
16	Конструирование постельного белья	1	29.12.23	
17	Технология пошива постельного белья	1	12.01.24	
18	Конструирование покрывал и пледов	1	19.01.24	

19	Технология пошива покрывал и пледов	1	26.01.24	
20	Виды штор. Конструирование штор.	1	02.02.24	
21	Технология пошива штор. Творческий проект «Уют моего дома»	1	09.02.24	
<b>Арт-дизайн</b>				
22	Техника выполнения топиариев	1	16.02.24	
23	Правила оформления топиариев	1	24.02.24	
24	Оформление подарков. Виды упаковок	1	01.03.24	
25	Изготовление тематических подарков	1	09.03.24	
26	Защита проектов по идеям тематических подарков	1	15.03.24	
<b>Современное производство и профессиональное самоопределение</b>				
27	Профессиональное образование	1	22.03.24	
28	Ситуация выбора профессии	1	05.04.24	
29	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	1	12.04.24	
30	Психические процессы важные, для самоопределения	1	19.04.24	
31	Мотивы выбора профессии	1	26.04.24	
32	Профессиональная пригодность и проба	1	03.05.24	
33	Творческий проект «Мой профессиональный выбор» Оформление проектных работ	1	10.05.24	
34	Защита проекта Электронная презентация	1	17.05.24	

## Список литературы

Учебная и дополнительная литература для учащихся:

1. «Технология»: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.-2-е изд., перераб. / [Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электов и др.] ; под ред. В.Д. Симоненко– М.,: «Вентана-Граф», 2011.
2. Технология. Учебное пособие по Обслуживающему труду для учениц 5 – 8 классов/М.И. Скопцова- Ростов –на-Дону, «Феникс», 1997.

### **Программно-методическое обеспечение и литература для учителя:**

1. «Технология»: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.-2-е изд., перераб. / [Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электов и др.] ; под ред. В.Д. Симоненко– М.,: «Вентана-Граф», 2011.
2. Технология. Программы начального и основного общего образования/ М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко-М., «Вентана-Граф»,2011.
3. Сборник нормативных документов. Технология / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. -М., Дрофа, 2008.
3. Технология, 8 класс (девочки). Поурочные планы по учебнику «Технология. 8 класс В.Д.Симоненко». Часть I / Составитель Н.Б. Голондарева – Волгоград, «Учитель-АСТ», 2003
4. Технология, 8 класс (девочки). Поурочные планы по учебнику «Технология. 8 класс В.Д.Симоненко». Часть II / Составитель Н.Б. Голондарева – Волгоград, «Учитель-АСТ», 2003.
5. Коллекция электронных материалов по технологии в Интернет: <http://tehnologia.59442s003.edusite.ru/p2aal.html>
6. <http://www.ako.ru/Kuzbass/koren.asp>. – Кузбасс. Коренное население.
7. <http://www.culturemap.ru/?region=152&subtopic=45&id=1403>. – Культура регионов России. Одежда телеутов.
8. <http://lik-kuzbassa.narod.ru/Shorcy-tradicii-obychai-obryady.htm>. – Литература История Культура Кузбасса. Шорцы.
9. <http://www.etnic.ru/ethnic/narod/shorcy.html>. – Коренные народы Севера. Шорцы.
10. <http://www.nsu.ru/education/etno/shortsy/odezhda.htm>. – Одежда шорцев.
11. Г.П. Калишева. Легенды горы Зелёной [Текст]: Устное творчество шорского народа. – Кемерово: «СКИФ», «Кузбасс», 2004.-105с.
12. Т. Тудегешева. Поющие стрелы времен [Текст]: - Издательство «Кузнецкая крепость».- Кемерово, 2000г.-156с.
13. Н. М. Печенина. Кай- культурное наследие шорского народа [Текст]: - ИПП «Кузбасс»: Кемерово, 2006г.- 184с.
14. Д.В. Кацюба. Этнография народов Сибири [Текст]: Учебное пособие обл.ИУУ- Кемерово, 1994г.-202с.

**Лист корректировки тематического планирования**

<b>Дата проведения урока</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Причина корректировки</b>	<b>Способ корректировки</b>	<b>Согласование зам. директора по УВР</b>