

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Паспартинская средняя общеобразовательная школа им. А.Г. Калкина»

Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 от «26» 08. 2022 г. Руководитель МО <u>М.И. Кадранова</u> В.И.	Согласовано: Заместитель директора по УВР <u>Уханова Л.В.</u> «26» 08.2022 г.	Утверждаю: Директор школы <u>Байжитов А.В.</u> Приказ № 1 от «27» 08.2022 г. Протокол № 1 педагогического совета
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Алтай тил (Родной (алтайский) язык)»
для 1 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель программы
Кендиенова Светлана Алексеевна

с.Паспарта, 2022г

Жартамал бичик

Алтай тилле иштеер программа текши үредүлү баштамы школдордын федерал эл-тергеелик үредү стандарты ла Россиянын гражданинин көгүс- көрүмин тыныдып өскүрери ле таскамал береринин Концепциязы аайынча тургузылган.

Амадузы ла задачалары:

Баштамы школдын алдында турган төс **амадулар:**

-оогош класстардын үренчиктеринин граждан ла көгүс- көрүминин төзөлгөзин төзөп тыныдары;

-үренерге керекту ишти ле бойын бойы башкарып билеринин төзөлгөзин төзөри;

- үренчиктерди көгүс-санаазын өскүрери ле жакшы кылык-жанга таскадары.

Бу амадуларга једеринде «Алтай тил» деп предметтин учуры јаан.

Программада берилген материал јастыра јок бичиир ле коммуникатив билгирлер ле таскамал берер ууламјыларлу. Төрөл тили баштамы класстарды үренчиктерине бастыра үредүнин төзөлгөзи, укаа-санаазына, јайалтазына өзүм берер ле албатызыла, јүрүмле таныжар аргалу. Улу педагог К.Д.Ушинскийдин айтканыла, бала оны эбире улустын көгүс байлыгыла ада-энезинин тили ажыра таныжат, эбире телекей дезе балага бойынын камаанын ойто ок ада-эненин тили ажыра јетирет.

Баштамы класстарда төрөл тилин үренери - ол лингвистика үредүнин ле эрмек-куучынын таскадар системанын баштапкы бөлүги болуп јат. Бөлүктен билип алганы баштамы школды божоткон үренчикке үредүзин онон ары улалтар арга берер.

Төрөл тилин баштамы школдо үредеринин амадулары:

- үренчиктерди тил билимнин төс ондомолдорыла таныштыраы ла шүүп сананарына үредип-таскадары;

- үренчиктердин коммуникатив билгирлерин: оос ло бичиир эрмек-куучынын јарандыраы, диалог, монологло тузаланарына таскадары;

- јастыра јок бичиирине керектү билгирлер берери.

Программа «Алтай тил» деп предметтин аргаларыла «Филология» ууламјынын үредүлү төс задачаларын бүдүрерине ууландырылган. Төс **задачиалар:**

- Россияда көп тилдер ле культуралар бой-бойларыла колбулу, ол ок өйдө кажы ла албатынын тили - ол онын ук албаты болгонынын тзлгзи деп ондомолло таныштыраы;

- оос ло бичиир диалог ло монолог эрмек-куучынын јарандыраы;

- коммуникатив билгирлерин јарандыраы;

- ренчиктердин ич-санаазын, јакшыны, јарашты сезерине, оны баалап билерине таскадары;

- јайаан јайалталарына озум берери.

Программада онойдо ок бир канча практический задачалар тургузылган үренчиктердин эрмек-куучынын, шүүп билерин, «санаазында көрөрин» (воображение) таскадары, тилдин эп-аргаларын эрмек-куучыннын амадузына, өдүп јаткан айалгазына келиштире талдап, тузаланып билери;

- баштамы класстын үренчиктерине тил, тилдин системазы: лексика, фонетика, графика, орфоэпия, морфемика (сөстин бүдүми), морфология ла синтаксис керегинде эн башкы билгирлер берери;

-эрмек-куучыннын культуразын тыныдары, чын бичиир, кычыар, диалогто туружар, јаан эмес оос монолог ло тексттер тургузып билерине таскадары;

-төрөл тилин баалап, оны чеберлеер, јарандырап ла тилин билерге јилбиркедер, бойынын эрмек-куучынын јарандырап күүн таскадары.

