

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Паспартинская средняя общеобразовательная школа имени А.Г.Калкина»**

Рассмотрено на заседании школьного методического объединения естественно-математического цикла протокол №1 от «26» августа 2022 года Руководитель ШМО <i>Ч.Ю. Кадранова</i>	Согласовано: Заместителем директора по УВР <i>Л.В. Уханова</i> «26» августа 2022 года	Утверждено: Директором школы <i>А.В. Байжигитов</i> Приказ №1 от «27» августа 2022 года Протокол №1 педагогического совета
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии (мальчики) для 8 класса
Срок реализации программы: 2022 - 2023 учебный год**

Составитель программы: учитель технологии
Кадранова С.Ю.

с. Паспарга, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (требования к планируемым результатам), и авторской программы под редакцией В. Д. Симоненко: **Технология : программа. 5–8 классы / авт.-сост. А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. – М. : Вентана-Граф, 2015. – 144 с.**

Данная программа ориентирована на использование учебника: **Технология. Индустриальные технологии. Технологии ведения дома.: 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В. Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2014. – 208 с. : ил.**

Выбор программы и учебника обусловлен тем, что их содержание соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, учитывает региональные особенности, материально-техническое обеспечение МБОУ «Паспартинская СОШ им А.Г.Калкина», интересы и потребности обучающихся.

Программа рассчитана в неделю 1 час, всего 34 часа в год.

Цели обучения:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения:

- ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей;
- приобретение знаний по разделам технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, культуры дома, художественной обработки материалов, информационных технологий;
- обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;
- овладение способами деятельности по решению учебно-производственных задач, связанных с разработкой и изготовлением определенного изделия, технологии его обработки, наладки оборудования, приспособлений и инструментов; защищать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя разные источники; работать с разными видами информации (символами, чертежами, схемами, тестами, таблицами), осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;
- формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В 8 КЛАССЕ

Личностные:

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и народов мира, творческой деятельности эстетического характера, формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость, самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирование и регуляция своей деятельности, подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения, отражение в устной или в письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
 - оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
 - соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
 - соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
 - оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а так же соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Обучающийся научится:

- использовать алгоритм реализации своих материальных и духовных потребностей;
- рационально планировать расходы на основе актуальных потребностей.

находить и анализировать информацию о товарах: торговые символы, этикетки и штрихкоды;

- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- анализировать потребительские качества товара; правильно выбирать способ совершения покупки;
- проектировать изделие или услугу; рассчитывать примерные затраты и возможную прибыль в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения;
- различать инженерные коммуникации и системы современного жилища; выполнять оценку их эффективности;
- оценивать состояние систем водоснабжения и канализации в доме; выполнять мелкий ремонт сантехники (смесителя, водопроводного крана).

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать уровень благосостояния семьи, анализируя бюджет;
- уметь планировать доходную и расходную часть бюджета семьи;
- оценивать стабилизирующую, регулирующую и экономическую роль семьи в обществе;
- применять на практике знания о правах потребителя и их защите;
- выбирать возможный объект или услугу для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения в товарах и услугах;
- выбирать пути продвижения продукта труда на рынок;
- самостоятельно использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при проведении ремонтно-строительных работ в жилых помещениях;
- самостоятельно производить замену или мелкий ремонт арматуры сливного бачка.

Раздел «Электротехника»

Обучающийся научится:

- организовывать рабочее место; использовать инструменты и приспособления для выполнения электромонтажных работ с соблюдением правил электробезопасности;
- применять индивидуальные средства защиты при выполнении электротехнических работ;
- различать виды источников и потребителей электрической энергии, электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах;
- применять условные графические обозначения элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем;
- собирать модели электроосветительных приборов и проверять их работу с использованием электроизмерительных приборов;
- подключать типовые аппараты защиты электрических цепей и бытовых потребителей электроэнергии;
- подбирать бытовые приборы по их мощности;
- собирать модели простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверять их функционирование.

