# План работы по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности МБОУ «Паспартинская СОШ им.А.Г.Калкина» на 2020-2021 уч. год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | На заседаниях педсовета в течение учебного года директор школы и завуч знакомит коллектив с нормативными документами и методическими рекомендациями по вопросам проведения ВПР по мере их появления | Сентябрь -октябрь | Директор: Байжигитов А.В.  Заместитель директора по УВР: Асканакова Е.М. |
| 2 | Проведение анализа результатов ВПР в 4 класса по русскому языку (ч-1,ч-2) ,математике ,окружающему миру.. | до 1 декабря 2020 г. | Заместитель директора по УВР: Асканакова Е.М. руководитель ШМО начальных классов:.Кадранова В.И. |
| 3 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам . | до 1 декабря 2020 г. | Заместитель директора по УВР:Асканакова Е.М. руководители ШМО:ЯзароваГ.И., Кадранова В.И., Кадранова Ч.Ю., Топчина Е.И. |
| 4 | Внесение изменений в рабочие программы | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметники Школьные методические объединения. |
| 5 | педсовет, посвящённый организации проведения ВПР | Март-апрель | Директор: Байжигитов А.В.  Заместитель . директора поУВР: Асанакова Е.М. |
| 6 | Проведение общешкольных родительских собраний по вопросам оценочных процедур (ВПР ) | Февраль-март | Заместитель . директора поУВР: Асанакова Е.М., классные руководители. |
| 7 | Формирование списка независимых наблюдателей при проведении ВПР и других оценочных процедур | Март | Директор: Байжигитов А.В.  Заместитель директора поУВР: Асанакова Е.М. |
| 8 | Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур ВПР, МПР,РПР. | В течении учебного года | Директор :Байжигитов А.В.  Заместитель . директора поУВР: Асанакова Е.М. руководители ШМО:ЯзароваГ.И., Кадранова В.И., Кадранова Ч.Ю., Топчина Е.И. |
| 9 | Участие учителей – экспертов в работе школьных предметных комиссий. | По графику | Заместитель . директора поУВР:Асанакова Е.М. руководители ШМО:Язарова Г.И., Кадранова В.И., Кадранова Ч.Ю., Топчина Е.И. |

**Анализ ВПР по русскому языку в 5 классе МБОУ «Паспартинская СОШ им.А.Г. Калкина»**

Дата проведения:01.04.2021г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся | | Выполнили на: | | | | Качество знаний % | Успеваемость % |  |
| Всего | Выполнили | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0% | 0% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Проверялись умения** | **Справились**  **(кол-во)** | **Допустили ошибки(кол-во)** |
| 1.К.1 | Умение соблюдать орфографические нормы | 2 | 2 |
| 1.К.2 | Умение соблюдать пунктуационные нормы | 0 | 4 |
| 1.К.3 | Умения списывать текст ,вставляя пропущенные буквы и знаки препинания | 2 | 2 |
| 2.К.1 | Умение выполнять фонетический разбор | 3 | 1 |
| 2.К.2 | Умение выполнять морфемный разбор | 4 | 0 |
| 2.К.3 | Умение выполнять морфологический разбор | 2 | 2 |
| 2.К.4 | Умение выполнять синтаксический разбор | 1 | 3 |
| 3 | Умение правильно ставить ударения | 3 | 1 |
| 4.1 | Умения определять части речи | 3 | 1 |
| 4.2 | Умение определять отсутствующие части речи | 3 | 1 |
| 5.1 | Умения находить в тексте предложения с прямой речью. | 1 | 3 |
| 5.2 | Умение обосновать свой выбор знаков препинаний | 0 | 4 |
| 6.1 | Умение находить предложение ,в котором необходимо поставить запятую/запятые | 1 | 3 |
| 6.2 | Умение обосновать свой выбор знаков препинаний | 0 | 4 |
| 7.1 | Умение находить предложение ,в котором необходимо поставить запятую | 0 | 4 |
| 7.2 | Умение обосновать свой выбор знаков препинаний | 0 | 4 |
| 8 | Умение определять основную мысль | 2 | 2 |
| 9 | Умение ответить на вопрос | 1 | 3 |
| 10 | Умение определять тип речи | 0 | 4 |
| 11 | Умение находить слово со значением | 1 | 3 |
| 12 | Умение находить антоним к слову в предложениях | 2 | 2 |

