

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Паспартинская средняя общеобразовательная школа имени
А.Г. Калкина»**

Рассмотрена
На педагогическом совете
№ 3 от «18» 01 2023 г.



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПАСПАРТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
А.Г.КАЛКИНА» РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ,
УЛАГАНСКОГО РАЙОНА НА 2023-2024 ГОД**

с. Паспарта, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел	Страница
1.	Паспорт среднесрочной программы развития МБОУ «Паспартинская СОШ им. А.Г. Калкина» на 2023-2024 г.	3
2.	Цель и задачи программы	6
3.	Целевые индикаторы и показатели программы	7
4.	Сроки и этапы реализации программы	8
5.	Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	8
6.	Исполнители и порядок управления реализацией программы	10
7.	Приложение	11

1. Паспорт среднесрочной программы развития МБОУ

«Паспартинская СОШ им. А.Г. Калкина» на 2023-2024 г.

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Паспартинская средняя общеобразовательная школа имени А.Г. Калкина» на 2023-2024 год
Цель и задачи программы	<p><u>Цель:</u> Повышение качества образования к концу 2023 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося</p> <p>Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2023 учебного года средствами внеурочной деятельности.2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.3. Создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, организация мероприятий по обмену опытом, проведение практико-ориентированных семинаров.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Риск 1. Низкая учебная мотивация обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлены учащиеся, имеющие низкую учебную мотивацию;- доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью составляет 85%;- выявлены предпочтения в направлениях курсов внеурочной деятельности;- скорректированы программы внеурочной деятельности;- доля участников конкурсных мероприятий повысилась на 10% ;- доля педагогов, представивших наиболее эффективные технологии по работе с детьми по повышению учебной мотивации составит 10% . <p>Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <ul style="list-style-type: none">- доля учащихся с рисками учебной неуспешности охвачены входным контролем и анкетированием составляет 100% ;- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (повышение качества по основным общеобразовательным предметам на 1%);

	<p>- доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты составляет 100%;</p> <p>- наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;</p> <p>- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (увеличение количества обучающихся, включенных в интеллектуальные олимпиады, конкурсы на 1%);</p> <p>- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, на 1%);</p> <p>- доля родителей, охваченных консультационной помощью повысится на 10%.</p> <p>Риск 3. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</p> <p>-доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (0%);</p> <p>-доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (14%).</p>
Методы сбора и обработки информации	Опрос, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг, диагностика, справки, аналитико-информационный материал.
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап (март–апрель 2023 года): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.</p> <p>2 этап (май – ноябрь 2023 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию .</p> <p>3 этап (ноябрь – декабрь 2023 года) диагностический, подведение итогов.</p>
Основные мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования. 2. Создание системы управления качеством образования. 3. Повышение учебной мотивации обучающихся.
Перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подпрограмма работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию. 2. Подпрограмма работы с рисками учебной неуспешности 3. Подпрограмма внутришкольной системы повышения квалификации.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Изменение мотивации обучающихся к обучению и их самооценки.</p> <p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения.</p>

	<p>Обеспечение профессионального роста учителя.</p> <p>Повышение доли педагогов, прошедших квалификационные категории.</p> <p>Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества родительской общественностью до 60 %.</p>
Исполнители	<p>Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив.</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие.</p> <p>Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.</p>

2. Цель и задачи программы

Цель: Повышение качества образования к концу 2023 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:

4. Повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2023 учебного года средствами внеурочной деятельности.

5. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

6. Создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, организация мероприятий по обмену опытом, проведение практико-ориентированных семинаров.

3. Целевые индикаторы и показатели программы

Риск 1. Низкая учебная мотивация обучающихся

- выявлены учащиеся, имеющие низкую учебную мотивацию;
- доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью составляет 85%;
- выявлены предпочтения в направлениях курсов внеурочной деятельности;
- скорректированы программы внеурочной деятельности;
- доля участников конкурсных мероприятий повысилась на 10% ;
- доля педагогов, представивших наиболее эффективные технологии по работе с детьми по повышению учебной мотивации составит 10% .

Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

- доля учащихся с рисками учебной неуспешности охвачены входным контролем и анкетированием составляет 100% ;
- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (повышение качества по основным общеобразовательным предметам на 1%);
- доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты составляет 100%;
- наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (увеличение количества обучающихся, включенных в интеллектуальные олимпиады, конкурсы на 1%);
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, на 1%);
- доля родителей, охваченных консультационной помощью повысится на 10%.

Риск 3. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

- доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (0%);
- доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (14%).

4. Сроки и этапы реализации программы

1 этап (март–апрель 2023 года): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

4 этап (май – ноябрь 2023 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию .

5 этап (ноябрь – декабрь 2023 года) диагностический, подведение итогов.

5. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями (Приложение)

1. Программа антирисковых мер по рисковому профилю «Низкая учебная мотивация обучающихся»

Цель: повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2023 года средствами внеурочной деятельности.

