

ЧЕК-ЛИСТ

по посткурсовому сопровождению профессиональной деятельности педагога

Тема курсов ПК, дата прохождения: «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках родного языка и литературы» с 17.10.2022г. по 21.10.2022г.

Наименование организации, проводившей курсы: БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РА»

Наименования для пост курсового сопровождения:

- Методологическая основа обновленных ФГГОСНОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ
- Приемная рабочая программа по предмету структура и содержание
- Проектирование учебного занятия на основании приемной рабочей программы по предмету
- Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программ

№	Этапы работы	Отметка об исполнении
1	Разработка, представление, обсуждение на ШМО и утверждение Плана деятельности по развитию компетенций, сформированных на курсах ПК на 6 месяцев (Форма Плана представлена ниже)	Документ, ссылка
2	Разработка и проведение мастер-классов, открытых учебных занятий, круглых столов по обсуждению проблем, стажировок, коуч-сессий, тренингов, индивидуальных и групповых консультаций, публикации и др.	Ссылка
3	Презентация результатов обучения в виде представления портфолио педагога (или его раздела), методического продукта, семинара для коллег и т.п. Представление результатов должно содержать активные ссылки на материалы, размещенные в сети Интернета по итогам проведения мероприятий Плана.	Ссылка
4	Планирование и реализация мероприятий муниципального уровня.	Ссылка
5	Планирование и реализация мероприятий регионального уровня.	Ссылка

План деятельности по развитию компетенций,
сформированных на курсах ПК

ФИО педагога Тадышева Марина Альбертовна

Тема курсов ПК: «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках родного языка и литературы»

Методическая цель: организация системы работы с текстом на уроках алтайского языка и литературы как результат формирования универсальных учебных действий.

Задачи:

- организовать работу с текстом, используя эффективные приемы, формы, методы развития читательской грамотности;
- совершенствовать навыки смыслового чтения на интегративной межпредметной основе;
- создать условия для успешного овладения метапредметными универсальными учебными действиями, в том числе с использованием цифрового оборудования и электронных образовательных ресурсов (в том числе, дистанционных технологий).

№ п/п	Мероприятия	Планируемые сроки проведения мероприятий	Процедуры контроля со стороны администрации	Отметка об исполнении (ссылка на экспертный лист, видеозапись и т.п)
Уровень ОО				
1	Представление на ШМО плана деятельности по отработке компетенций, сформированных на курсах ПК на 6 месяцев	октябрь		
2	Выступление на ШМО учителей гуманитарного цикла «Методы и приемы смыслового чтения на уроках алтайского языка и литературы»	ноябрь		
3	Открытый урок по алтайской литературе в 6 классе по формированию функциональной	декабрь		

	грамотности			
4	Участие в работе школьного и районного МО учителей алтайского языка и литературы	январь		
5	Участие в конкурсах (в том числе дистанционных) разного уровня	февраль		
6	Приемы формирования читательской грамотности обучающихся во внеурочной деятельности в рамках проведения предметной недели.	март		
Муниципальный уровень				
Региональный уровень				