

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Паспартская средняя общеобразовательная школа им. А.Г. Каленши»

Рассмотрено на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол № 1 от «26» 08. 2022 г.
Руководитель МО  Калранова В.И.

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
 Уханова Л.И.
«26» 08.2022 г.

Утверждаю:
Директор школы  А.В.
Байзитова
Принято № 1 от «27» 08.2022 г.
Протокол № 4 педагогического
совета



Рабочая программа
по математике
для 2 класса

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Составитель программы: учитель начальных классов
Язарова Н.М.

с. Паспарта, 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по литературному чтению
(литературное чтение (на алтайском языке))
для 3 класса
на 2022-2023 учебный год**

Составитель программы:
учитель начальных классов
Манзырова Татьяна Геннадьевна

с. Паспарта, 2022 г.

Жартамал сӧс

Алтай тилле иштеер программа Паспарты журттын орто уредулу школынын текши үредүлү баштамы школдын программазына тайанып тургузылган. Программа баштамы класстардын федерал эл- тергеелик үредү стандартына ла Россиянын гражданининин көгүс –көрүмин тынгыдып өскүрери ле таскамал береринин Концепциязына тайанып тургузылган.

Литературалык кычырыш баштамы класстарда төс предметтердин тоозына кирет. Берилген предметте үренчик кандый једимдерге јеткенинен өскө предметтердин турултазы камаанду болор. Кычыраынын урокторында јеткен једимдер јаныс ла кееркедим литератураны керектү болбой, өскө дө предметтердин тексттерин көнү кычыраына ла оны ондоорына, анайда ок үренчиктердин текши билгирин, көгүс көрүмин теренжидип, көкси элбек улус болорына таскадат.

Баштамы класстарда литературалык кычырыштын төс амадулары:

- текстти чокым- јарт, көнү кычырып, кычырганын көгүске аларга үренери;
- эрмек- куучыннын бастыра бүдүмдерин онон ары теренжидип, ол аайынча билгирлерин элбедип, башка- башка бүдүмдү тексттерле иштеерге үренери; бичиктерле јилбиркеп, кычыраын сүүрине таскамал алары; башка- башка бичиктерди јилбиркеп көрөрине ле ол бичиктердин ортозынан бойына керектузин талдап аларына үренери;
- кееркедим јайаандык јайалтазын ачарына, кандый ла немени јилбиркеп көрөрине үредери; кееркедим произведениелерди кычырганда, ондо айдылгани керектерди јүреги ажыра өткүрип, килегенин, јаратпай турганын чыгара айдарга үренери; сөскө сескир ле кееркедим произведениеде не керегинде айдылганын ондооры;
- кееркедим литература ажыра јакшы кылык- јанду кижилер болорына таскап, килемји, најылык, чындык ла кандый ла немени учурына јетире эдип турарына тазыктыраы; төрөл калыгынын түүкизиле, чүм- јандарыла, кеендигиле (искусство) јилбиркеерге, анайда ок Россиянын ла өскө дө ороондордын калыктарынын јүрүмиле, кеендигиле јилбиркеерге тазыктыраы;
- төрөл лө орус, анайда ок өскө дө укту калыктардын балдарга учурлаган литературазыла таныштырып, үренчиктерди кееркедим литератураны күүнзеп кычыраына јилбиркедериле коштой, Төрөлине, калыгына тузазын јетирерге амадаар күүн- санаа таскадары.

Литературалык кычырыш баштамы класстарда үренер төс предмет болуп турганыла коштой, јүрүмдик таскамал (воспитание) аларында сүреен јаан камаанын јетирет.