Курсты үренгенинин турулталары (Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса)

Программа баштамы школды божодып јаткан үренчиктер личностный, метапредметный ла предметный турулталарга јединерин јеткилдейт.

Үренчиктин бойынын (личностный) турулталары

1. Бойынын Төрөлиле, албатызыла, Россиянын түүкизиле оморкоор күүн-санаа таскадары; бойынын албатызын, угын билери, Россияда башка-башка ук албатыларды баалаары; эбире улуска, телекейге ачык күүндү, јакшы ла јаманды ылгап билер кижии таскадары.
2. Эбире телекей ар-бүткенле, албатыларла, омордын культураларыла, кудай јаныла бирлик колбуда турганын айлаар көрүм таскадары.
3. Өскө албатылардын түүкизин, культуразын, өскө кижинин санаа-шүүлтезин тооп јүрерине таскадары
4. Өзүп, кубулып јаткан телекейде (јүрүмде) јылыйбай, ого үренишип темигерине керектү билгирлер таскадары.
5. Ү ренип турган кижии эл-јоннын алдында каруулу, некелтелү деп билери ле јүрүмде үредү алар иштин учурин, үредү оныбойына не керектүзин аайлаары, оныла башкарынары.
6. Јакшы кылык-јаннын ээжи-некелтелерин ле јүрүмде ончо улус тен, јайым дегенин аайлаганы аайынча, бойын бойы башкаларга, бойынын кылык-јаны учун каруулу болорына таскадары.
7. Јакшыга тартылар, јакшыны баалаар, сезер күүн таскадары.
8. Улусты аайлаар, тоор, ачык-јарык, иштенкей күүн таскадары.
9. Јаан улусла, кураа балдарла кожо нак иштеер, ачынышту. айалга төзөбөс, блаашту керекти токыналу јартап ийер билгир таскадары.
10. Ак-чек јүрер, эдинер-тудунар не-немени, көгүс байлыкты сезер, чеберлеер күүн таскадары.

Метапредметный турулталар

1. Үредүлү иштин амадузын, задачаларын бойына алынар ла ого јединерге болушту эп-арганы таап билерине таскадары.
2. Үредүлү ишти онын задачазын, буюдөүрер айалгазын ајарып, пландаар, шиндеер ле турултазын көрөр билгирлерге таскадары, болушту аргаларды талдап билери.
3. Јетирүни эдеринде темдек-символдорды тузаланары.
4. Коммуникатив ле билгир аларынын задачаларын бүдүреринде эрмек-куучыннын эп-аргаларын ла аргаларды эрчимду тузаланарыт.
5. Керектү јетирүни табарга, јуурга, шиндеерге, бириктире көрүп, керектүзин талдап, келиштире јазап, белетеерге бар аргаларды (справочниктерди) тузаланып билери.
6. Бичилген марыла, жанрыла башка тексттерди тургузылган амаду, задачалары аайынча көгүске алынып кычыларына темигери; бойынын айдарга турганын эрмек-куучыннын задачазына келиштире јарт тургузар ла тексттерди оосло, бичип тургузарына таскаары.
7. Логический действииелерле 'тузаланып билери: түндештирери, шиндеери, бириктире көрөри, түп шүүлте чыгарары, бүдүм темдектери аайынча бөлири, не неден улам (ненин учун) болгонынын шылтагын табары, шүүри, таныш ондомолдорго кожоры.
8. Диалогты өткүрип ле куучындажып турган кижини угуп билер, бойынын сананганын айдып, айтканын керелеп, керектин (иштин) једим-једикпезин јартап билер, кажы ла кижиде бойынын шүүлтези болор аргалу ла бар деп билери.

