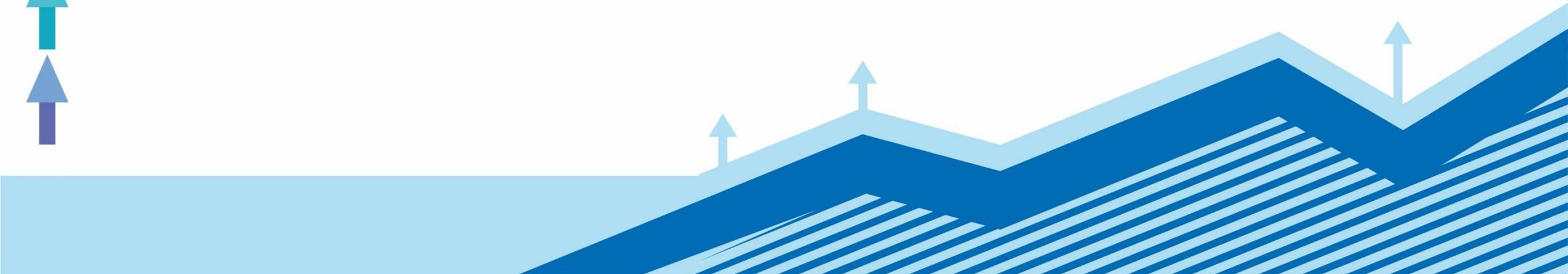




Министерство образования и науки Республики Алтай  
Бюджетное учреждение Республики Алтай «Республиканский центр оценки качества образования»

**Тренд-сессия**  
**«Объективность оценивания – необходимое условие**  
**развития школы!»**





Министерство образования и науки Республики Алтай  
Бюджетное учреждение Республики Алтай «Республиканский центр оценки качества образования»

## Работа с результатами Всероссийских проверочных работ

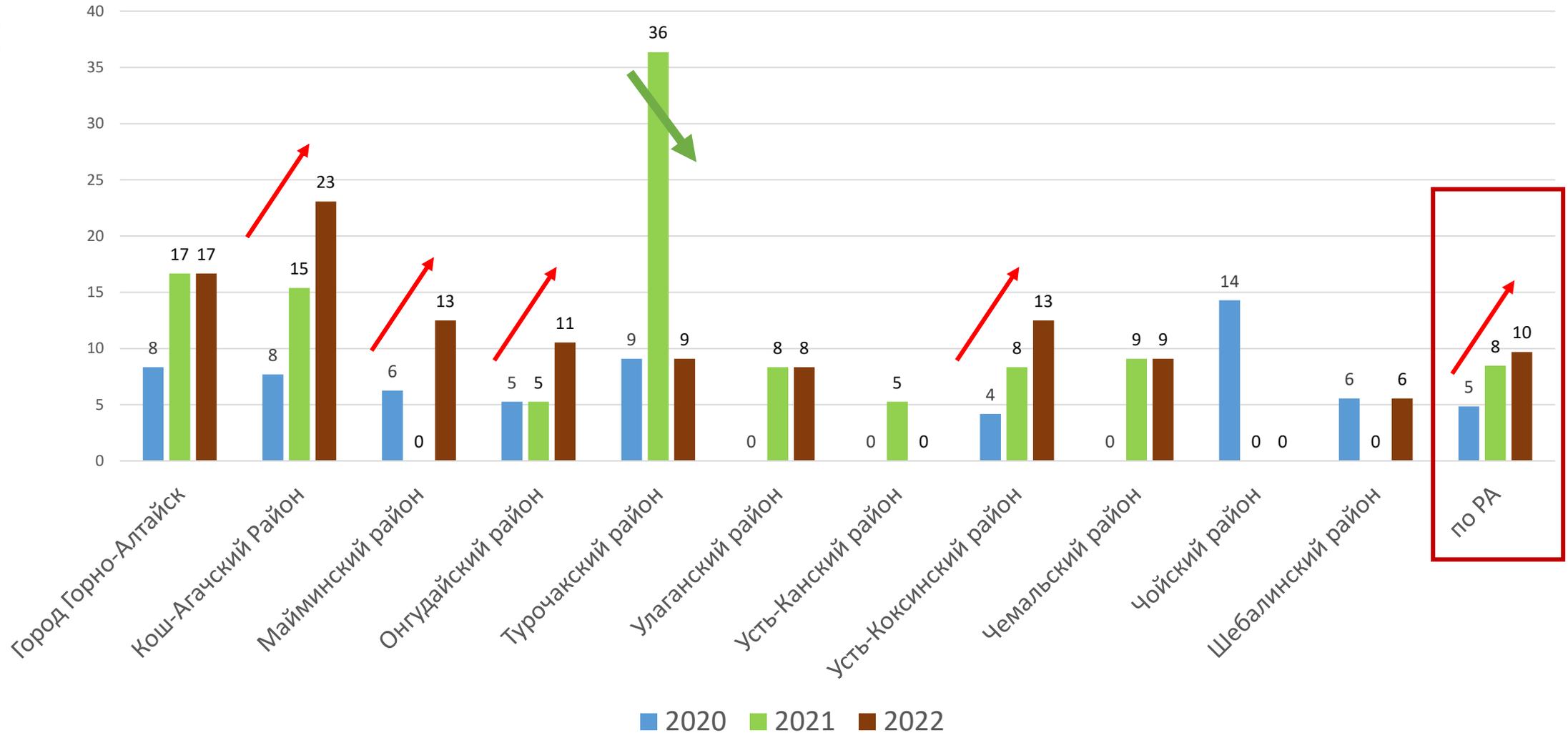
Елена Викторовна Пивоварова,  
начальник отдела БУ РА «РЦОКО»