Баштамы класстарда үренчиктердин јажына келижип турган чүмдемелдерди кычырганы ологорго ак- чек санаалу, турумкай, јакшынак кылык- јанду кижилер болуп өзөрине болужат. Чүмдемелдерде геройлордын эткен керектери, эрмек- куучыны ажыра бойынын кылык- јанын ондоп, эрмек- куучынын түнейлеп, олондон тем аларга эмезе ологорго түней болбоско таскамал алат. Школдын бичиктеринде берилген чүмдемелдерди кычырып тура, өскө дө бичиктерди күүнзеп кычыраына ла эрмек- куучыннын

башка- башка бүдүмдериле тузаланарга үренет. Бу уроктордо кееркедим чүмдемелди көнү, чокым- јарт, бойында эмезе үнле тыныда кычырарга үренип алганы өскө дө уроктордо керектү болот.

Курсты једимдү өткөни тургускан амадуга келиштире диалог, монолог эрмек- куучын тургузарына, кычырганы аайынча бойынын күүн- санаазын чыгара айдарына ла башка- башка бүдүмдү тексттерле, бичикте берилген кош материалдарла иштеерге, башка- башка бүдүмдү сөзликтерден, энциклопедиялардан керектү јетирүлер табарына сүреен јаан камаанын јетирет. Кычырарынын урокторында үренчиктер бичикчи кычыраачылар болорго үренет: јаантайын билгирлер аларга амадаары (танынан јаны бичиктер кычырары), башка- башка бүдүмдү кычырыштарды јаныс ла урокто эмес, анайда ок өскө дө учуралдарда тузаланарга, кычырган эмезе уккан јетирүлерди ле чүмдемелдерди ондоп, ондо не керегинде айдылганын куучындарга, танынан бойы керектү бичиктерди талдап аларга.

Бичиктерде берилген произведениелерди кычырып тура, баштамы класстардын үренчиктери кееркедим чүмдемелдердин тилине ајару салып үренет: кандый бир учуралды көргүскенде, автор кандый сөстөр ажыра кычыраачыны кородошко, сүүнчиге, килемјиге ле өскө дө айалгага экелип турганын шиндеерине таскамиал алат.

Кычырар тексттердин тематиказы. Алтай, орус ла өскө дө калыктардын оос чүмделгези: чөрчөктөр, кожондор, табышкактар, соојындар, модор ло кеп сөстөр; алтай ла өскө дө укту поэттердин кычырарга сөстөри эптү ле эске үренерге јенил көчүрмелери; баштамы класстын үренчиктеринин јажына келижип турар ада-энелердин ижи, Төрөли, ар-буткени ле тындулары, балдардын јүрүми, кижы, улус ортодо колбулар, најылык, нөкөр, чындык, јакшы ла јаман деген ондомолдорды көргүзип турган чүмдемелдер ле төрөл калыгынын чүм-јанын, көрүм-шүүлтезин, тилинин јаражын, байлыгын сескедий кееркедим кеми бийик алтай бичиичилердин чүмдемелдери, үренчиктердин јажына, өзүмине (психологиязына) келишкедий калыгынын түүкизи керегинде тексттер, каткымчылу куучындар ла өскө дө чүмдемелдер.

Кычырар тексттердин жанрлары: чөрчөк (албатынын, автордын), табышкактар, кожондор, модор сөстөр, кокырлар, кеп сөстөр, алкыш сөстөр, тооломоштор, куучындар, үлгерлер, баснялар.

Эрмек-куучыннын бүдүмдери ле кычырары. Берилген бөлүкке эрмек-куучыннын ла кычырарынын бастыра бүдүмдери (кычырары, угары, куучындаары ла бичири аайынча билгирлер), башка- башка бүдүмдү тексттерле иштеери кирет. Бөлүк баштамы класстын үренчиктери эрмек-куучыннын культуразы ла коммуникатив таскамал аайынча билгирлер аларына ууландырылган.

Бөлүкте төс јерде кычырары туруп јат. Төрт јылдын туркунына кычырарынын некелтелери солынып, јенилинен уурына көчөт. Баштапкы өйлөрдө үренчиктер сөстөрдү, сөсколбуларды үзүктебей, бүткүлинче кычырып үренген болзо, онон ары сөстөрдү бириктирип, үнле эрмектерге күрмеп көргүзерге үренет. Кажы ла класста кычырарынын кеми бийиктеп, үн јогынан бойында

кычырып үренгениле коштой, текстте не керегинде айдылганын башка-башка бүдүмде (төкпөй-чачпай бүткүлинче,кыскарта,талдап) куучындаары кирет.