9. Текши амаду тургузып ла ого јединер аргаларды темдектеп билери; бирлик иште кем нени эдерин ўлежип, јартажып јөптөжөри; бой-бойынын эткенин шиндеп билери, бойынын кылык-јанын ла өскө улустыйын көрүп билери.

10. Јөп эмес сурактардын аайына токыналу, эки јанынын јилбүлерин ајарып чыгары.

11. «Алтай тил» деп предметтин ўренер материалы ажыра эбире јүрүмде өдүп турган кубулталар, процесстер, не-неме керегинде бойынын өзүмине келиштире билери.

12. Предметтин ле өскө до предметтер ортозындагы төс ондомолдорло таныжып, не-неме ле процесстер ортозында колбуларды билери.

13. Алтай тилле ўренер материал аайынча баштамы школдо бичиктерле, өскө дө јетиру алар аргаларла (онойдо ок ўредүлү модельдерле) иштеп билери.

Предметти ўренеринин турулталары

1. Россия көп тилдердин ле культуралардын орооны деп билип алары; тил - албаты бойын албаты деп сезеринин төзөлгөзи деп билери.

2. Тил - албатынын национальный культуразы ла улус бой-бойыла куучындажар арга деп аайлаары; орус тил Россия Федерациянын эл-тергеелик тили, башка-башка ук албатылардын бой-бойыла куучындажар аргазы деп билери.

3. Оос ло бичиир јакшы эрмек-куучын кижинин текши культуразынын ла гражданский позициязынын көргүзүзи деп билери.

4. Алтай тилдин ээжи-некелтелериле (орфоэпиянын, лексиканын, грамматиканын, орфография, пунктуациянын), эрмек-куучыннын этикет ээжилериле танышкан кеминче тузаланып билери.

5. Куучыннын амадузын, задачаларын, тузаланар аргаларын ла айлаларын ылгаштырып билер ле јаан эмес монолог эмезе текст тургусканда, коммуникатив задачага јединерге оморды тузаланар темигү берери.

6. Јастыра јок бичиш кижинин культуразынын база бир јаны деп ондоор ло бойынын тургускан эрмектерин, текстин бичигенде, орфографиянын керектү ээжилериле тузаланып билери, токтой түжер темдектерин чын тургузары. Бичигенин шиндеп билери.

7. Тилдин единицаларыла иштеер ўредүлү иштин аайын билери, алган билгирлериле практический, коммуникатив задачалардын аайына чыгарга тузаланып билери.

8. Алтай тилдин системазы, структуразы керегинде билим јетирүлерле таныжар: фонетика ла графика, лексика, сөстин бүдери (морфемика), морфология ла синтаксис; тилдин төс единицаларын темдектери, оморды эрмек-куучында тузаланары.

9. Тилдин төс единицаларын ла темдектерин таныыр, оморды шиндеер, эрмек-куучыннын айлалгазына келиштире тузаланып билери.

Курста нени ўренери

Ўредүнин учуры (Содержание образования)

Бичикке белетеер өй (добукварный)-11ч.

Таныктөс, Бичиктөс, танык, табыш, ўстиги ле алдыгы јол, кыска ла узун түс чийүлер, ўстинен бүктү кичинек ле јаан түс чийү, ўсти ле алды бүктү кичинек ле јаан түс чийү, алды бүктү кыйын чийү, алды туйук бүктү түс чийү ле ўсти туйук бүктү түс чийү, эки јаны бүктү чийү, Јаан ла кичинек суйман тегерик, эки јаны бүктү чийү, јаан ла кичинек суйман тегерик, алды туйук бүктү түс чийү ле ўсти туйук бүктү түс чийү. Алды бүктү кыйын чийүни бичири.

Букварный өй (төс бөлүк)-63 ч.

Кичинек ле јаан таныктар. Танык, табыш, тўндештирү, ўндү, туйук, тунгак, ўнгүр, эжерлү, кату, јымжак. Алтай тилдин танмалыгы. Ўндү табыштар. Узун ўндүлер. Элес ўндүлү сөстөр.

Бичикке үренген өйдин кийини (послебукварный өй)-25 ч.