БУ РА «РЦОКС»

# Доля ОО с признаками необъективных результатов в 2020-2022 годах





БУ РА «РЦОКО»

# Маркеры необъективности в 2022 году

1

Завышенные значения среднего балла по ОО



**4, 5 кл**

**РУССКИЙ ЯЗЫК  
МАТЕМАТИКА**



2

Несоответствие результатов оценочной процедуры и школьных отметок





БУ РА «РЦОКО»

# Определение ОО с завышенным значением среднего балла по ВПР

**Завышенные значения среднего балла по каждой процедуре (ВПР по русскому языку и математике в 4 и 5 классах, ОГЭ по русскому языку и математике)**

**1 этап:** Строятся доверительные интервалы среднего балла по регионам:  
Доверительный интервал (для выборочного среднего балла):

$$\left[ \bar{X} - t_a * \frac{S}{\sqrt{n}}; \bar{X} + t_a * \frac{S}{\sqrt{n}} \right]$$

$t_a=1.96$  (на уровне достоверности 95%)

$n$  – количество участников в регионе

$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n}$  - выборочное среднее итогового балла,  $X_i$  – балл  $i$ -го участника

$S = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}{n-1}}$  – выборочное стандартное отклонение балла по региону

**2 этап:** Строятся доверительные интервалы среднего балла по ОО:

$$\left[ \bar{x} - t_a * \frac{S}{\sqrt{m}}; \bar{x} + t_a * \frac{S}{\sqrt{m}} \right]$$

$m$  – количество участников в ОО

$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^m x_i}{m}$  - выборочное среднее итогового балла по ОО,  $x_i$  – балл  $i$ -го участника

$S = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^m (x_i - \bar{x})^2}{m-1}}$  – выборочное стандартное отклонение балла по ОО

**3 этап:** Выявление ОО, левая (нижняя) граница доверительных интервалов находится правее, чем правая (верхняя) граница доверительного интервала с балла по региону.



**ФИОКО**

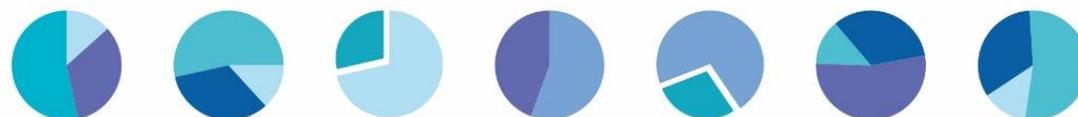
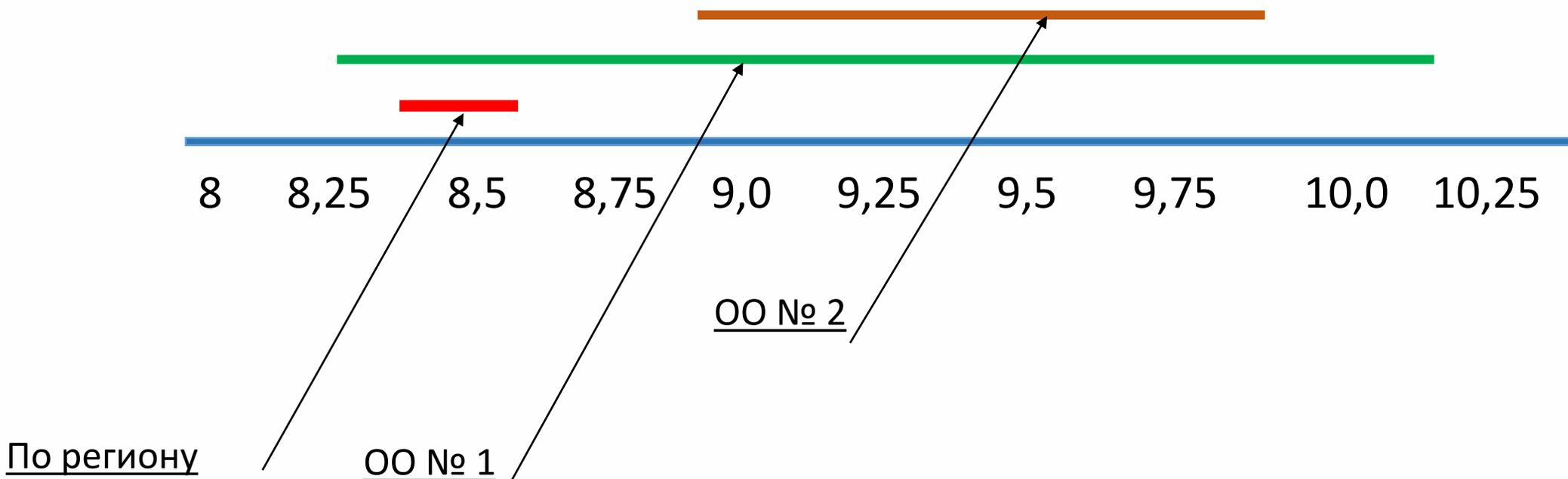
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ





БУ РА «РЦОКО»

# Определение ОО с завышенным значением среднего балла по ВПР





БУ РА «РЦОКО»

# Использование личного кабинета ФИС ОКО

3

ОТЧЕТЫ ^

ЗАКАЗАТЬ ОТЧЕТ

Выгрузить все отчеты

- Выполнение заданий
- Статистика по отметкам
- Распределение первичных баллов
- Выполнение заданий группами участников
- Индивидуальные результаты
- Сравнение отметок с отметками по журналу
- Достижение планируемых результатов