Программада кееркедим чүмдемелдерле иштеерине анылу ајару эдилген. Литературалык кычырыштын урокторында тексттердин бүдүмдери керегинде(јурамал,јетиру,шүүлтелү) јетирүлер берилет.Үренчиктер кееркедим,үредүнин (учебный),окылу (деловой), билим тексттерди ылгаштырып, тексттердин бажалыктары содержаниелерине (темазы,төс сурагына) келижип ткрган ба,јок по деп, түнейлештирип,көрөрине, текстти бөлүктерге бөлиирине,олорго ат адаарына, план тургузарына,чүмдемелде тургузылган төс лө кош сурактарды ылгаштыраына үренет.

Јайалтазын ачарына ууландырган иштер. Үренчиктердин јажына келижип турган текст аайынча изложение бичиир, кычырып алган кееркедим литературанын чүмдемелине јаан эмес сочинение бичиир.

«Чүмделге јайааны». « Јайаандык иш» јайалтазын ачатан эп- аргалар ажыра үренчиктерге кееркедим чүмдемелдерди терен ондоорына болужып, олордын чүмдеер јайалтазын ачар иштеер өткүрер. Кееркедим чүмдемелдерди кычырганда,үренчиктердин јурүмдик ченемелине тайанар.

Урокто кандый бир чүмдемелди(үзүкти) алып, автордын бергенине тайанып, оны оос эрмек- куучын ажыра јурадып,јүзүндерле (по ролям) кычыртып үреткенде эмезе онон до өскө бүдүмдү иштер өткүргенде,олордын чүмделге јайааны ачылат. Олор изложение, сочинение,үлгер,чөрчөк бичигилеп, кееркедим сөскө јилбүзи тыныйт.

«Литературалык кычырыраы» деген курска 3 класстарда 70 час берилет (35 неделенин туркунына).

Предметти өткөнinin турулталары

Программа учинчи класстын үренчиктерин јеткилдейт: үренчиктин бойынын турултазы, кижилик једимдери (личностные результаты), метапредметный турулталар, предмет аайынча турулталар (предметные результаты)

Үренчиктин бойынын турултазы

- Төрөл калыгынын, Төрөлинин түүкизиле оморкоп, башка- башка эл јуртаган тергеде өскө укту албатыны тооп, олорло нак болоры;
- Кееркедим чүмдемелдер ажыра ак- жарыктын үстинде башка- башка ар- бүткендү јерлер бар, ондо јүзүн- башка калык јуртайт, олордын чүм- јандары, тилдери, тыш бүдүмдери башка да болзо, је ончо калыктардын амадулары, сана- күүндери түней деп билгирле јеткилдеери;
- Кычырган литературалык чүмдемелдерди угуп, үлгерлерди эске үренип, ондо берилген тил кееркедер эп –аргалар ажыра тилдин јаражын, ээлгирин сезери;
- Ачык- жарык, өскө улуска киленкей күүн- тапту, улустын ачу- коронын ондоор кижиле болуп өзөри;
- Кандый ла кижинин шүүлтезин тооп угарына, башка укту элдин түүкизиле, кеендигиле јилбиркеп, олорло нак јүрүп, ондоорго чырмайар улустар болуп өзөри;
- Өмөликте јүреринин баштапкы ченемелин алып, школдо ло өскө дө јерлерде бойын канайда тудунарын билери;
- Јүрүмде үренчик кижинин төс амадузын чике ондоорго, үредүле јакшынак једимдерге једер күүн- тапту болоры;
- Јүрүмде эткен кажы ла кереги учун бойы каруулу болгоны, эл ортодо јарабас кылык этпеске тазыктырары;
- Јүрүмде кандый ла учуралдарда бойыла кубар да, јаан да улусла текши тил табарга, јаантайын бойын колго тудуп, улусла нак јүрерине тазыктырарыла коштой, литературалык геройлордын эткен керектерин бойынын кылык- јаныла түнейлештирип, јакшы ла јаманды ондоп турар кижиле болуп өзөри;
- Калыгынын ар- јөбөжөзин, көгүс көрүм шүүлтезин, төрөлинин ар- бүткенин корулаары;
- Јүрүм кажы ла кижиге јаныс катап берилген, кандый ла күч учуралда јүрүмди чеберлеп, уур- күчтерди бийик күүн- тапту турумкай өдөри.