Тил ле эрмек куучын. Согулта. Сөсти жолдон жолго көчүрери. Сөс лө үйе. Көп учурлу ла бир учурлу сөстөр. Жуук учурлу ла удур учурлу сөстөр. Текст. Эрмек. Диалог. Туйук табыштар. Орус тилден кирген үндү табыштар. Үнгүр ле тунгак туйук табыштар. Эжерлү ле эжери жок туйук табыштар.

Таныктарга сөстөр сананып табары. Сөсти үйелерге ле табыштарга бөлири. Сөстин моделин, эрмектин схемасын тургузары. Эрмектин учунда турар темдектер ?! **Эрмек-куучынла колбулу иштер.**

Бичири. Бичириинин эжилерин буспай, чын, жакшы бичири. Уренген эжилер аайынча көчүрүп бичири, кычырганы аайынча бичири. Уккан, кычырган тексттин содержаниезин толо эмезе талдап бичири. Жараган темала (көргөни аайынча, кычырган чүмдемел аайынча, сюжетный журуктар эмезе бир канча журук аайынча, журукчылардын журуктарынын репродукциязы аайынча, видеозапись аайынча ла ө. ө .) бойлоры жаан эмес тексттер (сочинение) бичири.

Бичикке үредери

Фонетика. Эрмек-куучыннын табыштары. Сөстө табыштардын тоозы ла ээчий турган аайы. Бир эмезе бир канча табыштарыла башкаланып турган сөстөрдү түндөштирери. Сөстөрдүн табыштарынын модельдерин тургузары. Сөстөрдүн модельдерин түндөштирери. Керекту модельге сөстөр табары. Ундү ле туйук, үнгүр ле тунгак туйук табыштарды ылгаштыары.

Үйе. Сөсти үйелерге бөлири. Согулта түшкөн үйени табары.

Согулта сөстөрдүн учурын ылгаштыары.

Графика. Табыш ла таныкты ылгаштыары: танык - табышты бичикте темдектеер темдек. Танмалыкла таныжары.

Бичири. Бичириине салынган некектелерди бүдүрери. Бичигенде, досконын тетрадьтин бүгинин кемин сезери. Жаан ла кичинек таныктарды бичири. Таныктарды, бир канча таныкты, үйелерди, сөстөрдү, эрмектерди гигиена некектелерди буспай, бичири. Айдылары ла бичилери башкаланбас сөстөрдү үредучинин кычырганы аайынча бичири. Текстти чын көчүрүп бичириинин эбине таскадары. Бичикте бар графический аргаларды (сөстөрдүн ортозында божоткон жерлерди, сөсти жолдон жолго көчүреринин темдегин) билери.

Сөс лө эрмек. Сөс - үренер, шиндеер материал деп аайлаары.

Сөстин учурын шиндеери. Сөс лө эрмекти ылгаштыары. Эрмекле иштеери: сөстөрдү анылаар, турган аайын солыыр. Эрмекти айдар үн. Эрмектердин моделин тургузар.

Чын бичири (орфография). Чын бичириинин эжилериле таныжары:

- сөстөрдү башка бичири;
- эрмекти, өс аттарды жаан таныктан баштап бичири;
- сөстөрдү үйелеп көчүрери;
- эрмектин учунда токтой түжер темдектер.

Эрмек-куучынды таскадары. Бойы кычырган, уккан текстти аайлаары. Бир канча жуукла, ойындары керегинде, бойынын көргөни аайынча, болушту сөстөргө тайанып, жаан эмес куучындар тургузары.

Систематический курс

Фонетика ла орфоэпия. Үндү ле туйук табыштарды ылгаштыары. Сөстө согулталу үйени табары. үнгүр ле тунгак туйуктарды ылгаштыары. Эжерлү туйуктарды ылгаштыары. Сөсти үйелерге бөлири. Ундү табыш үйе бүдүрери. Үйе согулта ла учур согулта (эрмектерде). Орус тилден кирген сөстөрдө бичилер таныктар. Ундү табыштар кату ла жымжак болоры. Сөсти табыш-таныктарыла ылгаары (таныштыар, же билзин деп некебес). Узун үндү табыштар. Элес үндү табыштар. Э ле е таныктар.