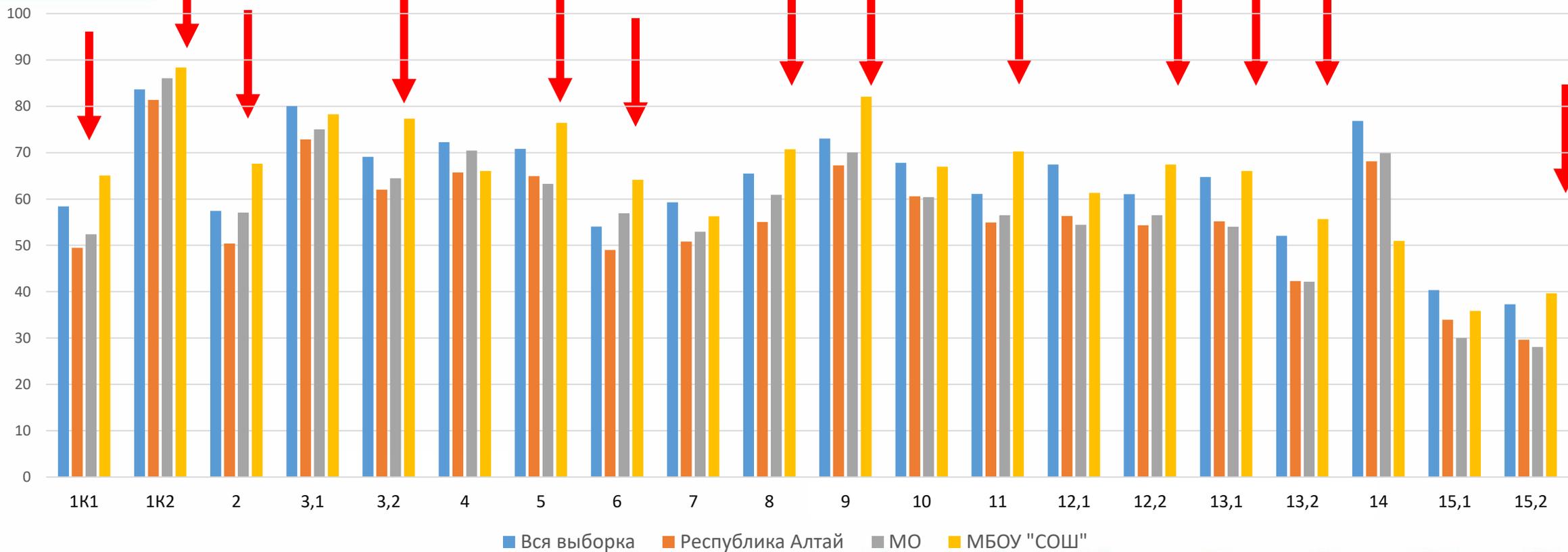
баллов ✕





БУ РА «РЦОКО»

# Выполнение заданий



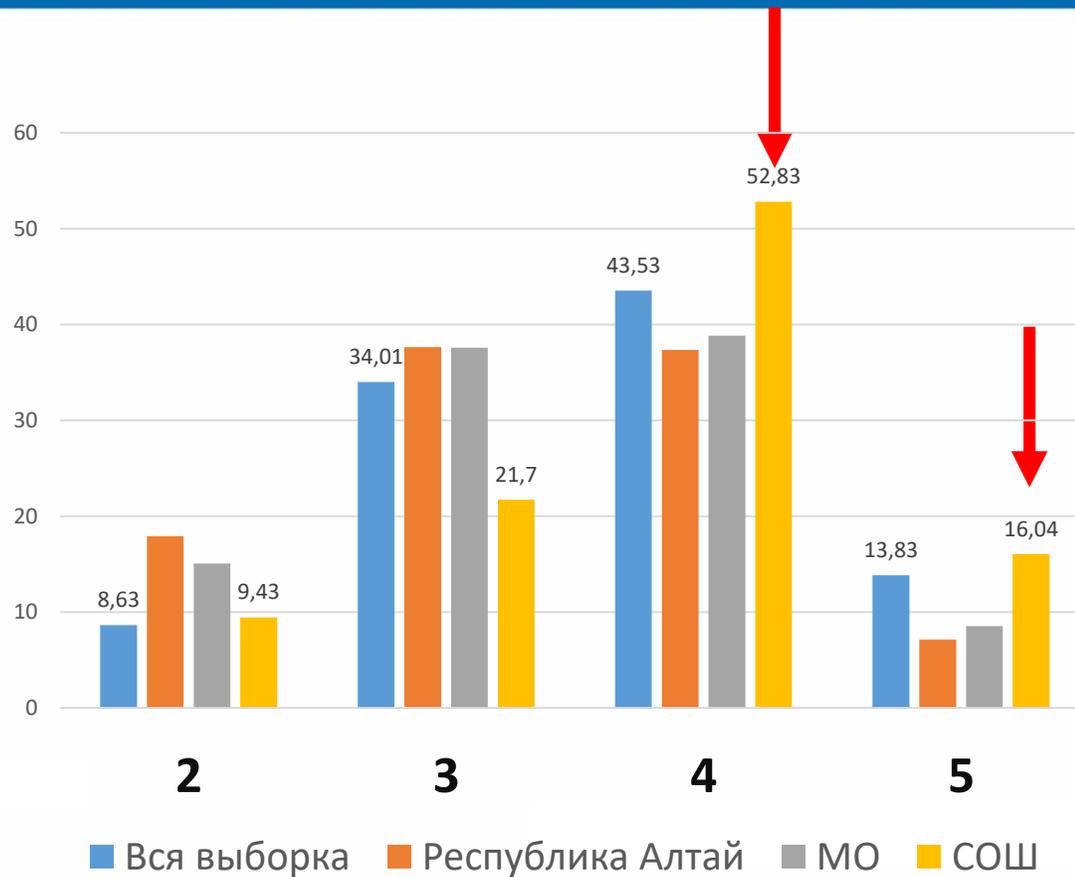
РУ4



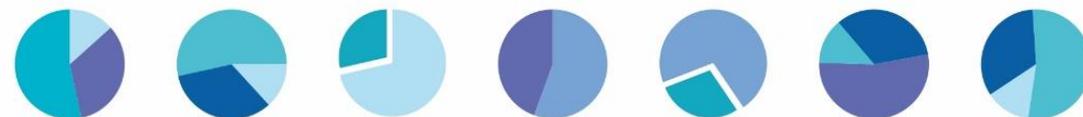


БУ РА «РЦОКО»