Метапредметный турулталар

- Үредүнин төс сурактарын ла амадуларын терен ондоп, оны бүдүрер аргаларды билгир тuzаланары;
- Тургузылган сурактарды кажы ла јанынан шиндеп көрүп, чүмделге јайаандыгын тuzаланып бүдүрери;
- Берилген ишти тургускан амадуларга ла бүдүргедий айалгаралга келиштире пландап, турултазын шиндеп көрүп, бийик турулта аларынын јолын табары;

- Жакшы эмезе комой үредү болуп турганынын шылтагын шиндеп көрүп, үредүнин кеми жабыс та учуралдарда чын шүүлте чыгарып, керектин аайын түзедерге албаданары;
- Кандый бир берилген бичик керегинде жетирүни ол аайынча мынан озо өткөн текши темдек- символдор тузаланып билип алары;
- Жаны билгирлер аларга, коммуникатив амадуларга жедерге эрмек- куучын тударынын эп- аргаларын элбеде тузаланары;
- Үредү аайынча билгирлерди башка- башка сөзликтерден, энциклопедиялардан ла үзеери литературадан бедреери;
- Кычырган тексттин учурын ондоп, берилген коммуникатив амаду аайынча көгүске алып, эрмек- куучыннын оос ло бичиир бүдүмдерине келиштире тексттер тургузары;
- Түндештирип, ылгап, бириктире көрүп, кандый темдектериле туней эмезе башка болгоны аайынча шүүлте чыгарары;
- Эрмектежип турган кижинин айтканын үспей, учына жетире угуп, кажы ла кизи бойы шүүлтелү болор аргалу, ол сенийнен башка да болзо, оны торы керегинде билери;
- Өмөлик иште кем кандый иш бүдүрери жанынан бой- бойы ортодо жөптөжип, бүдүрген иштин турултазын көрүп, иш бүдеринде өмөликте онын ла өскөлөринин кандый эмезе салтары жеткенин түнейлештирип, бойына шүүлте чыгарары.

Предмет аайынча турулталар

- Кеендиктин өскө бүдүмине көрө, литература телекейлик жүрүмди, кажы ла калыктын чүм- жанын ла онын баалап, корып турган ондомолдорун сөстин болужыла көргүзип турганын ондооры;
- Бичик кычырганы- бойынын билгирин бийиктедери, Төрөли ле ондо журтаган улустар керегинде, омордын ижи- тожы, жүрүми, жедимдери, айландыра ар- бүткен, ак- жарык, килемжи, өштөжү, нажылык, ак- чек ле чындык деген ондомолдорды билип алары; бичиктерди жаантайын күүнзеп кычырары;
- Кычырарынын кемин онон ары бийиктеткени текши эрмек- куучыннын өзүмине камаанын жетирет, жартын айтса,литературоведениенин ондомолдорун тузаланып, кееркедим, билим ле үредүнин өскө дө тексттенин үн чыгарбай эмезе тыныда кычырып ылгаары;
- Кычырарынын башка- башка бүдүмдерин тузаланары (учурын ондоорго, талдап, бедреп «поисковое»); башка- башка тексттердин учурын көгүске алып, омордын башказын ондооры, омор аайыча куучын өткөндө, туружып, төс героймордын эткен керектери, кылык- жаны аайынча бойынын шүүлтезин чыгара айдары;
- Жилбиркеген тема аайынча чүмдемелди бойы бедреп, ол аайынча керектү жетирүлерди кыскачак аннотация тургузып, өскө литератураларла иштеери;