Графика. Табыштар ла таныштарды ылгаштыраы. Сөстө табыш ла таныктардын тоозын түндештирери (якорь, тюль, подъезд; тууҗы, суу; удура, ажыра).

Бичикте тузаланар темдектерди билери: сөсти көчүреринин темдеги, кызыл јол, токтой түжер темдектерди (үренгенин).

Танмалыкты билери: таныктарды чын айдары, турган аайын билери. Сөзликтерле, каталогло иштегенде, танмалыкты тузаланары.

Сөс. Сөстин лексика учуры. Сөс не-немени адаары (номинатив учуры).

Сөс бир түней предметтердин текши ады деп билери.

Бир учурлу ла көп учурлу сөстөр. Сөстин чике ле көчүре учуры. Синонимдер, антонимдер.

Лексика ажыра эбире не-неме, ар-бүткендеги кубулталар керегинде билерин теренжидери.

Су-алтай ла өскө тилден кирген сөстөр. Синонимдердин, антонимдердин с өзлигиле иштеери. Омоним сөстөр. Бузулбас сөсколбулар.

Сөс, сөстин бүдүми. Сөстин учурлу бөлүктери: тазыл, кожулталар.

Сөстин тазылы ла кожултазы. Тазылы јаныс сөстөр.

Тазылы јаныс сөстүрди тазылын табары. Бичикте тазылы јаныс сөстөрдин сөзлигиле иштеер. Тазылы јаныс сөстөрдин тазылы түней бичилери.

Кожулталар. Сөс бүдүрер ле сөс кубултар кожулталар. Алтай тилде сөстөр сөс бүдүрер кожулталардын болужыла бүдери.

Эрин үндүләрди сөстөрдө чын бичири. Колболу сөстөр, олардын учурлу бөлүктерин (тазылын) таап билери.

Сөстин тазылы токтогон тунгак туйук үнгүр эжерине көчөри.

Куучын-эрмектин бөлүктери.

Эрмек.

Эрмек - эрмек-куучыннын единицазы, онын учуры, темдектери: шүүлтени чыгара айдат, сөстөр бой-бойыла колбожот. Эрмектеги учур согулта.

Эрмек, сөсколбу (термин јогынан текши таныжары).

Амадузы јанынан(термин јогынан) башка-башка эрмектерди шиндеер.

Эрмектин учында токтой түжер темдектер (точка, сурак, кый темдек).

Јетирү эдер эрмектер.

Суракту эрмектер. Кыйгылу ла кыйгылу эмес эрмектер. Башка-башка амадулу эрмектерди оос ло бичилген эрмек-куучынында көргүзери (үн, токтоду; токтой түжер темдектер).

Эрмекте сөстөрдin колбузы. Эрмек ле сөсколбу .

Эрмекте сөстөр учурыла (јаан суу, јылу күн), кожулталардынболужыла (сууны ич, аяакты јун) колбожоры.

Эрмектин члендери.

Эрмектин төс члендери (төзөгөзи). Баштаачы ла айдылаачы. Баштаачы эрмекте кем эмезе не керегинде айдылып турганын көргүзери. Баштаачынын каруу берер сурактары (кем? не?). Айдылаачы. Айдылаачы ла баштаачынын колбожоры.

Айдылаачы глаголло, адылу бөлуги адалгышла (термин јогынан) айдылары.

Эрмектин' эчен'и члендери. Јартаачы. Толтыраачы. Айалга. Кычыру сөстөрлү эрмектер (текши јетирү)

Эрмекте эчени члендерди јартаар эчени члендер.

Укташ члендер. Эрмекте укташ члендердин биригери: тоолоп айткан үннин колбоочылардын (је. а, дезе) болужыла.

Укташ баштаачылар. Укташ айдылаачылар.Укташ эчени члендер: јартаачылар, толтыраачылар, айалгалар.