Выводы: Всего 12 заданий . Успешно выполнили задание № 2.К2,2.К3.В основном допущены ошибки при записи текста. В умении находить в тексте предложения с однородными членами, в умении правильно ставить ударения, в умении находить антоним к слову ,не умеют определять тип речи, в умении постановки запятых и неумении обосновать свой выбор . А также допущены ошибки при нахождении в предложениях частей речи , не умении писать в какой ситуации уместно употребить данное выражение.

Рекомендации: Для устранений пробелов знаний по русскому языку в 5 классе учителю-предметнику внести изменения в рабочую программу по предмету ,включить темы с пробелами , проводить индивидуальные дополнительные занятия .

Заместитель директора по УВР :\_\_\_\_\_\_Асканакова Е.М.

**Анализ ВПР по русскому языку в 6 классе**

**МБОУ «Паспартинская СОШ им.А.Г. Калкина»**

Дата проведения:15.03.2021г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся | | Выполнили на: | | | | Качество знаний % | Успеваемость % |  |
| Всего | Выполнили | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 6 | 6 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0% | 10% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Проверялись умения | Справились  (кол-во) | Допустили ошибки(кол-во) |
| 1.К.1 | Умение соблюдать орфографические нормы | 3 | 3 |
| 1.К.2 | Умение соблюдать пунктуационные нормы | 1 | 5 |
| 1.К.3 | Умения списывать текст ,вставляя пропущенные буквы и знаки препинания | 5 | 1 |
| 2.1. | Умение выполнять фонетический разбор | 5 | 1 |
| 2.2. | Умение выполнять морфемный и словообразовательный разбор | 0 | 6 |
| 2.3. | Умение выполнять морфологический разбор | 0 | 6 |
| 2.4. | Умение выполнять синтаксический разбор | 3 | 3 |
| 3.1 | Умение распознавания слова с несовпадением букв и звуков | 2 | 4 |
| 3.2 | Умение объяснять причины несовпадения количества букв и звуков в слове | 1 | 5 |
| 4 | Умение ставить ударения в следующих словах. | 1 | 5 |
| 5 | Умение определять части речи в предложении | 3 | 3 |
| 6. | Умение находить и исправлять ошибки в образовании формы слова | 4 | 2 |
| 7.1. | Умение находить и выписывать предложения, в котором необходимо поставить тире. | 2 | 4 |
| 7.2. | Умение обосновать свой выбор постановки тире | 1 | 5 |
| 8.1 | Умение находить и выписывать предложения, в котором необходимо поставить 2 запятые. | 1 | 5 |
| 8.2 | Умение сделать свой выбор для постановки знака препинания . | 0 | 6 |
| 9 | Умение определять основную мысль текста. | 6 | 0 |
| 10 | Умение составлять план текста из 3 пунктов | 4 | 2 |
| 11 | Умение находить ( почему по мнению автора )без корзин трудно представить быт русского крестьянина. | 5 | 1 |
| 12.1 | Умение определить лексическое значение слова «задача» из предложения | 2 | 4 |
| 12.2 | Умение составлять предложение ,в котором многозначное слово употреблялось в другом значении | 1 | 5 |
| 13.1 | Умение определять стилистическую окраску слова | 0 | 6 |
| 13.2 | Умение подобрать синоним к этому слову | 3 | 3 |
| 14.1 | Умение объяснять значение фразеологизмов | 1 | 5 |
| 14.2 | Умение использования фразеологизма не менее в 2 предложениях | 0 | 6 |

Выводы: Всего 14 заданий. Успешно выполнили задание № 1.К3,2.1,9,11. В основном допущены ошибки в умении выполнять словообразовательный разбор и морфологический разбор . В неумении находить и объяснять стилистически окрашенные слова и составлять предложения употребляя многозначное слово в другом значении, Пробелы в разделе ( Пунктуация) т.е. выполнении творческого задания Аргументы своего выбора (Напишите на каком основании вы сделали свой выбор)