- Баштамы класстарда өткөн литературоведениенин баштапкы билгирлерин тузаланып, башка- башка бүдүмдү тексттерди ылгаары: керек кандый шылтактан улам болгонын, чүмдемелдин төс учурын, текстти бөлүктөргө бөлири, ологго ат адаары, план тургузары, тил кееркедер эп- аргаларды табары, чүмдемелди куучындаары;
- Башка- башка бүдүмдү тексттердин темдектерин табары (билим, кееркедим ле өскө дө үредүлү). Бичиир эрмек- куучыннын кебкрлерин билери (*жетирү*- берилгене түнейлеп, текст тургузары, *шүүлтелү*- сурак аайынча кару берери, *журамал*- геройлордын кылык- жанын көргүзери). Кычырган произведение аайынча бойынын күүн- санаазын бичири;
- Кееркедим чүмдемелге учурлаган ла өскө дө тема аайынча берилген журук аайынча бойы кандый бир чүмдемел бичири.

Ўренчиктердин једимдери.

3- чи класстын ўренчиктеринин билгирлери:

Ўренчиктер билер учурлу:

- берилген тексттиўнле тыгыда чокум- јарт кычырганда, 1 минутка 70-80 сөстөн түшпес учурлу;
- эске ўренер 10-12 чүмдемел, 2-3 прозалык чүмдемелдин ўзүгин (ол того кирер: ўлгерлер, алкыш сөстөр, тооломоштор, модор сөстөр, сөөктөр керегинде сөгүштер);
- чүмдемел аайынча (төс герой, чүмдемелде айдылган учурал ла о.ө.) бойынын шүүлтезин чыгара айдып;
- чүмдемелден эпитет, түндештирү , олицетворение, угаштырулар табып
- кычырган чүмдемелдин содержаниезин учуры аайынча бөлүктөргө бөлип, план тургузып, ол аайынча кыскарта, талдап эмезе бүткүлинче куучындап;
- берилген темага эмезе жанрга, эмезе автордын чүмдемелин бойы тангынан табып кычырып;
- јурттын (городтын) эмезе школдын библиотеказынын бичиктеринен јараган бичикти бойы талдап табала, кычырып;
- кееркедим литературанан эмезе школдын бичиктеринен өскө , литератураларла (сөзликтерле, справочниктерле) тузаланып;
- кычырган произведениеге оосло журук журап;

Кандый бир журукчынын ижин берилген чүмдемелдерле түнейлештирип, ол кандый чүмдемелге келижип турганы аайынча бойынын шүүлтезин чыгыра айдып.

Содержаниези

Бичикле таныштырары. Бичикте берилген темдектер. Бичиктин содержанияези, созлик (1ч)

Кус келип јат, келип јат... (5 ч)

Б. Суркашев «Алтын кус». Эпитет. Б. Суркашев «Кункузуктар бышкылап...» К. Э. Тепуков «Эјелу-сыйынду торт кызычак». Э. М. Палкин «Кус, кус...». Олицетворение. Ш. П. Шатинов «Јаландардын устинде...» Класста эмес кычырары К. Э. Тепуков «Теертпек ле Чертимек».

Калыктын оос чумделгеzi (10ч.)