Задачи:

- провести диагностику учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов, выявить ведущие учебные мотивы;
- провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 5-7 классов внеурочной деятельностью по направлениям;
- скорректировать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.

Показатели и индикаторы цели:

- социометрическое исследование;
- индивидуальные работы педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда с обучающимися с низкой учебной мотивацией;
- анкетирование;
- участие в муниципальных, региональных, во Всероссийских конкурсах.

2. Программа антирисковых мер по снижению уровня учебной неуспешности обучающихся (рисковый профиль: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»)

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению;
- создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ;
- обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении;
- организовать работу с классными руководителями, учителями-предметниками и родителями.

Целевые показатели:

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (повышение качества по основным общеобразовательным предметам на 1%);
- доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты составляет 100%;
- наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (увеличение количества обучающихся, включенных в интеллектуальные олимпиады, конкурсы на 1%);
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, на 1%);
- доля родителей, охваченных консультационной помощью повысится на 10%.

3. Программа антирисковых мер по рисковому профилю «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Цель: Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, повышение квалификации педагогических работников.

Задачи:

- модернизировать школьную модель методической работы;
- разработать перспективный план повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов, обеспечивающий развитие профессиональных компетенций;
- предоставить научную и методическую поддержку для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов.

Показатели и индикаторы цели:

- доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (0%);
- доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (14%).

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Управление работой по реализации программы развития и оценка ее эффективности осуществляется администрацией школы, педагогическим советом, представителями родительской общественности. По мере необходимости будет производиться корректировка программы.

Приложение к п. 4

Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<p>1. Низкая учебная мотивация обучающихся</p> <p>Цель: повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2023 года средствами внеурочной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Провести диагностику учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов, выявить ведущие учебные мотивы.</p> <p>2. Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 5-7 классов внеурочной деятельностью по направлениям;</p> <p>3. Скорректировать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-7 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.</p>				
Социометрическое исследование. Индивидуальные работы педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда с обучающимися с низкой учебной мотивацией.	Март-апрель 2023 год	Справка результатов социометрии. План мероприятий по повышению учебной мотивации обучающихся МБОУ «Паспаргинская СОШ».	Психолог-педагог, классные руководители, руководители ИШМО, администрация школы	Обучающиеся
Анкетирование. Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах.	В течение 2023 года (по итогам учебных периодов)	Рабочие дополнительные программы по внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР	Педагоги, кл.руководители

Проведение недели психологии	Ноябрь 2023 г.	Увеличение % охвата обучающихся, охваченных добровольческой и волонтерской деятельностью.	Педагог - психолог	Педагог – психолог, классные руководители, обучающиеся.
------------------------------	----------------	---	--------------------	---

<p>2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению; 2. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ; 3. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении; 4. Организовать работу с классными руководителями, учителями-предметниками и родителями. 				
Анкетирование обучающихся на предмет выявления затруднений	Апрель, октябрь 2023	Справка по результатам анкетирования	Педагог-психолог	Обучающиеся

<p>Разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с низкой учебной успешности.</p> <p>Провести анализ выполнения ВПР, результатов ГИА.</p> <p>Проведение контроля за посещением уроков и дополнительных занятий, занятий со специалистами неуспевающими обучающимися.</p>	<p>В течение года</p> <p>Май-июнь</p> <p>В течение года</p>	<p>Реализация индивидуальных образовательных траекторий</p> <p>Анализ освоения обучающимися ООП, результатов ВПР, РПР, ГИА.</p> <p>Справка по итогам контроля. Протокол педсовета.</p>	<p>Педагог-психолог Заместитель директора по УВР Руководители ПШМО Классные руководители</p>	<p>Заместитель директора по УВР, учителя предметники</p>
<p>Риск 3. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</p> <p>Цель: Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, повышение квалификации педагогических работников.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизировать школьную модель методической работы; 2. Разработать перспективный план повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов, обеспечивающий развитие профессиональных компетенций; 3. Предоставить научную и методическую поддержку для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов. 				

<p>Мониторинг в целях подготовки Заявочной кампании на 2024 год. Разработка программ индивидуального профессионального развития педагога.</p>	<p>Июнь 2023 Май-август 2023</p>	<p>Анализ мониторинга, корректировка плана КПК на 2023 год Увеличение доли педагогов, которые имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности. Шаблон карты анализа современного урока. Справка ШМО Количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации. Реализация модели наставничества «учитель - учитель»</p>	<p>Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР</p>	<p>Администрация школы, педагоги. Учителя предметники</p>
<p>Организация взаимопосещения уроков и последующим анализом и самоанализом.</p>	<p>сентябрь-май 2023</p>	<p>Шаблон карты анализа современного урока. Справка ШМО Количество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации. Реализация модели наставничества «учитель - учитель»</p>	<p>Заместитель директора по УВР Руководители ШМО</p>	<p>Администрация школы, Учителя предметники</p>
<p>Организация наставничества</p>	<p>сентябрь-май 2023</p>	<p>Реализация модели наставничества «учитель - учитель»</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Учителя стажисты и молодые специалисты.</p>