**Аналитическая справка по результатам проведения мониторинга объективности проведения и оценивания Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Паспартинская СОШ им.А.Г.Калкина» в 2021 году.**

1. Цели и задачи проведения оценочной процедуры. Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР): получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно обучающиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы для обучающихся разных классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам учебного года (или в начале учебного года по результатам предыдущего учебного года) с целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.
2. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.
3. Цель проведения оценочной процедуры: оценка и контроль проведения и оценивания ВПР в 2021 году
4. Задачи проведения оценочной процедуры: - сбор, систематизация и обобщение информации по проведению оценочной процедуры; - оценка степени достижения запланированных целей; - оценка влияния внутренних и внешних условий на результаты оценочной процедуры; - выявление проблем, возникающих при проведении оценочной процедуры; - разработка предложений по повышению качества проведения оценочной процедуры.

 2. Группы участников оценочной процедуры: - руководители и педагоги МБОУ «Паспартинская СОШ им.А.Г.Калкина»; - обучающиеся 5-8 классов – участники ВПР; - родители и иные представители – общественные наблюдатели.

 3. Сведения о процедуре проведения Мониторинга (объект, методы исследования). Объект исследования: проведение и оценка Всероссийских проверочных работ (ВПР) в МБОУ «Паспартинская СОШ им.А.Г.Калкина»; . Методы исследования: - изучение документов (анализ нормативных правовых актов, регулирующих проведение ВПР); - анализ самооценки проведения и оценивания ВПР МБОУ «Паспартинская СОШ им.А.Г.Калкина»; (на основании оценочных листов).

 4. На основании приказа директора школы о организации и проведения ВПР в МБОУ «Паспартинской СОШ им.А.Г.Калкина» установлено: в школе имеется приказ об участии в проведении оценочной процедуры «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-9-х классов в 2021 году (весна ) 2021г.№ , который отражает: назначение ответственных лиц за организацию и проведение ВПР (в том числе, школьный координатор проведения ВПР в ОО, организаторы в аудитории, дежурные в коридорах, технический специалист, эксперты по проверке ВПР), определение классов-участников ВПР; даты и время (уроки) проведения; выделение отдельной аудитории, соответствующей санитарным требованиям и условиям; организацию видеонаблюдения в аудитории; обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами; наличие у организаторов инструкции по проведению оценочной процедуры; необходимых средств обучения и воспитания (калькулятор, линейка, черновик и др.), предусмотренных инструкцией проведения ВПР; инструктажи; описание требований к оценочной процедуре. - соблюдены требования к объективности проведения и оценивания ВПР: в аудитории используется рассадка по одному-два участника за партой (в зависимости от количества обучающихся в классе); в аудитории присутствуют два организатора и присутствует общественный наблюдатель; участники ВПР (в том числе организаторы в аудитории) действуют в соответствии с инструкциями по организации и проведению ВПР; оформление организаторами в аудитории протокола с кодами; наличие у участника варианта КИМ; обеспечение порядка в аудитории; исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов (если иное не прописано в методических рекомендациях по проведению оценочной процедуры) и фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов; выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения оценочной процедуры; обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов; отсутствие фактов использования телефонов всеми участниками оценочной процедуры во время ее проведения; сбор и передача материалов школьному координатору; созданы предметные комиссии по проверке ВПР.

 5. Выявленные проблемы: - при организации ВПР: организационных проблем не выявлено; - при проведении ВПР: корректирование расписания уроков; отсутствие заинтересованности обучающихся в высоких результатах; форс-мажорные обстоятельства (заболеваемость участников ВПР, распространение новой коронавирусной инфекции, карантин и т.д.); - при проведении мониторинга объективности оценивания качества образовательных результатов обучающихся: не совпадение результатов процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

 6. Саморекомендации по принятию решений по результатам Мониторинга: - организовать работу школьных методических объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения; - на практике использовать опыт проведения мониторинга объективности оценивания образовательных результатов обучающихся: при разработке КИМ использовать типологию заданий аналогичную КИМ ВПР; сопоставлять результаты процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) - оказывать методическую помощь учителям-предметникам, показывающим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих программ, направление учителей на курсы повышения квалификации; - развивать механизмы управления качеством образования в МБОУ Паспартинской СОШ, в том числе объективности проведения и оценивания ВПР.

Заместитель директора по УВР : Асканакова Е.М.