Укташ члендер колбоочылардын, үннин болужыла биригери. Укташ члендү эрмектерде токтой түжер темдектер. Эрмек-куучынын укташ члендерлү эрмектерле байыдары. Эрмекти члендериле ылгаар.

Тегин ле колболу эрмектер (текши таныжары).

Эрмекте бир эмезе эки ле онон до көп грамматический төзөгө болоры. Колболу эрмектин бөлүктери үнле, колбоочылардын болужыла колбожоры. Колболу эрмектерде токтой түжер темдектерди тургузары. Колболу эрмектерди ле укташ членду тегин эрмектерди ылгаштыары. Колболу эрмектер тургузарына таскадары.

Чике куучынду эрмек.

Чике куучын-эрмек ле автордын сөстөри.

Чике куучынду эрмекте токтой түжер темдектер.

Чике куучынду эрмектерди керектү үнле айдарга таскадары. Чике куучынду эрмектерле тузаланарга таскадары.

Эрмек-куучынды таскадары.

Эрмек-куучын. Эрмек-куучыннын бүдүмдери. Бичикле таныжары.

Тил ле эрмек-куучын. Јүрүмде тилдин учуры: куучындажар (тил алыжар), билгир алар. Төрөл тил кижинин јүрүминде, онын учуры.

Алтай тил - алтай албатынын төрөл тили. Алтай тилдин кееркедим эп-аргалары (үредүчи оос фольклордон темдектер ажыра: кеп сөстөр, табышкактар - үренчиктерге «көргүзер» .

Алтай тил - Алтай Республиканын база бир окылу тили.

Эрмек-куучыннын бүдүмдери. Оос, бичиир ле ич бойында айдылган эрмек-куучын.

Эрмек-куучын ажыра кижинин кылык-јанын билер аргалузы.

Эрмек-куучынга салынган некелтелер. Диалог ло монолог.

Тилде сөстөрдин табылганына јилбуу таскадары. Эрмек-куучыннын ээжилери: эзендежип јакшылажары (оогош балдарла, јаан улусла), кижиге кандый бир суракту баштанары, *уткыыры..*

Текст. Тексттин темдектери: бир тема, төс шүүлте, эрмектер учурыла бой-бойыла колбулу болоры.

Тексттин темазы, төс шүүлтези. Бажалык.

Тексттин турар аайы: бажы (башталганы), төс бөлүги, учы. Абзац. План. Тексттин бүдүмдери: јетиру эдер, јурамал, шүүген учурлу.

Башка-башка марла бичилген тексттердин бүдүмдерин көгүске алынып кычырарына таскадары

Кычырган текстти куучындаары.

Тургузылган коммуникатив задача аайынча оосло, бичип, тексттер тургузар

Јыл туркунына үренгенин катап көрөри.

Бичириле тематический план

Класс 1

Үредүчи: Кендиенова Светлана Алексеевна

План аайынча берилген частар

Бастыра 99 час; неделяда 3 час.

Ченелте иштер 5 час.

План Баштамы класстарга тургузылган «Алтай тилдин» программазы аайынча тургузылган

