

ЧЕК-ЛИСТ

по посткурсовому сопровождению профессиональной деятельности педагога*

Тема курсов ПК, дата прохождения: **«Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках родного языка и литературы»**, заочная часть с использованием дистанционных образовательных технологий: **с 10.10. по 14.10**, очная часть : **с 17.10 по 21.10.2022 г.**

Наименование организации, проводившей курсы: **БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»**

Направления для посткурсового сопровождения:

- **использование в работе современных педагогических и цифровых технологий, методов и приемов работы по формированию читательской грамотности обучающихся;**
- **применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся;**
- **осуществление контроля и оценки учебных достижений по читательской грамотности, текущих и итоговых результатов освоения ООП обучающимися.**

№	Этапы работы	Отметка об исполнении
1.	Разработка, представление, обсуждение на ШМО и утверждение Плана деятельности по развитию компетенций, сформированных на курсах ПК на 6 месяцев (Форма Плана представлена ниже)	Документ, ссылка
2.	Разработка и проведение мастер-классов, открытых учебных занятий, круглых столов по обсуждению проблем, стажировок, коуч-сессий, тренингов, индивидуальных и групповых консультаций, публикации и др.	Ссылка
3.	Презентация результатов обучения в виде представления портфолио педагога (или его раздела), методического продукта, семинара для коллег и т.п. Представление результатов должно содержать активные ссылки на материалы, размещенные в сети Интернет по итогам проведения мероприятий Плана.	Ссылка
4.	Планирование и реализация мероприятий муниципального уровня**	Ссылка
5.	Планирование и реализация мероприятий регионального уровня***	Ссылка

План деятельности по развитию компетенций,
сформированных на курсах ПК
ФИО педагога Топчина Елена Ивановна

Тема курсов ПК «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках родного языка и литературы»

Методическая цель: Организация системы работы с текстом на уроках алтайского языка и литературы, как результат формирования УУД

Задачи:

- Научить осознанно, правильно, выразительно читать; .
- Извлекать из текстов интересную и полезную информацию;
- умение работать с разными источниками информации (словарями, справочниками, в том числе и на электронных носителях);
- высказывать оценочные суждения о прочитанном произведении;

№ п/п	Мероприятия	Планируемые сроки проведения мероприятий	Процедуры контроля со стороны администрации	Планируемые отчетные материалы (экспертный лист, видеозапись и т.п.)
Уровень ОО				
1	Представление на ШМО плана деятельности по отработке компетенций, сформированных на курсах ПК на 6 месяцев	октябрь		
2	Мастер класс «Использование интерактивных приемов на уроках алтайского языка и литературы »	ноябрь		
3	Выступление с докладом на ШМО учителей гуманитарного цикла. Тема: «Формирование навыков смыслового чтения на уроках алтайского языка и литературы.»	декабрь		
4	Открытый урок по алтайской литературе в 8 классе по формированию читательской грамотности.	январь		
5	Методический семинар «Приемы обучения стратегии смыслового чтения и работы с текстом»	февраль		
6	Презентация «Использование приемов смыслового чтения на	март		

	уроках литературы»			
Муниципальный уровень**				
Региональный уровень***				

* Чек-лист входит в перечень прилагаемых документов при прохождении аттестации.

** Мероприятия муниципального уровня планируются педагогом после реализации мероприятий уровня ОО по рекомендации Методического совета ОО.

*** Мероприятия регионального уровня планируются педагогом после реализации мероприятий муниципального уровня по рекомендации ММС.