## Статистика по отметкам



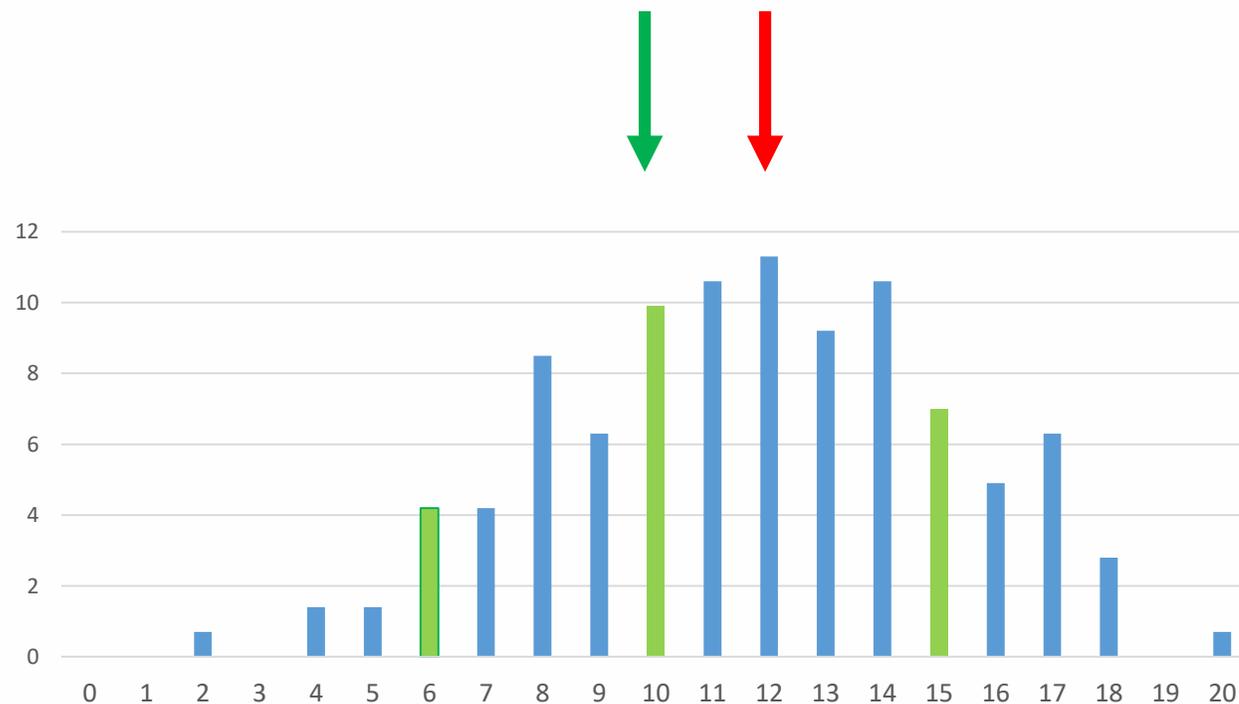
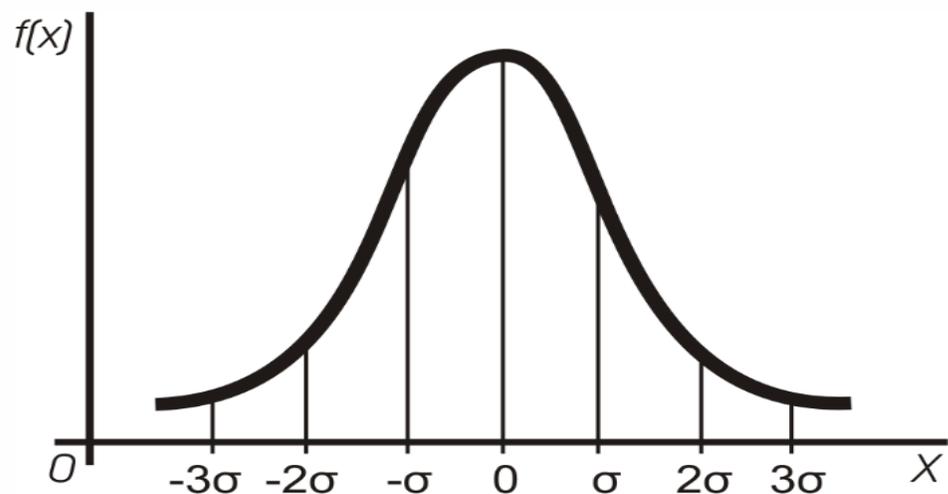
РУ4



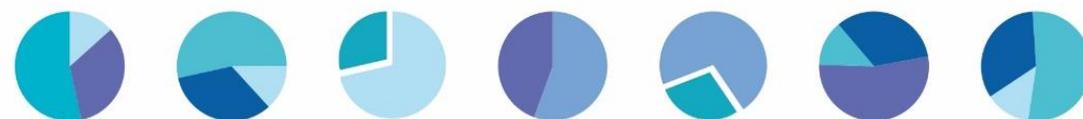


БУ РА «РЦОКО»