Калыктын оос чумделгеzi. Алкыш состор. Соојындар. Кадын ла Бий. Чорчоктор.Тарал. Сумелу тулку. Ачап чай. Јелбеген ле Оскус-Уул. Уч карындаш. Јарым кулак. Литературалык чорчоктор. Эр оркочок — эрдин бойы. Кожондор. Кеп куучындар. Јадаган. Ийнек ле ан. Сартакпай. Калыктын оос чумделгезинин кичу жанрларынан. Кеп состор.Том состор. Модор состор.Табышкактар. Балдардын фольклорынан. Соотомолдор. Тооломош. Чололор. Оско калыктын фольклоры. Јети јашту кызычак (орус албатынын чорчоги). Куук (ненец калыктын чорчоги). Проект «Куулгазынду чорчоктор чумдейдис»

Мен кем? (13ч)

Мен кем? Тилим. С.М. Сартакова. Эне тил. Б. К. Суркашев. Алтай. Ш. П. Шатинов. Алтай. Т. Б. Шинжин. Коночы. Аргымак (кеп куучын). Чече. Г. П. Самаев. Кыдырай-Боомы. Ю. М. Кыдыев. Алмыс (кеп куучын). Кадын. К. Э. Тепуков. Карган Эне ле Бабыш. Ј. Б. Каинчин. Нени иштеерин, чыдазан? К. Э. Тепуков. Мишек ле Борбыйак. К. Ч. Толосов. Тогун (албатынын кеп куучыны). Јааннын созин јанчыкка сал. Б. У. Укачин. Ачыныш. А. Я. Ередеев. Проект «Улгузи јок одук болбос, угы јок кижии болбос».

Кыш (5 ч.)

Кышкыда. Кыйгыбыла учуртсан! К. Э. Тепуков. Айлар. Б. К. Суркашев. Аркадагы базыт. А. Я. Ередеев. Кар айланып, айланып... Ш. П. Шатинов. Быйанду кушкаш. Б. Ч. Канарин. Јаны јылдын алдында. Ю. М. Кыдыев. Јаны јылла слерди. С. М. Сартакова. Баштапкы кар. Ю. М. Кыдыев. Сыгын. А. Я. Ередеев.

Ар-буткен ле кижии (13 ч.)

Ар-буткен ле кижии. Ан-кушту Алтайыс. Ю. М. Кыдыев. Кем неле бай. Ю. М. Кыдыев. Кузукчы айу. Ю. М. Кыдыев. Боро кушкажыма. К. Э. Тепуков. Ар-буткеннин тили. А. Я. Ередеев. Туристтерге. Б. У. Укачин. Корук. Ю. М. Кыдыев. Сумелу каргаа. Ю. М. Кыдыев. Тандак. С. М.Сартакова. Уурчы корук. И. К. Сабашкин. Армакчылу алабуга. К. Д. Кошев. Алтайынын аны-кужына учурлаган сочинение бичири.

Јакшы дегени не, јаман дегени не? (5 ч)

Јакшы дегени не, јаман дегени не? Аш кылгада, кижі балада. М. В. Мундус-Эдоков. Юрастын тужи. Ю. М. Кыдыев. Беленнин кастар шыбалаганы. Б. Я. Бедюров. Табышту урок. Т. Б. Шинжин. Мекеш. И. П. Кочеев. Баштак бала. Ю.М. Кыдыев. Проект «Јакшынын јолы ачык, јаманнын јолы тыртык».

Јас (7ч.)

Јас келип јат... Б. Я. Бедюров. Айучактын тужи Б. Ч. Канарин. Арбанын чарактары (Алтай чорчок). Ырыс. К. Кулиев. Энейим. Б. К. Бурмалов. Кууктин кожоны. Т. Б. Шинжин. Эненин кожоны. Л. В. Кокышев. Адалар тужелет. Л. В. Кокышев, Олумин ле олум јенип. А. О. Адаров. Иван Тигров. Н. Богданов. Сочинение «Энемнин эрке колдоры».

Телекеј ле мен (оско калыктын литературазынан) (5ч)

Аспан ла чымалы. Назым Хикмет. Себиске ле Чымалы. И. А. Крылов. Талај јаказында јажыл дуб. Сокор ак-кийик. Керога. Айдын тунде. Китахара Хакусю. Укучек. В. Беспальков. Болук аайынча ченемел иш.

Јай (6 ч)

Тынду јаландар. Т. Б. Шинжин. Јайгы кожон. К. Э. Тепуков. Энезинин чыккан куни. А. Я. Ередеев. Тайгыл. Н. Б. Бельчекова. Јыл туркунына уренгенин катап корори.