Бичик «Алтай тил», Н.Б.Тайборина, «Горно-Алтайская типография», 2013

Календарно-тематический план

№	Уроктын темазы	Часта рдын тоозы	Өткүретен кўни	
			план аайынча	өткүргени
1	2	3	4	5
Бичикке белетеер өй (добукварный)-11ч.				
1	Бичиир јолдор: ўстиги ле алдыгы јол. Кыска ла узун түс чийўлер.	1	06.09	
2	Ўстинен бўктў кичинек ле јаан түс чийўни бичири.	1	07.09	
3	Ўсти ле алды бўктў кичинек ле јаан түс чийўни бичири.	1	08.09	
4	Алды бўктў кыйын чийўни бичири.	1	13.09	
5	Алды туйук бўктў түс чийў ле ўсти туйук бўктў түс чийўни бичири.	1	14.09	
6	Јаан ла кичинек суйман тегерикти бичири.	1	15.09	
7	Эки јаны бўктў чийўни бичири.	1	20.09	
8	Кичинек <i>а</i> танык.	1	21.09	
9	Јаан <i>А</i> танык.	1	22.09	
10	Кичинек <i>у</i> танык.	1	27.09	
11	Јаан <i>У</i> танык.	1	28.09	
Букварный өй (төс бөлүк)-63 ч.				
12	Јаан ла кичинек <i>С, с</i> таныктар.	1	29.09	
13	Кичинек <i>л</i> танык.	1	04.10	
14	Јаан <i>Л</i> танык.	1	05.10	
15	Кичинек <i>р</i> танык.	1	06.10	
16	Јаан <i>Р</i> танык.	1	11.10	
17	Кичинек <i>ш</i> танык.	1	12.10	
18	Јаан <i>Ш</i> танык.	1	13.10	
19	Кичинек <i>т</i> танык.	1	18.10	
20	Јаан <i>Т</i> танык.	1	19.10	
21	Јаан ла кичинек <i>М, м</i> таныктар.	1	20.10	
22	<i>М, м</i> таныкту ўйелер ле сөстөр бичири.	1	25.10	
23	Јаан ла кичинек <i>Ы, ы</i> таныктар.	1	26.10	
24	<i>Ы, ы</i> таныкту сөстөр лө эрмектер бичири.	1	27.10	

25	Jaан ла кичинек <i>К.к</i> таныктар.	1	08.11	
26	<i>К.к</i> таныкту сөстөр лө эрмектер бичири.	1	09.11	
27	Jaан ла кичинек <i>О.о</i> таныктар. <i>О.о</i> таныкту сөстөр бичири.	1	10.11	
28	Jaан ла кичинек <i>Ј,ј</i> таныктар.	1	15.11	
29	<i>Ј,ј</i> таныкту сөстөр лө эрмектер бичири.	1	16.11	
30	Jaан ла кичинек <i>Н, н</i> таныктар.	1	17.11	
31	<i>Н, н</i> таныкту сөстөр лө эрмектер бичири.	1	22.11	
32	Jaан ла кичинек <i>Б, б</i> таныктар.	1	23.11	
33	<i>Б.б</i> таныкту сөстөр лө эрмектер бичири.	1	24.11	
34	Jaан ла кичинек <i>Е,е</i> таныктар.	1	29.11	
35	<i>Е,е</i> таныкту сөстөр лө эрмектер бичири.	1	30.11	
36	Jaан ла кичинек <i>Э,э</i> таныктар.	1	01.12	
37	<i>Э,э</i> таныкту сөстөр лө эрмектер бичири.	1	06.12	
38	Jaан ла кичинек <i>И,и</i> таныктар. <i>И,и</i> таныкту сөстөр бичири.	1	07.12	
39	Jaан ла кичинек <i>Д,д</i> таныктар.	1	08.12	
40	<i>Д,д</i> таныкту сөстөр лө эрмектер бичири.	1	13.12	
41	Jaан ла кичинек <i>Ө, ө</i> таныктар.	1	14.12	
42	Jaан ла кичинек <i>З,з</i> таныктар.	1	15.12	
43	<i>З,з</i> таныкту сөстөр лө эрмектер бичири.	1	20.12	
44	Jaан ла кичинек <i>П,п</i> таныктар.	1	21.12	
45	<i>П,п</i> таныкту сөстөр лө эрмектер бичири.	1	22.12	
46	Jaан ла кичинек <i>Ч,ч</i> таныктар. <i>Ч,ч</i> таныкту сөстөр лө эрмектер бичири.	1	27.12	
47	Jaан ла кичинек <i>Г,г</i> таныктар.	1	11.01	
48	Көчүрип бичиш. (Списывание)	1	12.01	
49	<i>Г,г</i> таныкту сөстөр лө эрмектер бичири.	1	13.01	
50	Кичинек <i>й</i> танык .	1	17.01	
51	<i>й</i> таныкту сөстөр лө эрмектер бичири.	1	18.01	
52	Jaан ла кичинек <i>Ў,ў</i> таныктар.	1	19.01	
53	<i>Ў,ў</i> таныкту сөстөр лө эрмектер бичири.	1	24.01	
54	Кичинек <i>н'</i> танык. <i>н'</i> таныкту сөстөр лө эрмектер бичири.	1	25.01	
55	Укканын бичири.	1	26.01	
56	Jaан ла кичинек <i>Ж,ж</i> таныктар.	1	31.01	
57	<i>Ж,ж</i> таныкту сөстөр лө эрмектер	1	01.02	