Аналитическая справка по результатам проведения мониторинга объективности проведения и оценивания Всероссийских проверочных работ в МАОУ Черновской СОШ в 2020 году (осень) 1. Цели и задачи проведения оценочной процедуры. Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР): получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы для обучающихся разных классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам учебного года (или в начале учебного года по результатам предыдущего учебного года) с целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Цель проведения оценочной процедуры: оценка и контроль проведения и оценивания ВПР в 2020 году (осень). Задачи проведения оценочной процедуры: - сбор, систематизация и обобщение информации по проведению оценочной процедуры; - оценка степени достижения запланированных целей; - оценка влияния внутренних и внешних условий на результаты оценочной процедуры; - выявление проблем, возникающих при проведении оценочной процедуры; - разработка предложений по повышению качества проведения оценочной процедуры. 2. Группы участников оценочной процедуры: - руководители и педагоги МАОУ Черновской СОШ; - обучающиеся 5-9 классов – участники ВПР; - родители и иные представители – общественные наблюдатели. 3. Сведения о процедуре проведения Мониторинга (объект, методы исследования). Объект исследования: проведение и оценка Всероссийских проверочных работ (ВПР) в МАОУ Черновской СОШ. Методы исследования: - изучение документов (анализ нормативных правовых актов, регулирующих проведение ВПР); - анализ самооценки МАОУ Черновской СОШ проведения и оценивания ВПР (на основании оценочных листов). 4. Соответствие нормативно установленной и реальной информации на основании предоставленных материалов (листов наблюдения). В соответствии с нормативной базой проведена оценка и контроль проведения и оценивания ВПР в МАОУ Черновской СОШ осенью 2020 года. На основании Листов оценки организации и проведения ВПР в МАОУ Черновской СОШ установлено: - в школе имеется приказ об участии в проведении оценочной процедуры «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-9-х классов в 2020 году (осень)» от 07.09.2020г.№ 109-20од, который отражает: назначение ответственных лиц за организацию и проведение ВПР (в том числе, школьный координатор проведения ВПР в ОО, организаторы в аудитории, дежурные в коридорах, технический специалист, эксперты по проверке ВПР), определение классов-участников ВПР; даты и время (уроки) проведения; выделение отдельной аудитории, соответствующей санитарным требованиям и условиям; организацию видеонаблюдения в аудитории; обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами; наличие у организаторов инструкции по проведению оценочной процедуры; необходимых средств обучения и воспитания (калькулятор, линейка, черновик и др.), предусмотренных инструкцией проведения ВПР; инструктажи; описание требований к оценочной процедуре. - соблюдены требования к объективности проведения и оценивания ВПР: в аудитории используется рассадка по одному-два участника за партой (в зависимости от количества учащихся в классе); в аудитории присутствуют два организатора и присутствует общественный наблюдатель; участники ВПР (в том числе организаторы в аудитории) действуют в соответствии с инструкциями по организации и проведению ВПР; оформление организаторами в аудитории протокола с кодами; наличие у участника варианта КИМ; обеспечение порядка в аудитории; исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов (если иное не прописано в методических рекомендациях по проведению оценочной процедуры) и фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов; выноса работ обучающихся и контрольноизмерительных работ во время проведения оценочной процедуры; обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов; отсутствие фактов использования телефонов всеми участниками оценочной процедуры во время ее проведения; сбор и передача материалов школьному координатору; созданы предметные комиссии по проверке ВПР. 5. Выявленные проблемы: - при организации ВПР: организационных проблем не выявлено; - при проведении ВПР: корректирование расписания уроков; отсутствие заинтересованности обучающихся в высоких результатах; форс-мажорные обстоятельства (заболеваемость участников ВПР, распространение новой коронавирусной инфекции, карантин и т.д.); - при проведении мониторинга объективности оценивания качества образовательных результатов обучающихся: не совпадение результатов процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся. 6. Саморекомендации по принятию решений по результатам Мониторинга: - организовать работу школьных методических объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения; - на практике использовать опыт проведения мониторинга объективности оценивания образовательных результатов обучающихся: при разработке КИМ использовать типологию заданий аналогичную КИМ ВПР; сопоставлять результаты процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся. - оказывать методическую помощь учителям-предметникам, показывающим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих программ, направление учителей на курсы повышения квалификации; - развивать механизмы управления качеством образования в МАОУ Черновской СОШ, в том числе объективности проведения и оценивания ВПР. 18.10.2020 Заместитель директора: Горбунова Ж