# Распределение первичных баллов



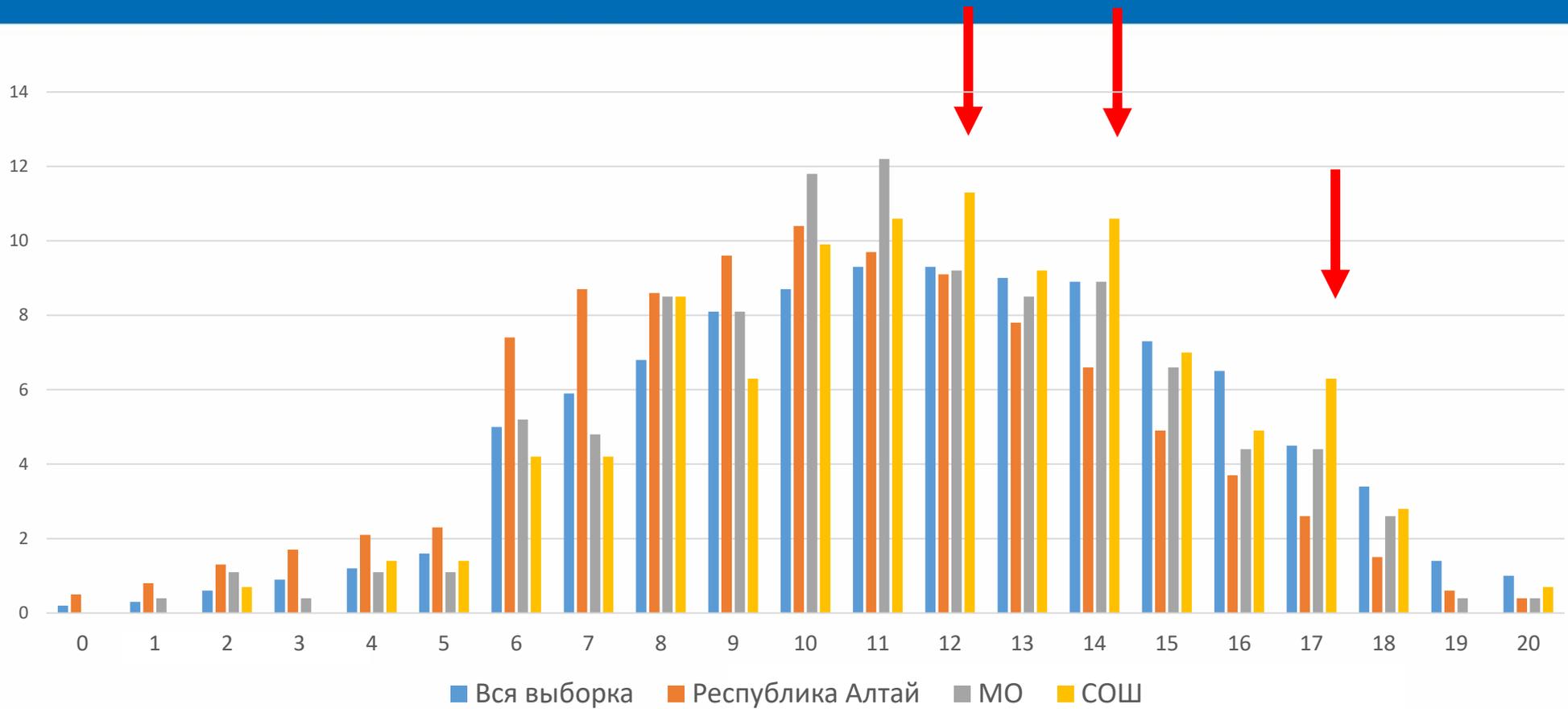
МА4





БУ РА «РЦОКО»

# Распределение первичных баллов



МА4





Министерство образования и науки Республики Алтай  
Бюджетное учреждение Республики Алтай «Республиканский центр оценки качества образования»



## Организация работы со школами с признаками необъективных образовательных результатов в 2023 году

Ирина Александровна Бочкарёва,  
директор БУ РА «РЦОКО»





Региональный  
уровень

Муниципальный  
уровень



Уровень ОО





БУ РА «РЦОКО»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

АЛТАЙ РЕСПУБЛИКАНЫҢ БҮГД  
ЛЕ БИЛИМ МИНИСТЕРСТВИ

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

от 30 декабря 2022 г. № 1434

г. Горно-Алтайск

Об утверждении Комплекса мер, направленных на повышение  
качества подготовки обучающихся в Республике Алтай  
на 2022-2023 годы

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособразнадзора) от 16 марта 2018 года № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов», Минпросвещения России и Рособразнадзора от 6 августа 2021 года № СК-228/03, № 01-169-08-01 «О направлении Рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году»; Методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации; приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 28 апреля 2020 года № 389 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Республики Алтай» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Комплекс мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в Республике Алтай на 2022-2023 годы (далее – Комплекс мер), прилагаемый к настоящему Приказу.

2. Ответственным исполнителям, указанным в Комплексе мер, обеспечить реализацию Комплекса мер в соответствии с установленными сроками.

3. Рекомендовать муниципальным органам управления образования, расположенным на территории Республики Алтай, оказать содействие в реализации утвержденного Комплекса мер.

4. Бочкарёвой И.А., директору БУ РА «Республиканский центр оценки качества образования» (далее – БУ РА «РЦОКО») обеспечить проведение анализа выполнения Комплекса мер и предоставить аналитическую справку по результатам анализа в срок до 30 декабря 2023 года.