	бичири.			
58	Jaан ла кичинек X,x таныктар.	1	02.02	
59	X,x таныкту сөстөр лө эрмектер бичири.	1	07.02	
60	Jaан ла кичинек B,b таныктар.	1	08.02	
61	B,b таныкту сөстөр лө эрмектер бичири.	1	09.02	
62	Jaан ла кичинек Я,я таныктар.	1	14.02	
63	Я,я таныкту сөстөр лө эрмектер бичири.	1	15.02	
64	Jaан ла кичинек Ю,ю таныктар.	1	16.02	
65	Ю,ю таныкту сөстөр лө эрмектер бичири.	1	28.02	
66	Jaан ла кичинек Ё,ё таныктар.	1	01.03	
67	Ё,ё таныкту сөстөр лө эрмектер бичири.	1	02.03	
68	Jaан ла кичинек Ф,ф таныктар. Ф,ф таныкту сөстөр лө эрмектер бичири.	1	07.03	
69	Jaан ла кичинек Ц,ц таныктар. Ц,ц таныкту сөстөр лө эрмектер бичири.	1	09.03	
70	Ўмжак темдек Ь.	1	10.03	
71	Jaан ла кичинек Щ,щ таныктар. Щ,щ таныкту сөстөр лө эрмектер бичири.	1	14.03	
72	Кату темдек Ъ.	1	15.03	
73	Танмалык.	1	16.03	
74	Көчүрип бичиш. (Списывание)	1	21.03	
Бичикке үрөнгөн өйдин кийни (послебукварный өй)-25 ч.				
Бистин эрмек-куучыныс. (1ч.)				
75	Тил ле эрмек куучын	1	22.03	
Текст.Эрмек.Диалог. (3 ч.)				
76	Текст. Эрмек	1	23.03	
77	Эрмек		04.04	
78	Диалог.	1	05.04	
Сөс. (3 ч.)				
79	Сөс.	1	06.04	
80	Көп учурлу ла бир учурлу сөстөр.	1	11.04	
81	Ўук учурлу ла удур учурлу сөстөр.	1	12.04	
Сөс лө өйө. (3ч.)				
82	Сөс лө өйө.	1	13.04	
83	Сөсти јолдон јолго көчүрери.	1	18.04	
84	Согулта.	1	19.04	
Табыштар ла таныктар. (8ч.)				
85	Табыштар ла таныктар.	1	20.04	
86	Алтай тилдин танмалыгы.	1	25.04	
87	Өндү табыштар.	1	26.04	
88	Узун өндүлөр.	1	27.04	
89	Элес өндүлү сөстөр.	1	02.05	
90	Туйук табыштар.	1	03.05	
91	Өнгүр ле тунгак туйук табыштар.	1	04.05	

92	Эжерлү ле эжери јок туйук табыштар. Ченелте иш. Диктант	1	10.05	
Орус тилден кирген табыштар. (7 ч.)				
93	Орус тилден кирген туйук табыштар. Јастыраларла иш	1	11.05	
94	Орус тилден кирген үндү табыштар.	1	16.05	
95	Диктант.	1	17.05	
96	Јастыраларла иш.	1	18.05	
97	Өткөнин такып көрөри.	1	23.05	
98	Өткөнин такып көрөри. Куучын тургузары	1	24.05	
99	Јастыраларла иш	1	25.05	

Тематический планнын жартаар таблицазы

Уроктын өдөтөн күни	Уроктын темазы	шылтагы	Эп -аргазы	Үредү жанынан директордын ордынчызыла жөптөшкөни