Рекомендации: Для устранений пробелов знаний по русскому языку в 6 классе нужно, внести в соответствующие разделы рабочей программы 6 класса по учебному предмету «Русский язык» (тематическое планирование)  необходимые изменения на период обучения для ликвидации учебных дефицитов в освоении основного общего образования, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Заместитель директора по УВР:\_\_\_\_\_\_Асканакова Е.М

**Анализ ВПР по русскому языку в 7 классе МБОУ «Паспартинская СОШ им.А.Г.Калкина»**

Дата проведения:01.04.2021г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся | | Выполнили на: | | | | Качество знаний % | Успеваемость % |  |
| Всего | Выполнили | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 6 | 6 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 % | 0 % |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Проверялись умения | Справились  (кол-во) | Допустили ошибки(кол-во) |
| 1К1 | Умение соблюдать орфографические нормы | 3 | 3 |
| 1К2 | Умение соблюдать пунктуационные нормы | 0 | 6 |
| 1К3 | Умение правильно списывать текст | 5 | 1 |
| 2.К1. | Умение выполнять морфемный разбор | 6 | 0 |
| 2.К2. | Умение выполнять словообразовательный разбор | 6 | 0 |
| 2.К3. | Умение выполнять морфологический разбор | 2 | 4 |
| 2.К4. | Умение выполнять синтаксический разбор | 3 | 3 |
| 3.1 | Умение распознавать предложения с предлогами | 0 | 6 |
| 3.2 | Умение правильного написания предлогов | 1 | 5 |
| 4.1 | Умение распознавать предложения с союзами | 3 | 3 |
| 4.2 | Умение правильного написания союзов | 3 | 3 |
| 5 | Умение ставить ударения в следующих словах. | 4 | 2 |
| 6. | Умение верно исправлять и выписывать предложения | 4 | 2 |
| 7.1 | Умение распознавать предложения с причастным оборотом , и места постановки запятой . | 3 | 3 |
| 7.2 | Умение обосновать свой выбор . | 2 | 4 |
| 8.1 | Умение распознавать предложения , и места расстановки запятых . | 2 | 4 |
| 8.2 | Умение обосновать свой выбор пунктуационных знаков | 1 | 5 |
| 9 | Умение определять основную мысль текста. | 2 | 4 |
| 10 | Умение определять тип речи в предложениях. | 0 | 6 |
| 11.1 | Умение ответить на вопрос. | 3 | 3 |
| 11.2 | Умение выписывать из текста не менее 3 ключевых слов и словосочетаний | 2 | 4 |
| 12 | Умение верно объяснять лексическое значение слова | 3 | 3 |
| 13.1 | Умение распознавать стилистически окрашенное слово | 3 | 3 |
| 13.2 | Умение подобрать синонимы к слову | 1 | 5 |
| 14 | Умение объяснять значение пословицы | 4 | 2 |

Выводы: Всего 14 заданий . Успешно выполнили задание № 1К3,2К1,2К2.. В основном допущены ошибки в умении выполнять синтаксический разбор ,в умении находить синонимы к слову, в умении обосновать свой выбор и умение определять тип речи , Пробелы в разделе ( Пунктуация) т.е. выполнении творческого задания. Аргументы своего выбора (Напишите на каком основании, Вы сделали свой выбор)

Рекомендации: Для устранений пробелов знаний по русскому языку

в 7 классе нужно внести в соответствующие разделы рабочей программы 7 класса по необходимые изменения на период обучения ,для ликвидации учебных дефицитов в освоении основного общего образования, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. .

Заместитель директора по УВР :\_\_\_\_\_\_Асканакова Е.М.