# Комплекс мер по организации работы с ОО, вошедшими в список школ с признаками необъективных результатов ВПР по итогам 2022 года

Тренд-сессия «Объективность оценивания – необходимое условие развития школы!»	Установочное мероприятие, нацеленность на самоанализ локальных актов, обеспечивающих ВСОКО и сложившейся в школе системы оценивания	После опубликования списка школ с необъективными результатами	Минобрнауки РА БУ РА «РЦОКО»
Индивидуальные собеседования руководителей ОО, попавших в список школ с необъективными результатами с министром образования и науки Республики Алтай	Понимание руководителями имеющихся проблем в системе оценивания в ОО; мотивация на положительные изменения	После тренд-сессии	Минобрнауки РА БУ РА «РЦОКО» МОУО
Разработка комплекса мер (дорожной карты) по повышению объективности оценивания образовательных результатов на муниципальном и школьном уровнях	Системная работа по повышению объективности оценивания образовательных результатов	После индивидуального собеседования с министром	МОУО ОО
Индивидуальные консультации с ОО по аналитической деятельности		По заявке МОУО	БУ РА «РЦОКО»
Выездные семинары «Управление образовательной организацией, основанное на данных»		Сентябрь-октябрь 2023	БУ РА «РЦОКО»
Анализ выполнения мероприятий (дорожной карты) по повышению объективности оценивания образовательных результатов на муниципальном и школьном уровнях		Октябрь 2023	МОУО ОО
Круглый стол «На пути к успеху»	Анализ эффективности принятых мер	Декабрь 2023	Минобрнауки РА БУ РА «РЦОКО» МОУО, ОО





БУ РА «РЦОКО»

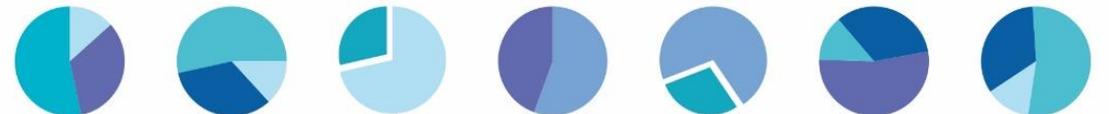
# Меры на муниципальном уровне (минимум)

- ✓ Изучение локальных актов ОО, регламентирующих ВСОКО;
- ✓ изучение организационных документов ОО по проведению оценочных процедур на предмет соответствия Порядку проведения ВПР;
- ✓ изучение образовательных программ ( в том числе рабочих программ, в части системы оценивания)
- ✓ организация перепроверок работ;
- ✓ выяснение наличия системы работы ОО с результатами оценочных процедур



**Выявление ключевых тенденций и проблем в ОО**

**Разработка ДК**





БУ РА «РЦОКО»

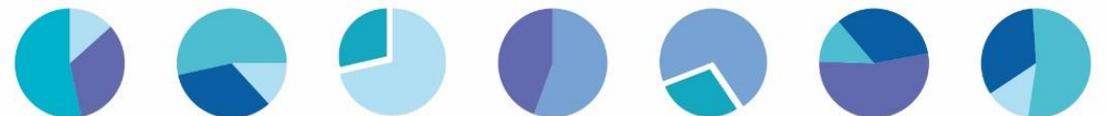
## Меры на школьном уровне (минимум)

- ✓ Самоанализ ОО в части соответствия подходов внутреннего и внешнего оценивания;
- ✓ работа в личном кабинете ФИС ОКО, анализ и интерпретация результатов, определение причины завышенных результатов;
- ✓ анализ наличия профдефицитов педагогов в части критериального оценивания;
- ✓ изучение образовательных программ ( в том числе рабочих программ, в части системы оценивания)



**Выявление ключевых тенденций и проблем в ОО**

**Разработка ДК**

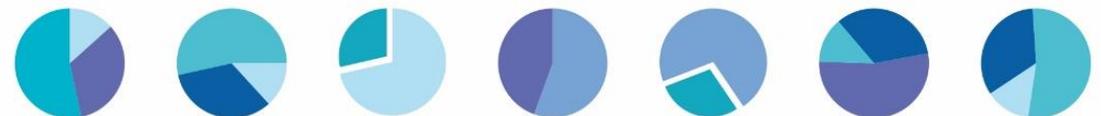




БУ РА «РЦОКО»

# Комплекс мер (дорожная карта )

Мера, мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Анализ проведения ВПР в 2022 году. Выявление тенденций и проблем	Март	
2. Планирование работы в соответствии с выявленными тенденциями и проблемами (организационные, кадровые, методические, материально-технические)	Март	
3. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках проведения ВПР-2023 (на всех этапах)	Март-май	
4. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
5. Профилактическая работа по предупреждению необъективных результатов		





БУ РА «РЦОКО»

## Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

- педагогическая культура
- работа с обучающимися и учителями/руководителями
- информационное сопровождение (стенды, сайт и т.д.)
- повышение квалификации учителей в области анализа и интерпретации результатов оценочных процедур





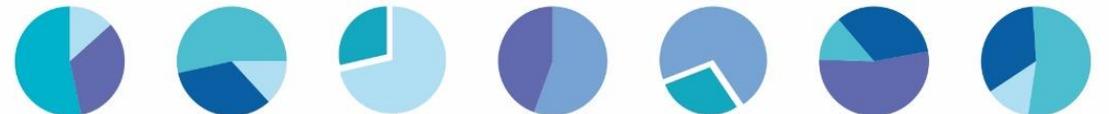
БУ РА «РЦОКО»

