**План мероприятий по формированию позитивного отношения**

**к вопросам объективной оценки результатов обучения**

**в МБОУ «Паспартинская СОШ им.А.Г.Калкина» на 2020-2021 учебный год**

**Цель:**-повышение эффективности системы образования  средствами формирования инструментов образовательных результатов обучающихся;

 -совершенствование управления качеством образования, представление всем участникам образовательного процесса информации о качестве образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| задачи | мероприятия | Ожидаемые результаты | сроки | ответственные |
| Формирование позитивного отношения  к вопросам объективной оценки результатов обучения | Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся | Наличие информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся | Август-октябрь | Заместитель директора по УВР Асканакова Е.М.,  руководители  ШМО: Кадранова Ч.Ю., Кадранова В.И., Язарова Г.И., Топчина Е.И. |
| Проведение обучающихся семинаров с коллективом по преодолению рисков получения необъективных результатов | Анализ способов преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур оценки качества образования | Август - ноябрь | Заместитель  директора по УВР Асканакова Е.М., |
| Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования | Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетом результатов процедур оценки качества образования. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе результатов анализа процедур оценки качества | Август - сентябрь | Заместитель директора по УВР Асканакова Е.М.,  руководители  ШМО: Кадранова Ч.Ю., Кадранова В.И., Язарова Г.И., Топчина Е.И. |
| Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся | Сформированный банк практик использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся в ОО | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР Асканакова Е.М.,  руководители  ШМО: Кадранова Ч.Ю., Кадранова В.И., Язарова Г.И., Топчина Е.И. |
| Наличие и внедрение в ОО системы внутришкольного мониторинга и контроля | Наличие акта о внедрении в ОО системы внутришкольного контроля | В течение года | Заместитель директора по УВР,   Асканакова Е.М.,  Заместитель директора по ВР- Топчина Е.И. |
| Принятие управленческих решений на основе работы с объективными результатами | Наличие протоколов заседание педсоветов, методобъеднений, приказов директора по работе с объективными результатами | В течение года | Заместитель директора по УВР,   Асканакова Е.М.,  Заместитель директора по ВР- Топчина Е.И. |
| Наличие целостной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников | Программа повышения квалификации работников | октябрь | Заместитель директора по УВР,   Асканакова Е.М.,  Заместитель директора по ВР- Топчина Е.И. |
| Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки | Проведение родительских собраний, консультаций | В течение года | Заместитель директора по УВР,   Асканакова Е.М.,  Заместитель директора по ВР- Топчина Е.И. |
| Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности | Размещение на сайте ОО материалов внутришкольной оценочной деятельности (банк заданий, демоверсии, критерии оценивания и др.) | В течение года | Заместитель директора по УВР,   Асканакова Е.М.,  Заместитель директора по ВР- Топчина Е.И. |

Заместитель директора по УВР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Асканакова Е.М.,