Литературалык кычырышла тематикалык пландаш

Класс: 3

Ўредүчи: Манзырова Т.Г

Ўредүлик план аайынча частардын тоозы:

Бастыра: 70 час; неделеде 2 час.

План аайынча ченелте иштер: 4

План тургузылган: Паспарта журттын орто уредулу школынын текши ўредүлү баштамы школдын программазына тайанып тургузылган

Бичик: Н. Б. Тайборина, е. А. Мегедекова, А. Ю. Янкубаева Литературалык кычырыш 3 класс/ -Горно-Алтайск, 2013

Тематикалык пландаш

№	Темала пландаары	Частардын тоозы	Урокты откуретен ойи	
			План аайынча	Фактич.
	Кус келип јат, келип јат... (5 ч)			
1	Б. Суркашев «Алтын кус». Эпитет.	1	03.09	
2	Б. Суркашев «Кункузуктар бышкылап...»	1	08.09	
3	К. Э. Тепуков «Эјелу-сыйынду торт кызычак».	1	10.09	
4	Э. М. Палкин «Кус, кус...». Олицетворение. Ш. П. Шатинов «Јаландардын устинде..»	1	15.09	
5	Класста эмес кычырары К. Э. Тепуков «Теертпек ле Чертимек»	1	17.09	
	Калыктын оос чумделгези (10ч.)			
6	Калыктын оос чумделгези. Алкыш состор. Соојындар. Кадын ла Бий.	1	22.09	
7	Чорчоктор.Тарал. Сумелу тулку. Ачап чай.	1	24.09	
8	Јелбеген ле Оскус-Уул. Уч карындаш. Јарым кулак.	1	29.09	
9	Литературалык чорчоктор. Эр оркочок — эрдин бойы.	1	01.10	
10	Кожондор.	1	06.10	
11	Кеп куучындар. Јадаган. Ийнек ле ан. Сартакпай.	1	08.10	
12	Калыктын оос чумделгезинин кичу жанрларынан. Кеп состор.Том состор. Модор состор.Табышкактар.	1	13.10	
13	Балдардын фольклорынан. Соотомолдор. Тооломош. Чололор.	1	15.10	
14	Оско калыктын фольклоры. Јети јашту кызычак (орус албатынын чорчоги). Куук (ненец калыктын чорчоги).	1	20.10	

15	Проект «Куулгазынду чорчоктор чумдейдис»	1	22.10	
	Мен кем? (13ч)			
16	Мен кем? Тилим. С.М. Сартакова. Эне тил. Б. К. Суркашев.	1	27.10	
17	Алтай. Ш. П. Шатинов. Алтай. Т. Б. Шинжин. Коночы.	1	29.10	
18	Аргымак (кеп куучын).	1	10.11	
19	Чече. Г. П. Самаев.	1	12.11	
20	Кыдырай-Боомы. Ю. М. Кыдыев.	1	17.11	
21	Алмыс (кеп куучын). Кадын. К. Э. Тепуков.	1	19.11	
22	Карган Эне ле Бабыш. Ж. Б. Каинчин.	1	24.11	
23	Нени иштеерин, чыдазан? К. Э. Тепуков.	1	26.11	
24	Мишек ле Борбыйак. К. Ч. Толосов.	1	01.12	
25	Класста эмес кычырары «Тулку ле турна»	1	03.12	
26	Тогун (албатынын кеп куучыны). Жааннын созин жанчыкка сал. Б. У. Укачин.	1	08.12	
27	Ачыныш. А. Я. Ередеев.	1	10.12	
28	Проект «Улгузи жок одук болбос, угы жок кижил болбос».	1	15.12	
	Кыш (5 ч.)			
29	Кышкыда. Кыйгыбыла учуртсан! К. Э. Тепуков. Айлар. Б. К. Суркашев.	1	17.12	
30	Аркадагы базыт. А. Я. Ередеев. Кар айланып, айланып... Ш. П. Шатинов.	1	22.12	
31	Быйанду кушкаш. Б. Ч. Канарин Жаны жылдын алдында. Ю. М. Кыдыев.	1	24.12	
32	Жаны жылла слерди. С. М. Сартакова. Баштапкы кар. Ю. М. Кыдыев.	1	12.01	