## «ВРЕДНЫЕ» СОВЕТЫ

- отсутствие «хороших» педагогов → завышенные результаты;  
низкая мотивация → высокие результаты детей;  
подготовка на базовый уровень → превышение общероссийских показателей;  
именно в этом классе очень сильный учитель → не подтверждение результатов



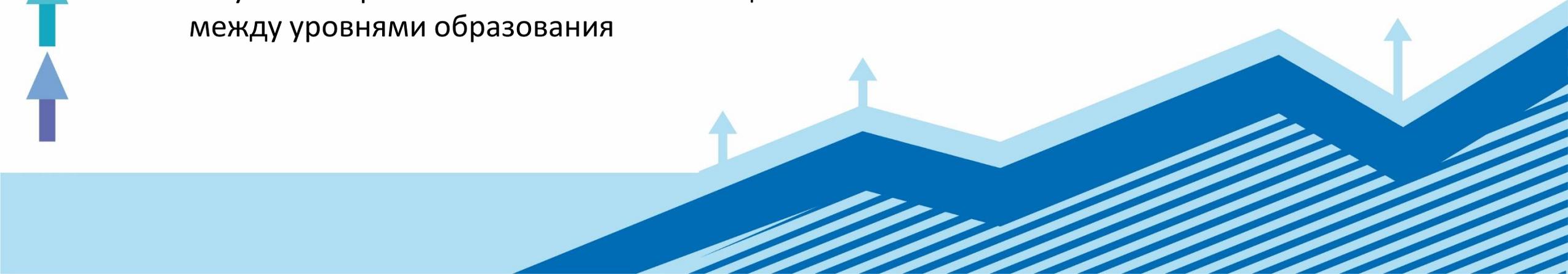
У/Совершенствовать, обеспечить, оказать содействие,  
повысить эффективность, повысить качество





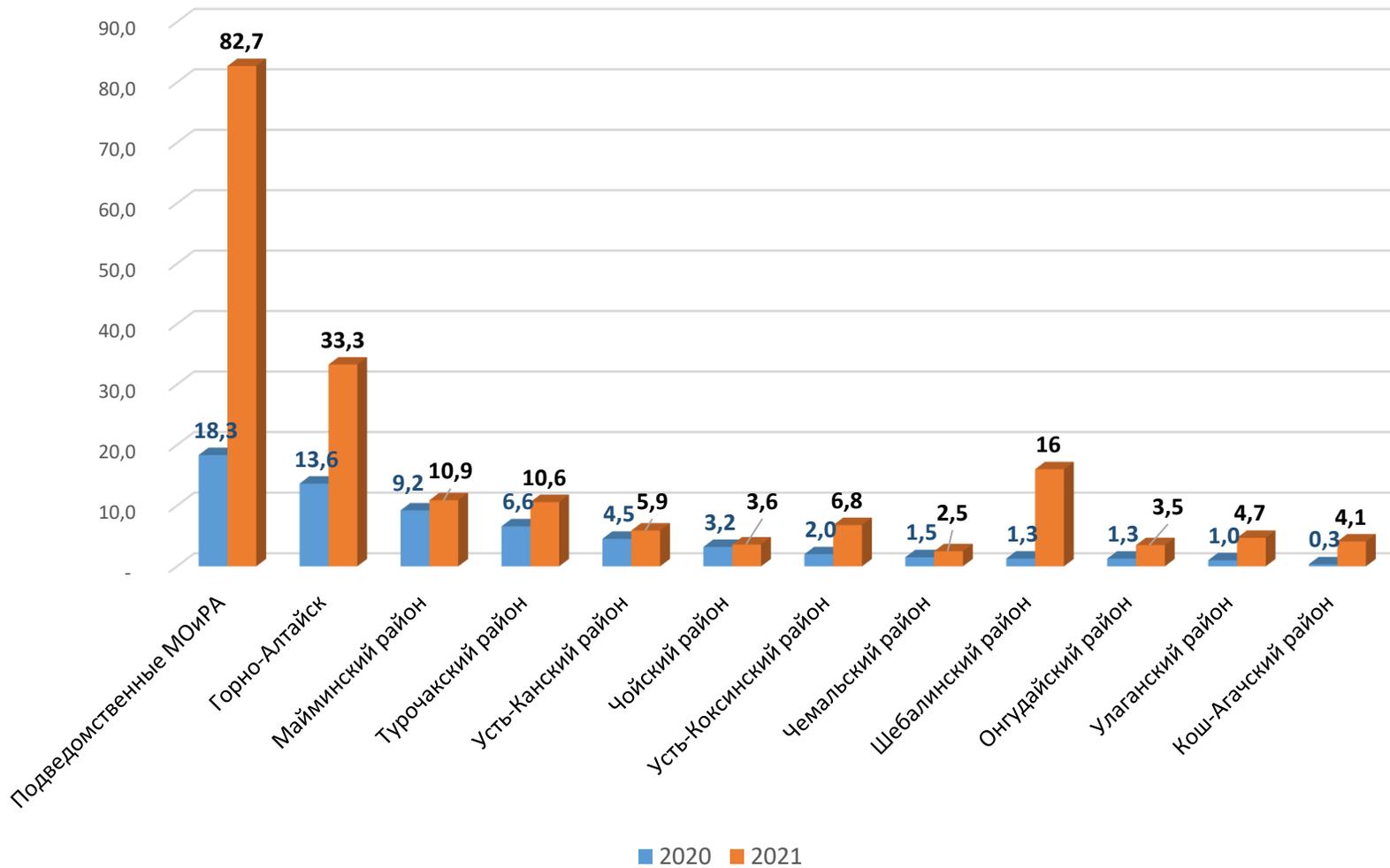
## Функционирование внутренней системы оценки качества образования

