

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Паспартинская средняя общеобразовательная школа им. А.Г. Калкина»**

Рассмотрено на заседании школьного методического объединения естественно-математического цикла протокол №1 от «26» августа 2022 года Руководитель ШМО <u>Чечек</u> Ч.Ю. Кадранова	Согласовано: Заместителем директора по УВР <u>Л.В. Уханова</u> «26» августа 2022 года	Утверждено: Директором школы <u>А.В. Байжигитов</u> Приказ №1 от «27» августа 2022 года Протокол №1 педагогического совета
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии для 6 класса
на 2022-2023 учебный год**

Составитель программы: учитель
географии
Кадранова Чечек Юрьевна

с. Паспарта, 2022 г.

Пояснительная записка

Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;

формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;

формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации);

выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

В результате изучения географии ученик должен знать/понимать

Требования к уровню подготовки (Результаты обучения)

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- **уметь выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды,
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Тематическое планирование по географии 6 класс

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	факт
Тема – 1. Земля как планета (6 часов)				
1	Земля и вселенная. Форма и размеры Земли	1	08.09.22	
2	Суточное и годовое вращение Земли (их следствия)	1	15.09.	
3	Географические координаты	1	22.09.	
4	Тропики и полярные круги	1	29.09	
5	Распределение света и тепла по поверхности Земли. Тепловые пояса	1	07.10	
6	Практическая работа. Определение географических координат	1	14.10	
Тема – 2. Географическая карта (4 часов)				
7	Географическая карта. Масштаб, его виды. Условные знаки.	1	21.10	
8	План местности, топографические карты. Значение планов и карт в практической деятельности человека	1	28.10	
9	Азимут. Движение по азимуту.	1	11.11	
10	Абсолютная и относительная высота. Шкала высот и глубин.	1	18.11	
Тема – 3. Литосфера (7 часов)				
11	Внутреннее строение Земли. Океаническая и материковая земная кора.	1	25.11	
13	Внутренние процессы. Виды движения Земли. Землетрясения и	1	02.12	

	вулканизм			
14	Основные формы рельефа. (горы и равнины). Различия их по высоте.	1	09.12	
15	Внешние силы, изменяющие рельеф.	1	16.12	
16	Рельеф дна Мирового океана	1	23.12	
17	Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей на равнинах и в горах	1	13.01.2023	
18	Атмосфера: состав, строение и значение	1	20.01	
19	Температура воздуха. Суточный и годовой ход температуры	1	27.01	
20	Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения.	1	03.02	
21	Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки	1	10.02	
22	Погода, причины её изменения. Предсказание погоды.	1	17.02	
23	Климат и климатообразующие факторы	1	24.02	
24	Адаптация человека к климатическим условиям	1	03.03	
Тема – 5. Гидросфера (5часов)				
25	Гидросфера и её состав. Мировой круговорот воды.	1	10.03	
26	Воды суши. Подземные воды. Реки.	1	17.03	
27	Практическая работа.	1	24.03	
28	Озера. Ледники.	1	07.04	
29	Как я знаю гидросферу?	1	14.04	
Тема – 6. Биосфера (2часа)				
30	Царства живой природы. Разнообразие животного и растительного мира.	1	21.04	
31	Приспособления живых организмов к среде обитания	1	28.04	
32	Годовая контрольная работа	1	05.05	
Тема – 7. Почва и географическая оболочка (3часа)				

33	Почва	1	12.05	
34	Географическая оболочка	1	19.05	
35	Закон географической зональности	1	26.05	

Литература

1. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии.
2. Авторская программа по географии Е.М. Домогацких.
3. Учебники и учебные пособия под редакцией Е.М. Домогацких.
4. Географические справочники.
5. Географические карты и атласы.
6. Технические средства обучения.
7. CD – диски.
8. Учебные таблицы и транспаранты.
9. Коллекция минералов и горных пород.
10. Гербарии.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Кабинет географии является неотъемлемой частью информационно-образовательной среды по предмету. В нем также могут проводиться внеклассные и внеурочные занятия, воспитательная работа с учащимися.

Основа кабинета — рабочие места для учащихся и учителя.

Оборудование кабинета включает:

- УМК - Е.М. Домогацких, Москва «Русское слово» 2012г. - 2014г.
- Примерные программы по учебным предметам. География 5 – 9 классы.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения:

Лист корректировки тематического планирования

Дата пров еден ия урок а	Наименование разделов и тем	Причина корректировк и	Способ корректировк и	Согласование зам. директора по УВР