33	Сыгын. А. Я. Ередеев	1	14.01	
	Ар-буткен ле кижі (13 ч.)			
34	Ар-буткен ле кижі. Ан-кушту Алтайыс. Ю. М. Кыдыев.	1	19.01	
35	Кем неле бай. Ю. М. Кыдыев.	1	21.01	
36	Кузукчы айу. Ю. М. Кыдыев.	1	26.01	
37	Боро кушкажыма. К. Э. Тепуков	1	28.01	
38	Ар-буткеннин тили. А. Я. Ередеев.	1	02.02	
39	Туристтерге. Б. У. Укачин.	1	04.02	
40	Корук. Ю. М. Кыдыев.	1	09.02	
41	Сумелу каргаа. Ю. М. Кыдыев.	1	11.02	
42	Тандак. С. М.Сартакова.	1	16.02	
43	Уурчы корук. И. К. Сабашкин	1	18.02	
44	Армакчылу алабуга. К. Д. Кошев.	1	23.02	
45	Класста эмес кычырары. Солони журналдардан тындулар керегинде куучындар кычырар.	1	25.02	
46	Ченемел иш. Алтайынын аны-кужына учурлаган сочинение бичири.	1	02.03	
	Јакшы дегени не, јаман дегени не? (5 ч)			
47	Јакшы дегени не, јаман дегени не? Аш кылгада, кижі балада. М. В. Мундус-Эдоков. Юрастын тужи. Ю. М. Кыдыев.	1	04.03	
48	Беленнин кастар шыбалаганы. Б. Я. Бедюров.	1	09.03	
49	Табышту урок. Т. Б. Шинжин. Мекеш. И. П. Кочеев.	1	11.03	

50	Баштак бала. Ю.М. Кыдыев.	1	16.03	
	Јас (7ч.)			
51	Јас келип јат... Б. Я. Бедюров.	1	18.03	
52	Айучактын тужи Б. Ч. Канарин.	1	23.03	
53	Арбанын чарактары (Алтай чорчок). Ырыс. К. Кулиев. Энейим. Б. К. Бурмалов.	1	25.03	
54	Кууктин кожоны. Т. Б. Шинжин. Эненин кожоны. Л. В. Кокышев.	1	06.04	
55	Адалар тужелет. Л. В. Кокышев, Олумин ле олум јенип. А. О. Адаров.	1	08.04	
56	Иван Тигров. Н. Богданов.	1	13.04	
57	Сочинение «Энемнин эрке колдоры»	1	15.04	
	Телекей ле мен (оско калыктын литературазынан) (5ч)			
58	Аспан ла чымалы. Назым Хикмет. Себиске ле Чымалы. И. А. Крылов.	1	20.04	
59	Талай јаказында јажыл дуб.	1	22.04	
60	Сокор ак-кийик. Керога.	1	27.04	
61	Айдын тунде. Китахара Хакусю. Укучек. В. Беспальков.	1	29.04	
62	Болук аайынча ченемел иш.	1	04.05	
	Јай (6 ч)			
63	Тынду јаландар. Т. Б. Шинжин.	1	06.05	
64	Јайгы кожон. К. Э. Тепуков. Энезинин чыккан куни. А. Я. Ередеев.	1	11.05	
65	Энезинин чыккан куни. А. Я. Ередеев.	1	13.05	
66	Тайгыл. Н. Б. Бельчекова.	1	18.05	

67-68	Класста эмес кычырары. Солону журналдан.	2	20.05 25.05	
69-70	Жыл туркунына уренгенин катап корори. Ченемел иш.	2	27.05	

Лист корректировки тематического плана