- формальный подход к разработке локальных актов (регламентирующих текущий контроль и промежуточную аттестация обучающихся, систему оценки достижения планируемых результатов основных образовательных программ);
- несоответствие внешнего и внутреннего оценивания;
- отсутствие четких критериев оценивания образовательных результатов;
- отсутствие преемственности системы оценивания между уровнями образования





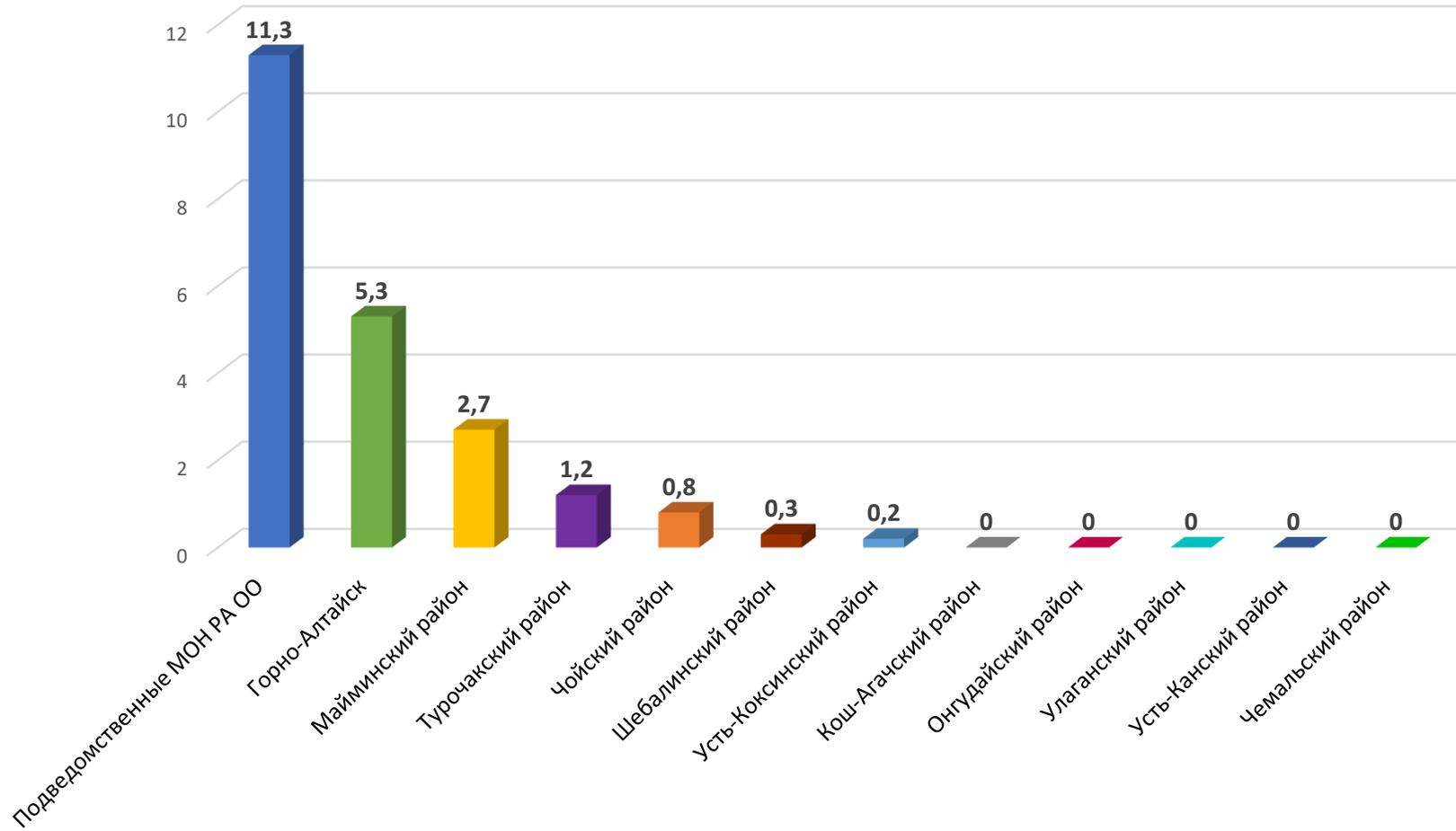
# Значение показателя «Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» за 2020 и 2021 годы



- Перечень критериев по направлению:
- 3.1. Результаты участия в республиканском конкурсе «Ученик года Республики Алтай»
  - 3.2. Наличие обучающихся-стипендиатов Республики Алтай
  - 3.3. Наличие победителей и призеров регионального этапа «Фестиваль ГТО»
  - 3.4. Результаты участия в конкурсных мероприятиях исследовательских и проектных работ
  - 3.5. Результаты участия в конкурсах технической и естественнонаучной направленности



# Результаты общеобразовательных организаций по показателю «Самоопределение и профориентация»



Перечень критериев по направлению:  
4.1. Результаты участия в соревнованиях по профессиональному мастерству WorldSkills Russia



БУ РА «РЦОКО»

# План ближайшего взаимодействия



До 15  
марта

График  
собеседований



27-31  
марта

Индивидуальные  
собеседования



До 17  
апреля

Дорожные  
карты



# Спасибо за внимание!

## Здоровья и успешной работы!

---

Бюджетное учреждение Республики Алтай  
«Республиканский центр оценки качества образования»  
Отдел оценки качества образования

**8 (38822)-4-77-85**  
[rcoko-bura@mail.ru](mailto:rcoko-bura@mail.ru)  
<http://rcoko.ru/>

---