Обучающийся получит возможность научиться:

- изготавливать электромагнит; оценивать его эффективность; использовать его для сборки различных электротехнических устройств;
- подключать к источнику тока коллекторный электродвигатель и управлять скоростью его вращения;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии, пути экономии электроэнергии;
- проектировать модели электротехнических и электронных устройств;
- оценивать влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- самостоятельно использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при проведении электротехнических работ в жилых помещениях.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Обучающийся научится:

- различать сферы современного производства; основные составляющие производства; разделение труда на производстве;
- распознавать приоритетные направления развития техники и технологий;
- различать понятия специальность и квалификация работника;
- определять пути получения профессионального образования;
- различать виды учреждений профессионального образования;
- оценивать свои личные качества при выборе профессии;
- осуществлять поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать влияние техники и технологий на виды и содержание труда;
- оценивать факторы, влияющие на уровень оплаты труда;
- оценивать региональный рынок труда и образовательных услуг;
- самостоятельно использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при выборе будущей профессии.

Раздел «Технологии исследовательской, и проектной деятельности»

Обучающийся научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Обучающийся получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Эстетика и экология жилища

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища

Бюджет семьи

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета

Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ

Электромонтажные и сборочные технологии

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ

Электротехнические устройства с элементами автоматики

Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок

Бытовые электроприборы

Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами

Сферы производства и разделения труда

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника

Профессиональное образование и профессиональная карьера

Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии

Исследовательская и созидательная деятельность

Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Разделы и темы программы	Количество часов
Технологии домашнего хозяйства	10
1. Эстетика и экология жилища	2
2. Бюджет семьи	4
3. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	4
Электротехника	12
1. Электромонтажные и сборочные технологии	4
2. Электротехнические устройства с элементами автоматики	4
3. Бытовые электроприборы	4
Современное производство и профессиональное самоопределение	4
1. Сферы производства и разделение труда	2
2. Профессиональное образование и профессиональная карьера	2
Технологии исследовательской и опытнической деятельности	8
1. Исследовательская и созидательная деятельность	8
Итого:	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (8 класс)

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	фактически
Исследовательская и созидательная деятельность (вводная часть) (2 ч)				
1	Вводный инструктаж по технике безопасности.	1	03.09.	
2	Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта	1	10.09.	
Эстетика и экология жилища (2 ч)				
3-4	Инженерные коммуникации дома	2	17.09. 24.09.	
Бюджет семьи (4 ч)				
5-6	Реализация потребностей семьи.	2	01.10. 08.10.	
7-8	Экономика бюджета семьи	2	15.10. 22.10.	
Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (4 ч)				
9-10	Водоснабжение и канализация жилого помещения	2	29.10. 12.11.	
11-12	Запорные устройства системы водоснабжения со сменными буксами	2	19.11. 26.11.	
Электромонтажные и сборочные технологии (4 ч)				
13-14	ПБР при электротехнических работах. Электрические провода. Соединение проводов	2	03.12. 10.12.	

15-16	Электроэнергия и электрические цепи. Монтаж цепи. Паяние.	2	17.12. 24.12.	
Электротехнические устройства с элементами автоматики (4 ч)				
17-18	Источники и потребители электроэнергии.	2	14.01. 21.01.	
19-20	Электроизмерительные приборы.	2	28.01. 04.02.	
Бытовые электроприборы (4 ч)				
21-22	Электроосветительные приборы. Цифровые приборы.	2	11.02. 18.02.	
23-24	Бытовые электронагревательные приборы	2	25.02. 04.03.	
Сферы производства и разделение труда (2 ч)				
25-26	Выбор профессии.	2	11.03. 18.03.	
Профессиональное образование и профессиональное самоопределение (2 ч)				
27-28	Профессиональное самоопределение. Мотивы выбора профессии.	2	24.03. 08.04	
Исследовательская и созидательная деятельность (6 ч)				
29-30	Изготовление изделия творческого проекта.	2	15.04. 22.04.	
31-32	Изготовление изделия творческого проекта.	2	29.04. 06.05.	
33-34	Защита творческого проекта.	2	13.05. 20.05.	

СПИСОК ТСО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Технология. 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко, - М. :Вентана-Граф, 2014. – 192 с.
2. Технология. 8 класс : методическое пособие (ФГОС) , - М. :Вентана-Граф, 2013. – 144 с.
3. Технология : программа. 5–8 классы / авт.-сост. А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца, - М. :Вентана-Граф, 2013. – 148 с.
4. Технология: программа: 5-8 (9)классы /Н.В.Синеца, П.С.Самородский. – М.: Вентана-Граф, 2013
5. Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения)

Информационно-коммуникативные технологии:

- 1.Компьютер
- 2.Проектор
- 3.Ноутбук

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Дата проведения урока	Наименование разделов и тем уроков	Причина корректировки	Способ корректировки	Согласование с заместителем директора по УВР