**Анализ ВПР по истории в 5 классе МБОУ «Паспартинская СОШ им.А.Г.Калкина»**

Дата проведения:05.04.2021 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся | | Выполнили на: | | | | Качество знаний % | Успеваемость % |  |
| Всего | Выполнили | «5» | «4» | «3» | «2» |
| История | 5 | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 30% | 30% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Проверялись умения | Справились  (кол-во) | Допустили ошибки(кол-во) |
| 1 | Умение работать с перечнем событий. Соответствие между темами и иллюстрациями | 2 | 3 |
| 2 | Умение работать с историческим источником для определения тем. | 2 | 3 |
| 3 | Умение выбирать тему из данных событий | 1 | 4 |
| 4. | Умение указать личности . | 3 | 2 |
| 5 | Умение заштриховать на контурной карте место ,расположение города. | 5 | 0 |
| 6 | Умение объяснять о природных условий | 2 | 3 |
| 7 | Умение указать исторического деятеля своего региона, района, села. | 4 | 1 |
| 8 | Умение объяснять вклад деятеля в развития села, района ,региона… | 4 | 1 |

Выводы: Всего 8 заданий . Успешно выполненных заданий -№ 5,7,8 Допущены ошибки на умения работать с перечнем событий. иллюстрациями , объяснять исторический факт ,заштриховать на контурной карте место расположения объекта , работать с историческим источником .

**Рекомендации**: Для устранений пробелов знаний по истории в 5 классе нужно проводить дополнительные занятия .

Заместитель директора по УВР :\_\_\_\_\_\_Асканакова Е.М.

**Анализ ВПР по истории в 6 классе МБОУ «Паспартинская СОШ им.А.Г.Калкина»**

Дата проведения:19.03.2021 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся | | Выполнили на: | | | | Качество знаний % | Успеваемость % |  |
| Всего | Выполнили | «5» | «4» | «3» | «2» |
| История | 7 | 6 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0% | 20 0% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Проверялись умения | Справились  (кол-во) | Допустили ошибки(кол-во) |
| 1 | Умение устанавливать соответствие между событиями | 2 | 4 |
| 2 | Умение работать с отрывком из исторического источника . | 4 | 2 |
| 3 | Умение объяснять смысл слова | 3 | 3 |
| 4 | Умение указать личности и действия | 2 | 4 |
| 5 | Умение заштриховать на контурной карте место , расположение города. | 2 | 4 |
| 6.1 | Умение назвать географический объект | 2 | 0 |
| 6.2 | Умение объяснять ,чем связан объект с деятельностью князей | 3 | 3 |
| 7. | Умение объяснять причину внутриполитической деятельности князей | 2 | 4 |
| 8. | Умения определять памятники культуры России и зарубежных стран | 5 | 1 |
| 9. | Умение заполнить пропуск в предложении | 0 | 6 |
| 10.1 | Умение назвать памятное место своего региона ,села | 4 | 2 |
| 10.2 | Умения использовать аргументации | 5 | 1 |

Выводы: Всего 10 заданий .Успешно выполнено задание -№ 2,8,10.2

Допущены ошибки : на неумения устанавливать соответствие между событиями, работать с отрывком из исторического источника ,заштриховать на карте , определять событие , время , личность , объяснять исторический факт и неумение заполнить пропуск в предложении

**Рекомендации**: Учителю –предметнику проводить дополнительные занятия

Заместитель директора по УВР :\_\_\_\_\_\_Асканакова Е.М.

**Анализ ВПР по истории в 7 классе МБОУ «Паспартинская СОШ им.А.Г.Калкина»**

Дата проведения:19.03.2021 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся | | Выполнили на: | | | | Качество знаний % | Успеваемость % |  |
| Всего | Выполнили | «5» | «4» | «3» | «2» |
| История | 5 | 5 | 0 | 0 | 5 |  | 50% | 50% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Проверялись умения | Справились  (кол-во) | Допустили ошибки(кол-во) |
| 1 | Умение устанавливать соответствие между событиями и их участниками | 0 | 5 |
| 2 | Умение записать термин ,о котором идет речь | 3 | 2 |
| 3 | Умение написать имя царя, событие (явление ,процесс) | 3 | 2 |
| 4. | Умение заполнить пропуск в предложении | 4 | 1 |
| 5 | Умение находить на контурной карте место ,расположение городов | 4 | 1 |
| 6 | Умение выбирать памятники культуры | 5 | 0 |
| 7 | Умение определять участника и памятника культуры | 4 | 1 |
| 8 | Умение указать точно историческое событие, процесс | 1 | 4 |
| 9 | Умение аргументировать точку зрения | 3 | 3 |
| 10 | Умение указать точно восстание и монарха | 5 | 0 |
| 11 | Умение объяснять, используя исторические факты | 0 | 5 |
| 12 | Умение писать небольшой рассказ на тему «Памятные места моего региона в истории нашей страны» | 5 | 0 |

Выводы: Всего 12 заданий . Успешно выполненных заданий -6,10,12 Допущены ошибки на неумения выбирать памятники культуры , в умении объяснять, используя исторические факты, умение заполнить пропуск в предложении .

**Рекомендации**: Для устранений пробелов знаний по истории в 7 классе нужно проводить дополнительные занятия .

**Анализ ВПР по истории в 8 классе МБОУ «Паспартинская СОШ им.А.Г.Калкина»**

Дата проведения:.17.04.2021 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся | | Выполнили на: | | | | Качество знаний % | Успеваемость % |  |
| Всего | Выполнили | «5» | «4» | «3» | «2» |
| История | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 20% | 0% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Проверялись умения | Справились  (кол-во) | Допустили ошибки(кол-во) |
| 1 | Умение расположить по хронологии события | 2 | 0 |
| 2 | Умение работать с историческим термином. | 2 | 0 |
| 3 | Умение назвать изображение на медали историческую личность | 2 | 0 |
| 4. | Умения назвать высшее совещательное учреждение Российской империи | 2 | 0 |
| 5 | Умение определять историческую личность | 2 | 0 |
| 6. | Умение указать события по карте . | 1 | 1 |
| 7. | Умение подписать на карте города | 2 | 0 |
| 8. | Умение определять памятники культуры . | 2 | 0 |
| 9. | Умение указать порядковый номер памятника культуры. | 2 | 0 |
| 10. | Умение объяснять исторический факт используя аргументации. | 1 | 1 |
| 11 | Умение выбрать из списка исторического деятеля по событию . | 1 | 1 |
| 12 | Умение объяснять исторический факт используя событие (процесс) | 0 | 2 |
| 13. | Умение написать небольшой рассказ | 1 | 1 |

Выводы: Всего 13 заданий .Успешно выполненных заданий -1,2,3,4,5,7,8,9.Допущены ошибки : Расположить в хронологической последовательности исторические события , работать с историческим термином. указать события по карте . подписать на карте города. выбирать из списка имя исторического деятеля по событию , объяснять исторический факт используя событие (процесс). исторического источника

**Анализ ВПР по обществознанию в 8 классе МБОУ «Паспартинская СОШ им.А.Г.Калкина»**

Дата проведения:19.04.2021г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся | | Выполнили на: | | | | Качество знаний % | Успеваемость % |  |
| Всего | Выполнили | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Обществознание | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0% | 0% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Проверялись умения | Справились  (кол-во) | Допустили ошибки(кол-во) |
| 1.1. | Умение на знание о принципах исследователей. | 2 | 0 |
| 1.2. | Умение составлять рассказ о себе как исследователе . | 2 | 0 |
| 2. | Умение выбирать верное суждение | 1 | 1 |
| 3.1. | Умение объяснять предположение | 2 | 0 |
| 3.2. | Умение высказывать свое мнение. | 2 | 0 |
| 4. | Умение устанавливать соответствие . | 1 | 1 |
| 5.1. | Умение объяснять смысл слова. | 2 | 0 |
| 5.2. | Умение дать объяснение смысла высказывания. | 2 | 0 |
| 5.3. | Умение обосновать свой ответ | 1 | 1 |
| 6. | Умение объяснять осознанный выбор. | 1 | 1 |
| 7.1. | Умение определять по фотографии тип организации . | 2 | 0 |
| 7.2. | Умение объяснять значение таких организации | 2 | 0 |
| 8. | Умение указать 2 экономические функции | 0 | 2 |
| 9. | Умение диагностировать уровень подготовки к экзаменам | 2 | 0 |

Выводы: Всего 9 заданий . Успешно выполнивших заданий -1.1,1.2,5.1,5.2, 71,7.2,9.Допущены ошибки : не умеют сделать правильный выбор , не умеют высказывать свое мнение , неумение обосновать свой ответ, объяснять предположение , смысл слова , смысл высказывания Рекомендации: Для устранений пробелов знаний по обществознанию проводить дополнительные занятия.